

# 2024 年高三的班主任工作计划篇

## 高三的班主任工作安排 篇 1

高三，是学校最有激情的一个年段，高三意味着，学生要经验他们一生当中最重要的一次考试，而高考为学生、家长、老师、学校、社会所瞩目，我们学生藉此长大成人，我们的工作也经验来自家庭与社会的双重检验。所以，高三的工作每一项都显得特别重要，每一步小小的举动都可能关涉到全局，所以，我“如临深渊，如履薄冰”。所以我特殊制定了高三新学期班主任工作安排：

### 一、抓 稳 定

依据学校工作安排，深刻领悟学校的总体工作思路，领悟其精神。尤其德育工作安排，确定班级工作安排的重心。我认为高三的工作重心就是“稳定”，学生上了高三，会一下子成熟起来，当他面对不容乐观的高考形势的时候，会感到心里很茫然，同学们会产生各种各样的退缩行为，所以，在开学之初的大事就是“稳定”，只有学生稳定下来了，心态平和了，才有了学习和提升的基础，我根据往年的惯例，仔细地做好开学打算，让学生填写学生入高三状况调查表，争取第一时间对学生有个大致的了解。了解状况是班主任工作的前提和基础。一个班级是否稳定也取决于这个班级是否有意思，为此，我们在第一天就统计了全班同学的生日，生日祝愿会准时送达。每一天早自习，在工作不忙的状况下，我会有打算地找同学谈心，作为“求稳定”的一个小小手段，当一个人在集体里，他觉得这个集体是意思的，他是这个集体的主子，他会舍不得离开，他会找到前进的动力和志气。

### 二、促 和 谐

同学们来自不同的班集体，也带着不同的生活习惯和学习习惯。在这个新集体中，如何让同学们不形成原班的小集团，而倾力打造新的集体，也就是如何促成这个“和谐”，真是个高校问。为此，我多次通过开班会和个别谈心的方式促进班级内部的融合与团结，高三是同学们中学生活的最终一站，首先从思想上树立这种团结求生存的意识。其次，我的做法是：首先缩减原二年九班、原一年十一班同学在班委会、团支部所占的比重。在班干部的选配上大胆启用新人，通过帮带的形式促其尽快适应新的工作安排。其次，在座位的支配上，我还是吸纳了我在高二的做法，同学们可以填报三个志愿，在整体协调的基础上，尽量满意大家的要求，尽量让不熟识的同学同座，而且，在同学们的倡议下，我一改过去男生和男生一座、女生和女生一座的方法，首先男女生一座。再次，在学习小组和值日清扫小组的支配上也充分地考虑到这一点。

### 三、求发展

高三的学习生活是特别惊惶的，如何在短暂的时间内让学生有一个大的提升，须要班主任运筹帷幄，有长远眼光，有全局意识。我们同学的学习成果一般，目前有两个同学练体育，两个同学在外学习美术，三个学生学播音主持（两个已经起先学习），高三的目标就是直面高考，要让同学们自己有胜利意识，要让学生意识到胜利是我们策划出来的，不是天上掉下来的。基于学校目前的高考形势，我大力激励学生学特长，走艺术类高考之路，对他们我在思想上支持、行动上激励、生活上关切。对特长生的激励也促进了其他同学的学习。争取在班级建立深厚的学习氛围。能够长久激发同学们的胜利动机。

### 四、强管理

#### （一）、充分发挥班干部的作用

依据多年的当班主任的阅历，我始终不断地强调充分发挥班干部的作用，选拔、培育、运用好干部是班主任的珍贵财宝，我们班从班长、到值日清扫的小组长都是同学们自己申报、同学评议、班主任最终确定的。

