

做花灯闹元宵教案

做花灯闹元宵教案 15 篇

做花灯闹元宵教案 1

活动目标

- 1、知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗。
- 2、能运用揉，搓，团圆，包馅等技能做元宵。
- 3、品尝元宵的不同味道，体验劳动的快乐。
- 4、通过参加节日环境创设，感受参与元宵节庆祝活动的乐趣。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

重点难点

- 1、能运用揉，搓，团圆，包馅等技能做元宵。

活动准备：

- 1、有关元宵节的录相。
- 2、黑芝麻，豆沙，五仁，不同口味的熟元宵。
- 3、花灯
- 4、黑芝麻，豆沙，五仁馅若干分别盛在小碗内，和好糯米粉并分成小团，干糯米粉
- 5、碗，勺子，抹布，塑料台布，盛元宵的容器皿。
- 6、欢快的庆新年乐曲

活动过程

一、观看“元宵节”录相，并引出主题。

1、小朋友们从录相中看到了什么?(吃元宵，看花灯，猜灯谜,放烟花)引出元宵节的习俗。

2、教师讲解“元宵节”的来历，让幼儿知道“元宵节”是中国的传统节日。

3、介绍“元宵节”的习俗是吃元宵，元宵又叫汤圆，它象征着全家团圆，生活幸福甜美。

二、学做元宵。

1、小朋友们吃过元宵吗?(吃过)吃过什么馅的呢?(有五仁，豆沙，

黑芝麻)小朋友们真厉害吃过这么多口味的。那大家一起来看看老师这有什么口味的元宵，请小朋友来尝一尝(幼儿挨个品尝不同口味的元宵，并说出其口味)。

2、元宵是什么形状的啊?(圆形的)你们想不想自己来动手做元宵呢?(想)

3、认知做元宵的原料—和好的糯米粉团，干糯米粉，黑芝麻，豆沙，五仁馅。

4、观察教师做元宵：先将小团的糯米粉揉一揉，搓一搓，团圆，再挖坑，然后把馅放在中央并包起来，最后再把它团圆。

5、让幼儿自己动手做元宵，根据教师讲解的做元宵时的重要细节：揉，搓，团圆，挖坑，包馅。并根据自己的口味选择馅料，最后将做好的元宵整齐的排列在容器皿中。

(小结：让幼儿了解元宵的形状，颜色及不同口味的元宵，同时能运用揉，搓，团圆，挖坑，包馅等技能制作元宵。)

三、品尝元宵，体验劳动的快乐。

1、教师出示花灯，让幼儿跟随音乐玩舞花灯，猜灯谜游戏。

2、煮元宵的同时教师把碗，勺摆放好，幼儿洗手。

3、幼儿品尝元宵，互相说说此时心里的感受，体验劳动的快乐。

教学反思

本节活动的设计激发了幼儿兴趣，让幼儿知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗是吃元宵，点花灯和猜灯谜。同时也学会了运用揉，搓，团圆，包馅技能，制作不同口味的元宵，体验劳动的快乐!

做花灯闹元宵教案2

一、活动目标

1、知道元宵节是我国特有的传统节日及主要习俗。

2、观赏各种花灯，了解民俗文化，感受节日气氛。

3、知道元宵节是正月十五，要吃元宵。

4、体验和大家一起过节的快乐。

5、感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

二、活动准备

1、请家长带幼儿观赏元宵灯会。

2、收集各种花灯的照片、图片。

3、煮熟的元宵每位幼儿一个。

三、活动过程

1、讨论导入

(1) 元宵节是什么时候？

(2) 元宵节都做些什么？

2、出示元宵食品，了解吃元宵习俗。

(1) 幼儿观察元宵的外形特征，讨论：元宵为什么制作成圆的？

(2) 教师小结：元宵表示团圆，表达了人们希望年年团圆的美好愿望。

(3) 幼儿品尝元宵，进一步感受元宵的美好。

3、出示各种花灯，引导幼儿观赏，描述。

(1) 提问：这是什么？你最喜欢其中那一盏花灯？

(2) 引导幼儿讲述元宵节观赏灯会的感受。

如：看到各种各样花灯，你的心情怎样？元宵节晚上，街道上是什么样地？人们为什么要挂这么多花灯？

(3) 教师小结：元宵节是春节的最后一天，人们非常珍惜，希望大家能快乐的聚集在一起，于是就挂出形态各异，大小不同的花灯，还在灯上贴出谜语，组成灯会，吸引大家。

4、游戏“元宵节，闹花灯。”

