

## 2022 年高校教师资格证之高等教育学考试题库

### 单选题（共 50 题）

1、高校专业具有“双重性”，即学科性和（ ）。

- A. 教育性
- B. 规范性
- C. 职业性
- D. 指令性

【答案】 C

2、以下属于高等教育结构中的宏观结构的是（ ）。

- A. 能级结构
- B. 学科专业结构
- C. 教材结构
- D. 队伍结构

【答案】 A

3、大学这种组织形式的首要特征是（ ）。

- A. 专业性
- B. 学术性
- C. 多学科性
- D. 严密性

【答案】 B

4、高等教育宏观管理是指（ ）。

- A. 高等教育行政管理
- B. 高等教育内部管理
- C. 高等教育民主管理
- D. 高等教育结构管理

【答案】 A

5、有关我国的高等教育体制，下列表述正确的是（ ）。

- A. 国家和政府的力量较强
- B. 市场的力量较强
- C. 高校自身的力量较强
- D. 学者所代表的学术力量较强

【答案】 A

6、高校与有关部门合作或单独成立的联合体，如科技工业园区、服务中心、咨询中心等，体现了高校社会服务职能的（ ）。

- A. 专业性
- B. 合作性
- C. 实体性
- D. 广阔性

【答案】 C

7、学校领导的管理方式和工作作风、人际关系、校风、学风、班风是一种（ ）。

- A. 显性课程

- B. 隐性课程
- C. 核心课程
- D. 活动课程

【答案】 B

8、学校及其他教育机构中最基本、最主要的活动是（ ）。

- A. 按照章程自主管理
- B. 教授学生和其他受教育者
- C. 组织实施教育教学活动
- D. 管理使用本单位的设施和费用

【答案】 C

9、以下不属于我国高校办学自主权的是（ ）。

- A. 一定的招生权
- B. 对外学术交流与合作的权力
- C. 教师及其他专业技术人员的职务评聘权
- D. 教学、科研和行政职能部门等组织机构的设置和人事配备权

【答案】 D

10、反对教育的过早专门化和过分职业化，倡导阅读经典著作，弘扬传统文化的精华，弥补受教育者的精神空虚和人格缺陷，这种思潮反映了高校课改的（ ）。

- A. 课程内容综合化趋势
- B. 课程实施多样化趋势
- C. 课程方向人文化趋势

D. 课程性质职业化趋势

【答案】 C

11、教师队伍内部助教、讲师、副教授和教授等各级职务的比例状况是高等学校教师的（ ）。

A. 年龄结构

B. 学历结构

C. 职务结构

D. 专业结构

【答案】 C

12、就教学的静态结构而言，教学是由多项内容构成，不属于其构成内容的是（ ）。

A. 教学内容

B. 教学媒介

C. 教师和学生

D. 教学原则

【答案】 D

13、根据学术门类划分或职业门类划分，将课程组合成不同的专门化领域，这些组合被称为（ ）。

A. 课程

B. 专业

C. 教学计划

D. 教学大纲

【答案】 B

14、社会服务职能是高校（ ）。

- A. 教学和科研职能的延伸
- B. 教学职能的延伸
- C. 科研职能的延伸
- D. 创收的借口

【答案】 A

15、学校领导的管理方式和工作作风、人际关系、校风、学风、班风是一种（ ）。

- A. 显性课程
- B. 隐性课程
- C. 核心课程
- D. 活动课程

【答案】 B

16、1978年，我国的第一个专门的高等教育研究机构是（ ）的高等教育科学研究室。

- A. 北京大学
- B. 南京大学
- C. 厦门大学
- D. 山东大学

【答案】 C

17、下列选项中，为教育事业确立总的工作方向和奋斗目标的是（ ）。

- A. 教育目的
- B. 教育方针
- C. 人才培养方案
- D. 教育政策

【答案】 B

18、教师专业发展的基础是（ ）。

- A. 终身学习
- B. 教研结合
- C. 创新实践
- D. 反思经验

【答案】 A

19、理想的教学计划要处理好诸多关系，下列哪一项是错误的（ ）。

- A. 要处理好基础课与专业课的关系
- B. 处理好必修课与选修课的关系
- C. 处理好学年制与学分制的关系
- D. 处理好理论教学与实践教学的关系。

【答案】 C

20、教师组织学生到生产现场或其他现场进行教学的组织形式是（ ）。

- A. 现场教学
- B. 分组教学

- C. 班级授课
- D. 复式教学

【答案】 A

21、教师在教育工作中要做到循序渐进，这是因为（ ）。

- A. 学生只有机械记忆的能力
- B. 教师的知识、能力是不一样的
- C. 教育活动中要遵循人的身心发展的一般规律
- D. 教育活动完全受到人的遗传素质的制约

