

# 2024 年继续教育心得体会 ( 35 篇 )

2024 年继续教育心得体会 ( 通用 35 篇 )

2024 年继续教育心得体会 篇 1

\_\_月 26 日，虞城县 20\_\_ 年小学教师继续教育第一期岗位培训班开班仪式在一实小举行，我有幸成为其中一员。教师继续教育是教师教育的主要组成部分，是提高全体在职教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习与实践相结合，在实践中不断进步，不断的提升自己。

在开班仪式上，学员代表和培训团队代表分别作了发言。使我感触最深的是来自永城市教师进修学校的丁莉老师做的《仰望星空与脚踏实地》师德主题报告。丁老师从师德是教师最重要的素质，新时代师德标准，新时代师德标准的践行者，几个方面来说明作为老师的职业道德，职业素养。

\_\_大报告指出“加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教。”引导广大教师以德立身，以德立学，以德施教，以德育德。同时，让我们牢记《中小学教师职业道德规范》这是作为老师一生要谨记的规范，它时刻提醒着我，作为老师的职业道德。

# 2024 年继续教育心得体会 ( 35 篇 )

2024 年继续教育心得体会 ( 通用 35 篇 )

2024 年继续教育心得体会 篇 1

\_\_月 26 日，虞城县 20\_\_ 年小学教师继续教育第一期岗位培训班开班仪式在一实小举行，我有幸成为其中一员。教师继续教育是教师教育的主要组成部分，是提高全体在职教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习与实践相结合，在实践中不断进步，不断的提升自己。

在开班仪式上，学员代表和培训团队代表分别作了发言。使我感触最深的是来自永城市教师进修学校的丁莉老师做的《仰望星空与脚踏实地》师德主题报告。丁老师从师德是教师最重要的素质，新时代师德标准，新时代师德标准的践行者，几个方面来说明作为老师的职业道德，职业素养。

\_\_大报告指出“加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教。”引导广大教师以德立身，以德立学，以德施教，以德育德。同时，让我们牢记《中小学教师职业道德规范》这是作为老师一生要谨记的规范，它时刻提醒着我，作为老师的职业道德。

丁老师通过实例让我更加感受到作为一名教师，一位有爱心，有责任心的教师，对一个孩子的深远影响。教师的一句话，一种态度，而改变一个孩子的一生。使我感受到作为一名教师的责任。下午在王老师的带领下，我们在游戏中完成了破冰行动，大家都积极的参与其中，在欢声笑语中结束一天的学习。我坚信在接下来的学习中，会学到更多，更有效的教学方法，提高自己的教学能力，更好的把知识传播给我的学生们。

## 2024 年继续教育心得体会 篇 2

努力实践‘三个代表’重要思想，切实做到“为民、务实、清廉”，是切实搞好本次两个《条例》专题纪律教育活动的指导思想和目的。

作为一名党员领导干部，要提高拒腐防变能力，必须做到三个自觉。首先，自觉改造自己，逐步树立正确的世界观、人生观、价值观，在世界观方面，要有坚定的社会主义理想信念，明确三个基本定位；在人生观方面，要有坚定的人生目标和追求，安全度过“功成”与“身退”两个危险期，不要自毁人生；在价值观方面，要正确体现人的社会价值，牢记“取一文则官不值一文”的道理。其次，自觉警醒自己，在权、钱、色方面不伸手，不纵欲，不侥幸，时时把自己置身于监督之中，想到“手莫伸，伸手必被捉，党与人民在监督，万目睽睽难逃脱”。勿忘司马迁的“有而不知足，失其所以有”。善于处理与家庭、后代的关系，记住林则徐祠的对联“子孙若如有，留钱做什么？贤而多财则损其志；子孙不如我，留钱做什么？愚而多财增其过”。第三，自觉充实自己，有正确的追求，健康的心态和实在的寄托。善于学习，不让头脑空虚；善于“倒骑毛驴看人生”，想想“人家骑马我骑驴，细细思量我不如，回头看见推车汉，比上不足下有余”，时时保持平衡的心态，在名誉、职位、报酬、个人利益等方面知足常乐。善于尽力服务社会服务他人。

