

幼儿园大班爱国语言教案

幼儿园大班爱国语言教案

作为一名老师，编写教案是必不可少的，借助教案可以让教学工作更科学化。教案应该怎么写呢？下面是小编为大家收集的幼儿园大班爱国语言教案（精选 22 篇），仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班爱国语言教案 1

活动内容

科学活动：各种各样的纸

活动目标

- 1、认识 and 了解生活中常见的纸、
- 2、感受各种纸的质地和用途的不同。

活动准备

面巾纸、白纸、蜡光纸、皱纹纸、纸箱片、硬纸板若干，每组一份用塑料筐装好。

幼儿用书第四册第 24 页。

活动过程：

一、自由玩纸，交流感受

请幼儿自由拿取筐里的各种纸，摸一摸、看一看、说一说。

讨论：你刚才摸到的纸是怎样的？

三、比一比。

分别拿出面巾纸和硬纸板、白纸和纸箱片，让幼儿再来摸一摸，比一比有什么不一样，丰富词汇“硬、软、厚、薄”。（重点）

四、送纸回家。（难点）

- 1、先将桌上的纸送到软、硬不同的纸宝宝家里。
- 2、再将桌上的纸送到厚、薄不同的纸宝宝家里。

五、观察纸制品，了解纸的用途

1、出示图书、扇子、包装盒等纸制品，告诉幼儿纸可以做成许许多多的物品。

2、我们的生活离不开纸，启发幼儿说一说生活中还有哪些物品是

用纸做的？纸可以做什么？教育幼儿爱惜纸张和书本。

活动内容

艺术活动：快乐彩带舞

幼儿园大班爱国语言教案 2

活动内容

科学活动：谁会唱歌

活动目标

- 1、探索各种纸发出的不同声音。
- 2、能用纸来为歌曲伴奏，体验玩纸的乐趣。

活动准备

复印纸、塑料纸、涤纶纸、卡纸若干。

音乐磁带或 cd。

活动过程：

一、尝试操作，发现发出声音的方法

1、“小朋友们你们看，老师给你们带来了什么？告诉小朋友一个秘密，这些纸还会发出美妙的声音呢！”

2、“请小朋友去试一试，用哪种方法可以让这些纸唱歌呢？”

（引导幼儿抖动纸、用手指弹纸、用嘴吹纸等）（难点）

二、自由探索让纸发出声响的办法。（重点）

教师：谁的纸会唱歌？鼓励幼儿自由选择纸大胆尝试。

教师：你的纸是怎么唱歌的？请幼儿为大家演示。

三、游戏：纸的大合唱

播放一段欢快、热烈的背景音乐，请幼儿尝试用纸来为音乐伴奏。

幼儿相互交换手中的纸，体验不同的“歌声”。

活动延伸：

将不同的纸放在表演区内，供幼儿自由探索不同的纸发出的声音。

幼儿园大班爱国语言教案 3

活动内容

艺术活动：漂亮的小纸袋

活动目标

1、尝试用蘸印或粘贴的方式来装饰纸袋。

2、体验装饰纸袋的快乐。

活动准备

幼儿人手一只纸袋，各色纸片，胶水，抹布。调好各色颜料的颜料盘，纸球若干。

活动过程：

一、出示纸袋，激发幼儿的创作兴趣。

教师以纸袋的口吻说：“春天到了，小朋友都穿上了漂亮的衣服，我也想要一件漂亮的新衣服，谁愿意来帮助我呀？”

二、尝试创作。（重点，难点）

1、教师讲解纸球蘸色的方法。

2、幼儿在老师的指导下练习纸球蘸色。

3、幼儿自由选择装饰纸袋的材料。

4、幼儿自由操作，教师给予适当帮助与指导。

5、教师及时发现幼儿有创意的装饰方法，并及时给予鼓励与引导。

三、给纸袋找好朋友

幼儿将制作好的纸袋送给自己的好朋友，引导幼儿学会交往，学会分享。

幼儿园大班爱国语言教案 4

活动内容

语言活动：小风车

活动目标

1、乐于朗诵儿歌。

2、感受玩风车的乐趣。

活动准备

小风车人手一只

活动过程：

一、在草地上自由探索风车的玩法

教师出示风车，介绍名称，请幼儿想办法让风车转起来。

二、欣赏并学习儿歌（重点）

- 1、风车有几瓣叶子？长得想什么呀？
- 2、你是怎么玩风车的？你跑起来的时候，风车的叶子怎么样？
- 3、教师朗诵儿歌，幼儿倾听。
- 4、引导幼儿讨论儿歌里说了什么。
- 5、教师再次朗诵儿歌，幼儿尝试跟念。

