体育实习报告范文7篇

体育实习报告 篇1

在实习中，我还发现了，有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但如果你能够主动就能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。回顾这一个多月的时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，还缺乏教学经验，甚至因为说话的时候普通话说得不好或者说错了，学生把我的错误指出来而觉得无地自容、羞愧一两天的事情也有过。

在实习中，你会遇到各种各样的情况，就像天气一样千变万化。当遇到了自己喜欢的还是不喜欢的，容易完成的还是很难完成的，我们都要勇敢的面对。虽然我一开始的时候都会有顾忌去做，但是事实告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即使我在尝试中失败了，也能让自己成长，如果连锻炼的机会都没有的话，哪何来积累经验和成长呢?这么一想我上的那么多节课也是很有价值的。这一切，只能靠自己去争取。如果我们只是在那里等待别人给你的机会，那我们只会在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。实习，让我经受了挫折，也让我享受了快乐!

回忆起刚来到学校的我们是那么的迷糊,那么的胆怯,而现在的我们进步了，成长了，开始变得老练了，坚定了。两个月的实习生活让我获益匪浅，并使我爱上了当教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做得更好。

体育实习报告 篇2

来到江苏省体育局实习已经一个月了，虽然一个月时间不长，经历地事情也有限，但是我地收获却很多。

一、实习锻炼了我生活地能力

来到南京之后，首先面临着租房地问题，找房地过程也是一种了解社会地过程，经过一番周折之后成功租到了房，解决了住宿地问题。离家在外生活也锻炼了我生活地能力，下班之后等公车、去买菜、回家做菜是一套固定地程序，等吃完晚饭已经晚上八点多了，周末要打扫屋子、洗衣服等等，这些都让我切身地体验到生活地不易，对父母地辛劳也有了更深刻地体会，看上去简单地家务实际做起来是很累地，还特别繁琐和枯燥乏味，这是需要一个人有很大耐性地，而且如果没有一颗热爱家人地心也不可能这样数十年如一日地做下去。

二、对体育工作又有了新地认识

（一）对群体处工作地认识

在江苏省体育局实习我分到了群众体育处,对群众体育地工作有了更深地了解。首先是目前群体工作包含地主要内容，全民健身工程地推进（万村体育健身工程）、社会体育指导员队伍建设、国民体质测定工作、少数民族体育、社区体育、乡镇体育和学校体育地发展，另外还有职工体育和老年人体育地开展，对健身气功地管理也由群体处负责，各部分地工作任务都划分给专人负责，责任人把工作进展情况及时报告给群体处长，处长对工作地进展进行指导和监督。

（二）参加江苏省群体工作会议后得到地新认识

3 月 26—27 日江苏省群体工作会议在南京市江宁足球训练基地召开。26 日下午全省地群体工作者参观南京地各级社体中心,先后到了百家湖街道文体活动中心、雨花台区体育中心、汤山街道上峰社区服务中心等各级社体中心，各具特色并且各种体育设施和设备都很实用，整体地规模与当地经济发展水平基本适应，据了解在南京市地 13 个区都已经有了像这样地社体服务中心。这是大力推

进全民健身工程取得地累累硕果，成就值得大家地肯定。但在参观地过程中我观察到几个显著地问题：

1、虽然有了设施设备但群众参与率不高，很多设备没人使用而围观地群众有很多，很多群众更多地是一种看热闹地心态。我认为如何让群众由观看转为参与，保证实施设备地利用率应该成为当前群众体育工作地主要任务之一。

2、进行体育活动地群众他们地运动质量普遍较低，对所进行地运动项目不了解，动作不规范，也不会正确使用设施设备，这样不仅会对设施设备造成不必要地损害减少使用寿命，而且群众很容易形成运动损伤，破坏群众参与体育锻炼地积极性。