(二)、值周班长轮番制度给大多数同学供应一个展示个人管理实力的舞台

基于班级管理工作的稳定性,大多数班干部是稳定的,为了给其他同学一个公允的机会和舞台,我始终坚持值周班长轮番制。

### （三）制度管理（初步实现从“人治”向“法治”的转变）

为明确班级干部的详细职责，我先后下发了《三年六班班干部职责》和《班级管理规定》。

班级干部的管理和班级制度的管理都是为了实现学生的自我管理。

## 五、重细节

### （一）、两本日记，力求班级管理精细化

我们班有两本班级日记，其中一本是学校政教处发的，另一本是我们班自己的班务日记，在高一高二试行班务日记的基础上，适应高三的新状况，我们在广泛征求同学看法的基础上重新进行了修订：新增了高考倒计时，我的好习惯，我的心里话等等。将在开学第一天投入运用。这本班务日记在时间上：从早到晚，从早上谁开门到晚上谁锁门；在学习内容上：从早自习到晚自习前的“百家讲坛”，到晚自习的纪律。在管理项目上从宿舍到课堂，从室外到室内。是我们班的“大百科全书”。在参加度上，每天每篇日记都至少有8人参加。可以这么说，这本班务日记将是我们三年六班的“心灵史”。

### （二）、建设绿色班级，美化班级环境

我们班的“班花”长势良好，同学们都很喜爱，都很爱惜。今年，我特意在教室里养了一盆“一帆风顺”，祝同学们高考顺当！

### （三）、设计好板报，呈现同学们的青春风采

班级活动争取全员参加，这样的集体才更有凝聚力，而同学们也在参加集体活动的一点点中体现了自己的人生价值、找到了向上的动力。我们班的板报有专人负责、两个学习委员统筹支配。争取每期都有意义，成为班级文化的新亮点。

## 六、图创新

### （一）有始有终全力开展“全班共读”读书活动

《学习哪有这么难？》是王金战老师的一本新书，我在开学初大力开展全班共读，目前已经在我的博客上发表学生的读后感四篇，他们是《人人都可以成为天才》《年轻的战场》《敢想才会赢》《其实我们可以做得更好》，读书是传递精神能量的最重要的手段，师生共读、全班共读是我今年班级管理重头戏。我打算认真地开展好这项活动，我觉得师生共读是人生的一大乐趣。

以上是我的新学期工作安排。所做的安排、所开展的活动都只有一个目的：为学生有个胜利的人生，为学生有个难忘的青春回忆。为我自己不留缺憾！

## 高三的班主任工作安排 篇 2

作为班主任，在高三这比较特别的一学年里，我安排在接着规范学生行为习惯的基础上，更加关注学生的思想动态，学习状态。为此，我工作的重心主要是营造一个良好的班级氛围和学习环境，稳定学生心情，激励学生以饱满的热情投入到高三备考中。

本学年，我安排从以下几方面开展工作：

### 一、守秩序，挤时间，提成果

无规则不成方圆。要想有一个浓郁的学习氛围，良好的班级秩序、班级纪律是前提和保障。因此，每位学生应当听从班级的支配，遵守班级的规章制度，把更多的时间用在学生上，而不是花费在对提升自己无用的事情上。为此，我安排再次强调以下行为习惯，并且要常抓不懈纪律：

1、全天一身校服，不能穿其他服装，佩戴自己的胸卡，也不要跟老师找借口，而不穿校服。

（学校要求，不穿校服，不能进教学楼和宿舍，作为高三的学子，我们穿校服，更主要的是，不想让你们把大量的时间花在穿着装扮上，而应当以学生的身份，出现在校内。）

2、不能随意请假，一般状况免开贵口。如需请假，需先让家长联系班主任，再彼此同意之后，再准假，这一点，希大家回家，转达给自己的父母，并且，严格要求自己，争取不请假，而是安心的在学校专心复习。