三、边玩风车边念儿歌（难点）

- 1、幼儿边玩风车边念儿歌。
- 2、教师可以提问：如果你想玩别人的风车应该怎么说？当别人想玩你的玩具时，你要怎么说？

幼儿园大班爱国语言教案 5

活动内容

科学活动：变变变

活动目标

- 1、巩固幼儿对颜色的认识。
- 2、体验用彩色涤纶纸来看世界的奇妙感受。

活动准备

红、黄、蓝、绿等各色涤纶纸（塑料透明纸）若干。

幼儿用书第四册第 21 页。

活动过程：

一、出示神奇的纸（红色涤纶纸），吸引幼儿。

- 1、教师：这是一张神奇的纸，只要你把它放在眼睛里面，它能让所有的东西都变成红色的。

二、玩红色涤纶纸。

- 1、幼儿自由地玩涤纶纸。
- 2、提问：你是怎么玩的？你发现了什么变成了红颜色（难点）

三、幼儿自由选择各色涤纶纸。

- 1、说说自己拿到的纸是什么颜色？
- 2、感受用不同颜色的涤纶纸看到的不同景象。
- 3、说一说：你看到了什么样的变化？（重点）

活动延伸：

完成幼儿用书上的连线游戏。

继续提供其他颜色的涤纶纸，让幼儿去探索发现。

幼儿园大班爱国语言教案 6

活动目标

- 1、探索彩带的各种形态。
- 2、感受节日的快乐，乐意为大家表演。

活动准备

将彩色的皱纸剪成长条，每位幼儿 1-2 根。

《美工》第 21 页

音乐磁带或 cd。

活动过程：

一、以魔术的形式出示彩带，激起幼儿的兴趣。

1、“小朋友们，老师给你们表演一个魔术，想不想看？”老师表演魔术，变出由皱纹纸做成的各色彩条在手中挥动。

二、教师舞动彩带，幼儿观察、跟学。

1、引导幼儿观察：“小朋友们看，老师手里拿的象什么？”让幼儿自由回答老师适当加以提示。

2、老师变换挥动方向，上下、左右、前后，让幼儿回答象什么，如水草、波浪、丝巾、绳子等等。

3、师幼一起舞动彩带。（重点）

二、表演彩带舞。

鼓励幼儿大胆地为大家表演自己的彩带舞的动作。

选择 2-3 中幼儿想象表演的典型动作，集体学习。

播放背景音乐《幸福拍手歌》，分批请幼儿来为大家表演，鼓励幼儿跟着歌曲的节拍做动作。（难点）

幼儿园大班爱国语言教案 7

活动内容

语言活动：熊宝宝的餐巾纸

活动目标

- 1、乐意倾听故事，学说故事中的句子。

- 2、了解纸巾的作用。
- 3、激发幼儿乐意帮助别人。

活动准备

挂图《熊宝宝的面巾纸》、cd、 小熊手偶、每人一包纸巾、幼儿用书

活动过程：

一、出示小熊引发幼儿对故事的兴趣

- 1、师：小熊口袋里装了什么东西？你们知道吗？
- 2、师：面巾纸可以拿来干什么用呢？

二、听录音：《熊宝宝的面巾纸》

- 1、边出示挂图边听故事，帮助幼儿理解故事内容。
- 2、师：刚才你们听到故事中有谁？

师：他们在干什么？

师：熊宝宝又做了什么？

师：他是怎么说的？

三、幼儿边看图边看故事（重点）

- 1、师：小狗、小鸭和小猫得到了小熊宝宝的帮助后他们是怎么说的？

师：熊妈妈是怎样夸奖熊宝宝的？

四：幼儿尝试讲和老师一起讲故事

- 1、教师讲再次故事。
- 2、鼓励幼儿和教师一起边讲故事边做动作（难点）。

幼儿园大班爱国语言教案 8

一、活动来源：

一天中午吃过饭后,我带孩子们在草地上自由活动,突然,我看见一群孩子围在一起好象在看什么,我走过去一看：是一小群蚂蚁在搬家。而这个在孩子眼中并不常见的场面显然已经深深地吸引了幼儿，突然间，我想起了陈鹤琴老先生说过的一句话：“大自然、大社会都是活教材。”于是，在紧随着孩子们兴致勃勃的观察后我设计了这一活动。

