

2023—2024 学年第一学期期末考试

盐田高级中学高一语文试题卷

命题人：陶兴国 审题人：蔡洁 考试时间：150 分钟 分数：150 分

注意事项：

- 1.答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号等填写在答题卡上。
- 2.回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
- 3.考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

一、现代文阅读（35 分）

（一）现代文阅读 I（本题共 4 小题，13 分）

阅读下面的文字，完成下面小题。

材料一：

习近平总书记致仰韶文化发现和中国现代考古学诞生 100 周年的贺信里指出：“希望广大考古工作者增强历史使命感和责任感，发扬严谨求实、艰苦奋斗、敬业奉献的优良传统，继续探索未知、揭示本源，努力建设中国特色、中国风格、中国气派的考古学，更好展示中华文明风采，弘扬中华优秀传统文化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献！”近些年来，尤其是中华文明探源工程项目开展以来，得益于自然科学技术手段在考古学科应用的不断加深，现代科技在考古工作中发挥着越来越重要的作用。

考古工作中的科技含量越来越高。遥感技术、数字技术、智能技术等逐渐在考古探测中广泛应用，3D 打印、无人机航拍、DNA 分析等新手段令人目不暇接。

各种“黑科技”的大显身手，也使科技成为考古发展的新动力、新引擎。考古技术装备不断升级“上新”，考古研究领域不断跨界“出圈”，科技深度参与考古田野调查、勘探、现场发掘、资料整理与研究分析的全过程，多学科协同“作战”的趋势与效果日益彰显。

跨学科研究、多学科携手已成常态。化学、生物学、物理学、地质学、大气科学、环境科学、体质人类学等前沿学科纷纷与考古“联名”，考古材料科学、分子生物考古学等分支学科不断壮大……科技助力考古向精细化、纵深化发展，多维度解读古人留下的信息。

甚至，考古学与自然科学、人文社会科学也都进行了深度融合；动植物考古、环境考古、碳-14 测年、同位素分析、微痕分析、人类遗骸 DNA 提取检测等，得到广泛应用。

有人说，科技考古就像是给考古学家配备了“望远镜”和“显微镜”。的确，现代科技的运用，丰富了考古的思路、方法和内容，也让考古变得更加精准、安全、高效，助推我国考古事业抵达前所未有的广度和深度。

（摘编自《这十年我们迈向考古强国的足迹》）

材料二：

2001年底中华文明探源工程预研究启动以来，历经短短二十年的探索，已经取得了辉煌的成绩。这些成绩的取得与中华文明探源项目研究团队一直秉持“多学科、多角度、全方位”的研究理念是紧密相连的。这其中，科技考古相关方法的应用是中华文明探源研究技术路线的关键内核，也使得中华文明五千年多元一体格局的形成和发展过程有了坚实的科技分析依据。

首先，科技考古为中华民族五千多年文明史提供了关键科学支撑。研究证实，距今5300年前后长江下游地区的良渚文化率先进入文明阶段，代表了目前所知的东亚地区最早的地域国家；距今3800年前后中原地区发展出了更为成熟的文明形态，诞生了具有跨地域文化影响力和政治控制力的二里头广域王权国家。科技考古为上述认识贡献了一系列关键性证据。其中，良渚文明的研究中，科技考古工作者率先提出并系统论证了良渚城市群是以防洪体系为代表的水利工程，并通过碳-14年代学研究，将良渚古国的绝对年代上限推至距今5300年前后；二里头遗址研究中，环境考古、植物考古、动物考古、人骨考古、冶金考古、玉器与陶器科技考古等相关分析，实证了二里头王国高度发达的经济水平、控制网络和统治文明。

