

实习工作计划范文锦集 8 篇

实习工作计划 篇 1

按照教学计划的安排，为提高学生的动手操作能力，特制订如下 200X-200X 学年实习、实训工作计划。

一、实习目的

实习是极为重要的实践性教学环节，通过较长时间的实习，使学生走向社会，接触本专业工作，拓宽知识面，增强感性认识，培养、锻炼学生综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为学生毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验。

二、实习内容

计算机应用领域广泛，根据各个学生特点有选择地进行毕业实习，旨在更好地培养学生的动手实践能力，通过实践实习更好的掌握与理解计算机专业理论知识。主要内容有：

1. 计算机软件的设计。要求学生掌握并熟练小型软件的设计，包括从系统需求到验收的整个设计过程、设计工具、拓扑图的画法。
2. 计算机软件维护工作。要求学生掌握软件的实际维护过程，包括维护方法、维护注意事项，怎样与客户交流等社会适应能力的实践训练。
3. 软件系统的实施过程。要求学生掌握中小型软件的实施过程，熟悉实施方法与手段、实施过程中对客户的培训等日常实施工作。

4. 软件系统的测试工作。要求学生熟练掌握常用测试方法与工具、测试环境、测试要求等实际操作能力。

5. 信息制作与发布。要求学生掌握实际的设计过程，熟练掌握网页设计的操作技巧，进行的合理规划等。

6. 计算机软件及硬件的营销，软件产品的推广等。利用计算机专业知识进行实际的软件或硬件产品的营销活动，掌握并训练学生的社会适应能力、社会交流能力。

7. 计算机的日常维护与软件应用。要求学生掌握实际生活和工作中，对计算机的日常维护、各项办公软件的应用以及其他各项应用软件的应用等。

三、基本要求

1. 学生在实习期间，要在指导老师或实习单位有关人员的指导下，认真完成指导老师或实习单位下达的有关实习任务。深入实际，按时、按质、按量全面完成实习任务。

2. 学生在实习期间要随时做好实习记录，认真填写《实习日志》的有关内容。《实习日志》将作为实习考核的主要依据之一。填写《实习日志》必须实事求是，每月考评必须由单位部门主管签名。实习结束时，完成实习小结，由实习单位给出实习鉴定意见。

3. 要虚心向实习单位员工学习，认真从实践中求知，努力培养发现、分析和解决实际问题的能力。掌握计算机应用的实践能力，提高计算机专业水平。

4. 学生完成全部实习任务，提交实习日志（包括实习记录、实习总结、实习鉴定意见），方可参加考核。实习成绩不及格者，按《学院学籍管理制度》重修。

5. 实习生应围绕实习内容，根据实习中调查和收集的资料，进行分析研究，提出自己的见解，为毕业论文的写作做出准备。

6. 实习纪律和注意事项：

(1) 服从安排，一切行动听从实习单位有关人员和指导老师的安排。

(2) 严格遵守实习单位的各项规章制度，注意安全。

(3) 严格遵守作息时间，准时上下班。

(4) 严格考勤。实习期间不得无故外出，不得提前返校或去其他无关地方，如有特殊情况，应向指导教师或实习单位请假。无故缺勤累计超过规定实习时间三分之一者，不予评定实习成绩。

(5) 尊重实习单位的'各级领导和工作人员，虚心向有实践经验的同事或老师求教，在实习活动和旅途中做到文明礼貌。

四、实习、实训时间、方式

1. 实习时间：3 周

2. 实习方式

为与学生就业相适应，学生实习单位以学生自主联系落实为主，系、专业教研室给予适当推荐，学院统一安排。

五、实习、实训成绩评定

实习结束时，学生提交《实习日志》，包括实习记录、实习总结及实习鉴定意见。实习指导教师或实习单位有关人员根据其平时的表现，对学生的业务能力等各项综合素质实事求是地写出评语，记入学生毕业实习档案。

学生毕业实习成绩实行五级记分制，即：优秀、良好、中等、及格和不及格五级。实习成绩根据学生的实习日志、实习指导教师和实习单位的意见，由系实习考核小组综合打分。具体考核标准如下：

