

小学主题班会的教案

小学主题班会的教案 1

一、活动目的

通过形式多样、丰富多彩的活动，让学生走近中秋，感受中秋佳节的思乡之情和祝愿团聚的.美妙情感，传承中华民族的传统文化，培育学生良好的国学素养，激发学生的民族骄傲感。

二、活动时间

9月_日--9月_日

三、活动内容

1. 中秋月圆知多少。

让学生收集有关中秋节的来历、习俗、美食等学问、图片等，沟通、探讨、展示中走近中秋文化。

2. 赏月品月话月饼。

中秋月圆夜，与爷爷奶奶爸爸妈妈一起赏月品月饼，三代人从品种、味道、价格、包装等方面话一话、比一比各自童年的月饼。

3. 佳节感恩送祝愿。（一年级）

中秋节自制一张精致的爱心卡，写上一句祝愿的话语，送给自己最亲近的人，传达感恩祝愿之情。

4. 追根溯源话中秋。（二、三年级）

搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，制作一张中秋节小报（a4）。

5. 共建绿色家园。（四、五、六年级）

月饼盒的过度包装奢侈了珍贵的木材、纸张和金属材料，为了削减环境污染，善用资源，倡议队员们巧用月饼盒，开展变废为宝小制作。小学主题班会的教案2

小学生安全教育主题班会

一、交通安全

1、在马路上行走或骑车，都必须自觉遵守交通规则。走路要走人行道，骑自行车要走非机动车道，横穿马路要看清信号灯，绿灯行、红灯停，黄灯亮时，不准车辆、行人通行，但已超过停止线的车辆和行人，可以继续通行。

2、不要在马路上追逐打闹，不要追车、扒车、强行拦车。

3、12岁以下的小学生不准骑自行车上路。自行车的车铃、车闸必须齐全有效。骑车不要带人，不要三五成群并肩而行，也不要聊天、勾肩搭背，更不能追逐或曲线骑行。

4、不乘坐无牌、无营运证、超载的车辆。

5、乘坐校车或其他车辆听从安排，行驶中，不要将头、手、身体伸出窗外。

二、学校安全

1、手工课、美术课要求使用刀、剪、针、锤等工具时，才能将其带到学校，否则，这些工具不能随身带进学校。若使用，须经老师同意方可拿取，并在老师的监督下使用，用完后立即放回原处。在课堂上使用这些工具时要小心谨慎，防止划伤、刺伤自己或前后的同学。

2、一旦被划伤，伤口容易发生感染，应视伤口的污染、深浅程度仔细处理，必要时要注射破伤风抗毒素针。

3、参加集体劳动，一定要遵守纪律、服从管理、听从指挥。要事先了解该项劳动的安全常识，未经老师允许不得进入危险部位。不接触有毒有害物质，如硫酸、农药等，不随便触摸、玩弄电器及开关等。

4、化学药品溅入眼睛时，应用专用冲洗眼睛的水及时冲洗，并采取其他的急救措施。

5、课间活动不要做危险的游戏，观看别人进行体育活动，要注意自己的位置是否安全，避免飞来的篮球、足球等伤及自己。

三、防火安全

1、不要将火柴、打火机当作玩具，也不要烧东西玩。

2、夏天点蚊香时，注意不要靠近窗帘、蚊帐、床单等可燃物，以免夜晚风吹动时，使这些可燃物飘到蚊香火头上。

3、现代家庭中，家用电器种类很多，少年儿童必须在家长的指导下正确使用。低年级学生应避免单独使用这些电器，家庭中不能超负荷用电，不能乱接电线，以免引起电线短路甚至火灾。