3、手机不准带进教学楼，一经发觉，无任何理由，跟家长回家反思。

4、让学生不要给自己找麻烦，主要是情感问题。感情应当是甜蜜的，但，现在给学生带来的是麻烦。主要是学习压力不容分心，还有我觉得中学时候谈恋爱太麻烦了，首先你得偷偷摸摸的，不能被老师和家长知道了。但是肯定会被发觉的，接着又是一次又一次的被找去谈话。最终尽顾着烦了，什么甜蜜的感觉都没有了。考上了高校之后天涯海角就都分手了。好多高校的同学觉得与其费心劳神的找个女挚友还不如安心的好好学习，学一点安家立命的本领比寻求那些短暂的甜蜜要有意义得多。我给大家的建议是，我们不妨做三年中学僧，千万不要到了最终发觉自己奢侈了太多的时间和精力而自责和苦恼。

5. 抓好两操。尤其是课间操，坚持每天熬炼，甚至是坚持陪学生一起跑步，哪怕是下雨天，也坚持组织学生在教室做一些适当的运动。

6. 尽最大努力改善学生的习惯。首先是要学生注意细微环节，包括做好笔记、整理卷子、整理书桌等。其次是要学生按规律做事，学会限制自己的时间。再次是要学生具备专注做事的实力，学生大多是能专注地玩，不能专注地学，这样是不行能学好的。再次是培育学生定期或不定期总结的习惯，以便进一步发扬优点，刚好改掉缺点，这样才能进步。另外，还要培育学生良好的卫生习惯，主要是仔细值日，管理好自己四周的环境卫生，因为整齐的教室能给人轻松开心的感觉。最终，还要管住个别学生的言行举止，刚好提示，刚好引导，尽到老师应尽的义务。最终，要让学生养成仔细听支配的习惯，在老师布置任务时，要仔细听，不要事后再问，要靠自己，不要来是依靠别人，养成一种凡事都能仔细的习惯。

7、时间是提高成果的保障。时间就像海绵里的水，挤一挤，总是有的。高三不要老是想放假休息，把太多的精力用在那些与自己前途无关的事情上，这就是对自己的最大的不负责任。我们应当利用别人休息的时间来充溢自己，使自己在今后的竞争中占据优势地位。而合理有效利用时间是快速提高成果的法宝。只有足够的时间高效的用于学习，学生才会更加扎实地更加全面地驾驭学问，这样，才能稳步地提高成果。

俗话说：良好的开端是胜利的一半。开学初的入学教化上，我就给学生提出了这样的要求：入班即静，入座即学。要想营造这样的学习氛围，离不开老师的教化督促。为此，我安排，开学初，每天尽量早进教室，在讲桌上办公，隐形地提示学生应当早进教室，这样，在教室里，学生也能尽快进入学习的状态；渐渐地，在支配值日班干部，规定合适地学生进教室的时间，让值日班干部每天定时坐到讲台上学习，顺便监督、负责学生的学习状况，在这段时间里，我以突击进教室为主，视察、关注学生的学习动态，利用课余时间，随意地与班干部、不同层次的学生了解班级学生学习状况，尽量让多有学生都可以自觉地学起来。

在高三，我会在接着规范学生行为习惯的前提下，全力营造浓郁的高考氛围，让学生尽早进入惊慌而愉悦的学习状态。

## 二、鼓干劲，定目标，下决心

### 1、充分利用班会时间，稳定学生心情，激励学生以饱满的热忱投入到高三备考中。

高三是中学阶段最关键的一年，能否顺当考上志向的高校，全靠这一年的坚持不懈的努力。既来之，则学之。既然我们选择了高三，我们就选择奋斗，我们就选择了吃苦，我们就选择了为常人所不能为，到高考之前，任何一位学生都有希望，有机会，因此，我们要信任自己，英勇大胆的喊出：“我能行”。

当然，我们也不能不切实际的空喊口号，我们应当依据自己的实际状况，给自己定一个更高一级的目标，在这一年的时间里，时刻以此来激励自己坚持下去，直到目标实现的那一刻。

例如：

通过主题班会、讲座，让学生了解和相识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的重量，激发学生的参加热忱和对学问的渴望。