活动思路：

在孩子们目不转睛追随小蚂蚁的目光中，我又发现孩子们长大了，开始用他们敏锐的观察力和特有的嗅觉来感觉周围的事物了，并带着好奇开始主动地进行探索活动了，而这个时候我们就应该追随孩子，并且要挖掘一些具有价值又是孩子感兴趣的内容进行正确的诱导，这样我们的孩子才会更主动，更自主的探索生活中一切。所以，我们的教育应该顺应这样一句话：从生活中来，回生活中去。

活动实录：

二、教案目标：

1、熟悉诗歌内容，会用动作表现蚂蚁的劳动场面，丰富词：笑盈盈、汗淋淋、乐津津。理解动作：搬、抬、扛、推、运、咬、啃。

2、感受蚂蚁劳动的热闹场面，体验劳动的辛苦和快乐。

三、教案准备：

投影仪、录音机、背景图、蚂蚁图片。

四、教案过程：

（一）通过投影，幼儿讲述图片内容，理解：一群。

1、教师：“昨天晚上，我特别高兴，因为我在我家边上，发现了一户新邻居。我的新邻居身体小小的，要是你不注意的话根本看不见。可你别看它小，力气可大了，可以搬动比自己大好几倍的食物呢？你能猜出来它是谁吗？”

[评析：教师以神秘的口气引出话题，引导幼儿进行大胆猜测，幼儿给出了小熊、蜜蜂、蝴蝶、蚂蚁等答案，教师不否定幼儿的答案，又引导幼儿根据“小”的特征来进行筛选，充分调动了幼儿的好奇心和多向思维能力的发挥。]

2、幼儿看照片。

（这是它们拍的全家福）提问：“有多少蚂蚁？它们长得怎么样？”（理解：一群）

[评析：其实这是一张很普通的群蚁图，但教师将它称为全家福，既生动形象又符合幼儿的思维观点。通过让幼儿猜测想象一群小蚂蚁有的在干什么？有的在干什么？进一步激发了幼儿的好奇心，拓展了幼儿的想象空间与口语表达能力。]

练习讲述：一群小蚂蚁。

过渡：一群小蚂蚁有的在干什么？有的在干什么？

（二）通过图片，逐步理解学习诗歌〈小蚂蚁〉，大胆模仿小蚂蚁的动作。

1、教师：“你们都已经认识了我的新邻居，现在再来认识一下新邻居的家吧！”

2、教师：“今天早上，我为新邻居准备了一件礼物，是？”（出示图片，引导幼儿说出是块大骨头。）“为了不吓到小蚂蚁我把它放在了这里。你们猜，蚂蚁们会怎么做呢？”

幼儿商量，教师注意聆听，找到重点。

幼儿园大班爱国语言教案 9

1、炒青菜：

一个小朋友的手心朝上摆好，另一个小朋友边念儿歌边在他的手心上翻动作，念到“切”时，将手变成刀的样子网手臂上切三次。捏包子的动作和炒青菜是一样的，念到“捏”，用手在他的手臂上捏三次，汽车来了嘟嘟嘟，用手握成拳当汽车，从手臂一直开到脖子上，然后开汽车的人就挠他的痒痒，谁忍不住笑了就可以交换游戏。

歌词：炒青菜，炒青菜，切、切、切。

捏包子，捏包子，捏、捏、捏。

汽车来了，嘟嘟嘟，到家了。

2、山上有个木头人

幼儿能按规则进行活动，愉快地与同伴边念儿歌边游戏，提高自我控制能力和听说应变能力。幼儿边念儿歌边自由做动作，儿歌念完后，做一个造型保持身体不动。如果发出声音了或身体动了，就伸出手给同伴，马马虎虎打三下：一、二、三。

附：山上有个木头人山,山,山,山上有个木头人。

三,三,三,三个好玩的木头人。

不许说话不许动。

3、拍电报

游戏准备：幼儿分成 2 组-3 组，每组 2-10 人。

玩法：教师小声地将电报数字号码告诉每组的第一个幼儿，不能让其他的幼儿知道，然后听信号拍电报。第一个小朋友将右手在第二个小朋友左手心按老师说的数目点几下（例如电报数字是 5 就用手指轻轻点 5 下），依次往下进行。由最后一个小朋友报出电报的号码，看看哪组的电报拍的快、拍的准确。