1. 优秀：达到实习计划规定的全部要求。实习总结全面系统地总结了实习内容，反映了本次实习的实际意义，运用所学的理论知识分析、解决了一些实际问题，且有所创新。实习期间表现出色。

2. 良好：达到实习计划规定的全部要求。实习总结能对实习内容进行全面系统的总结，运用所学的理论知识分析、解决了一些实际问题。实习期间表现良好。

3. 中等：达到实习计划规定的主要要求。实习总结能对实习内容进行比较全面的总结。实习期间无违纪行为。

4. 及格：达到实习计划规定的基本要求。完成实习日志，内容基本正确。实习期间无重大违纪行为。

5. 不及格：未达到实习计划所规定的基本要求。实习日志有明显错误或没有认真完成。实习期间表现很差。

实习工作计划 篇2

一、指导思想：

秋季，我校的初等教育工作将紧紧围绕“提高教育质量”这一中心任务，加强质量监控，深化内涵建设，激发教研活力，努力推动学校教育教学工作持续向上发展。

二、具体措施：

(一)德育安全工作

1. 唱响“主旋律”，突显德育工作的时代性

(1) 推进核心价值观教育融入学校各项工作。学校要积极组织开展形式多样的主题活动，通过升国旗仪式，“开学第一课”等形式，开展社会主义核心价值观学习教育，把教育教学、社会实践、文化育人、典型引领、制度规范等结合起来，在贯穿、结合、融入上下功夫，在落细、落小、落实上见成效，构建培育和践行社会主义核心价值观长效机制，教育引导广大学生树立远大志向、培育美好心灵、健康成长成才。

(2) 深入开展“我的中国梦”教育实践活动。学校要紧抓重要时间节点，开展做美德少年、童心向党、向国旗敬礼等“我的中国梦”教育实践活动，加强法治意识、国家意识、社会责任意识和家庭意识教育，引导广大学生“勤学、修德、明辨、笃实”，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”作出应有的贡献。

(3) 创新爱国主义教育方式和途径。学校要有效拓展课堂内外、网上网下、平台载体的爱国主义教育引导，创造浓郁的校园文化氛围，使学生时时处处受到爱国主义精神的感染。组织参加主题为“传承中华文化共筑精神家园”的全国第23届青少年爱国主义读书教育活动，利用“8·31”国防教育日、“9·3”抗日战争胜利纪念日、“9·30”革命烈士纪念日等时间节点开展国防教育。着力运用微博、微信等网络新媒体，生动传播爱国主义精神，增强青少年学生的爱国主义情怀和意识。

(4) 持续开展学习贯彻《中小学生守则》活动。学校要把贯彻实施《中小学生守则》作为培育和践行社会主义核心价值观的重要工作，开展遵守《守则》教育实践活动，加强质量教育和诚信教育，把《守则》要求贯穿于教育教学全过程，融入学生生活中，让每一位学生明白要义、明确要求，内化于心、外化于行。同时，要结合校情，制定或修改“学生一日常规”“文明行为礼仪规范”，进一步加强学生的行为规范教育，促进文明行为习惯的养成，使之成为教育教学质量提升的支撑点。

2. 拓宽“主渠道”，增强德育工作的针对性

(1) “做一个有道德的人”主题活动。要进一步组织开展“洒扫应对”“认星争优、争当美德少年”“日行一善”“文明小博客”等活动，推进日常行为规范普及教育；进一步落实“四项”集中主题实践活动，在“十一”等时间节点，分别开展“做美德少年”“童心向党”“向国旗敬礼”等网上签名寄语活动。

(2) “我们的节日”弘扬优秀传统文化主题活动。要突出本地本校特色，在中秋、重阳节期间，广泛组织学生参与“我们的节日”“孝敬、友善、节俭和诚信”主题实践活动，开展中华经典诵读和优秀童谣传唱活动，积极引进公共文化服务项目。

(3) “节俭养德”“生态环保”主题活动。要积极参与创建国家森林城市、生态文明城市，建设“绿色校园”。利用各主题实践活动，引导学生树立节约意识，养成勤俭节约、低碳环保行为习惯。

