

关于科学的幼儿园教案设计 1500 字合集

（经典版）

编制人：_____
审核人：_____
审批人：_____
编制学校：_____
编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如教案资料、说课稿、教育笔记、教师寄语、家园共育、儿童歌谣、工作总结、工作计划、活动方案、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this shop provides various types of classic sample essays, such as lesson plan materials, lecture notes, educational notes, teacher messages, home education, children's songs, work summary, work plan, activity plan, other sample essays, etc. Please pay attention to the different formats and writing methods of the model essay!

关于科学的幼儿园教案设计 1500 字合集

科学幼儿园教案设计。

现在，有请阅读我们推荐的《关于科学的幼儿园教案设计》。只求孩子们好，不求孩子们的回报，这就是老师，身为教师，认真撰写教案是非常有必要的。教案是一种创造性劳动。欢迎你的品鉴本文！

关于科学的幼儿园教案设计(篇 1)

变了变了

活动目标：

1、感知常见的可泡发食品由小变大的有趣现象。

2、愿意动手尝试把正方形的纸变一变。

活动准备：

1、黄豆、水泡过的黄豆；绿豆、有芽的绿豆；泡过的木耳；

2、木耳、胖大海、茶叶、钙奶饼干等容易泡发的食品；温水，透明玻璃杯若干。玉米，爆米花，大米、大米花，米饭。

3、正方形的纸若干，气球若干，一把雨伞。

教学过程：

一、开始部分：

1、小朋友，现在是春天了，你感觉到天气有什么变化吗？你身上的衣服有什么变化呢？幼儿讨论，教师小结：春天的天气变得越来越暖和了，小朋友身上穿的衣服越来越少。

2、现在幼儿园里的小草、柳树上的叶子

3、有什么变化呢？幼儿答后，教师小结：幼儿园的小草变绿了，柳叶开始发芽，并一天天长大。

二、基本部分：

1、小朋友请看老师给你们带来了什么：出示干木耳与泡过的木耳，请幼儿用手摸摸有什么感觉，然后说出木耳泡发后发生的变化。

2、出示黄豆与泡过的黄豆，绿豆与绿豆呀，观察它们有什么不一样，知道黄豆、绿豆用水泡过发生变化。

3、出示玉米与爆米花观察，大米与大米花，让幼儿知道玉米、大米加热能变成爆米花、大米花。大米加水加热变成米饭。

4、引导幼儿观察茶叶、胖大海放在温水的变化，然后品尝茶水。

5、出示雨伞（教师操作变大变小），鼓励幼儿说说自己的发现，联想生活中的哪些物品象雨伞一样用时打开，不用时折叠起来。（扇子、折叠椅、床等）

6、幼儿创新，把手中正方形纸变一变（三角形、花、鱼、长方形、小正方形等），看谁的点子多。

7、展示幼儿作品，教师小结。

三、结束部分：

老师和幼儿带上气球到场地上，观察气球怎样能变大和变小，然后一起寻找气球的玩法。

关于科学的幼儿园教案设计(篇 2)

一、莱博瑞幼儿园科学小实验：针筒水压机

二、活动目标：

（一）认知目标：水流动的速度跟压力的大小有关。

（二）技能目标：

1、幼儿通过对针筒水压机的安装，锻炼幼儿手部的小肌肉的发展。

2、利用游戏的趣味性，增强幼儿对科学活动的兴趣。

三、探索要点：怎样才能让水流变快、变慢；探索路径：出示两个针管，问这两个材料怎样做实验（幼儿分散回答）问：怎样才可以让小针管里的水到大针管里。（引导说出胶皮管）；兴趣点：水从针筒流到另一个针筒里；重点：水流动的速度跟压力的大小有关；难点：