通过往届考生的阅历教训和心理体验的沟通，消退学生对高考的恐惊感、生疏感，让学生零距离地感悟高考。

通过主题班会和高考志向的规划，激发学生对志向追求的欲望和对高考的亲近感。

## 2、用座右铭来激励自己斗志。

为了让学生在懈怠放松时，能够有一股力气快速刺激、激励学生刚好调整心态。我要求学生依据自己的爱好和努力方向，在自己桌子的右上角张贴上自己喜爱且能给自己激励，督促自己坚持的名言警句，让它可以时刻督促自己应当接着坚持奋斗，激励自己的斗志。

3、文化氛围影响人。在教室粘贴一些对学生有激励性的语言，让这些正能量包围着学生，学生也能时时到处受到正能量的熏陶，一边学生也能调整、稳定自己的心情，以饱满的热情投入到学习中。

## 4、学习生活有节奏，有规律。

督促学生做好安排，合理支配学习时间，处理好闲瑕时间，并且形成学习生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

## 5、关注学生思想动向，刚好做好心理引导。

人有智力高潮低潮时，心情也同样，所以作为班主任，我会亲密关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要刚好做工作，让学生始终保持乐观进取的心态；对班级整体出现思想波动现象时，要刚好做心理辅导，使学生达到心情平稳，能够以最佳的状态接着前行。

## 三、找对手，寻合作，求共赢

有竞争，才会有动力，有合作，才会更好地查漏补缺快速提升自己。在这一年，老师希望每位学生，找一位自己的合作竞争助手，在相互的督促、监督、激励、帮助之下，实现共赢。

1、通过座位的调配，激发竞争合作意识。高三，座位的安排相当重要，优等生希望“强强互补，以求更强”，中等生希望“高人点拨，以求突破”，后进生也希望“寻求帮助，争取进步”。针对学生的这种心理，每次考试之后，或者依据学生的表现，把进步幅度大和成果名列前茅的学生支配到优等座位，并坚持“学生自选，老师调配”的原则，这样，学生们就会形成一种竞争、合作的学习氛围。

2、通过模拟考试分析，查漏补缺，激励学生。

每次模拟考后，让学生分析自己的考试状况，看到自己的特长，树立信念，找出自己存在的问题，学问驾驭的状况，系统性，敏捷性如何，实力怎样，应试心理的把握状况等方面，克服盲目性。对上述状况找每个同学谈话了解，谈话间，以激励为主，提出希望，让学生感受到老师的关切，倍增信念。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标状况与未完成状况的比较，找差距、找缘由、以求得在下一一次考试中实现突破。

四、齐抓共管，形成合力，共创辉煌

开好“两会”（家长会和动员会），常常跟家长以及科任老师了解状况，协调科任、家长、学生的关系，争取做到多力合一，帮助学生实现自己的高校梦。我尤其是会常常和科任沟通沟通，刚好驾驭班级状况，商议解决方法。

我认为班级管理要落到实处，应当把工作的重心切实地放在学生身上，替学生着想，树立正确的舆论导向，营造主动向上的学习氛围。同时，要教化学生努力按要求来约束自己，形成良好的自律意识与习惯。对表现突出的赐予表彰嘉奖；对违反纪律的学生，留意指责的方式方法，同时主动给于帮助，让学生都能够朝着既定的目标奋力前行。

以上就是作为高三班主任年初的工作安排，希望在新的学年中能够提升同学们的成果，教化好学生，让同学们考上比较好的高校。

高三的班主任工作安排 篇3

本学期，我担当高三(七)班班主任，高三(七)八九三个班语文课，一切都从零起先，有是一项簇新的有挑战性的工作，当然也任重而道远，本学期我的班主任工作力求从小事入手，从细小忽微处要成果。