其次，科技考古揭示了中华文明起源与早期发展的经济基础。动物考古、植物考古、稳定同位素等相关科技考古研究综合表明，距今5500年前后黄河、长江等地已经分别形成了以“谷豕是飧”“饭稻羹鱼”为主要生业特点的农业社会，这为中华文明的形成奠定了坚实的生业经济基础。距今4500年—3800年，中原地区率先推动了农业生产的复杂化，发展出了包括粟、黍、稻、麦、豆在内的“五谷丰登”式的谷物耕作方式和包括猪、狗、黄牛、绵羊、山羊在内的多品种家畜饲养业。农业经济的复杂化和生业技术的多样化保障了社会经济发展的可持续性，促进和推动了中原地区社会复杂化的过程，加速了中华文明的形成。

第三，科技考古增强了中华文明多元一体发展过程的历史信度。科技考古研究为中华文明形成与早期发展建立了科学的绝对年代框架，揭示出金属矿产、玉石资源、农作物与家畜、手工业技术的交流与传播，以及相关的人群迁徙与基因交流，对于生产力发展和社会进步的重要意义。生业、资源与技术及相关文化因素广泛传播，促进了地区间的文化交流，推动了更大区域的文化整合与族群融合，这是长江流域、黄河流域、辽河流域等广大地域范围内古

文化长期互动、中华文明从“多元”逐渐融为“一体”的物质基础。

(摘编自陈相龙《科技考古为中华文明探源研究提供科学支撑》)

1. 下列对材料相关内容的理解和分析, 不正确的一项是 ()
 - A. 随着自然科学技术手段在考古学科应用的不断加深, 科技对考古工作的作用日益彰显。
 - B. 只有秉持“多学科、多角度、全方位”的研究理念, 中华文明探源工程才能取得辉煌的成绩。
 - C. 科技既可以使考古联合多种前沿学科进行研究, 也可以壮大考古材料科学、分子生物考古学等分支学科。
 - D. 遥感技术、数字技术、智能技术等逐渐在考古中的广泛应用, 证明考古工作中的科技含量越来越高。
2. 根据材料内容, 下列说法不正确的一项是 ()
 - A. 科技考古为中华民族文明有五千多年的历史提供了强有力的证据。
 - B. 科技考古证明二里头王国具有比良渚文化更为成熟的文明形态。
 - C. 动物考古、植物考古可以揭示中华文明起源与早期发展的经济基础。
 - D. 科技考古证明了中华文明的发展是从“多元”逐渐融为“一体”的过程。
3. 下列选项, 不适合作为论据来支撑材料一观点的一项是 ()
 - A. 通过碳-14 测年技术, 可以知道文物诞生于“何时”。
 - B. 通过微痕分析方法获知, 不同类型的石磨盘用以加工不同类型的物质。
 - C. 运用铅同位素考古方法, 可以知道文物来自“何地”。
 - D. 研究古木年轮信息, 可以获知古代气候变化的情况。
4. 材料一运用了哪些论证方法? 请列举两种并简要分析。

(二) 现代文阅读 II (本题共 4 小题, 18 分)

阅读下面的文字, 完成下面小题。

梦里的庄稼

蒙福森

深夜, 月色朦胧, 万籁无声。突然, 沙沙沙, 沙沙沙, 野猪来了, 成群结队, 一溜儿来到山脚下老田的玉米地。它们啃玉米, 咔嚓一棵, 咔嚓一棵, 一会儿, 啃倒了一大片。老田抄起铁锹, 蹑手蹑脚地摸过去。野猪听到动静, 哗啦一下, 跑了。

老田就醒了, 原来是一个梦。醒来后, 老田再也睡不着了, 脑海里全是玉米花生水稻, 一片片绿油油的庄稼。

老田辗转反侧，把老伴儿桂珍弄醒了。她问：“怎么，又做梦了？梦见庄稼了？”“嗯。”老田说着，然后，轻轻地叹息一声。

几天前，儿子打来电话，催老田两口子进城去。再过十几日，就是儿媳妇的预产期了，他们的宝贝孙子就要出生了。桂珍收拾好东西，准备进城去照看儿媳妇和孙子。老田不愿去，他放不下地里的庄稼。

“你一个人在家行吗？”桂珍说。

“咋不行？”老田说，“我能吃能睡，能扛能挑，你担心啥？”