4、常见的灭火方法：用水灭火用东西盖住灭火用沙灭火。

四、用电安全

1、不要用手、金属物或铅笔芯等东西去拨弄开关，也不要把它们插到插座孔里。喝水或饮料时不要在插座附近喝，以免水或饮料洒到插孔里，造成电器短路，着火。

2、在户外玩耍时，要远离高压输电设备及配电室之类的地方。不要在高压线附近放风筝，不要到配电室中去玩。

3、房子周围有许多电线，不要在电线上面搭挂、晾晒衣物，以免发生危险。

4、发现有人触电，在救助触电者时，首先要切断电源。在切断电源之前，千万不要用手去拉触电者，否则救助者也会触电。

5、如果无法切断电源，救助者要穿上绝缘胶鞋，或带上绝缘手套，或站在干燥的木板上，用干燥的木棍、竹竿等去挑开触电者身上的电线。

6、小学生因为人小，无法对触电实施救护，应该及早地叫大人来处理，并打“120”急救电话，让医生来救护。

五、法制教育

1、在家遇生人，不要轻易开门。如不速之客来访时，要先查明身份再开门。如果不能确定身份，就打电话向父母询问，或求助邻居。

2、没有家长或老师的安排，不要接受陌生人的邀请去看展览、拍电影、做广告等，更不能到陌生人家里去玩。

3、如果在路上遭坏人抢劫，不要冒失地与他硬拼，可先把随身带的钱物给他，并尽量记清坏人的身材、面貌、口音和衣着特征，

争取安全脱身，然后迅速报案。

4、如果遭坏人绑架，要沉着冷静。要发挥自己的聪明才智，先保护自己不受伤害，再想办法给家人或警方报信，还可以在沿途抛下书包里的文具，书籍以及随身所穿的鞋、帽等，给家人或警方留下线索。

六、在教室内外活动应怎样注意安全

1. 防磕碰。目前大多数教室空间比较狭小，又置放了许多桌椅、饮水机等用品，所以不应在教室中追逐、打闹，做剧烈的运动和游戏，防止磕碰受伤。

2. 防滑、防摔。教室地板比较光滑的，要注意防止滑倒受伤；需要登高打扫卫生、取放物品时，要请他人加以保护，注意防止摔伤。

3. 禁止在楼道内游戏、追逐打闹防止发生意外。

4. 防坠落。无论教室是否处于高层，都不要将身体探出阳台或者窗外，谨防不慎发生坠楼的危险。

5. 防挤压。教室的门、窗户在开关时容易压到手，也应当处处小心，要轻轻地开关门窗，还先留意会不会夹到他人的手。

6. 防火灾。不带打火机、火柴、烟花爆竹、小鞭炮等危险物品进校园，杜绝玩火等行为。

7. 防溺水。不要去小河、池塘、水库、海里去玩耍或游泳，要是去海边游泳，一家要在家长的陪同下才能去。小学主题班会的教

案 3

【教学目标】

1. 初步学会大胆地向老师、同学介绍自己的姓名、家庭住址及自己的爱好。
2. 初步学会向老师和同学讲讲自己想当怎样的小学生。
3. 知道上课要遵守纪律，做到专心听讲，不随便讲话，不玩东西，发言要举手，坐姿端正。
4. 懂得上课发言要先举手、后发言，初步养成发言声音响亮的习惯。
5. 知道养成正确的读写姿势才能保护视力，初步学会正确的读写姿势，初步养成良好的读写习惯。

【活动过程】

(一) 启发谈话，学会问好

1. (出示插图) 仔细看图，你看明白了什么?(以“欢迎新同学”为主题。校门外，老师正在迎接到校的同学。有的小同学结伴来到学校，有的小同学在家长的陪伴下来到学校。画面上，一个小同学正在听妈妈说着什么，一个小同学正在和自己的爸爸说“再见”，一个小同学正在和老师互相问好。校园里，教学楼高高矗立，五星红旗迎风飘扬，有几个同学正在扫地、浇花。)

2. 是呀，我们也学着图画上来问问好，问好时，我们可以鞠躬，如果以后你当上少先队员，那可以敬队礼。(师生起立，互相问好)

3. 评价：表情是否是微笑，声音是否响亮，态度是否大方。

4. 早晨看见老师可以说老师早，中午呢?下午呢?校外呢?

