

(一)

雨越下越大，本来我要到同学家去学习，这下只好拉倒了。我坐在门口，看着瓢泼大雨出神。爸爸喊我：“你看，雨水都溅在身上了。”我没理会，却好像发现了什么奇妙的东西：“爸爸，你看！屋檐下的石头，怎么隔着一段距离，就有一个小窝？”爸爸还没有回答，我就自己解释说：“爸爸，我知道了，那是让屋檐滴下的雨水打的。”“是吗？”爸爸故意惊奇地问：“雨水有那么大的劲儿，把石头打出窝窝来？”爸爸这一问，我也愣住了。

爸爸见我答不出，就走过来笑着说：“这叫‘水滴石穿’。咱们这房子已有几十年了，雨点的力量虽小，可是长年累月，它总滴到一个地方，渐渐地就打出小窝来了。”接着，爸爸又说，“无论干什么事情，只要有这种滴水穿石的精神，就一定会成功的。”

听了爸爸的话，我心里想：“要永远记住‘滴水穿石’的启发。”

- 1、用“||”给文章分段。
- 2、给本文命一个合适的题目，写在文章前面的横线上。
- 3、“我”发现了什么美妙的东西？（用“\_\_\_\_\_”划出文中的句子回答。）
- 4、用“———”标出有关的句子，来说明这篇文章告诉我们的道理。
- 5、联系这篇文章回答：

(1)爸爸为什么要“故意”地发问？

(2)读了这篇文章后你得到什么启发？

(二)

家乡的小河

在我家院子的后面，流淌着一条清澈的小河。它是宁静的，宛如明镜一般，倒映着红色的花，绿色的树；她又是活泼可爱的，层层鳞浪随风而起，伴着跳跃的阳光在舞蹈，舞姿优美得就像天空的七彩绸。

小河的早晨是迷人的。绚丽的晨曦中，刚刚苏醒的小河揉了揉眼睛，好奇地张望她周围的新鲜东西。这时水绿得像玉，霞红得似胭脂，袅袅上升的雾气像洁白的羽纱，轻掩着小河姑娘那羞涩的脸蛋。

太阳爬上了树梢，把自己的身躯映在河水中，欣赏着火红的脸庞。一群白鹅开始了“曲项向天歌”“红掌拨轻波”的嬉戏。鱼儿凑趣地跳跃着，翻起了一个个跟头，顿时河面上鳞光闪闪。中午的小河真是活泼极了。

傍晚小河真可爱。夕阳西下，太阳把余晖洒在河面上，小河里这处红，那处绿。又一阵风来，倒映着的泥岸和成排的桑树、桃树，都乱成灰暗的一片，像醉汉，可一会儿又站定了。

小河的夜晚可静啦。喧闹了一天的小河带着倦意入睡了，她像凝固了一般，躺在那

里一动不动。清清的明月，悄悄爬倒空中，对着小河照镜子。这时，寒风任意地扫着河岸上的小草，发出一阵奚奚簌簌的声响。远处，偶尔传来几声汪汪的狗叫声，此时的小河显得更静、更清。

家乡的小河啊，你真美！

作业：

1. 用“~~~~~”划出文中的一个比喻句。(1分)
2. 用“——”划出文中的一个似人句，并用“△△△”圈出看出是拟人句的词。
3. 用“||”给课文分段，并用简洁、完整、准确的语句概括第二段段意。
4. 判断，对的在( )里打“√”

短文反映了作者对家乡小河的喜爱。( )

短文反映了作者对家乡的热爱。( )

短文反映了作者对家乡小河、对家乡的热爱之情。( )

短文是按先概括写再具体写的结构来写的。( )

短文是按先具体写再概括写的结构来写的。( )

短文是按先概括写再具体写最后概括写的概括来写的。( )

