

教师年度考核个人总结 14 篇

教师年度考核个人总结篇 1

(一) 总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

(二) 一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

(三) 总之，在本学年的各科教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为母校的建设与发展奉献自己的力量！

(四) 以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。

教师年度考核个人总结篇 2

参加工作以来，我热衷于本职工作，严格要求自己，摆正工作位置，时刻保持“谦虚”、“谨慎”、“律己”的态度，在领导的关心栽培和同事们的帮助支持下，始终勤奋学习、积极进取，努力提高自我，始终勤奋工作，认真完成任务，履行好岗位职责，各方面表现优异，得到了领导和群众的肯定。现将三个月来的学习、工作情况简要总结如下：

一、严于律己，自觉加强x锻炼，政治思想觉悟得到提高

始终坚持正确的世界观、人生观、价值观，并用以指导自己的学习、工作和生活实践。热爱祖国、热爱社会主义。认真贯彻执行__路线、方针、政策，工作积极主动，勤奋努力，不畏艰难，尽职尽责，任劳任怨，在平凡的工作岗位上作出力所能及的贡献。

二、强化理论和业务学习，不断提高自身综合素质

作为一名刚步入运政的新人，我清醒地看到人生舞台已发生转变，自己又缺乏工作经验，所以只有不断加强学习，积累充实自我，才能锻炼好为人民服务的本领。工作以来，始终坚持一边工作一边学习，不断提高了自身综合素质水平。

一是认真学习各种重要思想，深刻领会其科学内涵，认真学习“创先争优”，进一步夯实了理论基础，提高了__认识和思想道德素质。

二是认真学习业务知识，始终保持虚心好学的态度对待业务知识的学习。学习到了许多工作方法，与群众直接接触，真正做到深入到群众中去。平时，多看、多问、多想，主动向领导、向群众请教问题，机关学习会、各种工作会议都是我学习的好机会。此外，认真参加各类培训、会议，通过执法培训，熟练掌握了业务技能。业务知识的学习使我在工作上迅速成长起来。

三是认真学习法律知识。作为办公室人员需要负责处理各种文件，另外作为运政执法人员，更是直接涉及到许多法律法规的运用问题。结合自己的工作实际特点，利用业余时间，自觉加强了对法律法规知识的学习，进一步增强了法律意识和法律观念。

三、努力工作，认真完成工作任务

我始终坚持严格要求自己，勤奋努力，时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨，努力作好本职工作。不管是在办公室，还是在违规处理室，工作尽职尽责、任劳任怨，努力做好服务工作，当好参谋助手。

在以后的工作中，我一定会扬长避短，克服不足、认真学习、发奋工作、积极进取、尽快成长，把工作做的更好，为人民群众做的，贡献做的。

教师年度考核个人总结篇 3

时光飞逝。我进入教师行列已经快一年了。在老师们的帮助和支持下，在领导们的信任和鼓励下，作为一名新教师，我成长了很多，进步了很多。回顾我今年的工作，我对自己的表现感到满意，也有不足之处。然而，我需要稳定地工作，做一个真正的人。

今年，我在二年级教数学。在教学方面，作为一名新教师，我的基本技能不扎实，缺乏经验是我的不足。为了提高我的教学水平，我主要做了以下工作：

认真备课，学习教材，努力把每节课教好。备课时，我认真学习教材，努力理解教材，找出重点和难点。为了有一个好的课堂，我在网上查阅信息，关注他人的优势，并确定自己的教学理念。

了解更多信息并咨询更多信息。作为一名新老师，我一开始真的很盲目，不知道如何开始。为了使我的教学方法适应学生的学习方法，我不断改进我的缺点，并经常利用业余时间咨询和观察其他老师的教学活动，并将我所学到的知识付诸实践。