5. 仿照刚才的样子同学之间问声好，老师和同学之间问声好。

在上每节课之前，老师和同学都要有礼貌地问好，这表示我们之间的相互尊重，我们来试一试。（师生进行问好。）

（二）明确自己是一名小学生。

1. 刚才有的同学脸上笑咪咪的，你们为什么高兴呢？

学习说话：我是一年级的小学生了！（要求用普通话，声音响亮，口齿清楚，有表情）

2. 学习儿歌：太阳公公起得早，花儿点头对我笑，背上我的小书包，高高兴兴上学校。

3. 从今天起我们都是光荣的小学生了，教师板书：小学生，这三个字就是小学生，我们一起来读一读。

（三）学习自我介绍

1. 我们班有那么多小朋友，有的已经在幼儿园里相互认识了，有的还不认识。现在在同一个班里学习，我们就要互相认识一下，该怎么说呢？

2. 谁来把自己介绍给大家。

3. 教师评价：要求声音响亮，说话连贯，先介绍自己的名字，再说说是哪个学校（或者幼儿园）的学生，还可以说说自己的爱好。

4. 小朋友都介绍得挺好的，自我介绍中还可以突出自己的特点。同桌之间互相介绍。教师巡回。

（四）观察思考，规范课堂常规。

1. 你们知道为什么有的同学每天上课，学习成绩挺好，有的同学却学不好呢？

2. 看图想象，小朋友是怎样上课的?(小朋友眼睛盯着老师，认真地在听课。)

3. 学习说话：上课的时候，我们要专心听讲。

4. 谁明白什么是专心听讲?(眼睛看老师，耳朵仔细听，不做小动作，不东张西望。)对，其实上课中坐的姿势和写字的姿势也非常有讲究。

(五) 观察图画，明确正确的坐姿、写字姿势

1. 良好地写字姿势，对我们身体的成长，体形的变化都有益处。

2. 你们仔细看图画，谁能学着图中小朋友的样子来坐一坐。

3. 教师表扬同学，谁来说说你是怎么坐的?(两脚放平，身子坐正，腰背挺直，头抬高。)

4. 小朋友们真能干，通过看图就能说出正确的坐姿，(教师板书“坐”)这就是“坐”，坐下来的坐。

5. 读书又应该怎样的读书姿势呢?

6. 读书的时候，我们应该像图上的小朋友一样，把书拿出来，斜放在桌面上，我们一起来学一学好吗?

7. 教师巡回检查。

8. 谁能用一首儿歌来记住这漂亮的读出姿势?

9. 师生共同编儿歌：写字、读书姿势要端正，眼离书本一尺，手离笔尖一寸，胸离桌子一拳，两脚放平，脚踏实地。

(六) 教师小结

这节课，同学们真能干，不仅学会了问好，而且还能进行简单的自我介绍，认识了“小学生”三个字。希望大家能够在日常生活中经常地使用，从今天开始就看看哪些小朋友是真正有礼貌的小学生。小学主题班会的教案 4

班会目的：

- 1、使学生重视期末复习，在班级掀起复习迎考的高潮。
- 2、查找问题，统一思想，强化管理。
- 3、使学生制定一个总体复习规划。
- 4、使学生获得一些好的复习方法。

班会准备：

优秀同学分享复习方法

班会过程：

活动一：请部分同学表决心

主持人：面对期末考试，我们该做些什么？

活动二：分组讨论，面对期末考试，我们怎么办

主持人 a：面对期中考试，我们应该直面风雨，不懈追求。

主持人 b：从今天开始，我们要更加饱满自己的内驱力

请一名同学读：要让期中考试的目标成为我们战斗的方向，让考试中的每一点成绩贮藏于我们收获知识的梁仓，让知识在考前复习的滚动中成为我们实现跨越的坚实的桥梁。有了这样的追求，有了饱满的内驱力，我们就有了最根本的动力，我们才有成功的渴望，我们就会燃烧拼搏的欲望。

主持人 a: 从今天开始, 我们要更加坚强自己的意志力

请一名同学读：我们要增强抗拒学习中各种挫折、失败等因素的影响的能力。我们不应该因时的摔倒而一落千丈。因为，坚强的意志力是在学习中收获成功的保障。

主持人 b：从今天开始，我们要更加集中自己的注意力
...一名同学读：如果没有集中的注意力，我们必将渐渐失去方向；没有集中的注意力，我们必将让短暂的复习时间消耗殆尽。是无聊的闲谈，是庸俗的交往，是频繁的打闹，是无边的遐想，在影响着我们的注意力...有注意力才能全神贯注于书本，才能全身心投入于学习，有集中的注意力才有复习的效率，才能收获复习的最大效益。

主持人同：同学们，内驱力是根本，意志力是保_，注意力是关键，有了它们，其他一切困难也仅仅是与我们做伴，我们定将昂首向前，与效率同行，共同铸就收获期中考试的成绩与辉煌。