### (三)

#### 特殊的墙

暑假里有一天，我做完作业，无意间打开电视机。这时，电视里正在播抗洪抢险的紧张场面。只见滔滔的洪水奔腾而下，抢险大军背着一包又一包沙袋，快速冲上堤坝。谁知水流湍急，沙袋刚扔下去，就被洪水冲走了，把一辆卡车推下去堵决口，谁知又被洪水冲走了。怎么办？怎么办？在这紧急关头，只见抗洪战士手挽着手，纵身跳入洪流中，用血肉之躯筑起了一道人墙。

墙——不是该用砖和水泥砌成的建筑吗？

面对这堵“墙”，我愕然了。这是一堵不平凡的“墙”，它是由堂堂七尺男儿之躯，是一颗颗燃烧着的爱国有民的赤诚的心垒成的。它完全可以与我国的世界之万的万里长城一样震惊中外，甚至比万里长城更伟大。

今天的社会上，不是还有一些人也在筑“墙”吗？他们是贪国家之财，用来堆砌个人的安乐窝。这种人，也许能在这堵“墙”里取得暂时的欢乐，但这堵“墙”迟早是要倒塌的。

面对此情此景，我再也坐不住了。我拿起自己心爱的储钱罐，跑出家门……

- 1、用课文中加点的词语造句。(2分)
- 2、短文讲的三种“墙”，分别指的是什么？

---

---

---

- 3、为什么其中的两种墙要加上双引号？特殊的墙体在哪里？(4分)

---

4、你认为作者跑出家门干什么去了？（2分）

（四）

春雨过后，竹林里，尖尖的竹笋纷纷破土而出。一夜之间，新竹遍地。

竹子是怎样长成的呢？它是一年成材的植物。冬天，竹根在土壤里吸饱了养分，气候开始萌发。春季，是竹子生长的（初期 旺期 中期）。可这时，常常因为土壤比较（干旱 干燥），水分不够，笋芽都藏在土里。等到一场春雨下来，土壤里水分多了，春笋吸足了水分，就破土而出，一日能长一、二尺，有时还能长高一米。春笋成竹，不到一年时间，就能长成竹林。

竹子能做成笙、笛、箩筐，能制成扁担、竹杠、脚手架，为人民盖房作梁，它都默默无言，甘心情愿。它的枝丫，扎成扫帚，也能除污去尘；甚至它的落叶，也要和大地拥抱在一起，腐烂成肥料。它，从根到梢，从竿到叶，把一切都献给了人类。

1、从下面选出合适的题目填入文前的横线上。（2分）

①竹 ②竹笋 ③竹林 ④竹器

2、把短文中两处括号里不恰当的词语划去。（2分）

3、给“日”字只添一画写出不同的常用字，至少写出4个。这些字\_\_\_\_\_（4分）

4、“藏”字用音序查字法应查字母\_\_\_，用部首查字法先查\_\_\_\_\_部，再查\_\_\_画。（3分）

5、第二自然段的第一个句子是一个（ ）。（2分）

A. 疑问句 B. 设问句 C. 反问句

6、能读全文后，选择正确的序号填入下面的括号内。（3分）

（ ）一夜之间能长一、二尺，（ ）不到一年能长成（ ）

①竹林 ②新竹 ③春笋

7、这篇短文介绍竹的用途的顺序是（ ）→（ ）→（ ）（3分）

梢 竿 叶

8、本文主要写了竹（ ），赞扬了竹（ ）。（4分）

A. 成材迅速 B. 无私奉献 C. 用途广泛 D. 默默无闻

（五）

《 漓江 》

桂林的漓江是一条美丽的江。

春天，漓江岸边的树木又换上了新衣裳，小草也从沉睡中醒来，伸展着嫩绿的叶儿，在春风的吹拂下，正朝漓江笑呢！

夏天的漓江给人们带来了欢乐，许多人在江里游泳。江面上有红色的小船，颜色各异的

游泳圈和五颜六色的游泳圈，真是色彩斑斓，为夏日的漓江增添了光彩。

秋天的漓江更加美丽。岸边上的一片片香蕉林虽然枯黄了，可香蕉树上却挂满了香蕉，这丰收的景色倒映在美丽的漓江里，真是美不胜收。

冬天的漓江也很美，虽然没有春天那么生机勃勃，夏天那么热闹非凡，秋天那么丰硕诱人，但它是那么纯洁，那么安静。漓江就像一条翠绿的带子，由远到近环绕着象鼻山、伏波山……使桂林的山水永远那么清秀、隽美。