立党为公，执政为民，廉洁从政不仅是一个重大的理论问题，更是一个现实问题”。要立党为公，执政为民，就不仅要有愿望和热情，更要有过硬的本领。

### 2024年继续教育心得体会 篇3

根据市考试培训中心的安排，我参加第三轮继续教育培训。系统学习我国的基本国情、江苏省省情概览、机关事业单位工勤人员

的政治理论素养、公共行政素养、经济学素养、公共法律素养等知识，增进了对工勤人员再教育的认识，对我们今后正确的履行本职岗位职责，做好日常受理工作有所帮助。

我们面对的是一个日新月异的时代，如何始终跟上时代的步伐，保持与时俱进的品质，如何应对层出不穷的新情况新问题，推动社会的进步和发展，这是摆在我们全体工勤人员职业继续教育面前的现实问题，同时也给我们提出了终身学习的要求，应该做一个"学习型"的人才。

首先，成为学习型人才是知识经济时代的必然要求。知识经济悄悄来临，知识对社会经济发展的作用越来越大。我们所处的是一个知识爆炸的时代，知识的飞速变化增长，需要学习的知识、需要解决的问题与日俱增。这一切要求我们技术工人必须成为学习型人才。

其次，成为学习型人才是我们自身素质提高的必然要求。现代科学技术突飞猛进，我们不懂得、不熟悉的东西很多，必须边实践边学习，把坚持学习作为紧迫而又长期的重要任务。因此，不断加强学习是提高工勤人员职业继续教育是提高自身素质的必然要求，否则将因难以胜任新形势、新情况下岗位职责的要求，最终被淘汰。

因此，通过这次培训，我加深了这种理念，树立终身教育的思想，自觉的投身到学习中去，做一个与时俱进，不断学习、不断进步的学习型技术人才。

#### 2024年继续教育心得体会 篇4

回顾这段学习的日子，远程培训为我提供了一个学习先进教学方法的平台。在这些培训的日子里，我观看了专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课改的课堂；使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，哪些细节应该抛弃。就这么忙碌着，眼睛花了，肩膀痛了，可是我的心里是充实的，甜蜜的。因为我分享着智慧，享受成长的喜悦。迈步远程培训中，我感受到生活的热烈与绚烂，

体悟出思想的幽美与精深，领略了文化的博大与多元。在这里，我吸收着丰富的营养；在这里，我获得一个个的灵感，使课堂充满机智，充满活力。我的视野开阔了，我的见识深广了，我的思想活跃了，我的生活充实了。

我非常喜欢这次网络课程的组织形式，它开辟了一个广阔的新的教研天地。曾经的“井底之蛙”借助网络体会到了“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”的感觉。让我可以进行网上听课、网上作业、交流讨论等教学环节，而且可以根据自己的学习时间、学习进度、学习方式等自主安排学习，等于把学习课堂“搬到”自己身边，坐在自己家里，就可以听到名师授课，完成自己的学业。

总之，在短短一个来月的远程培训学习过程中，让我始终感受到名师就在身边，让我受益匪浅。远程课程的学习，使我充分地了解了远程教育这一新兴的教学方法与体系，使我扩大了眼界，丰富了知识，既获得了知识又充分感受到远程教育的魅力。通过参加远程培训，我也感觉到了自己知识的匮乏与欠缺，在感到压力的同时，我觉得有动力在鼓舞我——因为有同事的帮助，有领导的支持，有

人人不甘落后的学习氛围。在今后的教育教学中，我会不断学习，运用现代远程教育资源，提高自身素质的同时提高学生的学习兴趣，我会努力的！

我是一名初出社会的平民，像大多数人一样努力的为了生活寻找工作。我能希望朝着会计这个这个领域发展，虽然性子比较着急但是我想如果努力就一定能改。会计这个行业其实并不是所有的人都能拿的起的，对于我这种没有社会经验的人来说想跟着老师傅学徒都是很艰难的，因为没有人愿意拿自己的饭碗开玩笑。关于会计这份工作其实还是需要实践的，只通过自己学的那一点点书本上的知识是很难在会计这个领域上生存的。