桂珍说：“村头那个龚伯，你知道的……”

几年前，村里有一个孤寡老人龚伯，死在家里好几天，等人发现时，已经有臭味了。

“龚伯是龚伯，我是我。他病恹恹的，骨瘦如柴，弱不禁风，他咋能跟我比！”老田气咻咻地说。

桂珍说不过老田，打电话给儿子。儿子在电话里苦口婆心地劝说，可老田就是不答应。

从那时起，老田就开始做梦了，夜夜梦见地里的庄稼，一大片一大片。在梦里，郁郁葱葱的庄稼不是早死了，被野猪糟蹋了，被洪水淹死了，就是被轰隆隆的铲车铲掉了，一铲一铲地铲到卡车上，运到河边倒掉。

醒来时，老田的眼里含着泪花。

近年来，城市不断扩展，到处开发得热火朝天。轰隆隆的铲车、钩机伸展着巨大的手臂，昼夜不停地作业。城市像一条饥饿的巨蚕，村里的农田像一张张桑叶，不断地被蚕食着、吞噬着。绿色的农田不见了，代之以一栋栋拔地而起的高楼大厦。

村里的地越来越少，老田的地越来越少。谁能料到，哪一天，他的地会被城市这条贪吃蛇吞噬得一千二净？到那时，他该怎么办？

年轻人高兴得很，地被征了，得了一大笔土地补偿款，逃离乡村，到城里去买了房，成了城市人；或者，游手好闲，不分日夜在村头的小卖部打牌赌钱，浑浑噩噩地过日子。有的人，大手大脚花钱，奢侈浪费，挥霍无度。老田就不一样了，他幼时贫穷，吞糠咽菜，是吃过苦的人，视土地如生命。他在剩下的土地上，精耕细作，日出而作，日落而息，一丝不苟地种庄稼。老田来到田头，昨天刚浇过地，田里的泥土还是湿漉漉的，一股泥土的气息和庄稼叶子的清香扑鼻而来。隐隐约约地，老田似乎听到了庄稼噼噼啪啪生长的拔节声。他蹲下来，轻轻地抚摸着嗅着鲜嫩翠绿的庄稼叶子，一时百感交集，眼眶潮湿。

老田下定决心，不去儿子家了，让老伴儿去带孙子，他要留在乡下老家，在他的土地被征收之前，在有生之年，好好种地。

桂珍拗不过他，儿子拗不过他，只好作罢，留下他一个人。临走前，老伴儿再三叮嘱老田这呀那呀，又请邻居帮他们照看老田，毕竟，他已年逾七十了。

儿子把桂珍的行李放到车里。突然，桂珍说：“等等，我去地里摘些青菜，家里的青菜没化肥农药，鲜嫩得很呢。”

桂珍就去了田里。

日上中天了，桂珍还没回来。

咋回事呢？老田和儿子刚想去地里找，一个人急匆匆地跑来，告诉他们，桂珍在地里晕倒了，不省人事。

他们赶到地里时，桂珍坐在田边，已经醒过来了。“要不要去医院？”老田心急如焚地问。“不用，歇一会儿就好。”桂珍说。

这下，老田放心不下老伴儿了，近段时间她在家里已经昏倒几次了。思前想后，最后老田把田里的庄稼低价租给邻居，老两口儿坐儿子的车去了省城。

几天后，孙子出生了，桂珍忙前忙后，手脚麻利。儿子疑惑地问：“妈那天你在田里……”桂珍噓了一声，低声说：“我不这样，你爹哪肯离开他的庄稼啊？丢下他孤零零一个人在老家，我咋能放心？”