1、写出下列词语的反义词。(6分)

沉睡—( )      安静—( )      丰收—( )

2、读短文，补充词语。(6分)

色彩( )      颜色( )      热闹( )

生机( )      美不( )      丰硕( )

3、在短文中选自己喜欢比喻句、拟人句子抄下来。(4分)

比喻句：

拟人句：

4、短文的第1自然段与下文的关系是\_\_\_\_\_。(2分)

5、短文按\_\_\_\_\_顺序描写了漓江的景色。(2分)

6、漓江一年四季的景色各有特点，选用文中的词语写下来。(8分)

春天：\_\_\_\_\_      夏天：\_\_\_\_\_

秋天：\_\_\_\_\_      冬天：\_\_\_\_\_

7、读了这篇短文，你学到了什么？(或想到了什么？)(4分)

\_\_\_\_\_

## (六)

### 《一流风景胜地——漓江》(20分)

桂林漓江风景区是世界上规模最大、风景最美的岩溶山水游览区，千百年来它不知陶醉了多少文人墨客。桂林漓江风景区以桂林市为中心，北起兴安灵渠，南至阳朔，由漓江一水相连。桂林山水一向以“山青、水秀、洞奇、石美”四绝闻名中外。

漓江风景区是举世公认的世界第一流风景胜地。这一带峰峦耸秀，碧水如镜，青山浮水，倒影翩翩，两岸景色犹如百里锦绣画廊。沿途景点目不暇接，景色无比秀美，单是那江里的倒影，就别有一番情趣。那水里的山，比岸上的山更为清晰，而且因为水的流动，山也仿佛流动起来。山的姿态，也随着船的位置，不断变化。

漓江景色之奇还在山光水色之变化，在清晨，在中午，在黄昏，各有其姿，变化万千。尤其是在春雨迷蒙的早晨，江面上浮动着一层轻纱般的白蒙蒙的雨丝，这时的山水就更具有一种朦胧之美。

1. 给下面的字选择恰当的意思，在上面画“√”。(4分)

犹如：(1) 如同      (2) 还

陶醉：(1) 喝酒过多神志不清。(2) 沉迷，过分地爱好。

2. 根据意思在文中找出相应的词语，填入括号。(4分)

(1) 全世界一致认为。( )

(2) 东西很多很好，眼睛来不及看，一时看不过来。( )

3. 用“——”画出描写水中倒影的语句。(3分)

4. 细读短文，填空。(6分)

(1) 桂林山水以\_\_\_\_\_四绝闻名中外。

(2) “漓江景色之奇”主要指

5. 给短文的主要内容选择正确答案，在后面画“√”。(3分)

(1) 描述了桂林山水的美丽景色。( )

(2) 描述了桂林山水的“四绝”。( )

(3) 描述了桂林漓江风景区的奇丽景色。( )

(七)

《莫干山的蝉鸣》(19分)

到莫干山避(bì pì)暑，这儿的蝉鸣声引起了我的注意。

晚饭以后，夜幕降临，一片寂静，只听见凉风吹过满山竹林，哗哗作响。突然，不知怎么回事，满山的蝉儿“吱啦”一下鸣叫起来，整齐得仿佛有谁挥了一下指挥棒似的。于是，夜空中就只充盈(yíng réng)着这“吱啦啦、吱啦啦”的合唱曲了。粗听，一成不变，平淡乏(fá fán)味；细品，却也五花八门，饶有兴趣。有些，“叽哩喳、叽哩喳”；一会儿，这边山头的蝉儿嗓门提高了三度，似(shì sì)乎有心要形成二部和声；一会儿，那边山头不知哪只蝉儿在伙伴们的烘托下突然领唱起来，颇有争当一流男高音的气概。如此这般此起彼伏，倒也让人生出一番仿佛置身于音乐大厅的陶醉来。