一、 班级管理中，用制度说话。

### 1、 实行奖惩制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以嘉奖。

### 2、 保证供应一个宁静舒适的学习环境。

由班长到值周班长到一般学生，刚好反馈班级纪律状况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

### 3、 保证供应一个清洁整齐的生活环境。

由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任得值日生，出现严峻扣分值日生，罚重新值日。

## 二、 学习生活中，保持昂扬向上的心态。

### 1、 亲密关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，心情也同样，所以要亲密关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生刚好做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要刚好讲教心理询问室老师，做好心理调整器整工作。

### 2、 引进竞争机制。

针对每一次月考成果，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习状况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标状况与未完成状况比较，找差距、找缘由、以求得在一次考试中实现突破。

## 三、 日常生活中，解决学生实际困难。

### 1、 到生活有节奏，有规律。

督促学生做好安排，合理支配学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

## 2、 落实家访，了解学生生活实际。

高三学生全体都是住宿生，班主任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以长久的恒心和毅力去做好每一件小事，信任我们付出汗水定能浇灌出明天胜利的花朵。

## 学校高三班主任工作安排(教化)

为实施素养教化，落实学校布置的各项任务，有安排，有步骤地作好本年度地学期的工作，特制定本安排。

### 一、基本状况

高二(7)班是个物理班，共 55 人，其中男生 47 人，女生 8 人。总体来说，本班有如下特点：

1、思维活跃，基础较为扎实，成果较好。2、班风纯正，团结、活泼、和谐、务实的班集体基本形成。3、有轻度的两极分化状况。4、随惊慌的备考而引发的各种心理疾病常有表现，如烦躁、愁闷、失眠等。

### 二、几项重要任务

1、高考动员，激发同学们为志向、前途而拼搏的热忱，主题是“争分抢秒，全力一赴，无悔高三”。

2、高考报名。留意提示学生依据自己的实际状况选报 x 科

3、组织学生作好体检工作。

4、动员学生作好“一模”的备考工作。“一模”的成果很大程度上确定着高考志愿的填报，它事实上是对高考成果的检测。必需作好充分的打算。

5、作好“二模”的备考动员。

6、组织学生作好体检工作。

7、组织学生作好志愿的填报工作。填报志愿是一项科学，填报的好坏干脆影响的高考录用。

如何依据自己的实际，依据自己的爱好、爱好，参考往年的录用状况，科学地、合理地填报志愿是重中之重。

8、组织学生参与高考。重点是“镇静、冷静、细心、守纪”。

### 三、详细的实施步骤

依据学校的总体部署，结合本级、本班的详细实际，拟做如下支配。

周次 主要工作

1 开学典礼，高考报名

2 强调班纪班风

3 摸底考试

4 摸底考试分析

8 一模

9 一模总结

10 家长会

11 二模、体检

12 高考备考心理辅导

13 二模总结

18 德育考核及操行评定

19 高考

为了今后更好地开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结如下：

#### 一、把握班级状况

基本状况:我班底子薄,原先是大家都不情愿接任这个班的班主任,经过上学期的整顿,班风学风有很大好转,全班共有 38 人,有近 6 人无心向学,纪律散慢,上课常常睡觉、迟到也较为严峻,有两个曾有过顶撞老师的行为,还有一些自理生活的实力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

## 二、进一步完善班级管理建设。

本学期重新通过民主选举新班委和团支委人选,在入围学生中指定人选组成新班委、团支委,制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例),对班干部进行定期培训指导,充分利用班会课对学生进行思想教化和学法指导。但在物色确定的班干部中,部分工作看法不够仔细,工作实力不突出,中途更换了两名班委。实行值日班委制度,经过半个多学期的努力渐渐培育出一批工作实力强、责任心强、威信高的班干部,并进一步带动了班风学风的好转。实行平安、赌博一票推翻制,严禁学生下沟河游泳和。这些制度的实施都收到较大的成效,班风、学风都有较大的转变。