幼儿使用针管的方法、用胶皮管连接两个针管。

四、准备材料：

（一）幼儿材料：注射器 2 个、胶皮管 1 根、色素

五、活动过程：

（一）复习导入

1、教师：小朋友还记得我们以前做的小实验吗？（复习操作过程、原理）

2、出示本节课所需材料。

教师：小朋友你们看这些材料宝宝怎样和我们一起做实验。

（二）活动进行中

1、材料探索、感知材料

教师出示注射器，请幼儿观察并说一说，在哪里见过，那么跟医生用的打针的注射器有什么不同，如：没有针头。

教师再出示胶皮管，请幼儿摸一摸，说说它能干些什么？出示色素（注：提示幼儿色素的安全性）

2、幼儿自由探索，教师指导幼儿操作。

先将色素调成色素水，在把一个注射器里吸入色素水，然后连接胶皮管，在胶皮管的另一边连接没有吸色素水的注射器。

3、总结：当推动针同时，我们给水一个压力，水是液体的，遇到压力后就会向另一个方向流动，压力越大，流的越快，压力越小流的越慢。

（三）互动课堂

请幼儿先自由推动活塞，然后等幼儿熟练操作后，进行比赛，看看谁的流动得快。

（四）教师与幼儿一起总结，教师提问并进行作品展评

1、总结：当推动针筒时，我们给水一个压力，水是液体的，遇到压力后就会向另一个方向流动，压力越大，流的越快，压力越小流的越慢。

2、提问：书中科学知多少部分：

（1）水是什么状态的？（液态）

（2）水遇到针筒给的压力时发生什么现象？（流动）（3）要想让水流得快，可以怎么做？（给它一个较大的压力）

3、作品展评

（1）请幼儿到前面给其他幼儿展示一下自己的水压机是怎样工作的，并简单说一说原理。

（2）上节课家庭实验室的活动内容，溶解实验，将结果与其他幼儿分享，教师及时给与表扬和鼓励。

（五）总结延伸

回家后，在家长的帮助下，在两个针筒里注入不同颜色的水，推动针筒，观察现象，并请家长帮忙记录下来。

（六）撕页、成品、袋子带回家。

关于科学的幼儿园教案设计（篇 3）

幼儿园中班科学教案

设计意图：

水是我们人体的重要组成部分，也是生活中不可缺少的物质。幼儿对水一直有强烈的探究欲望，通过本次活动，让幼儿对水有初步的认识，激发他们对水进一步探索的兴趣。

活动目标：

- 1、认识水是无色、无味、透明的物理特性，区分水能溶解和不能溶解的物质。
- 2、了解水的用途，知道节约用水。
- 3、培养幼儿对周围生活的关注，提高幼儿的感知能力。