主持人 a：面对考试，自信很重要。我们要相信自己是最优秀的，相信自己是最努力的。坚信自己成功的人，已经成功了一半。

主持人 b：积极的人，像太阳，照到哪里哪里亮；消极的人，像月亮，初一十五不一样。想法决定我们的生活和学习，有什么样的想法，就有什么样的`未来。

活动三：讲故事(我有一个梦想)

主持人：这个故事其实就是反映了我们的人生。

成功永远属于有准备的人，没有详细的计划，就不会取得成功。

活动四：请优秀同学分享心得，分享复习计划

主持人：有了计划还不够，重要的是要付诸行动。

请大家跟我读：因为我奋斗，所以我快乐。奋斗改变命运，梦想让我们与众不同。

班主任小结：

亲爱的同学们，考试的号角已经吹响，胜利的旋律已在空间回荡。英雄弯弓，箭在弦上，长风破浪正此时，直挂云帆济沧海，行动起来吧，请带上最锐利的头脑，握紧最有力的拳头，拿出你们的智慧，拿出你们的勇气，挑战期末考试，去谱写属于你们自己的辉煌吧！你们一定会为自己、为父母、为学校所有关注你们的领导和老师交上一份满意的答卷。最后，相信我们班的同学在期中考试中考取得优异的成绩!!!预祝同学们此次期中考试圆满成功。小学主题班会的教案 5

爱护校园公物教育

目标：教育学生爱护公物，爱护校产，爱惜别人的劳动成果。

过程：

1) 爱护公物教育

公物是大家共用的，是为大多数人服务的，我们可以使用，但不能破坏。

学生试举例

全班讨论，要怎样做？

2) 爱护校产

学校是公共场所，学校里的设施是为所有学生准备的，我们是学校的一份子，不但自己要爱护校产，看见别人损坏，我们应该及时制止。 学生活动：什么都是校产？我们应该怎样做？

爱护群众物品

最近有群众来校反应，我们有个别学生，踩群众的麦子；攀折群众家的花树、果树；摔地里捂韭黄的瓦罐。

学生讨论

3)小结：我们是小学生，我们要做文明小公民，不能搞破坏，我们要爱护公物，爱护别人的劳动成果。小学主题班会的教案 6

一、班会背景

社会主义核心价值观的基本内容中，公民个人层面的价值准则是爱国、敬业、诚信和友善。人无信不立，诚信，是公民必须遵循和遵守的行为准则，是做人的根本。诚信要从娃娃抓起，从小培养孩子的诚信意识，对孩子一生的行为准则都是有益的。纵观当今的校园，受社会中不良现象的影响，有许多不诚信的现象在悄悄上演，谎话连篇、言行不一、背信弃义、朝令夕改的事情常常发生。有些学生，意识不到诚信的意义和重要性，因而，需要开设以“诚信”为主要内容的班会课，来矫正孩子的认识和行为。

二、教育目标

1. 让学生明白什么是诚信，什么样的行为是诚信的行为，讲诚信的重要意义以及重要性。

2. 培养学生的辨析能力、组织能力、行为准则判断能力。

3. 培养学生诚信的行为习惯，在以后的生活中，能够诚信伴我行。

三、活动准备

1. 阅读课外书，搜集“诚信”故事。
2. 排练小品《诚信摆渡人》。
3. 搜集诚信格言，熟读记诵。

四、活动过程

(一) 诚信意义大追踪同学们，我们经常听到“诚信”这个词，你知道这个词的意思吗？全班同学查阅《现代汉语词典》，得出解释：

诚信：诚实、守信用。

明白了诚信的意思，谁能用这个词说一句话吗？诚信：做人要讲究诚信。

诚信：我们要做一个讲诚信的人。

诚信：诚信是我们做人的准则。

诚信：不讲诚信的人是可耻的。

诚信：古今中外，有好多讲诚信的伟人。

设计意图：从“诚信”的意思入手，让学生从根本上理解词的原本意义，能给学生以深刻的印象，明白什么才是诚信，为后面的明理导行做下良好的铺垫。

(二) 诚信故事大家讲主持人甲：诚信，简而言之，就是诚实和守信用。

主持人乙：诚信的故事不胜枚举，请听——

1. 《曾子杀猪的故事》曾子的老婆要到街上去，小儿苦恼着，非要跟妈妈一起去。妈妈对小二说：“乖，你不去街上，等妈妈回来给你杀猪吃。”小儿果然不哭不闹，快乐地玩耍去了。曾子的妻子从街上回来后，见曾子正在杀猪，非常生气：“我只不过是哄