## 三、抓典型,以点带面以点补面。

本班学生特点是两极分化:成果两极化,思想也两极化,特殊是双差生较多。所以要管理好这个班,首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生,即抓好典型。对学生因材施教,分批集中进行指导教化,主要分为四种类型:双优生(成果思想都好的)、中等生、成果差的、双差生。对双优生还需多关切和激励,对双差生实行刚好激励和严格要求、奖罚分明相结合。

## 四、质量检查成果的正确归因及对策

20xx 年高三班主任工作安排,

1、压力过大,焦虑过高。因上学期大部学生成果有较大的提高,考前担忧考不出以前的成果,给自己过大压力,导致考试时焦虑过高,发挥不好。

2、学习爱好和热忱有所降低。平常自觉性不够强,课堂回答问题主动性不高,不擅长思索。

3、打算不足,方法欠妥。一些学生不结合自己的实际,喜爱做难题、怪题,抓不准重点。

4、马虎大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、过于自信，有傲慢的表现。

6、考试方式的改革，部分学生答题时间安排不得法。

依据上述的缘故，主要实行如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

A、科学调整各科学习时间。

B、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性学问的理解和应用，刚好巩固和多次重复训练重点学问。

C、要丰富自己的学习生活，调整惊慌的学习心情，使自己过得既轻松又充溢。

D、引导学生培育间接爱好，对无爱好的科目要实行“强化学习”的方法，有一种强迫自己胜利的意识。

2、发挥自我示意的主动作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势，弱科保底线。（最低要求必需以比省平均分低 5 分为底线）

五、家长会形式的'变革效果良好

本次家长会实行分批的形式进行，离校最近的学生家长利用晚上的时间来开，其它分为双差生、退步大的学生、尖子生分别进行召开，到会的科任主要是语数英和 X 科的老师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任老师手中，科任老师又先找这些学生深化一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解状况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能刚好回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

六、喜忧参半。

虽然为建设这个班花了不少心思,特殊是在转化差生的过程中,有一二个双差生总是我行我素,效果不太明显,无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志,还没能触动他们的灵魂,给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立心情,工作中要更加留意与年段和学校协作,借力使力。主要收获是:能让大多数学生欢乐的地度过在学校的每一天,教书又育人!每天给孩子一些笑脸!做到了不在课堂当着全班同学的面发怒!规范学生行为!掀起学习的热潮,完善自我形象。进行高三冲刺阶段的学习中同学们能相互帮助。实行多激励少指责的方法,基本上做好后进生的转化工作。

#### 高三的班主任工作安排 篇 4

开学以来,学校加强了常规管理,在各方面都取得了优异的成绩,这些成果的取得离不开全体班主任的辛勤劳动,热忱投入,尽心尽责,无私奉献。

回顾上半学期的班主任工作,主要在以下几个方面取得了显著的成果。

##### 一、全体班主任老师增加了工作的职责意识、大局意识,实施有效管理

全体班主任明确职责,仔细负责地完成本职工作,班级管理上肯动脑筋,肯下功夫,大部分班主任实施全程管理,全程跟踪,确保学生时时刻刻不离班主任驾驭,班主任老师以校为家,以班为家,把学生当自我的孩子一样要求,一样教化,一样培育;很多班主任老师起早摸黑和学生一样作息,真正做到了与学生生活在一齐,学习在一齐,了解学生中的存在问题,刚好处理偶发事务,把冲突解决在萌芽状态。

##### 二、全体班主任加强了学习探讨,更新了观念,不断提高德育工作者的自身素养

全体班主任在繁忙中抽出时间学习德育工作材料,从更新管理、更新育人理念入手,在抓好智育的同时,更注意了学生的思想教化,改善了德育工作的方式方法,讲究德育实效性,克服了形式主义倾向,逐步更新人才观,不断树立为学生终身发展服务的育人理念,以学生为主体,以发展健康特性和健全人格为着眼点,做好班级管理工作。