活动准备：

- 1、每桌一杯清水，一杯牛奶，一杯醋。
- 2、小勺子，吸管，温开水，白砂糖。
- 3、彩色塑料物件，石头，洗衣粉。

活动过程：

（一）导入活动：猜谜语，激发幼儿的兴趣手抓不起，刀劈不开，洗脸洗手，都叫他来

（二）通过多感官的综合体验，认识水的一些特性。

1、水是没有颜色的出示一杯牛奶和一杯水，让幼儿比较，说出：牛奶是什么颜色的？水呢？

2、水是没有气味的出示一杯醋和一杯水，幼儿闻一闻醋，再闻一闻水，说说水有没有气味

3、水是没有味道的幼儿尝尝甜牛奶，尝尝醋，尝尝水，比较：水有没有味道？

4、水是透明的在牛奶杯中和水中各放一块颜色鲜艳的糖，对比观察：为什么牛奶中的糖块看不见？水中的看得见？

小结：水是无色，无味而且透明的。

（三）通过观察、比较，引导幼儿认识糖是可以溶于水的，对溶解有初步的认知。

1、出示两杯开水，一杯放了糖，一杯没有放糖，问：这两杯水一样吗？看上去一样，喝一喝呢？

2、请个别的小朋友尝尝。

3、问：为什么这杯水会是甜的？糖哪儿去了？

4、教师操作，请幼儿仔细观察：将白糖放进水里轻轻搅动，慢慢的，糖不见了，白糖到哪里去了？用吸管吸一口水，看看味道怎么样？

小结：提出溶解这一词汇，告诉幼儿糖不见了，因为它被水溶解了，水能溶解糖和盐等。

（四）自己动手操作，区分哪些物体是可以被水溶解的，哪些是不可以溶解的。

1、让幼儿把老师提供的石头，彩色塑料物件，洗衣粉等东西放在水里，过一会儿或搅动一下，看看哪些东西不见了？它们都到哪里去了呢？

2、教师鼓励幼儿大胆猜测生活中还有哪些东西是可以被溶解的，哪些是不会被溶解的。

（五）讨论活动

水有什么用途呢？小朋友应该怎样节约用水？鼓励幼儿根据生活经验大胆表述。

总结：水是我们人体的重要组成部分，也是生活中不可缺少的物质，所以我们在平时的生活中要注意不浪费水，也要提醒周围的人和我们一起来做节约用水小标兵

活动总结：

通过这次活动，幼儿对水有了一定程度的认识。因为源于孩子们的兴趣点，也让幼儿有了多感官的学习、操作的过程，他们对本次活动参与度很高，不仅提高了幼儿探索水的欲望，也让孩子从心里产生了节约用水的想法。不足之处在于孩子对水操作的兴趣远不及此，要加强课后的延伸及此类课程学习的次数。

关于科学的幼儿园教案设计(篇 4)

幼儿园中班科学教案设计： 幼儿园里的树

活动目标

1. 了解几张常见树的名称及特征，能用调查、分类的方式通技术的种类。

2. 领养小树，并尝试做记录。

活动准备

1. 提前参观幼儿园里的树，对树产生兴趣。

2. 园内的树木图片、统计表、调查表。

活动过程

1. 谜语导入。

头上长着千条辫，迎风摇摆在路边。（柳树）

提问：小朋友们，你们除了见过柳树，还知道哪些树木？

2. 室外观察，了解常见树木的名称及特征，激发幼儿对园内树木的兴趣。

（1）整体观察：带幼儿去室外观察幼儿园里的树，鼓励幼儿说出有哪些树木，他们种在哪里，有什么相同和不同。

（2）局部观察：选择一棵树，引导幼儿从下到上，从树根到树冠及不同部位的粗细、大小、长短等进行仔细观察，并怀抱大树，感知其粗细。

3. 学习统计记录，鼓励幼儿用不同方式记录所观察到的树种。

（1）出示统计表，教给幼儿分析记录的方法。

表中第一行代表什么，怎样记录，用什么来表示。

（2）幼儿分组记录，教师观察指导，提醒幼儿进行记录。

（3）介绍自己的调查表，说说观察到的树有什么特点。

活动延伸

（1）讨论说说自己喜欢哪些树？为什么？

（2）协商讨论怎样照顾树木，每天要做什么事情。

关于科学的幼儿园教案设计(篇 5)

幼儿园中班科学活动教案设计 1

活动目标：

1、通过观察与操作，初步感知不同纸质做的睡莲的吸水性能不同，并尝试记录实验结果。

- 2、幼儿能积极参与并能主动探索。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

不同质地的纸(如油光纸、白卡纸、拷贝纸、牛皮纸、报纸、植绒纸、素描纸)折成的睡莲花、水盆、沙盆、土盆、以及实验结果记录表。

认识上述各种纸张。

活动过程：

(一)引起幼儿的兴趣。

出示一纸质的含苞待放的睡莲。小朋友们想一想，纸制作的睡莲会在沙里、土里、还是水里开放?(幼儿自由猜想)

师：我们小朋友有不同的想法，那么到底是怎样呢?大家试着动手试一试吧!(教师指导幼儿把睡莲花分别放入装有沙、土、和水的盆里，仔细观察发现纸做的睡莲能在水中开放呢)。

师：请小朋友想一想纸做的睡莲为什么能在水中开放呢?