这次参加继续教育感受挺深的，首先感谢财政部门给了我这个又回到课堂学习的机会，最重要的事温习了以前学习的东西，还掌握了国家改革的新政策。不论哪个行业都需要人们不断的去学习新知识才不会被这个社会淘汰吧。培训老师讲的也挺好的，和生活中遇到的账务处理相联系的给我授课，从而让我更好的掌握并扎实了我们的基础。那些老师们也都挺好的，帮我们分析对我们有利的培训课程。把大家集中起来授课有助于相互交流，互相探讨工作中所遇到的难题。

时代在进步，慢慢的我们就成了网上继续教育了。有利有弊吧！我希望能多一些把大家集中到一起的机会，虽然科学发达了什么不会问百度就行，但是生活中所遇到的会计处理方面的问题有很多种，想我这种平民还是需要多结实一些有经验的师傅向他们进行请教的。我个人感觉现在手里有从业证的有很多人，但是从事这方面工作的人却很少。因为没有老师傅带，自己也没有经验，空凭手里的本本怎么敢去掌握财政呢？况且我敢，人家公司还不敢呢。最重要的是

现在的公司都是招收有三四年经验的会计，我们这些小楼咯根本就没有机会去学习。我不知道其他人是什么思想，我的想法就是出钱学习没问题，但是必须是有帮助的学习，和实践结合起来。

如今有不少学生实习时都觉得课堂上学的知识用不上，出现挫折感，可我觉得，要是没有书本知识作铺垫，又哪应付瞬息万变的社会呢。但我还是小小的希望咱们的老师们能开展一些实践的课程和生活联系起来，去开办培训班。最好是真实化的模拟。这样大家就不愁了，至少是可以学完就能上手的。像才从学校出来的我们，进公司给人家做账根本无从下手。

在这个与时俱进的时代里，无论是社会经济环境，还是信息使用者的信息需要，都在发生着深刻变化。会计上经历着前所未有的变化，这种变化主要体现在两个方面：一是会计技术手段与方法不断更新，会计电算化已经或正在取代手工记账，而且在企业建立内部网情况下，实时报告成为可能。二是会计的应用范围不断拓展，会计的变化源于企业制造环境的变化以及管理理论与方法的创新，而后两者又起因于外部环境的变化。

会计电算化是会计史上崭新的一页。电子计算机的应用，首先带来数据处理工具的改变，也带来了信息载体的变化，电算化会计后对传统会计方法、会计理论都将发生巨大的影响，从而引起会计制度、会计工作管理体制的变革。会计电算化促进着会计的规范化、标准化，通用化促进着管理的现代化。

会计是一门技术，也是一门学问。我呢不希望自己只是拿着本本不会干活的人，也不想让自己努力考的本本没有一点用武之地。所以我很努力增加自己的知识。同时也希望得到老师们的帮助，也许我想的有点简单但是都是我想说的，希望老师们理解。谢谢！

4月21日至24日，我局财务人员参加了省\_\_厅举办的20\_\_年度会计人员继续教育培训班。培训内容为：一、行政事业单位内部控制规范，二、营业税改增值税专题，三、企业会计准则。培训学习时间虽然短暂，但收获不小，既学到了新知识，又开阔了视野，更重要的是认识与观念得到了提高与更新，为今后更好地开展工作储备了知识。

通过此次培训，让我感受很多，首先会计岗位是一个需要细心和耐心的工作岗位，需要有一个良好的心态。要想做好会计工作，胜任会计工作，就要认真对待会计工作的每一个环节、每一个细节，不能有私心，不能有烦躁的情绪。要按部就班做好日常的每项工作，遇到繁琐或复杂的业务和事项，应区分先后和轻重缓急，认真仔细地，条理清晰地做好每一项工作。

