

《晏子使楚》教案（5篇）

《晏子使楚》的教案 篇一

一、教学目标：

- 1、训练理解句子中含着的意思。
- 2、了解晏子出使楚国，以超人的智慧和善辩的口才，挫败楚国的三次侮辱，维护了齐国的尊严。
- 3、培养学生自主学习的能力。

二、教学过程：

（一）、审题训练明起因

1、今天我们继续学习第十二课晏子使楚。（齐读课题）
请同学们打开课文，快速找出最能解释课题的一句话（齐王派大夫晏子出使到楚国去）

练说什么是晏子使楚？

2、什么叫出使？（代表一个国家去外国执行外交任务）
那么这次晏子出使就代表着（生答：齐国）

3、请同学们边读第二自然段完成练习。（幻灯投影练习题）

- ①、因为楚王仗着自己国势强盛，所以（）。
- ②、如果楚王侮辱了晏子，就不仅（），而且（）。
- ③、如果晏子挫败了楚王，就不仅（），而且（）。

4、交流

①、因为楚王仗着自己国势强盛，所以（想趁机侮辱晏子，显显楚国的威风）。（板书：想显显威风）。

②、如果楚王侮辱了晏子？简唤觶去窈粤顺？耐？
纾？遥丐耆枇似牒？#？br>③、如果晏子挫败了楚王，
就不仅（灭了楚国的威风），而且（维护了齐国的尊严）。

（二）、训练理解句子含义知进过

1、一个要侮辱晏子显显威风，一个要挫败楚王，维护自己和齐国的尊严。（板书：侮辱、挫败）。两人之间展开了针锋相对的较量，课文哪些自然段就是写他们较量的经过？共有几个小故事？

2、请同学们快速默读3 5 自然段，用找出晏子是怎样挫败楚王三次侮辱，维护齐国尊严三个重点句。

3、交流：（用幻灯出示三个重点句）

①、这是个狗洞，不是城门，我要是访问狗国，当然在得钻狗洞。

②、访问上等的国家，就派上等人去；访问下等国家，就派下等人去。我最不中用，就派到这儿来了。

③、齐国人在齐国能安居乐业，一到楚国，就做起强盗来，也许是两国的水土不同吧。

4、明确学习任务：

这节课我们就通过练习理解这三句话中含着的意思，来读懂这篇课文。

理解句子含义是本单元的训练重点，我们知道理解句子含义先要从字面上想句子表面意思，再联系上下文理解句子含着的意思。

5、下面我们先来理解第一句话的含义。

①、齐读句子

②、晏子为什么这么说？（因为楚王关了城门，叫他钻洞）。

楚王为什么这么做？（要侮辱晏子身材矮小。板书：身材矮小）

那晏子这句话的含义是什么？你怎么理解？

③、请同学们完成课后习题二(1)，看看你的答案和老师板书的是否差不多。（板书：是个狗国）

④、晏子真了不起，以牙还牙，胜了楚王，谁能把晏子这话读一读。

有感情地练读晏子所说的话。

⑤、师引读，生读晏子的话。（师故意漏读只好二字）

⑥、讨论：为什么只好二字不能漏？请在只好吩咐下这样小黑点，我们等会还要学习。

6、理解第二句话的含义。

(1)、请同学们按刚才联系上下文理解第一句话含义的方法：

①晏子为什么说这话？②楚王这么说是侮辱晏子什么？
③晏子这句话的含义是什么？

(2)、理解第二句话的含义。

要求学生谁想好了，就把含义写到黑板上。

(3)、评议：句子含义谁理解得好？请含义理解最好的同学说说你是怎样理解的？

生：难道齐国没有人了吗？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/188044041131006055>