解决地办法：加快培养各级社会体育指导员，形成一支具备很强专业素质地体育指导员队伍，对群众地体育锻炼活动进行科学地指导和教育，各级主管部门要在城市主要社区和乡镇各行政村举办经常性地体育健康公益讲座，普及群众地体育健康知识，进而带动更多地人参与到体育锻炼中来，最后形成人人健身、追求健康生活方式地社会大风气。

目前，江苏省地社会体育指导员队伍建设正在有条不紊地进行，而且已经取得了长足地进步，在全国处于先进水平，但在成绩面前不能自满，目前地全民健身设施和体育专业人员数量依然不能满足群众日益增长地参与体育锻炼、提高运动质量地要求，当前任务依然很艰巨，中国地群众体育地发展和振兴还有很长地一段路要走。

体育实习报告 篇 3

03 月 19 日，按照学校的要求，我抵达安阳市第一职业中专学院进行为期半年的教育实习工作。期间我做了一次深入的调查工作，当然，是针对职业中专学院体育教学而开展的。为了了解该学校体育教与学的现状，得到教师和学生对体育课的真实想法，我很是花费心思，并最终完成这项艰巨的任务。 我不仅调查

所在的职业中专学院，而且还到周边其他学校进行调查，比如，安阳市一中，安阳市五中，昼锦中学，安阳师范学院附属中学等。调查的同时，我也积极地找个别学生面对面交谈，同其他体育老师交流，以便更好地了解真实情况，全面、详细地获取所需材料。

在此，我介绍一下自己本次的调查结果，浅谈一下对安阳市第一职业中专学院与它的体育教学的一些看法，与一些确实存在的实际情况。

首先，从教师的角度来谈一下 体育教的情况。

我所在的学校是一所以幼师专业和计算机专业为主的职业中专,学校规模不大，由于专业原因学校里面女生偏多，而且学生多半是没考上高中才过来的，所以学生招收质量偏低，文化基础也普遍偏低，对人生观、价值观认识尚浅。所以教师教的好坏显得尤为重要。该学校的经济状况良好，设备先进，设施有电脑、幻灯机等的现代教育设备，但学校体育设施不太齐全，场地不足。近几年，该校学生的成绩一般，基础还算可以。

经我调查发现，现在的体育课堂教学，大多数老师所使用的教学方法是正确的，它符合教学的实际情况。很多体育老师在备课时，设计了很多的问题和游戏，以便上课时提问和启发学生，达到和学生交流的目的。调查中有的体育老师对我说现在的学生比较懒，对体育活动不是很重视，尤其对难度大的体育练习，认为体育不用考试，况且努力了也不一定能会提高。因而，你让他们课下练习的时候，大多数学生无动于衷。因此上课要多提问题，这样才能迫使他们课下练习。在体育教学的过程中一定要多用游戏和比赛，这一方面可以使老师和学生交流，另一方面也可以进一步挖掘教材的有关内容。我自己在实习的教学中也采用了此方法，果然取得不错成效。

老师们认为学生体育成绩有很大的差别,一个老师要想让所有的学生都把体育学好，几乎是不可能的事情，要看学生的具体情况，及个人的基础程度。视个人的情况不同而对学生有不同的要求。对于成绩特别差的学生一些老师就采取加

强他们的基础知识，在练习难度上适当减小，不过老师的精力也是有限的，所以不一定能照顾上每一位同学，老师们也承认他们在教学的过程中存有偏见，但这也是不可避免的事情。

在体育教学的过程中，老师们对课堂教学工作要认真、仔细的多，因为体育的教学课堂很关键。因为许多同学在课后根本不管不问，所以老师提倡让他们大脑都动起来，增加练习密度，所以对于课后不练习的同学，课堂就是他们的全部。调查中，大部分的教师采用的课堂让学生大脑动起来的教学方法是让学生自己思考技术动作，巩固知识，而且达到练习的效果。在调查中我还发现有经验的老师进行教学时，课堂气氛相对和谐。老师说本校一些班级学生的记律较差，自觉性不足，如果气氛过于活跃，课堂就会乱哄哄，难以克制。而且学生的自主能力差，合作能力欠缺，未达效果却花去了大量的时间，从而影响教学。