游戏规则：当老师发口令后，各组幼儿按传递的指令，开始拍电报。最后一个幼儿得到电报后要举手，并把数字写在纸条上。

4、词语接龙游戏

教师与一幼儿同做游戏，两人同念：“我家弟弟真淘气，今晚带你去看戏”幼儿：“什么戏”教师：“游戏”幼儿：“什么游”教师：“菜油”“什么菜”“花菜”“什么花”……如此类推，一问一答，循循诱导。可以是词语的首位衔接的如：中华→华夏→夏天→天气

5、反义词游戏说反义词

（1）请幼儿去找两样东西，再找找这两样东西里意义相反的地方。
规则：

- ①你找的两样东西里必须有“反义词”朋友。
- ②别人说过的尽量不说。

（2）出示图片，鼓励幼儿能够找出多对反义词。

规则：同上

（3）出示一杯水，请幼儿说出多对反义词。

规则：

- ①你找的东西和我手里的东西必须是有“反义词”朋友的。（多和少、轻和重、左和右、上和下、大和小）
- ②别人说过的就不能说。

6、蹲蹲乐

玩法：教师把幼儿分成三组，分别是水果组，动物组，植物组，每个小组围成一个圆，每个幼儿记住一个东西的名称，如香蕉，然后一个幼儿说：香蕉蹲，香蕉蹲，香蕉蹲完 XX 蹲。并做出蹲的动作。

7、句型游戏请上车

请幼儿扮演司机，口中念儿歌：“嘟嘟嘟，汽车开，我的汽车真奇

怪；小朋友，要坐车，不要你把车票买；只要对上我的话，就能坐到车上来。”小朋友，你们想上我的汽车吗？

游戏规则：

①、司机必须用“因为”这个词向乘客编说原因。

②、乘客必须用“因为 xxx 所以 xxx”完整地对上司机的话，才能上车，否则不能上车。

③、汽车坐满后，大家一起说：嘟嘟嘟，坐上汽车真开心。

用“因为 xxx 所以 xxx”的句型开展游戏。

8、盖高楼

今天我们来玩盖楼房的游戏，不是用砖、水泥那些建筑材料而是让你们来用“X X越 X越 X”的句型说话，

规则：

①、幼儿用“X X越 X越 X”句型说话，回答正确即可使得所在小组盖一层高楼；

②、是提醒孩子注意倾听别人的说话，不能重复同伴讲过的内容；

③、不用“X X越 X越 X”的句型谈话的幼儿，说得不恰当或重复同伴语句的幼儿，均不能给他盖楼房。

9、你问我答

让幼儿练习问答对话的方式，训练幼儿思维敏捷，帮助幼儿复习各种事物的颜色、形状、特性的认识，幼儿两人相对，一问一答，其他人围坐当评判员，连续答对 10 个问题有奖。

如问：什么白？答：大雪白、白云白、棉花白、小兔白皆可；问：什么红？答：太阳红、红旗红、玫瑰红、西红柿红皆可；问：什么圆？答：皮球圆、月亮圆、烧饼圆、馒头圆皆可。

提问要注意选择幼儿生活中常接触到的一些事物，还可问：什么硬，什么软，什么会叫，什么会跳，什么会天上飞，什么会水中游，什么在树上搭窝，什么在地下挖洞，什么最亮，什么最黑等等。

答对了，小朋友拍手表示通过，答不对可提出反问，共同讨论。答对 10 个问题的，奖励小红花一朵。

进城去守城人喜欢猜谜语，他看到别人要进城就会念一首儿歌“城

门开开，城门关关，想要进来，让我猜猜。”想要进城必须将自己扮成小动物，并将小动物的特征编成谜语让守门人来猜，猜对即可进城。

玩法：幼儿手拉手围成一个圆圈，教师请两个幼儿扮守城人，用双手搭成一个城门，幼儿集体边念儿歌边依次钻过城门，当念到最后一个字时，守城人双手套住一幼儿，此幼儿编说谜语，守城人猜对后就让他进城。编谜语可以从动物的本领、叫声、喜欢吃什么等方面来编。

