

四边形的评课稿

汇报人：

汇报时间：

目录

- 引言
- 教学内容分析
- 教学方法和手段
- 教师素质和表现
- 教学效果评价
- 总结与展望



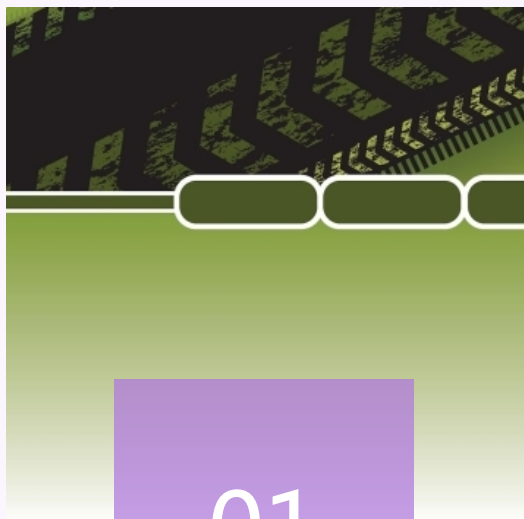
01

引言





课程背景介绍



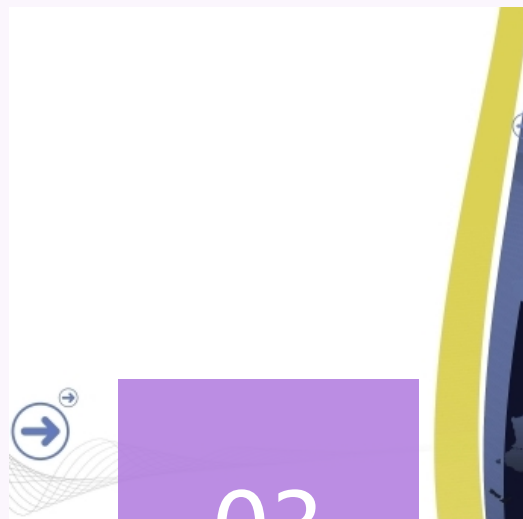
01

课程名称：《四边形》



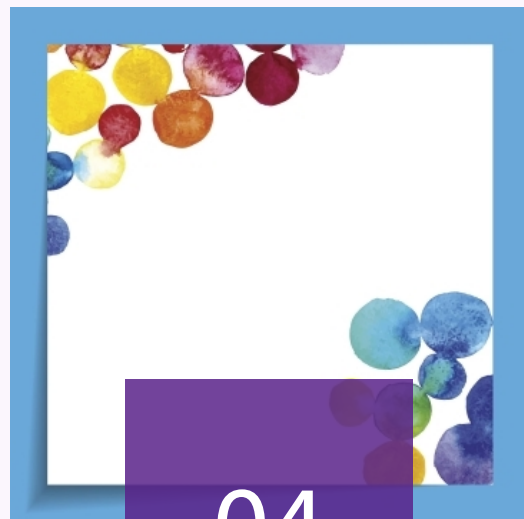
02

授课教师：XXX老师



03

授课对象：初中二年级学生



04

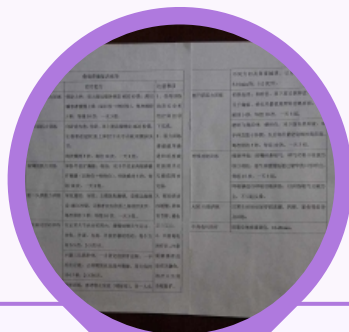
课程时长：45分钟

评课目的和意义



提升教学质量

通过评课，发现教师在教学中存在的问题，提出改进建议，促进教师专业成长，提高教学质量。



促进学生学习

通过评课，发现学生在学习上的困难和问题，提出针对性的教学策略和方法，帮助学生更好地掌握知识，提高学习效果。