孩子的，你怎么能当真呢？”曾子说：“我们是孩子最亲近的人，如果不讲信用，孩子也会将这一点学会的。为了教育好孩子，我们不能食言。” 2. 《司马光诚对买马人》司马光为了专心致志著书，建议家里人把马卖掉。家里人找好买主，谈好了五十钱的价格。司马光知道后，问家里人：“买主知不知道这是一匹病马？”家里人摇头。司马光告诉家人，必须和买主说实话，家里人不同意：“哪里有生意人都说实话的？”司马光说：“我们要做诚信的人，一定要告诉买主实情。”主持人甲：曾子杀猪的故事流传了千年，你从中明白了什么道理？指名同学畅所欲言。

主持人乙：司马光的诚信故事也感动了我们，你又明白了什么？
设计意图：伟人的故事有感召力，许多的伟人都是学生心目中的偶像。将伟人的真实事例娓娓道来，不仅让学生明白了诚信的重要，还能够在明理中导行。

(三) 诚信小品大家演《诚信摆渡人》：一位小伙子学成归来，他身上背着六个行囊，分别是“健康”、“美貌”、“学识”、“金钱”、“权利”和“诚信”。来到一座江边，准备过江。江边只有一位戴着斗笠的老大爷，坐在一艘小船上。谈好了价格，摆渡人老大爷就载着小伙子向对岸摇去。刚到江心，狂风骤起巨浪滔天，摆渡人对小伙子说：“你的行囊太重了，必须丢掉一件。”小伙子毫不犹豫地把“诚信”丢掉了。小船轻快了不少，小伙子以为可以安然无恙了。谁知摆渡人纵身一跳，进入了江里。小伙子着急了“你不摇船，我怎么过江啊？”摆渡人说：“你连诚信都丢了，你还过江干什么？”不一会儿，摆渡人捞起了“诚信”，还给了小伙子。小伙子从此诚信一生。

主持人甲：两位同学的表演惟妙惟肖栩栩如生。

主持人乙：小伙子的“诚信”失而复得，对此，你们有什么对小伙子说的吗？学生充分发表对自己的看法。

设计意图：小品的表演，活跃了班会课的课堂气氛，在同学们的表演中，学生进一步明白了诚信的重要性，加深了对诚信的认识。学生的畅所欲言，深化了主题。

(四) 诚信事例大调查主持人甲：诚信，不是一句口号，我们要付诸行动。

主持人乙：遇到以下的情况，你该怎么办？我们来看“诚信大调查”。

1. 写作文时，好朋友王涛在偷偷地抄作文选，看到这件事，你

会()。

A 告诉老师。

B 装作没有看见。

C 马上制止王涛的这样行为。

2. 放学的路上，你捡到了一个钱包，里面几张银行卡、一沓现金，你会()。

A 留下现金，丢掉钱包和银行卡 B 将所有东西交给学校 C 站在原地，等失主回来 3. 给钢笔装墨水时，一不小心将墨汁溅到了前面同学的白衬衫上，接着，你会（）。

A 视而不见，赶快收拾好墨水瓶继续写作业。

B 对前面同学实话实说，请求原谅 C 和前面同学据理力争，我也不是故意的

4. 周末出去玩，我一不小心将邻居家的小弟弟撞倒了，我会（）
A 赶快扶起小弟弟，向他道歉 B 赶快溜之大吉 C 反唇相讥，是小弟弟先撞到我的
根据提供的事例，让学生说出自己所选的答案，并说说这样做的理由。

设计意图：班队活动的深化主题环节非常重要，它决定着班会活动是否成功。这一环节呈现的四个事例，都是学生在生活中经常遇到的问题，该如何做，题后给出了备选的答案。在思想斗争中，学生一定会选择“诚信”的那一项。

（五）诚信格言大比拼主持人甲：诚信的格言多如天上的繁星，你采撷到了哪一枚？主持人乙：下面我们分组汇报你收集到的诚信格言。

学生在小组中练说，指名回答，教师用课件出示格言。

你打算用哪一句作为自己的座右铭，请说给全班同学听一听。

设计意图：座右铭的力量是无穷的，让学生用诚信格言作为座右铭，学生一定会在铭记中、在对自我的剖析中，让诚信的作风一直伴随身边。

班主任小结：

诚信，是一个恒久弥新的话题。诚信是一种美好的品格，诚信像我们的双眼，离开了它，我们的眼前将是漆黑一片。诚信犹如人们的双脚，离开了它，我们寸步难行。诚信之于我们大家，至关重要，须臾不能离开。这节班会课，我们先从诚信的意义入手，再讲述了古人的诚信故事，接着表演了小品，进行了诚实事例辨析，最后用诚信格言作为自己的座右铭，圆满结束了本次班队活动。在螺旋递