(4) 关爱特殊群体未成年人活动。要进一步落实“平等·融入·成才”理念，营造外来务工人员子女平等接受义务教育氛围；组织开展关爱留守儿童、孤残儿童等特殊群体未成年人活动，教育引导学生从小“关爱他人、关爱自然、关爱社会”。学校特别要认真贯彻国务院日前印发的《关于加强农村留守儿童关爱保护工作的意见》，加大对留守儿童的关爱保护力度，落实学习教育、心理健康、生活照顾、安全管理等方面的职责任务。

3. 巩固“主阵地”，提升德育工作的实效性

(1) 推进网络精神文明建设。学校要充分利用泉州德育网、__德育网（__微德育）、各级文明网和校园、微信公众号等，及时发布德育活动简讯，传播社会主义核心价值观和正能量。尤其要引导学生正确对待网络虚拟世界，合理使用互联网、手机以及微博、微信等新兴传播媒介，扩大讲文明树新风影响力，倡导文明上网、文明用网，用文明、诚信和道德占领网络阵地，让正能量成为时代主旋律，培育文明新风尚。今年，县教育局将继续开展“发现学校美”微信图文展

示活动，请各班发动师生敏锐捕捉校园美丽瞬间，并将图文资料及时发送至学校邮箱。

（2）优化心理健康教育工作。学校要以县心理健康教育指导中心《关于学校心理健康教育的意见》（安心育〔〕1号）为指导，以争创中小学心理健康教育特色学校为契机，积极组织专兼职心理健康教师和班主任参加认证考试，通过团体辅导、心理训练、问题辨析、情境设计、角色扮演、游戏辅导、专题讲座、心理情景剧、心理漫画、心育手抄报等形式，培养学生健全的人格和良好的个性心理品质，促进学生身心和谐发展。要建立健全校园心理危机干预机制，及时对特殊群体学生的显性或隐性心理压力进行疏导，为他们提供倾诉、疏导的渠道，促进其身心健康成长。

4. 壮大“主力军”，确保德育工作的持续性

（1）持续强化德育队伍建设。学校要充分发挥少先队组织在学生思想道德建设、促进学生全面发展中的重要作用，加强学校德育工作者及班主任专题培训，提高班主任的思想境界和理论水平，促进班主任专业成长。举办班会课、少先队活动课观摩活动，提高小学德育课和少先队活动课教学质量，增强育人效果。启动制度性的德育研讨和交流活动，每学期至少召开一次班主任工作研讨会和班主任工作经验交流会，鼓励班主任承担德育课题，撰写德育论文、成功教育案例，提高德育科研水平。

（2）健全师德建设长效机制。学校要全面落实教育部《关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》（教师〔〕10号）、《关于印发中小学教师违反职业道德行为处理办法的通知》（教师〔〕1号）、《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》（教监〔〕4号）、《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》（教师〔〕5号）等文件，创新师德教育、加强师德宣传、健全师德考核、强化师德监督、注重师德激励、严格师德惩处，把师德评价作为教师职务评聘、评优评先、入党提干、进修深造等重要依据，争做“四有”好老师。

(3) 切实加强家庭教育工作。学校要学习贯彻教育部《关于加强家庭教育工作的指导意见》（教基一〔〕10号），充分认识家庭教育的地位和作用，通过举办家长培训讲座、经验交流会、社会实践活动，让家校零距离接触，在展现学校良好办学形象的同时，增强学校、教师、家长之间的沟通，从而更好地配合学校，共同关注每一个孩子的健康成长。

5. 加强安全防范，创建平安校园

(1) 加强制度建设，确保安全工作规范化

①完善工作责任制度，层层签订安全工作责任书。进一步明确和强化安全工作职责，动员和组织师生、家长积极参与，群防群治，共同做好学校的安全工作。

②严格安全交接制度。学校在学生一入校门就应做好安全交接：上课期间科任老师务必进行课前点名，上下午放学前特别是体育课要做好学生离校前的清点，寄宿生课后由生管老师进行接管，要严格用餐、自习、晚间的点名制度。

