

# 我的白鸽

第一



## 【学习目标】

1. 默读课文，品味细节，概括我和两代白鸽的的相处过程。
2. 赏读语言，体会在相处过程中作者的情感。
3. 深入研读，理解作者的对美好生命的尊重和追求，对生命的思考。



## 一. 认识作者，导入新课

### 作者简介

陈忠实（1942—2016），陕西西安人。著有短篇小说集《乡村》《到老白杨树背后去》，中篇小说集《初夏》《夭折》，长篇小说《白鹿原》，散文集《生命之雨》《告别白鸽》等。其中《白鹿原》获第四届茅盾文学奖。本文原题为《告别白鸽》。



## 二、默读课文，概括内容

1. 文章题目为《我的白鸽》，5分钟默读课文，完成下列任务：

(1) 用一句话简洁概括文章主要内容。

(2) 圈画出文中对白鸽的描写，思考：这是怎样的白鸽？



## 二、默读课文，概括内容

(1) 用一句话简洁概括文章主要内容。

文章记叙了“我”和白鸽相处的经历，表达“我”对生命的尊重和呵护，以及对弱小的体谅和同情。



## 二、默读课文，概括内容

(2) 圈画出文中对白鸽的描写，思考：这是怎样的白鸽？

两只白鸽大约听到了玉米粒儿落地时特异的声响，挤在志向四方洞口探头探脑，像是在辨别我投撒食物的举动是真诚的爱意抑或是诱饵。

**“探头探脑”** 写出了一对胆小谨慎的白鸽

## 二、默读课文，概括内容

扑啦啦一声响，一只白鸽落在我的手臂上，迫不及待地抢夺我手心里的玉米粒儿。接着又是扑啦啦一声响，另一只白鸽飞落到我肩头，旋即又跳弹到手臂上，抢着啄食我手心里的玉米粒儿。

“落在”“抢夺”“飞落”“跳弹”等词中，我看出一对对我产生信任的白鸽。

## 二、默读课文，概括内容

哦！那是两只多么丑陋的小鸽，硕大的脑袋光溜溜的，又长又粗的喙尤其难看，眼睛刚刚睁开，两只肉翅同样光秃秃的。它俩紧紧依偎在一起，静静地等待母亲或父亲归来哺食。

“光溜溜” “又长又粗” “光秃秃”，写出了初生丑陋的白鸽。



## 二、默读课文，概括内容

两只幼鸽挤在四方洞口，以惊异稚气的眼睛瞅看正在地上啄食的父亲和母亲。雪白的羽毛，让人联想到刚刚挤出的牛乳。

两只幼鸽在墙头上转来转去，瞅瞅我又瞅瞅在地上啄食的老白鸽，胆怯的眼光如此显明，我不禁笑了。从脑袋到尾巴，一色纯白，没有一根杂毛，牛乳似的柔嫩的白色，像是天宫降临的仙女

“稚气” “胆怯” “纯白” “柔软” “仙女” 写出了充满灵性和纯洁，本真之美的白鸽

## 二、默读课文，概括内容

两只白鸽先后飞下来，它们显然都瘦了，毛色也有点儿灰脏有点儿邋遢。

两只老白鸽绕着房子飞过来旋过去，无疑是在鼓励它们的儿女勇敢地起飞。果然，两只小白鸽起飞了，翅膀扇打出“啪啪”的声响，跟着它们的父母离开屋脊，转眼就没了踪影。

“瘦” “灰脏” “邋遢” “飞过来旋过去”，写出了辛勤哺育后代的白鸽。

### 三、品读课文，探究作者的情感态度

白鸽纯洁、本真之美，呵护后代。  
那么，在作者与白鸽的相处过程中，  
白鸽对作者的态度是怎样的？作者对  
白鸽又有怎样的情感变化？

品读课文，完成下面学习任务



### 三、品读课文，探究作者的情感态度

#### 白鸽对作者的态度

挤在洞口探头	小心谨慎，充满戒备
飞落到“我”的手臂啄食玉米粒儿	开始亲近、信赖
在“我”的掌声激励下先后起飞	逐渐熟悉，形成默契

白鸽对作者逐渐产生了信赖，和作者之间的关系变得亲密起来，这里展现了信赖是人与动物的和谐相处的基础。

### 三、品读课文，探究作者的情感态度

快速阅读文章，结合表示时间转换的词句，梳理补充作者对白鸽情感变化的过程。

起始：喜爱、关切 ——那天早晨：\_\_\_\_\_①\_\_\_\_\_ ——  
又一个堪称美丽的早晨：\_\_\_\_\_②\_\_\_\_\_ ——这一天：\_\_\_\_\_③\_\_\_\_\_ ——  
又一个美丽的早晨：\_\_\_\_\_④\_\_\_\_\_ ——一个下午：\_\_\_\_\_⑤\_\_\_\_\_ ——  
夕阳绚烂时：陶醉、满足

①激动、欣慰②欣喜、期盼③急切、期盼④喜悦、放心⑤ 震颤、畏怯

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/195010300200012003>