幼儿分为 8—10 人一组，随着儿歌变化队形，比一比哪组队形最好看。

四、活动结束

1、评价。

2、总结。

附儿歌：

我们排着队儿走，灯儿变成一条龙；

我们围着圆圈走，灯儿变成一朵花；

我们背靠背儿走，灯儿变成一车轮。

做花灯闹元宵教案 3

活动目标：

1、在猜谜、搓元宵等活动，体验与同伴集体过节的快乐。

2、知道正月十五是中国传统的元宵节，了解元宵节的来历和一些习俗。

3、通过礼物来对颜色感兴趣。

4、感受到节日的快乐。

活动准备：

干米粉、小盘子、大盘子。

活动过程：

一、猜一猜——通过猜灯谜的游戏形式导入本次活动。

一起来猜谜：请幼儿介绍谜面，让同伴猜。

二、说一说——在说一说的过程中体会元宵节的热闹。

1、你知道什么节日要玩猜谜吗？（元宵节）

2、元宵节还可以做哪些有趣的事情呢？

小结：每年的正月十五是我们中国的传统节日元宵节，可以和家人一起吃元宵、玩花灯、猜灯谜等，真有趣。

三、做一做——通过自己亲手操作体验做元宵的趣味。

1、你吃过的元宵有什么味道？

2、请老师介绍元宵的做法。

3、幼儿分组制作，提醒幼儿在制作的过程中小心掉在地上，保持干净。

4、将搓好的元宵放在大盘子里，分享集体合作的快乐。

四、做灯笼

——通过自己亲手制作灯笼体会元宵节的习俗。

五、延伸活动（尝一尝）

——通过品尝自己亲手做的汤圆体会成功的喜悦。

做花灯闹元宵教案 4

活动目标：

- 1、感受儿歌表现的节日气氛。
- 2、学习清晰、准确的朗读儿歌。
- 3、初步学会创编有关花灯的歌或顺口溜。

活动准备：

- 1、带孩子于元宵节前两天参观灯展。
- 2、收集各种花灯，在教室布置花灯展。
- 3、制作简易花灯的材料和工具、有关元宵的背景音乐、播放器。

活动过程：

- 1、组织孩子仔细观察和比较活动室里的各种花灯。
- 2、组织孩子讨论：花灯美在哪？我最喜欢的一盏花灯是什么样的？
- 3、教师在黑板上用绘画的方式表现出儿歌的内容，帮助幼儿记忆。
- 4、学习以明朗的节奏朗读儿歌，学习清晰、准确的发音。
- 5、播放有关元宵的背景音乐，指导孩子学做简易的花灯，感受做花灯的乐趣。
- 6、让能力较强的孩子编与花灯有关的儿歌或者顺口溜。