那时，老田站在阳台上，目光穿过高楼大厦，默默地看着老家的方向，一言不发。桂珍知道，他昨晚又做梦了，梦见了葳蕤郁葱的庄稼……

5. 下列对小说相关内容的理解，不正确的一项是（ ）

- A. 日出而作、日落而息的老田视庄稼和土地如生命，他的形象是中国千千万万传统农民形象的缩影。
- B. 桂珍不放心老田一人在家，假装晕倒，不明就里的老田只好放弃庄稼进了城，从中可以感受到老田夫妇深厚的感情。
- C. 面对轰轰烈烈的城镇化进程，老田依然想着固守土地，表现了他思想保守、难以与时俱进的一面。
- D. 年轻农民得到土地征收补偿款后，有的逃离农村，有的养成不良生活嗜好，这些社会问题令人担忧。

6. 下列对小说艺术特色的鉴赏，不正确的一项是（ ）

- A. 第四自然段运用插叙这一叙述方式。交待了老田夫妇将要进城的缘由，也为下文情节的发展做了铺垫。
- B. 文中画线的句子，运用夸张和通感的修辞手法，形象地表达了老田对自己熟悉的土地和

庄稼的复杂心情。

C. 小说以第三人称全知视角叙述故事，能够灵活自由地描写老田的心理，展现城镇化进程中农民的生活状态。

D. 小说的语言质朴自然、简洁明快，充满了乡土气息，与文中叙写的内容和所塑造的人物形象相得益彰。

7. 小说多处运用细节描写塑造老田的形象，请找出其中两处进行点评。

8. 小说开头和中间都较为详细地叙写了老田的庄稼梦，有何用意？

二、古代诗文阅读（48分）

（一）文言文阅读（本题共5小题，20分）

阅读下面的文言文，完成下面小题。

文彦博字宽夫，汾州介休人。西方用兵，偏校有临陈先退、望敌不进者，大将守令皆申覆。彦博言：“此可施之平居无事时尔。今拥兵数十万，而将权不专，兵法不峻，将何以济？”仁宗嘉纳之。黄德和之诬刘平降虏也，以金带赂平奴，使附己说以证。平家二百口皆械系。诏彦博置狱于河中，治得实。德和党援盛，谋翻其狱，至遣他御史来。彦博拒不纳，曰：“朝廷虑狱不就，故遣君。今案具矣，宜亟还，事或弗成，彦博执其咎。”德和并奴卒就诛。贝州王则反，明镐讨之，久不克。彦博请行，命为宣抚使，旬日贼溃，槛则送京师。拜同中书门下平章事、集贤殿大学士。

熙宁二年，相陈升之，诏：“彦博朝廷宗臣，其令升之位彦博下，以称遇贤之意。”彦博曰：“国朝枢密使，无位宰相上者，独曹利用尝在王曾、张知白上。臣忝知礼义，不敢效利用所为，以紊朝著。”固辞乃止。夏人犯大顺，庆帅李复圭以陈图方略授铃辖李信等，趣使出战。及败，乃妄奏信罪。彦博暴其非，宰相王安石曲诛信等，秦人冤之。

庆州兵乱，彦博言于帝曰：“朝廷行事，务合人心。宜兼采众论，以静重为先。陛下厉精求治，而人心未安，盖更张之过也。祖宗法未必皆不可行，但有偏而不举之敝尔。”安石知为己发，奋然排之曰：“求去民害，何为不可？若万事隳胜，乃西晋之风，何益于治？”御史张商英欲附安石，撼枢密使他事以摇彦博，坐不实贬。彦博在枢府九年，又以极论市易司监卖果实，损国体敛民怨，为安石所恶，力引去。拜司空、河东节度使、判河阳，徙大名府。身虽在外，而帝眷有加。绍圣初，章惇秉政言者论彦博朋附司马光抵毁先烈降太子少保卒，年九十二，谥曰忠烈。