③严格落实门岗制度。学校要设置《外来人员来访登记表》，专兼职保安要“开小门、锁大门”，对来访人员校外人员要进行必要的询问，执行入（离）校登记制度。

④规范安全材料建档制度。学校要按照教育局及中心学校的要求将各种安全工作资料建档，规范管理，为学校工作提供预见性和针对性的资料。

(2) 加强安全教育，确保安全工作系列化

①上好新学期安全教育第一课。期初学校（园）长要利用学生集会亲自对学生进行安全教育，各班主任也应利用第一周的班会时间，再一次进行强化教育，各种文字、图像材料均应收存备查。

②以开学第一课、11.9消防教育日、12.4法制安全教育日等为契机，利用国旗下讲话、校园广播、黑板报等，对学生进行防溺水、防火、食品安全等教育，

使每个学生养成时时刻刻注意安全的良好习惯。同时更换学校破损、过期的消防器材，做好各项安全应急演练工作，保证学校师生和财产安全。

③做好节假日安全教育及值班护校工作。学校（园）在抗战胜利纪念日、中秋节、国庆节、元旦、寒假学生离校前，均应对学生进行集中安全教育、发放《致学生家长一封信》并及时收回回执存档。寒假前一周各班主任要上好假期安全教育课，闭学式上学校（园）长要对学生进行强化教育，寒假学校（园）应按时发送安全告知书或短信，对学生进行跟踪教育。

④加强交通安全教育。学校要利用晨会或班会时间经常讲，反复讲，天天讲交通安全的重要性，强化安全教育，周密调查，逐个排查，杜绝意外交通安全事故的发生。尤其是各民办幼儿园应建立校车安全管理台账，做到一车一档，实行校车“六定”管理，落实日常管理“三个严禁”，确保全校师生人身安全。

⑤用好泉州市安全教育平台。学校要充分发挥泉州市安全教育平台的宣传教育作用，做到平台专人管理、安全教育课按时开好、学生安全作业按时完成。积极参加福建省中小学生学习安全知识竞赛，确保参赛率不低于 85%。

（3）加强安全管理，确保安全工作常态化

①做好安全预警预报工作。利用校园网等通讯工具，根据季节、气候等变化，对可能出现的各类安全隐患，向师生和学生家长及时发布安全预警，提醒学生家长及师生采取措施，做好安全防范工作。

②加强学生活动的安全管理。学校举行大型集体活动，必须事先向中心学校报批，同时制订预防措施和应急预案，做到人员分工明确，各个环节有人抓有人管，防止意外伤害事故的发生。

③加强学校门卫治安管理。落实门卫的工作责任，切实做好安全保卫工作，建立健全进出校门盘查制、外来人员登记制，提高警惕，严把校门关，禁止闲杂人员进入校园，禁止携带易燃、易爆、刀具等危险器械进入校园，预防社会不良人员骚扰校园、侵害师生事件的发生。

④加强校园饮食卫生及寄宿生安全管理。学校要严把食品从业人员健康体检、食品采购、运输储藏、烹饪配餐、餐具消毒、保鲜留样、人员隔离等各个环节，确保不发生食物中毒事件和投毒案件。特别是__、养正两所寄宿制的学校，更要安排专人，细致做好寄宿生安全管理工作，实行 24 小时值班制度，杜绝各种安全事故的发生。

（4）加强部门联动，促进安全工作协作化

①主动加强与家长、派出所及有关部门的联系，明确各自在学生安全管理工作中的责任，相互监督，形成合力，共同开创全社会齐抓共管、相互监督的学校安全工作新格局。

②主动协调相关部门对学校及周边治安综合治理进行专项整治，逐步排除学校周边的违章摊点、饮食小店、车辆乱停放等问题，确保学校的安定稳定。

③积极配合卫生部门做好不同时期传染病防控工作，认真做好每天的晨检，及时追踪因病缺席学生去向，落实有关报告制度。

（二）教学教研工作

1. 推进标准建设，实现优质均衡

（1）提高认识。学校要充分认识“义务教育管理标准化学校”建设与评估工作的重要意义，对照评估标准，全面开展自查测评，科学制定改进计划与措施，推进学校内部治理法治化、规范化。在创建工作中，学校校长和学校行政人员要进一步明确学校管理的基本要求，认真履行自身管理职责，进一步落实学校规范化工作。