突然——又是一个突然，停了。漫山遍野的蝉儿一齐闭了嘴，又像是谁指挥了一下指挥棒似的。

真奇怪……

1、我会给文中括号内选择正确的读音。(4分)

2、找出第2自然段中的两对反义词。(4分)

( ) —— ( ) ( ) —— ( )

3、是什么现象引起了“我”对莫干山蝉鸣声的注意？用“\_\_\_\_\_”划出描写这一特点的句子。(3分)

4、短文怎样描写蝉鸣声的“五花八门”？用波浪线划出有关句子。(4分)

5、把第3自然段划横线的那个长句，把它缩写成“谁干什么”的短句。(4分)

\_\_\_\_\_

(八)

《美丽的香山公园》(31分)

秋天的香山总是那么美丽，令人陶醉。

早晨，我们乘车到香山游览。远远望见香山上深红一片，分不清哪里是坡，哪里是路。

一下车，我立即(jí jì)奔向山脚下，仰望香山，山上一片红色，好像熊熊的( )在燃烧，又像天边飘落下来的一片( )罩(zhào)住整个山林。

我们爬到半山腰，近看黄栌(lú)树，那一片片红叶密密麻麻地长在枝上，椭(tuǒ)圆形的叶子，像一把团扇，颜色红得极艳，像是画家精心涂过的一样。这真是“霜叶红于二月花”啊！时不时飘落下来的落叶，更给山路铺了一条红通通的地毯，踩上去感到那么温柔，那么舒服。

我们爬到山顶，眺望山下，满山火红。蜿蜒的盘山路，像条条玉带，环绕着美丽的香山。这时，我仿佛置身于一幅连绵不断的画卷中，真是“万山红遍，层林尽(jìn jǐn)染”。

1. 判断文中带点字的读音，在正确的读音下画“√”。(4分)

2. 联系上下文，在文中的括号中填上适当的词语。(4分)

3. 把文中描写红叶的语句用“\_\_\_\_\_”画下来。(4分)

4. 照样子，写词语。(9分)

一片片 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

红彤彤 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

密密麻麻 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

5. 你喜爱香山的红叶吗?请你用一两句话表达一下你的感受。(5分)

---

---

6. 摘录文中一个你喜欢的句子，并谈谈你喜欢的理由。(5分)

---

---

(九)

《华盛顿的故事》(26分)

美国的开国总统是乔治·华盛顿。华盛顿小时候非常顽皮。

有一天，爸爸外出没在家，华盛顿把爸爸使用惯了的一把小斧头，紧紧握在手里，乱砍着玩。

他一会儿在这儿试试，一会儿又在那儿砍砍。

玩着玩着，他快步跑到了花园。

他举起小斧头，嘟嘟囔囔地说：“来吧，我的朋友，我要在你身上试试斧头。”说着一斧头砍了下去，只听“咔嚓”一声，那小树便成两截，躺在地上。

嘿，华盛顿美滋滋地跑着玩去了……

谁知，这一砍不要紧，可真闯了祸。

这株小樱桃树是爸爸花高价买来的优良品种，用它来搞试验的。

这当儿，爸爸迈着步子，由外面回来了，当他望见那心爱的小树已被砍倒，十分生气，几乎要大发雷霆！

爸爸要弄清楚这是谁在搞破坏，生气地说：“要是让我发现是谁砍的树，我要，嗯，我就要……”