（选自《宋史·文彦博传》，有删节）

【注】申覆：申请审核。

9. 文中画波浪线的部分有三处需要断开，请将序号填写在答题卡相应位置。

章惇 A 秉政 B 言者论彦博 C 朋附司马光 D 抵毁先烈 E 降太子少保

10. 下列对文中加点词语的相关内容的解说不正确的一项是（ ）

- A. 文中“西方用兵”的“用”与《劝学》中“用心一也”的“用”意义不相同。
 B. 文中“坐不实贬”句中“坐”与《登泰山记》中“与子颍坐日观亭”中“坐”用法相同。
 C. “熙宁二年”的“熙宁”是北宋时期宋神宗赵顼的一个年号，此处采用年号纪年法。
 D. “拜”在古代有授予官职的意思，文中“拜司空”指授予彦博司空职位。

11. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（ ）

- A. 针对偏校中有临阵先退，畏惧不前的行为，彦博认为当务之急是统一将权，严肃军纪，而不是忙于对偏校的审核治罪。
 B. 在河中审理刘平投敌案时，黄德和及其党徒图谋不轨，彦博义正辞严，敢于承担责任，最终主谋与奴卒都受到惩处。
 C. 彦博治乱有方，在他人长期讨伐无果时，主动请战，十天后将叛乱者装入槛车押往京师。在外做官时，深得皇帝眷爱。
 D. 御史张商英想依附王安石，诬陷彦博，并且彦博又指出了王安石变法的过失，彦博因此遭到贬官。

12. 把下列两个句子翻译成现代汉语。

(1) 臣忝知礼义，不敢效利用所为，以紊朝著。

(2) 为安石所恶，力引去。

13. 根据文章第二、第三段内容，概括文彦博与王安石产生矛盾的原因。

(二) 古代诗歌阅读（本题共 2 小题，9 分）

阅读下面这首明诗，完成下面小题目。

示冕^[注]

于谦

阿冕今年已十三，耳边垂发绿鬢鬢。

好亲灯光研经史，勤向庭闱奉旨甘。

衔命年年巡塞北，思亲夜夜想江南。

题诗寄汝非无意，莫负青春取自惭。

[注]此诗是于谦写给长子于冕的。诗自注：“时予双亲在堂，留冕代养于杭。”

14. 下列对这首诗的理解和赏析，不正确的一项是（ ）

- A. 首联饱含情感，描写诗人所想的于冕的可爱形象，寄托父亲对孩子的爱。
- B. 颈联写诗人的现状，“年年”说明他离家日久，“夜夜”说明思念甚切。
- C. 最后两句，点明写诗的目的，勉励自己研究经史，勤于边务，忠心报国。
- D. 本诗写得浅显易懂，热情恳切，就像父子在一起谈心那样，感人至深。
15. 本诗的颔联于谦对长子于冕提出了具体要求，陆游在他的诗作《示儿》中对儿子们也有所要求，但两者内容有所不同。请结合内容简要分析。

(三) 课内文言文

16. 下列各句中，加点字的解释有误的一项是：()
- A. 非能水也，而绝江河 绝：横渡
- B. 是故弟子不必不如师，师不必贤于弟子 贤：超过
- C. 举酒属客 属：同“嘱” 嘱托
- D. 余以乾隆三十九年十二月 以：在

17. 下列各句，与例句句式相同的一项是：()

例：稍见云中白若樗蒲数十立者，山也。

- A. 不拘于时，学于余。
- B. 客有吹洞箫者。
- C. 句读之不知，惑之不解。。
- D. 此非孟德之困于周郎者乎？

18. 下列各句中加点词语用法与例句相同的一项是：()

例：君子博学而日参省乎己

- A. 侣鱼虾而友麋鹿
- B. 明烛天南
- C. 小学而大遗
- D. 月明星稀，乌鹊南飞

(四) 名句名篇默写 (本题共 1 小题, 10 分)

19. 补写出下列句子中的空缺部分。

(1) 荀子在《劝学》中说，君子需要通过广泛学习和反省自我来提升自己的两句是：

“ _____， _____。”

(2) 《师说》中士大夫之族以地位官职为借口拒绝从师学习的语句是：

“ _____， _____。”

(3) 在《登泰山记》中，作者登上山顶，只见青山上覆盖着白雪，雪光照亮了南天的句子是：“_____，_____。”