做花灯闹元宵教案 5

【教学目标】

- 1.抄写 6 个单韵母。
- 2.学习填写《偏旁表》。
- 3.鼓励学生了解更多有关元宵节的知识和习俗。

【教学过程】

一、抄一抄

1.上学期，我们认识了许多汉语拼音朋友，这几个单韵母你一定很熟悉，我们一起来读一读。

2.每个小朋友都有自己的座位，汉语拼音朋友也有自己的家，（出示四线格）这就是他们的家，仔细观察它有什么特点？

3.看书第 3 页，抄一抄，认真观察单韵母在四线格的位置。（认识中格）

4.照样子，抄一抄。

二、学习填写《偏旁表》

- 1.以“方框儿”为例，指导学生看明白三竖行表示哪三项。
- 2.师生共同完成第二行“火字旁”的填写。
- 3.学生独立填写第三行，教师给予指导。

三、学生交流自己在课外收集到的与“元宵节”相关的知识
可以是有关元宵节的传说，对联的由来，相关的诗句、或对联等。

〔教学过程〕

一、了解灯谜、自读课文《元宵节》，试编谜语

1.学过了元宵节这一单元的两首儿歌，能说一你对元宵节的了解吗？

2.元宵节还有一个有趣的活动就是猜灯谜，灯谜就写在各种五彩的花灯上，它可以供人们观赏、猜测，可有趣了。看花灯时，你发现这些灯谜了吗？请大家猜一猜。

3.老师这里就有几条谜语，（课件出示花灯，上面有灯谜）聪明的小朋友，准能猜中。

小鱼花灯：一群小孩排成队，手拉手儿臂挽臂。碰上火星就散开，噼噼啪啪叫声脆。（谜底：鞭炮）

山羊花灯：一群小白鹅，纷纷跳下河。个个能浮水，全都上餐桌。（谜底：水饺）

〔教师放慢读谜语的速度，可示意学生会读的地方和老师一起读，这也是一个识字的过程，以猜灯谜形式激发学生识字的兴趣，体验语文就在生活中。〕

4.我们的好朋友丁丁也喜欢猜谜语，你想知道丁丁猜的谜语是什么吗？借助拼音自己来读读课文《猜灯谜》。

5.和小组内同学合作读文章，订正读音。并找到了丁丁猜的谜语，想想为什么是元宵。

6.（课件再出示一个花灯，上面写着课文中的谜语。）请知道的学生或教师讲讲元宵的制作过程。

7.齐读谜语，争取记住它，回家说给小伙伴或爸爸妈妈听。

〔课文中谜语语句优美、形象。以多读、多记的方式鼓励学生积

累。从学期初随学随记，形成积累，形成学习语文的良好习惯。)

8.像丁丁那样也编个谜语。小组合作，全班交流。

二、仿造句子说一说

1.元宵节的晚上，丁丁的全家人在一起看电视、猜灯谜。你能像他这样也来说一说吗？（课件同时出示例句：元宵节的晚上，全家人一起看电视。）

1.元宵节的晚上，_____在一起_____。

2.换个时间，再来说一说。_____, _____在一起_____。

三、口语交际

1.过年时，家人在一起多快乐。口当、口当、口当，门敲响了，客人来了。猜猜他会是谁呢？

2.你要怎样招待他呢？（学生各抒己见）

3.和小组内同学演一演。

4.全班汇报。其他同学做小评委评一评，请扮演小客人的同学来谈谈感受。

评出最热情的小主人，最有礼貌的小客人。

四、作业

元宵节是中华民族的传统节日，关于它还有许多有趣的故事和传说。课后同学们可以多收集一些资料，讲给大家听。

做花灯闹元宵教案 6

一、教学目标：

1、会认 10 个字，会写 6 个字。能用汉文化拆分法帮助记忆汉字，提高识字能力。

2、能用普通话正确、流利、有感情地朗读儿歌。

3、利用汉文化系统输入汉字，提高识字效率。

二、教学思路

兴趣是的老师，教学中每一环节都注意激发学生的兴趣。

用猜谜语的方法导入新课后，通过多种形式的读，在读中识字，后集中识字，此环节注重引导学生用汉文华记忆字形。写字时，做到每一个字都认真为学生做好示范。要求学生说出编码，教师写出。最