很多班主任老师进取参加班主任工作的探讨、探讨，寻求解决问题的最佳途径和方法，注意总结，注意班级特性案例的分析，很多班主任老师进取撰写班主任工作心得、随感和个案探讨。XX、XX、XXX 等老师的论文质量较高。

三、全体班主任加强了班容班貌建设，将班级的文化氛围，平安卫生工作纳入了日常德育的范畴

各班主任在开学初加强了班容班貌建设，许多班级在学校统一的`教室布置基础上做了特性化的布置。有的班级设立文化角，展示学生的书画作品，例如初二 11 班的“男子汉宣言”和“快乐女生”，也有的班级设立了光荣榜，激励学生加强自我管理。班主任老师充分利用这些宣扬阵地，激励学生自律、自爱、自强。

四、全体班主任建立了学生档案，创设了班级管理量化评比，细化了班级管理过程

许多班主任细心视察学生，建立了优秀学生及问题学生，特性学生档案，便以与家长的联系沟通，也便以发觉学生的提高，许多班主任参照学校班级管理量化评分标准制订了班级管理中对学生的量化考核标准，规范了学生的行为，强化了学生的自我教化。

五、全体班主任优化了班干部队伍，加强了与各任课老师的联系

要想管理好一个班级，光靠班主任一个是远远不够的，建立健全一支班干部队伍，加强培训，提高学生的自我管理本领，是每一个班主任的首选工作。在日常工作中，班主任也多与任课老师沟通，刚好驾驭班级、学生动态，及早发觉问题，及早处理。留意了家长沟通的艺术性，不把与家长的商讨演化为学生眼中的告状，取得了家长的大力支持，推动了班主任工作的开展。

高三的班主任工作安排 篇 5

一、 指导思想

本学期新接任高三(8)班,为把本班建成具有“立志、刻苦、多思、进取”的班风,把学生培育成有志向、有道德、有文化、有纪律的一代新人,做一位合格的社会主义建设者和接班人。在新学年中要不断努力,争取不断前进,树立良好的班风。特制定班级工作安排:

## 二、 要点与措施

1.提高自身修养:树立为学生服务的意识,一切为了学生,为了学生的一切;为学生供应一个公允的发展机会;树立正确的教化观、人才观和价值观;以身作则,做“领头羊”,不做“牧羊人”;

2.对学生现状,本着“成材源于觉醒,心态确定命运,自信走向胜利”的观念,狠抓志向教化、心态调整和培育自信等工作,培育和增加学生的自学意识。

3.作好班干部的培育工作,定期开班委会,刚好总结工作,树立典型,有问题刚好解决,要求班干部以身作则,发挥先锋和模范作用。

4.协调好任课老师与学生之间的关系,使任课老师心情安逸,乐于传授,学生课堂轻松活泼,主动进取,营造同等、和谐、融洽和主动向上的师生关系。

5.主动参与学校组织的各种活动,规范升旗仪式,抓好每天卫生,两操工作,重视学校各项评比工作,争取学习、卫生达优,各项成果优秀,同时发挥学生的自主管理实力。

## 三、 班级工作的详细实施与原则

### 1.工作的系统化

“教化是一个系统工程”,家庭教化、学校教化、社会教化是教化的三大支柱,三者缺一不可。要把三个集体联系成一个整体,进行口径一样的育工作,依靠这三个集体的力气更好的培育每个班级体及其成员。对每个学生进行集体主义教化,学会与同学交往,通过各种集体活动,培育集体荣誉感,增加集体凝合力。与各任课老师协作,营造和谐的教化关系,也使学生体会到老师队伍的团结友好,无形中受到教化。有安排的开展家长会、家庭教化辅导与沟通、与个别谈话相结合,做好家庭教化的指导。

## 2.教化的人性化

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/188125026061006072>