多读书，多上网。学习各种教育理论，充实自己，在扎实的工作理论指导下更好地开展教育教学。我们常说，如果我们给学生一杯水，老师应该有一桶水。

时代在发展，知识在变化。为了让这桶水不老不累，我努力学习，给自己充电。我经常在网上找到一些优秀的教案课件来学习，努力提高我的教学水平。

及时撰写教学反思。尽量每天与学生保持教学和课外交流的记录，以便找出成功和不足之处。如果有什么，改变它，如果没有，鼓励它。

为了更好地适应教师的主人公，让自己更快地成长，我为自己设定了以下目标来激励自己：

在教育教学思想上，认真学习新课程标准，转变观念，与时俱进。

在专业技能方面，继续巩固基本技能，力争在两年内达到个人教育和教学的新水平

加强学习，在向书本学习的同时，继续向经验丰富的教师学习。不断提高自我理论水平，也积极参与学科探索。

继续及时撰写相关__和总结，为学校和我自己的主题做好准备。

在过去的一年里，我从学习中收获了很多。我与学生相处的技巧和课堂教学的合理安排都有了很大的提高。在未来的实践中，我将继续努力，以真挚的爱、真诚的心和个性化的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，提高自己，努力尽快成为一名优秀的教师。

教师年度考核个人总结篇 4

__学年度教学工作已经结束了，本学年按照教学计划以及新的《历史课程标准》，已经如期完成了八年级历史上册的教学任务。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的

典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。作为教初二历史课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习历史的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，总结如下：

一、备课——周到细致，找准重、难点

作为中青年教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我还积极查找课件，制作课件，同时进行教材分析，争取把每节课都备到完美。复习阶段，我把全书及每一单元的重点内容、知识点的内在联系予以概括。总结，给学生一个明确的学习思路。并精心印发了一些历年中考、期末试卷中出现的最新题型，及时地让学生明确考试的方向。

二、上课——做到线索清晰，层次分明

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，让他们更了解历史，更喜欢学习历史。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和

创造性思维，使学生有举一反三的能力。上课后及时做课后反思和写教后感，找出不足之处及时加以改进。

三、作业布置——有针对性和有层次性。

为了减轻学生的学习和作业负担，每次布置作业时，我都会精心地挑选，认真地选择一些有利于学生能力发展的、有利于学生发挥主动性和创造性的作业。作业批改后，我又能及时给予讲解；对于作业错误教多的学生，我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。这样虽然作业量不多，但是作业的质量很高，学生通过不多的练习既掌握了知识，又提高了对知识的深层理解。初二历史教学工作总结四、辅导——面向全体，关注个别。工作总结

在课后，我根据不同层次的学生情况进行相应的辅导，以满足不同层次的学生不同需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法。在课后的辅导中我加大了对后进生的辅导力度。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决学生的疑难问题的同时，不断的给予鼓励和支持，让他们认识到学习的重要性和必要性，逐渐培养他们学习的兴趣，事实证明，我的这一做法收到了很好的效果。

但是，在今年的教学过程中还存在很多的不足的地方，主要表现在以下几个方面。首先：上课进度过慢以致于学生没多少时间复习，这可能跟之前学生搞很多活动冲了一些课影响了教学进度有关，在今后的教学中一定要注意好复习这个环节。第二：由于经验不足，课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不尽如人意。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，

在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为我校的教育事业做出自己的一份努力。

一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，本学期，本人任教初二年级 6-10 班的历史课，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生，运用好导学案教学对学生进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初中历史课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、狠抓学风。我所教的5个班，学生比较喜爱该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕老师责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，

开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。虽然大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习语文的重要性，跟他们讲一些有趣的语文故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

教师年度考核个人总结篇 5

一年来，我爱党爱人民，坚持党的教育方针，忠于党的教育事业，思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，认真负责地工作。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情感，合理运用教学手段，以学生为主体，教师为主导，以探究的方式创设教学情境，拓展学生思维，充分发挥学生想象力，并在 45 分钟内向教室认真询问质量问题。开学之初，我们可以很快组织班委，选拔班骨干，努力培养班骨干。如杨金华、罗福泉、邓丽华等同学可以开拓进取，与老师合作，注重班风学风建设，创建优秀班子，形成良好的班风学风。因此，在过去一年中，学生犯罪率为 0，贫困学生率为 0。他们被评为学校的高级班。

在教学工作中，要认真备课，认真批改作业，做到条理规范，养成良好的学习习惯。对于个别特困生，他们可以给予认真指导，经常做面对面的家庭作业，找出知识的薄弱环节，及时补错。比如，我经常利用课余时间辅导学生，制定有针对性的帮教计划，有目的、有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采取多提问、多检查、及时辅导、及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在课堂上开展互助和学习小组活动，逐一开展学习活动，使学生能够端正思想，相互学习，相互促进，形成相互追赶的良好学习氛围。平时，我也会关注“ldquo；双手：一方面培养尖子生，另一方面通过尖子生的引导培养后进生，用先进生帮助后进生，用好生取差，促进双赢。例如，在学期初，我制定了一个帮助和教育计划，开展“伸出手来帮助你的朋友”的主题活动。定期检查，及时表扬和奖励有进步的学生。这样就充分调动了学生的学习积极性，掀起了学习热潮。