请幼儿讲述后教师小结：纸有吸水的性能。

(二)猜想活动：

出示不同纸质的睡莲，幼儿猜想。

指导语：请你们猜一猜，把这四种不同的纸制作的睡莲同时放入水中，哪种纸做的睡莲先开放呢?哪种纸做的睡莲后开放呢?

指导语：请你把猜到的记在记录表中第一行，你猜到哪一朵第一名开了，就在它的下面写上“1”，第二名开的写上“2”，第三名开的写上“3”，第四名开的写上“4”。

(三) 幼儿实验：

指导语：请你们试一试，看结果和自己想得一样不一样？

指导语：请你把看到的记在记录表中，你看到哪一朵第一名开了，就在它的下面写上“1”，第二名开的写上“2”，第三名开的写上“3”，第四名开的写上“4”。引导幼儿把不同纸制作的睡莲放入水中，仔细观察，并把结果记录在记录表上。（有个别幼儿观察不仔细，也许有误差，针对此情况，教师引导幼儿仔细观察，进一步验证）

(四) 幼儿再次实验：

验证自己的结果，把结果记录在第三行。

(五) 交流实验结果：

请个别幼儿讲述自己的发现。

讨论：为什么拷贝纸做的睡莲第一名开呢？

小结：有的纸吸水性强，吸水的速度就快；有的纸吸水性弱，吸水的速度就慢；拷贝纸的吸水性比白卡纸、牛皮纸、油光纸的吸水性强，吸水的速度比白卡纸、牛皮纸、油光纸的吸水的速度快，所以拷贝纸做的睡莲就第一名开了。

(六) 延伸活动：

为幼儿设疑：把报纸、植绒纸、素描纸做的睡莲和这四种纸做的睡莲同时放在水里，谁第一名开，谁最后一名开呢？

幼儿可以继续的区域活动。

活动反思：

我根据中班幼儿年龄特点，他们对于新鲜事物充满好奇，好问、喜欢探索操作活动，能运用各种感官探究问题。于是我设计此节科学活动。

首先，兴趣是最好的老师，我把各种纸质的睡莲展现出来，让幼儿猜想，它们能在土、沙，水里开放吗？因为有些幼儿先前这方面的知识经验缺乏，有可能会有不同的猜想，教师对孩子的猜想暂且不做评价，让孩子进一步试着实验观察，结果结论一致，教师继续抓住幼儿探究心理，为什么纸做的睡莲为什么能在水中开放呢？初步让幼儿了解纸有吸水性。教师循序渐进，纸有多种，它们吸水性一样吗？幼儿通过猜想——验证——再验证，最后通过实验自己得出结论。

整节活动结束，老师和领导对活动的组织评价较高，组织比较严谨，幼儿的兴趣非常浓厚，探究欲望较高，最后通过区域活动使幼儿求知欲望得到了延伸。但从中也存在不足，比如：材料的投放方面，有纸质吸水性相差不太大，如果幼儿不注意观察，有可能结果不同，所以教师在备课之前尽量选择吸水性差别较大的观察，对于吸水性差别小的，放在区域中个别指导，培养幼儿的观察能力。

幼儿园中班科学活动教案设计 2

活动目标：

1、认识冰箱、空调、洗衣机、电视机等几种常见的家用电器，初步了解家用电器的特点和用途。

- 2、知道家用电器安全使用，增强自我保护能力。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动准备：

