

冀人版科学五年级上册全册同步分层作业设计

第一单元 物质的变化

《1.1 空气的成分》同步练习

【基础巩固】

一、填空题

1. 空气是由多种气体_____而成的。
2. 空气中含量最多的气体是_____, 大约占空气的_____; 其次是_____, 大约占空气的_____。
3. 把一根带有火星的木条插入集气瓶内, 木条重新燃烧了起来, 那么集气瓶内的气体可能是_____。

二、选择题

1. 根据右图可以观察到的实验现象是 ()

A. 蜡烛熄灭后, 杯子里进了水, 水面略低于外面的水面。

B. 蜡烛熄灭后, 杯子里进了水, 水面与外面的水面一样高。

C. 蜡烛熄灭后, 杯子里进了水, 水面略高于外面的水面。



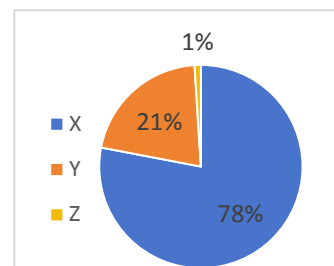
2. 通过上面的实验可以得出的结论是 ()

A. 蜡烛燃烧没有消耗瓶中的空气。

B. 蜡烛燃烧消耗了瓶中的一部分空气。

C. 蜡烛燃烧消耗了瓶中的所有空气。

3. 人类的生活离不开空气。右图为空气成分示意图, 其中 Z 可能包括的气体是 ()



A. 氮气

B. 氧气

C. 二氧化碳

4. 下面列出了氧气的几种用途，其中利用氧气能支持燃烧的性质的是（ ）

① 科研人员携带氧气瓶潜入水中进行海洋研究工作。

② 在火箭的推进器中添加液态氧作为助燃剂。

③ 在炼钢的时候，向熔炉内吹入大量氧气。

④ 工人使用氧炔焊接和切割金属。

⑤ 游客携带氧气瓶前往高海拔地区。

A. ①②③ B. ②③④ C. ③④⑤

5. 下面不属于氮气的用途的是（ ）

A. 用作制冷剂。

B. 充入食品包装袋中用作保护气。

C. 填充探空气球。

D. 制作硝酸和氮肥。

三、判断题

1. 空气中只有氧气、氮气、二氧化碳。（ ）

2. 空气中的二氧化碳没有任何用处。（ ）

3. 点燃两支蜡烛，用集气瓶将其中一支蜡烛罩起来，这支蜡烛会燃烧得更久。（ ）

4. 氧气和氮气都可以用来储存食品。（ ）

5. 氮气可以用作灯泡填充气。()

【能力提升】

1. 简述“研究空气的成分”实验的实验方法。

2. 氮气有哪些用途？

第一单元 物质的变化

《1.2 燃烧的秘密》同步练习

【基础巩固】

一、填空题

1. 在物体燃烧的实验中，燃烧纸张会产生_____火焰，手靠近时会感觉很_____，并散发出烧焦的气味。
2. 在做物体燃烧实验时，旁边准备了一块湿毛巾，其作用是_____。
3. 把干燥的烧杯罩在燃烧着的蜡烛上方，会观察到烧杯内壁_____。
4. 蜡烛燃烧时生成了_____和_____等_____物质。

二、选择题

1. 能够使澄清石灰水变浑浊的气体是（ ）
A. 氧气 B. 二氧化碳 C. 氮气
2. 燃烧一张纸和撕碎一张纸相比较（ ）
A. 都产生了新的物质
B. 前者生成了新的物质，后者没有生成新的物质
C. 前者没有生成新的物质，后者生成了新的物质
3. 家中油锅起火时，我们不可以采取的措施是（ ）
A. 用水扑灭起火的油锅。
B. 用锅盖盖住起火油锅，隔绝氧气。
C. 将蔬菜倒入锅内灭火。

4. 下列变化中没有新物质生成的是 ()

- ① 过年时燃放烟花爆竹
- ② 制作饮品时，糖溶解在水中
- ③ 烧烤时点燃木炭
- ④ 小明不小心打碎了陶瓷碗
- ⑤ 红色的橡皮泥和蓝色的橡皮泥混在一起变成了绿色的橡皮泥

A. ①②③ B. ②③④ C. ②④⑤

5. 发现火灾后，我们应立即拨打（ ）报警，并告知起火点的准确位置。

A. 110 B. 120 C. 119

三、判断题

1. 燃烧既能为人类服务，也能给人类带来危害。()
2. 物体燃烧后的火苗全都是红色的。()
3. 不认识的物体不能随意燃烧。()
4. 电器起火时我们可以用干粉灭火器灭火。()
5. 所有燃烧都能产生二氧化碳和水。()

【能力提升】

1. 举例说明生活中可能出现的烧烫伤及其预防措施。
2. 探究小苏打和白醋反映后是否生成新的物质。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/195120123210012010>

3.