（2）突出重点。“义务教育管理标准化学校”评估内容包括“平等对待学生、促进学生全面发展、引领教师专业发展、提升教育教学质量、营造和谐安全环境、建设现代学校制度”等 6 项学校“管理职责”、22 项“管理任务”、75 项“具体管理要求”。同时，该评估内容还设置五方面前置条件。学校要坚持“以

管理职责和管理要求，认真构思，反复对照，切实将管理任务落到实处。

2. 强化师能建设，促进专业成长

（1）抓好岗位培训。要以“三笔字”“口头表达”“课堂教学”基本功训练、班主任工作等为重点，立足课堂，抓好培训，切实提高教师教学能力和水平。要组织教师学习课程标准，深入钻研教材，根据本学科特点，科学确定教学内容与教学方法，特别是要注意把准知识点，在课堂教学中切实培养与提高学生能力素养；要组织教师编制学科练习卷，不断规范和加大质量监测力度，促进教师学习课标、钻研教材、把准要点，精准实施教学，切实提升教学实效。

（2）强化校本研训。学校要立足学校实际和教师本职岗位，依托教研组、备课组，制定切实可行的工作计划。每位青年教师每学期都要开一节校性以上交流课。

3. 强化监控机制 提升综合素养

（1）加强学习。学校要认真组织学习相关文件，充分认识加强义务教育质量监测结果运用，对于提高教育教学改革的针对性和实效性，转变教育行政部门决策方式、管理方式，提高教育治理能力，推动素质教育深入实施，大面积提高教育质量，促进学生德智体美全面发展都具有重要意义。

（2）抓好落实。贯彻落实《关于加强小学质量监测有关工作的通知》（安教〔 〕通知 279 号）精神：（1）暑假期间，每位任课教师编制一至二份练习卷，期初送交中心学校教导处；中心学校组织评选，评选结果及优秀试卷分别送交初幼教股、小学教研室。（2）本学期起，每位教师每学期至少编写学科质量测试卷 2 份，送交学校备查。（3）中心学校每学期要组织一次试卷命题比赛，结果报送初幼教股、小学教研室。

（3）随机监测。县局将按照《福建省教育厅关于印发福建省义务教育质量监测实施方案的通知》精神，建立质量监控约谈、问责制度，组成领导小组，不定

深入所有学校,对学生学业状况检评;中心学校继续下校进行学业状况检评,随堂听课,随机抽考,针对检查情况及时进行反馈,并认真做好质量分析,提出改进意见和措施。

(4) 统一监测。1月中旬,组织参加县学期末质量抽测,学校要全面开齐开足课程,确保各学科教学质量。

4. 加强美育工作, 丰富文化内涵

(1) 丰富美育课程。新学年起,学校要以艺术课程为主体,以审美和人文素养培养为核心,以创新能力培育为重点,建立完善各学科相互渗透融合的学校美育课程体系。

(2) 开展美育实践。学校要将美育实践活动纳入学校课程教学计划,实行课程化管理,全面开展美育实践活动。要以班级为基础,巩固提升“班班有歌声、校校有校歌”活动成果,每年至少举办一次校园艺术节活动(艺术周或艺术月),开展合唱、校园集体舞、儿童歌舞剧等群体性活动。进一步鼓励和支持艺术团(社团)建设,充分发挥艺术活动的推动示范作用。

(3) 注重文化育人。学校要推进小学美育设施标准化建设,至底前,学校美育基本办学条件得到明显改善。要努力挖掘地方美育课程资源,充分利用乡村少年宫这一阵地,因地制宜开发书法、篆刻、剪纸等优秀传统文化艺术,形成本地本校美育特色和传统。要注重校园文化环境的育人作用,建设具有丰富文化内涵的校园文化美育环境。

5. 规范学籍管理, 提高管理水平

新学期,县局将认真落实福建省教育厅《关于印发福建省中小学生学籍管理实施办法的通知》(闽教基[]44号),通过组织培训,认真抓好落实。学校要组织相关人员学习文件,尤其要认真做好学籍建立、异动(含转学、休学、辍学)等业务工作,校长要明确必须履行的学籍管理第一责任人职责,为学籍管理人员提