进和层层深入中，我们明白了诚信的必要性，就让我们从现在做起，从今天做起，用诚信作为摆渡船，载着我们一起驶向人生美好的未来。小学主题班会的教案 7

活动目的：

目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些年轻人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对广大青少年来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

活动准备：

- 1、制作班会活动设计。

2、学习唱《感恩的心》。《游子吟》

3、学生提前给父母、老师或好友等写一封感恩的信。

活动时间：

20__年9月4日

活动地点：

多媒体教室

活动过程：

一、引入

主持人：感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的'品质。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

下面我宣布“让我们都有一颗感恩的心”主题班会现在开始！

二、感恩父母

(一)、感受父母的爱

活动时间：

二课时

活动实施过程：

一、确立总课题和子课题

1. 实践活动的主题——“学会自我保护”。

2. 小组讨论，展开并生成子课题。

1) 饮食安全：调查绿色食品的有关知识，以及中毒的处理。

2) 交通安全：了解交通常识，知道怎样正确步行、骑自行车，乘公交车和出租车。

3) 用电安全：了解电的有关知识，触电的危害性，学习一些触电救护的基本技能。

4) 预防传染病：认识传染病，预防传染病，以及怎样用药。

5) 运动安全：了解在运动中身体的哪些部位容易受伤和受伤时的应急措施。

6) 网络安全：研究使用聊天工具时的安全，小学生进网吧和游戏房的危害，以及如何拒绝网友的非分要求。

二、建立课题小组，设计小课题研究方案。

1. 学生根据一定的要求，根据自己的兴趣爱好、特长等自由组合成研究小组。

2. 分组讨论：研究制定具体的调查方案，打算怎样去调查？具体时间和人员如何安排？

3. 交流课题方案，指导完善。

1) 小组介绍自己的课题研究方案

2) 其他小组成员评价并提建议

3) 小组修改、完善，确定课题研究方案

三、进行调查指导

1. 要注意实践活动的安全。

2. 学习采访记录技巧、如何设计问卷调查、填写表格纪录、如何完成成果的反映形式。

3. 分组行动：各组按照方案开展实施。

四、成果展示阶段

1. 教师小结前阶段小课题研究情况导入新课。

2. 各小组汇报，分享成果。

1) 图文共赏：饮食安全、交通安全、运动安全……

2) 知识竞赛：要求把基本的交通知识、《交通安全法》的有关知识，设计成一道道判断选择题，以抢答必答的形式进行。

3) 观看录像：把拍摄到的学生几种不良行走、骑自行车和乘车行为给同学们观看，指出不当之处。

4) 模拟演习：一是如何换灯泡，二是模仿触电和进行触电救护的过程。汇报形式

五、活动评价

结合参与活动的态度和成果，按自评、小组评和教师评的步骤，给每个小组和个人评定等级。

六、拓展延伸

以“学会自我保护”为题出一期板报，每个同学出一期手抄报。

小学主题班会的教案 8

主题：植树节学习与发展

目标：让学生了解植树节的来历和意义，培养学生保护环境
的意识，倡导每个人都参与到保护环境的行动中来。

时间：30 分钟

教学步骤：

1. 引入（3 分钟）

- 和学生们打个招呼，问候一下大家的心情。
- 提问：你们知道什么是植树节吗？为什么要植树？
- 让几个学生回答问题，引发学生对植树节的思考。

2. 复习（5 分钟）

- 通过展示图片或视频等方式复习上次植树活动的情况，复习植树的重要性。
- 让学生描述自己参与植树活动的感受和收获。

3. 学习（10 分钟）

- 通过展示图片和演示 PPT 等方式，向学生介绍植树节的来历、意义和庆祝活动。
- 鼓励学生分享自己对植树节的理解和想法。

4. 讨论（8 分钟）

- 分成小组，让学生讨论以下问题：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/188143043111006130>