推动学科发展

通过评课，探讨学科教学的规律和方法，推动学科教学的改革和发展，提高整体教育水平。



02

教学内容分析





教学目标明确

知识目标

学生能够掌握四边形的定义、性质和分类，理解四边形在几何学中的重要地位。

能力目标

学生能够运用四边形的性质解决实际问题，提高几何思维能力。

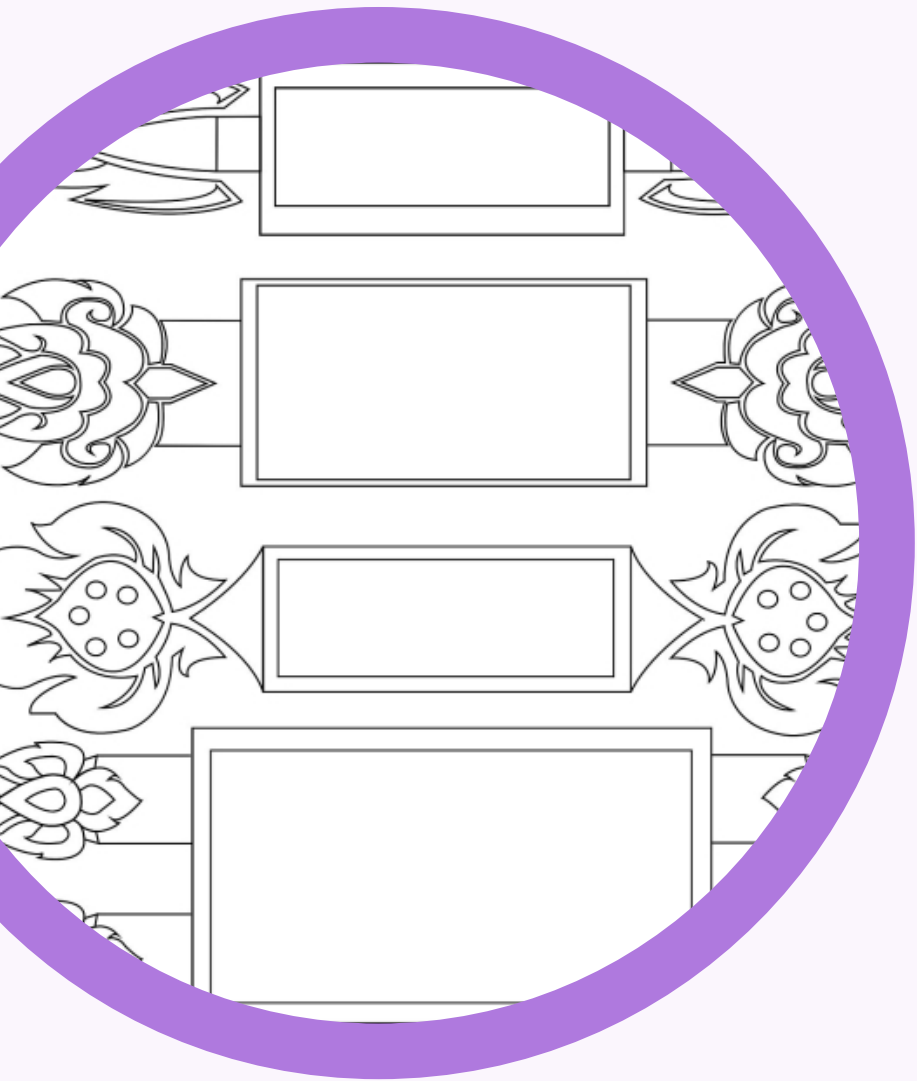


情感态度与价值观目标

培养学生对几何学的兴趣，增强探究精神和实践能力。



教学内容安排合理



01

教学内容的选取

选取了四边形的定义、性质、分类等核心内容，确保学生掌握四边形的基本知识。

02

教学内容的呈现

采用直观的图形和实例，帮助学生理解四边形的性质和分类，增强学生的感性认识。

03

教学内容的组织

按照由浅入深、由易到难的顺序组织教学内容，符合学生的认知规律。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/188100052031006050>