要充分认识学籍管理办法的重要意义，广泛开展社会宣传，通过政策解读，让社会家长了解学籍管理办法的主要内容、办事程序，取得社会的理解和支持。

6. 大胆改革创新，努力减负增效

从本学期开始，学校要严格落实《__中心学校关于教案常规要求的暂行规定》和《__中心学校关于作业设置及批改常规要求的暂行规定》的要求，根据学校、各班学生实际情况和教师个人教学特点进行有针对性的备课以及作业的布置、批改；结合平时的常规检查、两次的集中检评，收集比较优秀的教案、作业进行展示，同时进行研讨、调研，逐步进行完善。

（四）后勤保障工作

1. 狠抓常规管理，不断提高服务质量

(1) 进一步完善购物、保管、使用等财产管理制度，做到制度健全，职责明确，帐物相符，帐帐相符，完备购物申请，价格准确，保管责任到人。对各班级、各部门、各专用教室公物实行登记承包管理。积极开展美化校园，亮丽校园活动，重视校园花草管理，适时抓好除草、施肥、治虫、修剪各环节的工作，力保环境净化、绿化、美化。

(2) 坚持以教学为中心，做好后勤保障工作，确保各项教育教学活动的顺利进行。

2. 加强财务管理，严肃财经制度

(1) 严肃财务纪律，规范收费项目和标准。

(2) 控制收费支出，避免浪费，将有限的资金用于教学。

(3) 规范报销制度，控制开支。

(4) 会计帐目做到日清月结，出纳人员严格遵守现金管理制度。

在我的原有印象中，班主任工作是一项繁重枯燥的工作，因此，未上岗之前我就对班主任工作产生了一种强烈的惧怕感。在担任高一（3）班实习班主任这一年的时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们的，是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的快乐与欣慰。

一. 尊重自己，为人师表

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在高一（3）班班主任高迪教师的帮助带领下，我在班中教好自己数学课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

二、抓住时机，增进了解

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了数学课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况；在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会；在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

三. 尊重学生，以诚相待

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任高一(3)班实习班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从不为采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。当学生提出批评意见时，我虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

篇 4

一、实习目的

(一) 通过实习掌握幼儿园教育工作的基本内容和特点。通过接触幼儿、了解幼儿，逐步形成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念，并能全身心投入幼儿教育工作。

(二) 将所学的理论知识和技能运用于实践，学会组织教学内容和组织幼儿园的综合教育活动；学会创设适宜的教育环境；学会与家长沟通；能独立带班，领会教师要成为幼儿学习的支持者、合作者和引导者的真正意义。

二、实习任务

(一) 实习幼儿教师的全部工作，熟悉幼儿教师工作的性质和职责；掌握幼儿园常规教学内容；初步学会独立组织幼儿园综合教育活动及组织幼儿游戏活动的方法；熟悉幼儿园家长工作并能与家长进行良好的沟通。

(二) 能够独立带班，并能较好的完成指导教师布置的全部教学活动。

三、实习要求

(一) 实习生在指定的教学班里，要在指导教师指导下独立组织幼儿教育教学活动。

(二) 实习生应积极主动参与所在幼儿班的区角布置和环境创设，能够利用各种材料制作玩教具。

(三) 实习时间，实习生要进行幼儿教育教学、管理方面的专题研究，搜集实习总结的相关材料，实习结束后，要提交实习日记 7 篇，观察记录 7 篇，并撰写实习总结。

四、实习组织领导

(一) 实习工作由神木职教中心艺术系和神木职教中心招生就业办组织领导，领队教师具体组织管理。

(二) 领队教师要积极配合幼儿园对实习生进行思想教育、组织管理、业务指导，组织学生观摩教学活动并组织学生进行教学评价。

(三) 实习生队长要主动与幼儿园指导教师沟通情况，积极配合，负责上传下达的联络工作，实习生若有缺席、迟到及教育教学事故时要向领队教师汇报，协助领队教师搞好实习工作。

(四) 教育实习一般以 4 人为一组，也可根据幼儿园的实际情况调整。

(五) 实习成绩由幼儿园和知道教师考核。

五、实习生实习成绩评定标准

优：工作积极主动，认真负责，热爱孩子，能遵守幼儿园的一切规章制度和实习生守则，能理论联系实际，工作内容和方法符合《幼儿园工作规程》和《幼

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/188054037135006043>