对学生进行思想教育，要认真、耐心、耐心。例如，有一个淘气的学生叫郭华福。他学习成绩很差，经常逃学。他在班上是个“恶霸”。我经常与他交谈，与学生交朋友，做学生的知心朋友，与家长密切合作，当我发现他有所进步时，及时表扬和鼓励他，在班上树立起威望。经过教育，他进步很快，后来成为一名三好学生。

在课余时间，我还努力学习教材，分析每堂课的成功与不足，不断总结经验，不断丰富自己的教学水平和班级管理水平。经过一年的教学，课堂上形成了学生的学习氛围，组织纪律较好，作业能按时完成，工作积极肯干，诚实礼貌，互助互学，使学生实现了全面发展。

今年，我遵纪守法，热爱工作，团结同事，服从分工安排，坚守岗位，圆满完成工作任务。以实际行动，以党的教育理论和政策为指导，以身作则，解放思想，开拓进取，创新改进工作方法。在工作中要坚持面向全体学生、以人为本、

教育体系中专业技术人员的职业道德和创新技能、突发公共事件应急管理课程，以及最新的法律知识，并在教育教学活动中有机实施，使学生在学习书本知识的同时提高自身安全意识和公共安全意识，在课堂教学方面，针对目前小班化的现状，我采取了“激发快乐体验”的做法，例如：

(1) 相互提问和简短评论，尽可能从一个问题和一个答案中寻找亮点，以促进愉悦和提高

(2) 在数学计算方面，相互修改和相互评估的活动被纳入到黑板练习中，并在发现问题时寻求解决问题的手段和方法。

(3) 对于个别学业不良者，在分配作业时应采取缓解措施。

总的来说，当负担较轻时，压力较小，信心充足。事实上，这是为了给他们留下空间，让他们有意识地追赶和超越。机会一到，灵感一闪现，就有可能点燃智慧的火花，自然地飞跃。〔1002〕〔1000〕通过实施这一概念和实践，学生可以真正体会到“强中强手”的含义，认识到学习不仅是紧张的，而且是愉快的，有时是简单的。学习应该是师生之间的互动，学生与学生之间的互动，甚至是家长与“我”之间的互动，从而达到“追求一切”、“坐牢”的目的。

课后，我参加了体育锻炼，提高了身体素质，热爱工作，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，丰富了业余生活，全面提高了自己感谢所有的老师在我遇到困难时，通过不同方式对我的理解、鼓励和认同。我感谢大家。

四、绩方面

距办人民满意的教育还有一定的差距，距学校对我的要求和期望还有很多的

事要做。

谢谢大家！

教师要具有崇高的职业道德和思想道德，要把学生培养成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的一代新人，教师的一言一行、一举一动都时刻影响着学生，身教重于言教。我就本学期的德育方面的情况作一个总结。

一、认真学习马克思主义基本原理和邓小平理论，努力实践“三个代表”重要思想。

学习《教师法》、《教育法》、《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、省教育厅《关于教师职业道德建设的实施意见》。把政治学习和职业理想、职业道德建设结合起来，弘扬优秀师德传统，促进思想、教育观念适应时代前进的要求，正确树立社会主义荣辱观，增强事业心、责任感和自觉性。

二、勤恳钻研业务，提高教学能力。

作为教师，必须勤恳钻研业务，努力提高驾驭课堂教学能力、语言表达能力、指导学生学习能力、运用现代化教学手段教学能力、学科德育实践能力、组织管理能力等从事本岗位工作的能力。针对不同学科、不同内容、不同教育对象，认真做好教学过程中的每道环节，深入探讨教学方法，在实施素质教育的实践中，转变教育思想、更新教育观念，积极开展教育科研活动。

三、真心热爱学生。

作为教师，想要教育好学生，多和学生进行民主平等的交流。通过本学期的教育教学，认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方面对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，我一直注重抓好后进生转化工作，用鼓励表扬方法来做他们的工作，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/188123040101006132>