其次，从学生的角度来谈一下 体育学的情况。

在调查中，大部分学生对体育练习存在较大的困难。课下聊天时，都纷纷向我诉苦：“老师，体育好难啊！”“老师，下次体育让我们自由活动吧”我一边以坚定的语气鼓励他们，体育技术虽然难，但只要你们咬牙坚持，不断地在平时练习，就会慢慢地找到感觉了。给他们学好体育的信心，灌输锻炼身体的重要性。现在的学生是多么有个性，我想学好体育还是有不少好处的。毕竟身体健康才是最重要的，更何况以后踏入社会后，或多或少会用到体育知识。

学生对现代化的教学手法一开始还是比较喜欢的，很感兴趣，可是等时间一长也就无所谓了。有的学生告诉我，以前老师上课用放羊式教学，不教不练，学生上起来又感觉到无聊。甚至有的学生说，老师的方法死板，因此影响了学习体育的积极性。

调查中，学生希望老师能关注他们，体育课能带他们做感兴趣的游戏。多数学生对这一问题的看法是一致的。调查中有一个学生问我如何看待老师只关注运动成绩好的学生，还问我今后要是当老师的话会不会也这样。我回答他们说：无

论哪科老师关注成绩好的学生都是因为他们能听老师的话，而一般情况下后进生的自觉性差，经常不听话，自然惹得老师不开心。老师也是人，存在一定的偏差是正常的。但我在具体的实践当中发觉，只要能多关注后进生，他们会很感动、进步很大。看来老师要用一种平等的心态去对待学生，多鼓励后进生这一点对于老师和学生的沟通很重要，好的沟通有利于老师更好地教学，也有利于学生更加爱学习你所教的那门课。

大部分学生喜欢那种上课幽默的，不爱批评学生的，能够和学生很好相处的老师，他们都希望老师能够多关注自己，即使是成绩差的学生也这样，这种愿望甚至比其他学生更加强烈。他们希望老师多了解他们的真实的想法，宽恕他们的叛逆心理，同他们做好朋友，而不是老师用一种居高临下的气势去对待他们。而且，有的学生还喜欢关注老师，对老师的衣着，对老师日常工作中所发生的一些事情都感兴趣。看来我们做老师的要好好和学生进行及时的沟通，以了解学生的真实想法，以便自己在教学中更好地开展工作。

该校放学时间为下午 4 点 30 分，由于课余时间较长，学生在这段时间会显得懒散，虽然学生都表示文化课学习压力大，课下应该充分放松，但平时课间课后很少去问同学问老师，连羽毛球和乒乓球都不会打，这也是他们成绩差的一大原因。

通过以上的调查，我认为在今后的体育教学中，老师应该注意以下几个问题：

一、培养学生学习体育的兴趣，只有学生对他所学的科目提高兴趣了他们才有可能很快地提高成绩。老师可以多组织一些体育课外活动，让学生积极地参与进来，叫学生在自己的参与中意识到学体育的重要性。上课时老师可以多举一些生动、形象的实用例子，让学生有个直观的感受，而不仅仅是理论上的枯燥理解。

对知识的解析要深入浅出，例子最好能贴近生活，人们关注较多的事情，这样能更好地让学生展开讨论，进而使学生兴趣更进一步。

二、正确对待现代多媒体技术。多媒体应用到现在的教学中去确实的教育史上的一大进步，它的直观性、生动性、丰富性对教学有着巨大的促进作用，但我认为在应用现代多媒体技术的同时要把握一个度，过度地使用多媒体可能回引起学生的反感，这一点从上面的调查不难发现。对一些背景的解说，我建议最好能用多媒体教学，在课件中多制作一些图画、flash ，这样会让学生一下子对体育产生兴趣，从而带着好奇心去学习新知识，枯燥的理论就会容易让学生感兴趣。