【答案】 C

22、根据比格斯的研究，学习动机可分为三种类型：工具性动机、内在动机和成就动机，这三种动机分别对应于哪三种学习策略（ ）

- A. 再认策略、意义策略和组织策略
- B. 意义策略、组织策略和再认策略
- C. 再认策略、组织策略和意义策略
- D. 意义策略、组织策略和目标策略

【答案】 A

23、（ ）是一种判断事实的活动，它用定性或定量的方法如实地描述学生在德、智、体、美诸方面的发展水平。

- A. 学生学业评价
- B. 教师评价
- C. 教学评价
- D. 教学测量

【答案】 D

24、学校的建筑、设备、诗墙、画廊等是一种（ ）。

- A. 显性课程
- B. 隐性课程
- C. 核心课程
- D. 活动课程

【答案】 B

25、高等学校整个教学过程中的最后一个基本环节是（ ）。

- A. 教学
- B. 实习
- C. 就业辅导
- D. 毕业设计

【答案】 D

26、高校精品课程建设的核心是（ ）。

- A. 改革教学内容和课程体系
- B. 建设高水平的师资队伍
- C. 高标准的教材建设
- D. 配备现代化教学方法和手段

【答案】 A

27、教案常规项目的主体部分是（ ）。



- A. 教学目的
- B. 重点和难点
- C. 导入新课
- D. 讲授新课

【答案】 D

28、根据学术门类划分或职业门类划分，将课程组合成不同的专门化领域，这些组合被称为（ ）。

- A. 课程
- B. 专业
- C. 教学计划
- D. 教学大纲

【答案】 B

29、高等学校整个教学过程中的最后一个基本环节是（ ）。

- A. 实践与实习
- B. 职业生涯辅导
- C. 求职培训
- D. 毕业设计或毕业论文

【答案】 D

30、有关我国的高等教育体制，下列表述正确的是（ ）。

- A. 国家和政府的力量较强
- B. 市场的力量较强

- C. 高校自身的力量较强
- D. 学者所代表的学术力量较强

【答案】 A

31、高等教育的重要本质特征是（ ）。

- A. 专业性
- B. 基础性
- C. 中学后
- D. 通才教育

【答案】 A

32、教育技术的领域包括学习者、（ ）、教育开发职能和教育管理职能。

- A. 学习资源
- B. 学习平台
- C. 学习软件
- D. 学习环境

【答案】 A

33、教师管理的根本问题是（ ）。

- A. 激励教师勤奋工作
- B. 营造和睦相处的氛围
- C. 提升教师学历
- D. 提高教师待遇

【答案】 A

34、与学年制相比，学分制的优点在于（ ）。

- A. 教学效率高
- B. 灵活性强
- C. 教学秩序稳定
- D. 易于管理

【答案】 B

35、教育技术的领域包括学习者、（ ）、教育开发职能和教育管理职能。

- A. 学习资源
- B. 学习平台
- C. 学习软件
- D. 学习环境

【答案】 A

36、1852年，英国红衣主教（ ）发表了《大学的理想》一书。

- A. 纽曼
- B. 洪堡
- C. 亚里士多德
- D. 费希特

【答案】 A

37、教师应引导学生认清实践是检验真理的唯一标准体现了（ ）相结合的教学原则。

- A. 理论与实践
- B. 科学性与思想性
- C. 传授知识与培养能力
- D. 教师主导与学生主动

【答案】 A

38、以系统和连贯的形式，按章节、课题和条目叙述某一学科主要内容的教学指导文件是（ ）。

- A. 教学计划
- B. 教材
- C. 教学目的
- D. 教学大纲

【答案】 D

39、我国现行高校领导机制是（ ）。

- A. 校长分工负责制
- B. 校务委员会负责制
- C. 党委领导下的校长负责制
- D. 教授委员会负责制

【答案】 C

40、在世界高等教育史上，第一个明确提出把发展科学作为大学的活动职能之一，实现教学与科研的统一的大学是（ ）。

- A. 柏林大学
- B. 约翰普金斯大学

C. 威斯康星大学

D. 弗吉尼亚大学

【答案】 A

41、为了培养大学生的劳动观念和劳动纪律，使之掌握一些基本的生产技能，应该组织大学生参加（ ）社会实践活动。

A. 生产劳动

B. 参观考察

C. 智力扶贫

D. 社会调查

【答案】 A

42、制定教学计划的出发点，也是实施教学计划的归宿的是（ ）。

A. 培养目标

B. 课程设置

C. 时间分配

D. 学年编制

【答案】 A

43、高等教育大学生教育阶段不包括（ ）。

A. 专科教育

B. 本科教育

C. 研究生教育

D. 博士后教育

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/188113134017007002>