其次，做好本职工作的同时还要学习为人处事。在日常工作中要注意与人交往的细节。不能只管自己工作方便、心情畅快，而不顾及与他人或其他部门在工作往来上的方式方法，不能因为言语不当或工作方式不妥，给他人带来不便或不快，从而影响整体的工作进程。要学会善于与人沟通，良好的沟通有利于促进我们的工作健康有序进行。

最后，工作之余要养成良好的学习习惯。会计工作涉及知识面广，需要我们懂得和掌握的知识多。我们除了做好本职工作外，更多的是要养成良好的学习习惯。不仅要学习专业知识，还要学习与专业有关的法律法规，学习国家新出台的相关政策和制度。严格以

法规和制度约束自己的工作，学以致用，把学到的知识很好的运用到工作中去。理论联系实际，才能学得好、做得好。

2024 年继续教育心得体会 篇 6

12月29、30日我参加了由县中小学教师继续教育指导中心举办的全镇小学教师继续教育活动，活动由县教研室的黄焕宝和柳明小学韦钟爱老师主讲。听了两位老师的课，我深有体会，感触也很多，现在当一个教师不难，但做一位优秀教师真的不简单。

一、师者，要做一个有责任有爱有师德的人。

讲座式的活动，一般枯燥而无味，但在黄老师的处理下，理论与实际相合，他的课实现了趣味性与实效性的有机结合。在讲到如何备好课，改好作业的时候，他举例了马山乡、和平马镇的各一个小学，从期终测试的成绩、教师和备课、作业批改像数家常一样娓娓道来，告诉了我们一个很平常的但很有道理的事实，那就是师德是教学和基石，师德是教育的基础。

是啊，没有师德做基石做支持，教与育的大楼就会倒塌或倾斜。黄老师课中提到的那位没有教案，不批改作业的老师，我真不敢想像，他误了多少代多少孩子啊！他还有责任，还有爱心吗？还能叫老师吗？黄老师的课给我的感触实在太深了，回想起自己的学校，此现象虽然没有，但此心态，我想，是有存在的可能性，看来，是有必要像黄老师一样，对此现象要“痛打一番”了。

二、师者，要做一个生活的有心人，工作的科研者。

“新时期，怎样当一名教师”这是韦钟爱老师继教中主讲的内容。是啊，新时期下，如何做教师，问得真好，因为现实中，只会当教书匠而不会当教师的实在太多了，上课一支粉笔、一本书、一支教鞭，铃声一响，拍拍屁股走人，眼中全然看不到自己的学生，想不到自己的“人民教师称呼”，工作得过且过，活活脱脱的一个“四方木教师”。生活中无心，工作中无研，已完完全全地适应不了新时期，一个教师所具备的应有的素质。韦钟爱老师说“进入青春期的孩子心理比较敏感，主体意识增强，要面子，容易与人产生抵触情绪。有些成绩好的学生，自尊心强，听不得批评意见；有些学生不爱学习，自我控制能力较差，违纪违规受到老师批评时，随意顶撞；有些问题学生由于家庭教育缺失，沾染了一些不良习气，不尊重老师，甚至动手打老师”，所以在新时期下，更要我们老师有着超人的洞察力，对学生可能产生的后果有准确的预见性。

比如，当我们发现平时喜欢说笑的学生突然不爱说话了，或者学生冷不防冒出一句“我不想活了”诸如的话，我们作为老师如果不是无动于衷，而是把这当回事儿，也许“两小孩穿越时空到清朝”“跳楼表清白”等痛心的事就不会发生了。因此，师者要做一个生活的有心人，把学生的喜怒哀乐放心上，把学生的冷暖装心里，认真地去研究他们言行表里，了解他们内心发展变化，这样才能有新时期下，立足于人民讲坛的不败之地。