幼儿园大班爱国语言教案 10

活动目标：

- 1、感知三句半的形式美和韵律美。
- 2、能围绕“拜年”这个主题，尝试仿编三句半并进行大胆表达。
- 3、能积极、主动地参与活动，体验拜年带来的乐趣。
- 4、能简单复述故事内容，并进行角色表演
- 5、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

活动准备：

《恭喜》的动画，锣鼓一副，三句半的图标、祝福的话汉字卡片。

活动过程：

1、播放《恭喜》动画，导入课题：师：今天，老师给小朋友带来了一个动画片，想看吗？师：好看吗？你看到了什么？听到了什么？恭喜谁？恭喜什么？（心想事成、万事如意、新年快乐、眉开眼笑、中头彩、乐开怀。）

2、采用平行示范的方式引导幼儿讲述祝福语。

（1）教师：我也喜欢歌曲里“新年快乐，万事如意，恭喜恭喜”的祝福，（出示字卡）。

（2）你喜欢过年吗？你是怎样给人们祝福的？（学一学福娃祝福恭喜的样子，并出示相应的字卡），引导幼儿分别说说什么样的祝福话可以对谁说？

3、出示三句半的图标，初步感知三句半的形式美和韵律美。

（1）师：今天我带来了一首《拜年》的三句半，你们想听吗？如：新年到，新年到，敲锣打鼓真热闹，我们大家上台来，拜年啦！你敲

锣呀我打鼓，来给爷爷拜个年，祝爷爷福如东海，恭喜恭喜！你敲锣呀我打鼓，来给奶奶拜个年，祝奶奶寿比南山，恭喜恭喜！你敲锣呀我打鼓，来给爸爸拜个年，祝爸爸工作顺利！恭喜恭喜！你敲锣呀我打鼓，来给妈妈拜个年，祝妈妈心想事成！恭喜恭喜！你敲锣呀我打鼓，来给小朋友们拜个年，祝你们学习进步，恭喜恭喜！

（2）老师刚刚念的是什麼？给谁拜年的，祝福什麼？你最喜欢老师念的哪一句？我们一起来学一学。（带领幼儿念两遍）

（3）你有什么地方听不懂的话？让我们一起来帮助他。

（4）看图完整地朗诵二遍三句半。

4、看图标创编三句半。

（1）你们喜欢过年吗？那么你在过年的时候会给谁拜年、祝福什麼呢？请你来编一段拜年的三句半。

（2）根据幼儿的回答，在原来的图标上粘上祝福的话。并让幼儿集体来念一念。（鼓励幼儿大胆地表述自己创编的三句半。）

5、给老师拜年。师：刚刚有的小朋友很主动，能大胆地告诉大家自己编的三句半。今天我们班来许多老师，你想给她们拜年吗？祝福老师什麼？现在，请你们把自己编的三句半念给她们听一听。

6、延伸活动：三句半表演《拜年》。

教学反思：

应该说，如果是平时的家常课，今天这样上下来，应该觉得还是比较顺利的，可是，今天是我的表演，是一个平时自认为还不错的演员，演砸了自己的演出。而我在演出前没有深刻的思考过，所以今天一结束，我就要放下所有的工作，坐在电脑前认真地反思。首先，我没有对自己整个的活动前前后后、乃至一个细节都去推敲过。是的，我用了“推敲”二字，慢工才出细活，细工才出精品，我应该为大家准备的是丰盛的美餐，而我端出的是一份夹生的、温吞的快餐。如果我仔细地去琢磨了，我的教案就绝对不会是这样随意的。