后在键盘上练习，把识字与输入有机整合。

三、教学重点、难点：

- 1、通过学习使感受全家团圆的幸福。
- 2、认识本课生字，会写本课生字。
- 3、能用汉之星拆分法帮助记忆汉字，提高识字能力。

四、教具：

多媒体课件键盘

五、教学过程：

（一）谜语导入。

1、小朋友们，今天老师给大家带来一个有趣的谜语，看看谁最先猜出来。

2、出示谜语：身体洁白如玉，心里花花绿绿，
白沙滩上打滚，清水池中沐浴。（打一食品）

3、看你猜对了吗？（出示汤圆图片）旁边的两个字谁认识？（汤圆）你是怎么认识的？鼓励学生多途径多方法识字。

4、知道什么时候吃汤圆吗？元宵节是家人团聚的日子，这一天全家人欢聚在一起，赏月、吃汤圆，看花灯，猜灯谜，多么快乐多么幸福啊！

5、今天我们就来学习一首元宵节的儿歌《元宵节》，板书课题（师生同时写），齐读课题。

（二）熟读诗歌。

1、师范读，注意节奏和韵律。

请大家轻轻把书打开，小手指字，认真听老师读课文。

你有什么感受？

2、自由读儿歌，遇到不认识的字想办法解决。

3、同桌互相读，读得好夸夸他，有困难帮帮他。

4、指名读→评价→齐拍手读→男女赛读

（三）学习生字：

1、同学们读得真好，词语朋友忍不住跑出来了，你会读吗？

出示词语：元宵节窗外吃汤圆。

欢聚正月庆团圆。

2、轻声试读→指名读→齐读→开火车读

3、大家读得太棒了，有几个字宝宝偷偷伸出了头看咱们呢，你看到了吗？（宵窗汤圆）颜色变红。

4、细心的孩子一定发现还有一个“圆”，你发现了吗？

你还能找到它的词语朋友吗？

5、还有几个字宝宝想跟大家交朋友，大家愿意吗？一起请他们出来吧，大声叫出他们的名字。

6、出示生字：节欢吃庆团正

开火车读

7、你还能找到它的词语朋友吗？你会用他说话吗？

（四）指导写字

1、仔细观察字的样子，牢牢的记在心里。

2、向大家介绍你记忆字形的好方法。

“吃”：渗透“乞”。

强调“正”的笔顺。

3、师根据生的回答示范板书，写出汉之星编码。

4、现在让我们把字宝宝漂漂亮亮地写在田字格里吧！

练习书写，每个字写两个。强调书写姿势。

5、同桌互相欣赏，圈出你认为写得好的，指出还需要改正的。

（五）游戏巩固

猜字游戏师：“左边又，右边欠”。生：欢

师：“左边口，右边乞”。生：吃

师：“外边广，里边大”。生：庆

师：“外边口，里边才”。生：团

（六）输入练习

让我们拿出键盘，练习把他们输入电脑里吧！

1、教师说出编码学生练习

2、学生自己练习。

（七）总结

- 1、认识 10 个生字，写字 8 个。
- 2、正确、流利地朗诵并背诵课文。
- 3、培养收集资料的能力。
- 4、了解元宵节的民俗风情，感受元宵节的快乐及过节时的融融亲情。

教具、学具准备：生字卡片、教学挂图

活动过程：

一、放飞想像，体验幸福

- 1、请生闭上眼睛，想像一下去年的元宵节，你是怎样度过的？
(指名作答) a. 元宵节要吃。

生：汤圆。板书汤圆，齐读。

- 2、今天我们就一起来学习一下（出示课题），齐读二遍

你是怎么记住这几个字的？（提示：“圆”的部首是“方框儿”，全包围结构）红笔标出部首。

- 3、小组合作识字。（会的帮不会的）

- 4、全班认读生字。

- 5、指名口头扩词练习：宵汤圆

二、初识课文，随文识字

- 1、师范读课文，生用手指。

- 2、请会读的学生来试读一下？你是怎么学会的（表扬预习的）

- 3、小组认字比赛：（随机指）评出最佳认字小组。

- 4、这些生字中哪个字最难记？你是怎么记住的？

- 5、齐读课文

三、学习课文

- 1、出示挂图

图上画了什么？两个小朋友急着回家干什么？他们和家人是怎么过元宵节的？

小结：多快乐的元宵节呀，也许他们在过节时还一起朗读《元宵

2、指名读。（表扬大胆的学生，请生点评）

3、小组比赛读课文。（评出最佳朗读小组）

4、全班拍节奏读课文。

四、拓展延伸

我为小组争光：你从课文中知道了哪些元宵节的知识？你还知道过元宵节有哪些风俗习惯？（写对联、猜灯谜、闹花灯）

五、作业

背诵课文，写生字，收集对联以开展“我的展区”）

8

活动目的：

- 1、初步了解元宵节的民风民俗。
- 2、欣赏花灯，感受花灯的美。
- 3、愿意参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：

经验准备：请家长帮助幼儿丰富元宵节的相关知识。

物质准备：有关元宵节的由来及只要活动的课件，谜语若干。

环境准备：收集各种花灯，布置灯展。

活动过程：

- 1、结合课件讲解元宵节的由来和只要活动。
- 2、引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯？为什么？花灯美在哪儿？
- 3、欣赏儿歌《做彩灯，闹元宵》
- 4、猜灯谜。

出示事先准备好的谜面贴在花灯上，教师读谜面，幼儿来猜。

小结：每年的正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国传统的节日，这一天不仅要欣赏花灯、猜灯谜，还要品一种美食——元宵。

活动反思：

正月十五元宵节，在小班孩子的印象中只有吃汤圆，为什么要吃汤圆？元宵节还有哪些习俗呢？我们的孩子很少接触，知之甚少。我

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/188047037120006131>