(4) 李煜的《虞美人》一词中词人遥望金陵想象，并传出物是人非的无限怅恨的慨叹的句子是：“_____，_____。”

(5) 《赤壁赋》中苏轼以“_____，_____”两句形象地描绘出了曹操率领军队在攻破荆州后顺流而下时能文能武、志得意满的一代英雄形象。

三、语言文字运用（11分）

阅读下面的文字，完成下面小题。

“听君一席话，如听一席话。”“雪崩的时候，没有一片雪花是不崩的。”“这个西红柿有一股番茄味。”“三人行，必有三人”……近期，①，引起年轻人的极大兴趣。

说起“废话文学”，它和文学沾边，少不了一些名人的帮衬。比如孤独苦闷的鲁迅在《秋夜》里写的那句“在我的后园，可以看见墙外有两株树，一株是枣树，还有一株也是枣树”，就是著名的“废话”。朱自清甚至专门写过一篇《论废话》，其中便提到：“所有的话到头儿来全是废话。”由此可见，废话源远流长，并非今日之网络才独有的现象。②，或许也和当下较为普遍的社交焦虑不无关系。很多人活跃于网络，面对看不见的陌生人侃侃而谈、毫无戒备，但是在面对面的现实交流中，却小心翼翼起来，甚至有了“社交恐惧症”一说。这样看来，有的人在现实中畏惧表达，到了网络便会有一种找补心态，想怎么说就怎么说，哪怕是废话连篇。

废话或许是无用的，但可有趣。金圣叹说：“不为无益之事，何以遣有涯之生？”林语堂也曾表示过：“得有点废话，我们的生活才有意思。”因此，③，就是在包容一种宽松的说话空间、轻松的交流心态，以及由此带来的松弛、融洽的人际关系。一句话：废话也是话，不必废除它。

20. 请在文中横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过15个字。

21. 文中画线部分可改为“在我的后园可以看见两株枣树”，从语意上看，二者基本相同，你认为哪句话表达效果更好，为什么？

四、写作（60分）

22. 阅读下面材料，根据要求写作。

抖音、快手等平台上的很多视频向我们展示了无数普通人的精彩人生。但现实生活中，不少人常感慨人生并非如此精彩。

以上材料引发了你怎样的联想和思考？请写一篇文章。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

2023—2024 学年第一学期期末考试

盐田高级中学高一语文试题卷

命题人：陶兴国 审题人：蔡洁 考试时间：150 分钟 分数：150 分

注意事项：

- 1.答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号等填写在答题卡上。
- 2.回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
- 3.考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

一、现代文阅读（35 分）

（一）现代文阅读 I（本题共 4 小题，13 分）

阅读下面的文字，完成下面小题。

材料一：

习近平总书记致仰韶文化发现和中国现代考古学诞生 100 周年的贺信里指出：“希望广大考古工作者增强历史使命感和责任感，发扬严谨求实、艰苦奋斗、敬业奉献的优良传统，继续探索未知、揭示本源，努力建设中国特色、中国风格、中国气派的考古学，更好展示中华文明风采，弘扬中华优秀传统文化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献！”近些年来，尤其是中华文明探源工程项目开展以来，得益于自然科学技术手段在考古学科应用的不断加深，现代科技在考古工作中发挥着越来越重要的作用。

考古工作中的科技含量越来越高。遥感技术、数字技术、智能技术等逐渐在考古探测中广泛应用，3D 打印、无人机航拍、DNA 分析等新手段令人目不暇接。

各种“黑科技”的大显身手，也使科技成为考古发展的新动力、新引擎。考古技术装备不断升级“上新”，考古研究领域不断跨界“出圈”，科技深度参与考古田野调查、勘探、现场发掘、资料整理与研究分析的全过程，多学科协同“作战”的趋势与效果日益彰显。

跨学科研究、多学科携手已成常态。化学、生物学、物理学、地质学、大气科学、环境科学、体质人类学等前沿学科纷纷与考古“联名”，考古材料科学、分子生物考古学等分支学科不断壮大……科技助力考古向精细化、纵深化发展，多维度解读古人留下的信息。