爸爸说这话时，脸色铁青，嘴唇在哆嗦。

小华盛顿做着激烈的思想斗争。

后来，他终于恭恭敬敬地走到爸爸面前，一五一十地说明了事情的经过。

“爸爸，请您惩罚我吧，这错事时我亲手干的，主要是想试一试这把斧头锋利不锋利，所以我就，就……”

爸爸一把搂住小华盛顿非常激动地说：“乔治，我的好孩子，爸爸非常喜欢你的诚实。爸爸宁愿损失一千棵可爱的樱桃树，也不愿意我的孩子说一句谎话。”诚实的华盛顿长大后，终于成为美国的第一位总统。

1、我会在文中缺标点的地方填上合适的标点。（3分）

2、我会写出近义词和反义词。（4分）

近义词（      ）

近义词（      ）

(1) 错误

(2) 喜欢

反义词（      ）

反义词（      ）

3、照样子，写词语（4分）

美滋滋      \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_      恭恭敬敬      \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

4、按要求改写句子。（4分）

华盛顿用斧子砍倒了小樱桃树。

（改成“被字句”） \_\_\_\_\_

5、根据文章内容，用直线把下面左右两边的词语准确地搭配起来。（5分）

优良的	斧头
锋利的	品种
可爱的	脸色
铁青的	樱桃树
惭愧地	低下头



6、“爸爸宁愿损失一千棵可爱的樱桃树，也不愿意我的孩子说一句谎话。”你是怎样理解这句话？（3分）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7、读了这篇短文，你还读懂了什么？（3分）

\_\_\_\_\_

(十)

《难忘的两分》(24分)

期中考试，我数学得了98分，排列全班第一名。放学后，我拿着试卷(jù an qù an)兴高采烈地跑回家。一进门，就眉飞色舞地对妈妈说：“妈，我又拿了个‘冠军’！”

妈妈接过试卷 看了一眼 高兴得两眼眯(mī mǐ)成了一条缝 赶紧围上围裙说妈妈给你煮两个大鸡蛋 慰劳慰劳你 那顿饭吃得特别香。饭后，我要妈妈在试卷上签字。妈妈有个习惯，凡是她签字的卷子，她都要认真检查一遍。

妈妈检查完我的试卷，意外地发现一道小题答错了，老师却没有发现。诚实的妈妈没有隐瞒我的错误，在我的试卷上写了如下一段话：“发现一处差错，应扣两分，请老师验证。”落款是妈妈的名子。我看了妈妈写给老师的话，沉不住气了，向妈妈提出了“抗议”。妈妈说：“那好，是对是错，咱们再算一遍吧！”算的结果，还是我错了，把7.89写成了78.9。妈妈说：“服气了吧？拿去让老师重新给你判分吧！”重判，重判意味着什么？意味着要减去两分，意味着我的第一名不翼而飞！我觉得还是作为一种“特殊”情况来处理，反正我自己已经知道错了，这次就维持原判分数得了，然而妈妈不同意。妈妈透过这应该减去的两分，似乎看到了更重要的东西。妈妈说：“数学成绩可以用分数来计算，而诚实——一个人最可贵的美德，却是用分数难以计算的。把实情告诉老师，你失去的是不应该得到的两分，而得到的却是无论多少个两分也换不来的诚实呀！孩子，你是要虚假的两分呢，还是要可贵的诚实呢？”

妈妈的一番话，使我深受教育，我自然要可贵的诚实。透过这难忘的两分，我看到了妈妈的良苦用心，看到了自己思想上的差距……

1. 我会写出下列反义词。(6分)

诚实( ) 得到( ) 抗议( )

2. 给第二自然段空缺标点的地方加上标点。(3分)

3. 我会划去文中括号内不正确的读音。(2分)

4. 我会在文中找出四字词语来。(4分)

\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_

5. 看看下面加黑的词语，再仿照下面的例子造句。(2分)

妈妈有个习惯，凡是她签字的卷子，她都要认真检查一遍。

凡是……都……

6. “妈妈透过这应该减去的两分，似乎看到了更重要的东西”。这“更重要的东西”指的是什么？(3分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. 从哪里可以看出妈妈诚实？妈妈的良苦用心是什么？(4分)