三、对待学生要一视同仁，赏识每一位学生。无论学生的成绩好与差，老师都要充分尊重学生的人格，这也是一个合格教师的基本要求。现在我们讲尊重，不仅仅只是要求学生尊重老师，而且还要求老师尊重学生，作为一个老师要知道，你只有尊重学生，学生才能更好地尊重你。另外，对于成绩差的学生也要积极地鼓励他去学习，这样的学生只要一有进步，就应该及时表扬，表扬是促使差生进步的一种好的方法。在平时的教学中尽量少批评学生，以鼓励为主，即使是批评学生时，也要注意方法，语言最好不要尖锐刻薄，不要伤害学生的自尊心。有批评错的地方也应该向学生道歉，这一点恐怕老师们很难做到，其实学生的宽容之心并不比老师差，真心地向学生承认错误的老师可能会更加受学生尊重的，我在实和调查的过程中就有这样的感受。

四、除了做好自己的本职工作以外，我认为体育老师最好能多参加学生们组织的一些活动。在参与中同学生交流，了解学生的真实想法，对学生的组织成果给予肯定，这样能和学生更好地融合。多主动同学生谈心，做学生的好朋友，消除老师和学生之间的鸿沟，促进教育、教学更好地展开。

再者，就职业中专学生特点而言：

首先，职业中专学生的教育价值观的另外两个特点是务实化和功利化。职业中专学生越来越强烈地追求未来教育输出的经济价值，他们中的很多人从经济的角度去衡量所学课程的价值，继而决定自己在不同课程上的努力程度。他们要求课程教学更多地联系生活和生产实践，渗透更多的实用技术。

我们知道，由于年龄和学识的制约，职业中专学生的认知、分析、判断等能力既不太成熟又不太稳定。事实上，相当多的学生的教育价值观是迷茫的。其原因在于：一是越来越多的大学生难以就业，从而使他们对职业中专学生就业失去信心；二是专业性较强的职业中专文化课程难以满足学生对职业技术的需求，难以使他们产生学习的内在刺激和利益驱动。这些原因使越来越多的学生厌学。

其次，学习需求的纵向多层次和横向多目标在调查中我们发现，职业中专学生由于个人的学习基础、教育价值观和对未来的期望等方面的差异，使他们的学习需求具有纵向多层次和横向多目标的特点。学习需求的纵向多层次是指学生对所学知识的深度要求不一。要求课程教学难易适度的学生，学业成绩达中等水平；追求好工作的学生，则要求最大容量地掌握所学知识，学业成绩达上等水平。他们既要求学好学术性较强的课程知识，又要求充分培养自己的特长，还要求掌握更多的实用技术。

再次，学习目的明确，但具有主观性和不协调性对学生的问卷调查表明，大部分的学生没有明确的学习目的。但是，通过对调查问卷的对比分析和对学生本人的考察，我发现，学生的学习目的具有严重的主观性和不协调性。学生学习目的主观性突出表现在：他们已经认识到了未来进入城市就业的艰难性。很明显，如此大的一个群体具有这个想法是极不现实的。此外，40%的学生希望自己以后在事业上能取得成功。学生学习目的的不协调性主要表现为思想与行动的不协调。调查结果表明，87%的学生中有相当多的人在学习上并没有显现出相应的积极性，而是呈现出一种消极等待的学习态度。

职业中专学生是很叛逆的，因此，就必须学会在适当的时机夸奖他们，尽量用表扬来鞭策他们进步。当然也不能全靠表扬，在行为习惯的调整方面，批评和惩罚也是很重要的，否则引不起他们的重视，甚至会让他们产生老师不足惧的想法。职业中专学生也正处于很敏感的阶段，他们都拥有雪亮的眼睛。调查中，职业中专学生最喜欢的是贴近他们思想、有共同喜好的老师，如果共同喜好多，他们会比较亲近这个老师，反之，则比较生疏。他们最不喜欢老师对待学生不公平，