甚至，考古学与自然科学、人文社会科学也都进行了深度融合；动植物考古、环境考古、碳-14 测年、同位素分析、微痕分析、人类遗骸 DNA 提取检测等，得到广泛应用。

有人说，科技考古就像是给考古学家配备了“望远镜”和“显微镜”。的确，现代科技的运用，丰富了考古的思路、方法和内容，也让考古变得更加精准、安全、高效，助推我国考古事业抵达前所未有的广度和深度。

（摘编自《这十年我们迈向考古强国的足迹》）

材料二：

2001年底中华文明探源工程预研究启动以来，历经短短二十年的探索，已经取得了辉煌的成绩。这些成绩的取得与中华文明探源项目研究团队一直秉持“多学科、多角度、全方位”的研究理念是紧密相连的。这其中，科技考古相关方法的应用是中华文明探源研究技术路线的关键内核，也使得中华文明五千年多元一体格局的形成和发展过程有了坚实的科技分析依据。

首先，科技考古为中华民族五千多年文明史提供了关键科学支撑。研究证实，距今5300年前后长江下游地区的良渚文化率先进入文明阶段，代表了目前所知的东亚地区最早的地域国家；距今3800年前后中原地区发展出了更为成熟的文明形态，诞生了具有跨地域文化影响力和政治控制力的二里头广域王权国家。科技考古为上述认识贡献了一系列关键性证据。其中，良渚文明的研究中，科技考古工作者率先提出并系统论证了良渚城市群是以防洪体系为代表的水利工程，并通过碳-14年代学研究，将良渚古国的绝对年代上限推至距今5300年前后；二里头遗址研究中，环境考古、植物考古、动物考古、人骨考古、冶金考古、玉器与陶器科技考古等相关分析，实证了二里头王国高度发达的经济水平、控制网络和统治文明。

其次，科技考古揭示了中华文明起源与早期发展的经济基础。动物考古、植物考古、稳定同位素等相关科技考古研究综合表明，距今5500年前后黄河、长江等地已经分别形成了以“谷豕是飧”“饭稻羹鱼”为主要生业特点的农业社会，这为中华文明的形成奠定了坚实的生业经济基础。距今4500年—3800年，中原地区率先推动了农业生产的复杂化，发展出了包括粟、黍、稻、麦、豆在内的“五谷丰登”式的谷物耕作方式和包括猪、狗、黄牛、绵羊、山羊在内的多品种家畜饲养业。农业经济的复杂化和生业技术的多样化保障了社会经济发展的可持续性，促进和推动了中原地区社会复杂化的过程，加速了中华文明的形成。

第三，科技考古增强了中华文明多元一体发展过程的历史信度。科技考古研究为中华文明形成与早期发展建立了科学的绝对年代框架，揭示出金属矿产、玉石资源、农作物与家畜、手工业技术的交流与传播，以及相关的人群迁徙与基因交流，对于生产力发展和社会进步的重要意义。生业、资源与技术及相关文化因素广泛传播，促进了地区间的文化交流，推动了更大区域的文化整合与族群融合，这是长江流域、黄河流域、辽河流域等广大地域范围内古

文化长期互动、中华文明从“多元”逐渐融为“一体”的物质基础。

(摘编自陈相龙《科技考古为中华文明探源研究提供科学支撑》)