(十一)

《一群光头男孩》(26分)

在印第安纳州的小镇上，有一个名叫布来恩的少年不幸得了脑瘤，他在接受化学治疗。治疗的结果是他漂亮的金发全部掉了。

布来恩难过极了，他整天躲在家里，连最要好的朋友也不见。大家都很着急。

一天，同班的一男孩对自己的妈妈说：“我想把头发全剃光，这样，\_\_\_\_\_。”

妈妈赞同地点点头，拿出剃刀，帮儿子把一头(柔软 柔嫩)的金发全剃光了。

这一天，学校里有了一个光头男孩，第二天，学校里又多了一个光头男孩，

第三天，学校里(发现 出现)了一群光头男孩。第四天清早，这一群光头男孩来到布来恩家门口，他们大声叫着布来恩的名字。布来恩透过窗户看到这情景，激动地跑出屋子。这一群光头男孩相拥在一起。每个人都笑得那么欢快。

1、在文中的括号里划去不适当的词语。(4分)

2、在文中的横线上，把这个男孩的话补充完整。(4分)

3、我会写出反义词。(6分) 漂亮( ) 激动( ) 接受( )

3、文中划线句子的“这情景”，指的是怎样的情景？(3分)

=

4、用一两句话概括短文的主要内容。(4分)

5、读了这篇短文，你有什么感受？请写下来。(5分)

-

(十二)

《购买上帝的男孩》(24分)

一个小男孩捏着1美元硬币，沿着街边的商店一家一家地(询问 盘问)：“请问您这儿有上帝卖吗？”店主要么说没有，要么嫌他在捣乱，(不由自主 不由分说)就把他撵出了店门。

天快黑了，第二十九家商店的店主热情地接待了男孩。老板是六十多岁的老头，满头银发，慈眉善目。他笑眯眯地问男孩：“告诉我，孩子，你买上帝干吗？”男孩流着泪告诉老头，他叫邦迪，父母很早就去世了，他是被叔叔帕特鲁普抚养大的。叔叔是个建筑工人，前不久从脚手架上摔了下来，至今昏迷不醒。医生说，只有上帝才能救他。邦迪想，上帝一定是种

非常奇妙的东西，把上帝买回来，让叔叔吃了，伤就会好。

老头眼圈也湿润了，问：“你有多少钱？”“1 美元。”“孩子，眼下上帝的价格正好是 1 美元。”老头接过硬币，从货架上拿了瓶“上帝之吻”牌饮料说：“拿去吧，孩子。你叔叔喝了这瓶“上帝之吻”，就会好起来的。”

邦迪喜出望外，将饮料抱在怀里，兴冲冲地回到了医院。一进病房，他就开心地叫嚷道：“叔叔，我把上帝买回来了，你很快就会好起来！”

几天后，一个由世界上顶尖医学专家组成的医疗小组来到医院，对帕特鲁普进行会诊。他们采用世界上最先进的医疗技术，终于治好了帕特鲁普的伤。

帕特鲁普出院时，看到医疗费账单上的那个天文数字，差点吓昏过去。可院方告诉他，有个老头帮他把钱付清了。那老头是个亿万富翁，从一家跨国公司董事长的位置上退下来后，隐居在本市，开了家杂货店打发时光。那个医疗小组就是老头花重金聘来的。帕特鲁普激动不已，他立即和邦迪去感谢老人。可老头已经把杂货店卖掉，出国旅游去了。

后来，帕特鲁普接到一封信，是那老头写来的，信中说：“年轻人，您能有邦迪这个侄儿，实在是太 ①。为了救您，他拿 1 美元到处购买上帝……感谢上帝，是他 ②了您的生命。但您一定要永远记住，真正的上帝，是人们的爱心！”

1. 划去文中括号内用得不对的词语。(4 分)