无论是有钱人家的孩子还是贫苦人家的孩子，无论是乖学生还是调皮的学生，他们对这一问题的看法是不约而同的。每个孩子都是想通过自己的途径引起老师注意的，所用的方法可能会让老师喜欢，也有可能会让老师产生讨厌情绪，后果也是他们所始料未及的。当一个称职的好老师，要从学生的心理出发，寻找适合他们的引导之道。这样才不会让学生抵触老师，甚至抵触这位老师所教的科目。

职业中专学生年纪比较小，所以知识面比较狭窄，上他们的课就不能海阔天空地、一股脑儿地将体育老师所有知道的、关于体育理论的东西都灌输给他们，要考虑到他们的接受能力。如果体育老师不管不顾这些，那就有可能使学生失去上体育课的兴趣，甚至讨厌起体育课来。实习期间，我用我自己的语言比较浅层次的讲述了一下基本过程，只要求他们明白动作的基本技术便成。

另一方面，我是在职业中专实习的，调查的对象都是职业中专学生，教育局明文规定他们的在校课外活动时间不能低于三小时，可是他们普遍都认为在校的课堂作业太多了，导致他们没时间玩耍。有的更是宁愿在班里面睡觉、看电视也不想出来活动，针对这些情况我和校领导协商过后采取了鼓励和强制等许多办法，最终让学生们从班里走了出来。

从学生的心理角度探究现今体育教学该何去何从。

职业中专学生的认知发展的一般特点：职业中专学生的感知觉已经逐渐完善，他们的方位知觉、空间知觉和时间知觉在教育的影响下不断发展，观察事物更加细致有序。职业中专学生的记忆能力也发展迅速，言语也发展完善，职业中专学生思维的基本特征是以具体形象思维为主要形式过渡为以抽象逻辑思维为主要形式，其中抽象思维的成分较多。

职业中专体育教学要把握学生的运动发展，找出适合本阶段学生的学习方法。注重学生的身心全面发展，引导他们从以具体运动姿势为主要形式过渡到以标准优美的运动形态为主要形式。重视学生在言运动水平的发展，适时给与引导，

为以后的学习、工作打下良好的基础。

职业中专学生的社会性发展的一般特点：他们的社会关系有重要变化，与老师和同学在一起的时间越来越长，在与老师和同学的相处中，他们逐渐学会与人相处、与人合作及竞争的一些基本技能技巧。师生关系及同伴关系对他们的学校适应有重要影响。这种关系的质量既影响到他们对学习的兴趣，对班级、学校的归属感，也影响到学生情绪、情感的发展。职业中专阶段也是个体自我概念已经形成的时期，他们的学业成败、社会技能的掌握程度，来自教师及同伴的社会支持，对其形成自信或自卑的个性品质有很大的影响。

职业中专体育教学要注重学生在个性品质上的塑造，引导他们养成良好的学习习惯，形成正确的思想认识。注重学生在人际交往方面的表现，适时给予他们指导，鼓励他们融入集体，关心他人。

所以，职业中专体育教学也要注重学生在道德方面的表现，并加以引导，帮助学生形成正确的道德观。

体育教学的终极目标是：培养学生的运动水平和表达两个能力。当然，要完成这个目标，须具备一定基础：抓好学生的基本动作，练好基本的动作。从而再一步步的过度到更深的技术动作。最后就是，要从学生的心理出发，制定适合他们的课堂内容，让他们在身心愉悦中学习运动技术、获得身心全面发展

另外，调查结果对学生问卷调查分析，职业中专学生对各科的学习心理都具有明显的时代特征。

(一)职业中专学生的学习心理现状分析：

1、教育价值观调查显示，大部分职业中专学生具有较为明确的教育价值观。49%的学生认为学习的作用是提高自身素质，15%的学生认为学习的作用是为了找好的工作，36%的职业中专学生没有考虑。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/188044066056006043