幼儿园大班爱国语言教案 11

一、开始部分

教师营造温馨、舒适的氛围，帮助幼儿感受诗歌的意境美。

(1)、教师出示大森林的背景图，播放轻音乐，请幼儿说一说：
大森林

是什么样的？你们喜欢大森林吗？

(2)、教师在背景图上粘贴小朋友和小屋的卡片，请幼儿想象并展开交流：小朋友们用鹅卵石搭了一间小屋，你们说小屋会是什么样子的？这间小屋会发生什么事情？

二、基本部分

(一)、请幼儿欣赏、理解诗歌。

1、请幼儿听录音欣赏诗歌。

2、教师边操作角色卡片边引导幼儿回忆诗歌内容，并用诗歌中的语言提问：有哪些小动物来装扮小屋？它们是怎样做的？这是一间什么样的小屋？它快乐吗？为什么快乐？

3、看挂图再次欣赏诗歌，请幼儿闭上眼睛边听边想象快乐的小屋。

4、幼儿看挂图，随音乐一起朗诵诗歌。

5、请幼儿戴上头饰表演诗歌，表达自己的快乐心情。

(二)、请幼儿寻找生活中的快乐，感受帮助别人的乐趣。

1、请幼儿看挂图、听音乐展开想象：

①、快乐的小屋里还会发生哪些快乐的事情？

②、如果是你，你会邀请哪些小动物来做客？为什么？

③、你会怎样招待这些小动物？

2、请幼儿相互交流：在我们的生活中，还有哪些事情是快乐的，我们做些什么事情，会让同伴、爸爸妈妈感到快乐？

三、结束部分

让幼儿用绘画的方式表达自己快乐的心情。

幼儿园大班爱国语言教案 12

教学目标：

1、能正确、流利、有感情地朗读古诗，背诵古诗。

2、学会“禾”、“午”、“辛”、“苦”四个生字，两条绿线内的“盘”、“粒”、“皆”三个字只识不写。体会诗句中词语的意思。

3、通过朗读古诗体会农民种田的辛苦和粮食的来之不易，懂得爱

惜粮食的道理。

教学重点：

1、充分朗读古诗。

2、写字。

教学难点：

朗读体会农民的辛苦和粮食的来之不易。

教学准备：

拍摄一组照片;让学生读熟《新补充读本》中的《〈锄禾〉大意》一课，观察农民生活。

教学过程：

一、复习旧知，以疑导入

1、小朋友们，最近我们开展了诵读古诗的活动，老师有个建议：全班按照男女生分成两大组，我们来比赛背古诗，看哪一组背得多、背得好，好吗？

(比赛非常激烈，男生、女生不分胜负，时间关系，比赛到此结束。我宣布：男生、女生并列第一!)

(刚才大家刚才的表现，我宣布：男(女)生获胜!希望女(男)生不要失去信心，争取在下一次比赛中获胜!)

2、老师还要考考大家的观察力，请看一张照片(出示照片)：这是我们每天都要去的一个地方，对了，是我们学校的食堂。你是怎么看出来的?(你真是一个善于观察的孩子!)

3、在雪白的墙壁上，有这样两行字——“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”。这是唐代诗人李绅写的一句诗，选自古诗《锄禾》。伸出手来跟我一起写课题，读题。

4、那么，为什么要把这句古诗贴在食堂里面呢?今天我们一起学习第21课《古诗两首》中的第一首《锄禾》，弄清楚其中的原因，好吗？

二、初读指导，整体感知

1、请大家打开书本，翻到119页，摆好读书的姿势。听清要求：根据拼音读准每个字，轻轻地读完两遍后，圈出四个生字。

2、检查自读情况

(1)出示“禾”、“午”、“粒”、“皆”、“盘中餐”、“辛苦”。

带拼音认读：请一个小朋友当小老师领读，每个读两遍。

去拼音认读：先自己练读，然后开火车读(火车火车往哪开?)

(2)生字都读准了，古诗能读好吗?注意节奏，听老师读：

锄禾

锄禾/日当午，

汗滴/禾下土。

谁知/盘中餐，

粒粒/皆辛苦。

范读后说：刚才老师在读的时候把第二个字延长了一些，你们也用这个方法试一试。先自己练读，再分男女生读。

三、理解诗题，练习说话

1、看课题，“锄”可以组什么词?看图，这就是锄头。读词“锄头”。注意“头”读轻声。锄头是做什么用的?(松土、除草)

2、课题中的“禾”可以组什么词?看图，这就是禾苗，绿油油的禾苗，多可爱呀!读词“禾苗”。

3、“锄”与“禾”连起来就是古诗的题目，“锄禾”就是用锄头给禾苗松土、除草的意思。

4、出示句式，训练说话：

(1)XXXXX(谁)用锄头给禾苗松土、除草。

看图，把话说完整。

(2)XXXXX(什么时候)，XXXX(谁)用锄头给禾苗松土、除草。

(这样就把话说得更完整了)

5、从哪里看出时间是夏天的中午?(积累词语：火辣辣、当头照。火辣辣的太阳当头照)XXXXX(什么时候)，XXXXXXXXXXXX，XXXXX用锄头给禾苗除草。

(这样就把话说具体了)

6、你还从图上看到了什么?(老爷爷满头大汗，汗水一滴一滴落在

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/188106015143007004>