2. 联系上下文，我知道文中的“天文数字”是说（        ）。(3 分)

3. 在文中横线上依次填入的恰当词语是①          ②         。(4 分)

4. 为第 3 自然段补写老头说的话。(4 分)

5. 通过阅读这篇文章，可以看出拿钱购买上帝的男孩邦迪是一个（        ）的孩子。(4 分)

6. 读了这篇文章，我有很多感想，我要把它写下来。(5 分)

### (十三)

#### 《大自然的现象——风》

大自然真是千奇百怪，样样俱全。风就是其中的一种。

风对于我们并不陌生，风像一位神奇的隐士，看不见也摸不着。一会儿，又像凶神恶煞，疯狂地抽打着你的身躯(qū xū)。总之，它是变化无常的。

那么，风又是怎样形成的呢？其实很简单。只要空气流动，就会产生风。

地球上，有 6 个风带：南、北信风带，南、北东风带和南、北西风带。由于这 6 个风带的纬度、方向和速度的不同，就会出现我们所说的不同种类的风。此外，风形成的因素还有地形的高低、气候的冷暖等。

风对我们人类作出了巨大的贡献。古代，劳动人民利用风的原理，给船加上风帆，近代，由于热机的发明，帆(fán)船的地位逐渐下降，但是，又由于现代“经济危机”

和“能源危机”的反复冲击，帆船的地位又逐渐回升了。将来，新型的帆船会乘风破浪地出现在辽阔(kuò kuǒ)的海洋上。

我国人民很早就利用风车磨面。现代，美国的一个研究机构，做了一个大风车，用来发电，其发电量足够一个1500户人家的村镇使用。不过，风也有它有害的一面。美国出现过的黑风暴。曾席卷大半个美国，将3亿吨优质土统统吹入了大西洋，墨西哥湾的以及加勒比海的飓(jù tuì)风，都给当地人民带来灾害。

风是大自然的现象。它能给人类造福，也能给人类带来灾害。但是，人是大自然的主人，他们有能力改造自然，征服自然。随着时代的进一步发展，相信不久的将来，风一定会给人类带来更大的幸福。

1、我在文中括号内选择正确的读音。(4分)

2、我会写反义词。(3分) 幸福( ) 辽阔( ) 灾害( )

3、文章主要写的是 \_\_\_\_\_ (3分)

5、文章是怎么写风是变化无常的，请你把有关的语句抄写下来。(4分)

---

6、风是怎么形成的？(4分)

---

7、请你大胆地想象一下，风将来会给人类带来哪些幸福？要求举例说明。(5分)

---

(十四)

(24分)

一天晚上，爱迪生的妈妈得了急性阑尾炎，病情严重，医生决定马上动手术。当时还没有发明电灯，爱迪生家里点的是一盏煤油灯。这样暗的光线怎么能动手术呢？爸爸和医生都焦急。

爱迪生想：有什么法子能使屋子变得亮一些呢？他想呀想，忽然想起了一件有趣的事：小伙伴们在阳光下用小镜子照着玩，镜子能反射出更亮的光来。爱迪生高兴得跳了起来。对医生说：叔叔，你快做动手术的准备吧，我有办法了。

说完，他跑到隔壁的店铺借来了煤油灯，又从邻居那里借来了四面大衣镜，在家里找出蜡烛。他把衣镜放在妈妈睡床的四周，并在每一面镜子前点上煤油灯和蜡烛，屋子里一下子照得亮堂堂的。医生连声夸奖爱迪生：“孩子，这个办法真好！”

手术十分顺利，爱迪生的妈妈得救了。

1、我会给文章选一个较准确的题目写在开头的横线上。(3分)

爱迪生          妈妈得救了          爱动脑筋的孩子

2、我会给文中缺少标点符号的地方加上标点符号。(3分)

3、照样子，写词语。(3分)