冰箱、微波炉、洗衣机、电视机、空调、热水器的图片各一张；关于用电安全的视频一个；

活动过程：

- 1、猜谜语的方式导入，引出电冰箱

师：今天我们班来了一位小客人，小朋友想认识他们吗？

幼：想

师：看，第一位小客人来了，他给小朋友带来了一个谜语，如果猜对了，他就出来和我们见面，我们能猜出来吗？

幼：能

师：听仔细了：屋子方方，有门没窗，屋外热烘，屋里上霜。猜一种生活中家家都有的

幼：电冰箱（教师出示电冰箱图片，以示幼儿猜对了）

师：真棒，那谁告诉老师，电冰箱是干什么用的

幼：把东西放进去不会变坏

师：对，电冰箱可以保鲜食物，使食物不变质，谁告诉老师，为什么电冰箱能保鲜食物

幼：因为它有电

师：小朋友说的真好，因为电冰箱有电，才能让我们吃到可口美味的食物。我们家里使用的一些能够方便我们生活、使用电的机器，我们称它们为家用电器。

2、借助教师教学资源了解微波炉、洗衣机、电视机等几种常见家用电器的名称、特点及用途。

师：电冰箱还带来了他的好朋友，你们看是谁

幼：洗衣机

师：洗衣机是做什么的

幼：方形的，插上电就可以洗衣服（依次出示微波炉、电视机、空调、热水器的图片，向幼儿逐一讲解）

师：我们每家都有很多家用电器，空调、电视等，这些家用电器给我们的生活带来了方便，我们的生活离不开它们。

3、进行有关电器使用的安全教育。

师：我们认识了这么多家用电器，那我们使用时应该注意什么呢？
(观察视频，了解安全使用电器的知识。)

师：谁说说刚才视频里告诉我们应该怎样安全用电器

幼 1：不摸带电的插座

幼 2：不把手放到电风扇里

幼 3：手上有水不摸电器

师：小朋友都说对了，现在让我们来欣赏一下儿歌里的做法
用电器，结束一定要关闭，
不乱开，不乱拆，

湿手更不摸电器。

电风扇，风叶转，

一叶一叶像刀片，

手指伸进多危险。

洗衣机、微波炉，

还有电视、电脑、电冰箱，

不能当做玩具玩，

安全使用最重要。

寻找电器，结束活动

师：我们今天认识了这么多家用电器，谁告诉老师，你家里还有哪些家用电器（幼儿自由讨论发言）

师：刚才小朋友都表现得很好，给我们讲了自己家里的家用电器，现在，我们要走出活动室，去看看我们幼儿园里还有哪些，让我们走吧！（结束活动）

活动反思：

在讨论安全使用家用电器时，孩子们从好几个方面展开。有的幼儿说家用电器的插头不能碰；有的幼儿说了几种我们小朋友不能使用的家用电器，如电熨斗、电饭煲、电水壶等；有的幼儿说出了一些我们小朋友可以使用的家用电器，如空调开关、电视机、电冰箱等一些可以不接触电源的家用电器；还有的幼儿说出了一些危险动作如插上不可以碰到水，使用电水壶、电熨斗等家用电器时不可以离开……

这节课来源于生活，又跟生活紧密联系，所以小朋友非常感兴趣，

不仅学习了简单的使用方法，还增加了安全使用意识，非常有意义。

幼儿园中班科学活动教案设计 3

活动目标：

1、通过自由探索活动了解纸的特性，感知不同的纸有不同的用处。

2、培养幼儿探索的兴趣和爱惜纸张，变废为宝，尊敬劳动人民的情感。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

师生共同收集各类纸，剪刀、笔、水等

活动过程：

(一)各种各样的纸

1、看一看、摸一摸。我们身边都有哪些不同的纸?(引导幼儿用眼睛观察颜色的不同并用手触摸感觉光滑与粗糙。)

2、折一折、吹一吹。(引导幼儿发现纸的硬软及厚薄不同)

3、撕一撕，比一比。(引导幼儿观察哪种容易撕破及撕纸过程中纸的变化。)

4、说一说，你还见过哪些纸?

(二)水中的纸娃娃(分组活动)

1、通过自由探索，看一看，比一比，什么纸会吸水?什么纸不会

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/195120120012012030>