1. 下列对材料相关内容的理解和分析, 不正确的一项是 ()
 - A. 随着自然科学技术手段在考古学科应用的不断加深, 科技对考古工作的作用日益彰显。
 - B. 只有秉持“多学科、多角度、全方位”的研究理念, 中华文明探源工程才能取得辉煌的成绩。
 - C. 科技既可以使考古联合多种前沿学科进行研究, 也可以壮大考古材料科学、分子生物考古学等分支学科。
 - D. 遥感技术、数字技术、智能技术等逐渐在考古中的广泛应用, 证明考古工作中的科技含量越来越高。
2. 根据材料内容, 下列说法不正确的一项是 ()
 - A. 科技考古为中华民族文明有五千多年的历史提供了强有力的证据。
 - B. 科技考古证明二里头王国具有比良渚文化更为成熟的文明形态。
 - C. 动物考古、植物考古可以揭示中华文明起源与早期发展的经济基础。
 - D. 科技考古证明了中华文明的发展是从“多元”逐渐融为“一体”的过程。
3. 下列选项, 不适合作为论据来支撑材料一观点的一项是 ()
 - A. 通过碳-14 测年技术, 可以知道文物诞生于“何时”。
 - B. 通过微痕分析方法获知, 不同类型的石磨盘用以加工不同类型的物质。
 - C. 运用铅同位素考古方法, 可以知道文物来自“何地”。
 - D. 研究古木年轮信息, 可以获知古代气候变化的情况。
4. 材料一运用了哪些论证方法? 请列举两种并简要分析。

【答案】1. B 2. C 3. D

4. ①道理论证: 引用习近平总书记的贺信引起下文, 增强文章的理论高度。
- ②事实论证: 陈述了科技手段辅助考古事业, 说明考古进入了科技考古的时代。
- ③比喻论证: “望远镜”和“显微镜”比喻科技考古, 道理讲的通俗易懂, 语言生动形象。

【解析】

【1 题详解】

本题考查学生分析理解材料内容的能力。

B. “只有……, 中华文明探源工程才能……”过于绝对。由原文“这些成绩的取得与中华文明探源项目研究团队一直秉持‘多学科、多角度、全方位’的研究理念是紧密相连的”可知,

二者是密切相连，但并非“只有……才能”的必要条件关系。

故选 B。

【2 题详解】

本题考查学生概括分析、比较材料的能力。

C. “动物考古、植物考古可以揭示中华文明起源与早期发展的经济基础”错误。材料二第三段说的是“科技考古揭示了中华文明起源与早期发展的经济基础”，可知是科技考古。

故选 C。

【3 题详解】

本题考查学生分析论点、论据、论证方法的能力。

材料一的观点是：科技在考古工作中发挥着越来越重要的作用。

D.选项是说考古的价值，不适合作为论据来支撑材料一观点。

故选 D。

【4 题详解】

本题考查学生分析论点、论据、论证方法的能力。

由题干可知，考生需要先回顾论证方法的种类，如引用论证（或道理论证）、事实论证（或举例论证）、比喻论证、类比论证等，然后结合材料一相关内容进行分析。

如第一段“习近平总书记在致仰韶文化发现和中国现代考古学诞生 100 周年的贺信里指出：希望广大考古工作者增强历史使命感和责任感，发扬严谨求实、艰苦奋斗、敬业奉献的优良传统，继续探索未知、揭示本源，努力建设中国特色、中国风格、中国气派的考古学，更好展示中华文明风采，弘扬中华优秀传统文化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献”，这是运用了道理论证，引用习近平总书记的贺信引起下文，增强文章的理论高度。

如第二、三、四、五段“考古工作中的科技含量越来越高。遥感技术、数字技术、智能技术等逐渐在考古探测中广泛应用，3D 打印、无人机航拍、DNA 分析等新手段令人目不暇接”“甚至，考古学与自然科学、人文社会科学也都进行了深度融合；动植物考古、环境考古、碳-14 测年、同位素分析、微痕分析、人类遗骸 DNA 提取检测等，得到广泛应用”，这是运用了事实论证，陈述了科技手段辅助考古事业，说明考古进入了科技考古的时代。

如最后一段，“科技考古就像是给考古学家配备了‘望远镜’和‘显微镜’”，这里运用了比喻论证，用“望远镜”和“显微镜”比喻科技考古，道理讲的通俗易懂，语言生动形象。

（二）现代文阅读 II（本题共 4 小题，18 分）

阅读下面的文字，完成下面小题。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/188121112075006044>