亮堂堂：          \_\_\_\_\_、          \_\_\_\_\_、          \_\_\_\_\_

4、我会给下面的字按字母顺序重新排列。(5分)

阑   盏   趣   镜   蜡   隔   壁   堂   顺   迪

5、按要求改写句子，使意思保持不变。(2分)

这样暗的光线怎么能动手术呢？

(改为陈述句) \_\_\_\_\_

6、我会修改病句。(4分)

(1) 一下子照得亮堂堂的。

(2) 爱迪生的妈妈得了严厉的急性阑尾炎。

7、爱迪生这么聪明，你想对他说些什么？(4分)

\_\_\_\_\_

### (十五)

#### 《提灯笼的小飞虫》(26分)

温暖的夏夜里，草丛里多么热闹！有各种小虫在唱歌，还有一闪一闪的小飞虫，像提着灯笼在漫游。它忽上忽下，忽左忽右，或者把光熄(xī shì)灭，让你看不到它，它就是萤火虫。

它是你想捉到的最可爱的一种甲虫。它不咬人，不蜇(zhē zhé)人，它的光是凉的，并不会烧你的手。

萤火虫在地上产卵，刚刚孵出的小萤火虫藏(cáng zàng)在地下，或是躲在烂木头里。萤火虫有很多种，有一种萤火虫不会飞，还有一种萤火虫特别大，放几个在玻(bō pō)璃瓶里就很亮，可以用来照路。

科学家认为，萤火虫发光是为了找到自己的伙伴，同时让夜间寻食的鸟儿知道它们是哪种昆虫。大多数夜间寻食的鸟儿都不喜欢吃发光的萤火虫，它们看到发光的飞虫就不去管了。

多年来，科学家们试图发现萤火虫发光的秘密，他们希望能造出同样柔和的，不烧伤人的光来，为家庭和街道照明。

1. 给带点的字选择恰当的意思，在上面画“√”。(4分)

漫游 (1) 满，遍 (2) 水过满，漾出来 (3) 没有限制，没有约束

试图 (1) 用绘画表现出来的形象 (2) 计划 (3) 希望得到，谋取

2. 我会在文中括号内划掉不正确的读音。(4分)

3. 找出下列词语的反义词。(6分)

温暖——( ) 热闹——( ) 柔和——( )

4. 用“——”画出描写“提灯笼的飞虫”样子的语句。(3分)

5. 萤火虫的光有什么特点？它为什么要发光？(4分)

---

6. 萤火虫给了科学家怎样的启示？(5分)

—

## (十六)

### 《血染的母爱》(24分)

有对母女的感情有了裂痕，13岁的女儿一直认为母亲的地位卑微，使她在人前抬不起头。母亲终日忙碌辛苦，也不能使女儿快乐起来。2004年2月，母亲邀女儿去阿尔卑斯山滑雪。母女俩在滑雪中，由于缺乏经验，偏离滑雪道迷路了，又遭遇了可怕的雪崩。母女俩在雪山中挣扎了两天两夜，前来搜寻她们的直升飞机几次都无功而返，因为她们身穿的是银灰色滑雪装，很难被发现。终于，女儿因体力不支昏迷了过去。但她醒来时却发现自己已躺在医院里，而母亲已不在人世了。医生告诉她，是她的母亲用生命救了她。原来，是母亲割断自己的动脉在雪地里爬行，用自己的鲜血染红了一片白雪，直升飞机因此发现了目标。

冰心老人说过：“世界上若没有女人，这世界至少要失去十分之五的真、十分之六的善、十分之七的美。”是的，这世界就是因为有了女人、有了母亲、有了母爱，才如此亮丽灿烂、多姿多彩。

1. 根据意思写出文中的词语。(6分)

(1) 没有活动的力量了。( ) (2) 地位低下而渺小。( )

(3) 没有完成任务就回来了。( )

2. 写出下列词语的近义词。(6分) 搜寻( ) 辛苦( ) 忙碌( )

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/188137013047006041>