三、师者，要自我修练，淡泊名利。

假如你的品德十分高尚，莫为出身低微而悲伤，蔷薇常在荆棘中生长。韦钟爱老师在授课中说到，人们为什么不愿意当教师的原因，待遇问题认为不满意 45.8%，这可不是一个小数点后面的数，它几乎占到了教师队伍人数的一半，假如这调查问卷是真实的，这可是一个很残忍的数据，因为当我们以收入作为待遇作为工作目标的时候，我们已经丧失了一个教师最起码的应有的品质，没有了品质，即使披上再华丽的外衣，终究也掩饰不了那浓浓的铜臭味！

这样的人站在讲台传道、解惑、授业，试想，他会给我们下一代那张张洁白无暇的白纸上留下什么？自私？自利？奸诈？……最终，我们的民族会是怎样的一个民族？或许我多虑了，或许我杞人忧天了，但今天，听了韦钟爱老师的课，我真的这样想了，呜呼哀哉！悲也？喜也？

#### 2024 年继续教育心得体会 篇 7

专家们的精辟讲座为我们一线教师的教学指明了一条比较宽敞的教学之路，让我们在教学中找到了正确的方向，找到了依据，成为我们教改之路的又一面旗帜，从而确定了教学研究的大方向。通过观看聆听专家们的理论见解，我再一次体会到了语文教学的不定性，趣味性，可欣赏性，让我再次对研究语文产生了浓厚的兴趣。

有人说三日不读书便觉面目可憎，由此说来，我已不知自己有多不堪入目了。成为一名教师已经很多年了，经验增长了一些，但锐气与进取心也磨掉不少，有时甚至觉得浸在一堆堆的作业、备课本中都喘不过气来了，更别提还有顽劣的学生用他的懒惰和不上进

触动敏感的神经。直到我参加了继续教育的学习，为我提高自己打开了一扇窗。

在培训期间，我积极学习，认真倾听专家讲座，学习与教学相关的教学策略。想想此次培训，自己无论在课堂教学还是理论研究上都受益匪浅，让我在教学中找到了新的成长点。培训内容以教育理论与技巧，新课程改革理念和实施办法，教育教学实践。培训中根据指导思想，充分培养了学员个性特长，有针对性、实效性、实践性，充分体现了自主、互动、开放地特征。并以学习、实践、相结合，采用一体化地学习方式，学用结合，以用为主。

专家们的精辟讲座为我们一线教师的教学指明了一条宽敞的教学之路，让我们在教学中找到了方向，找到了依据，成为我们教改之路上的又一面旗帜，从而确定了教学研究的大方向。通过观看聆听专家们的理论见解，我再一次体会到语文教学的不定性，趣味性，可欣赏性，让我再次对研究语文产生了浓厚的兴趣。

剧作家莎士比亚曾经说过，一百个读者就有一百个哈姆雷特。我认为，一百位教师身上会闪烁着一百个闪光点，他们用广博的知识开阔的思想和眼界，凭着对教育的满腔热忱，为我们提供了这么好的教材，我们应该在以后的教学中更加热心，更加精彩，更加勤奋。

### 1、鉴定信心，树起理想之帆。

有理想才会有信念。教育信念，就像面旗帜，指引着教育工作者的教学方向。当今社会多元价值并存，容易让人陷入泥潭，找不到进步的方向。因此，坚定自己的教育信念，追求自己的教育之梦，是每一位优秀教师不可或缺的重要素质，也是中国教育的支撑点之

一。我们应心存崇高的教育理想、纯净的思想境界和人文情怀，让我们的教育有灵魂，又心意，充满生命力。

2、提高自我，不断学习。

俗话说，要想给孩子一杯水，自己就要准备一桶水。我认为，具备一桶水已经远远不够了，我们教师应该成为学生们学习的源泉，教师的人格影响着孩子的成长，好教师是引领学生进行积极选择的向导，他一定具有开放的头脑、进取的精神和探究的兴趣，这些品质本身就是及其重要的教育力量、教育资源，是好教师重要的人格特征和内在资质。一个优秀的教师，能够用自己崇高的人格去影响孩子，熏陶孩子，潜移默化的影响孩子的一生。

### 3、活到老学到老，让自己不断进步。

读书学习，永无止境，方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。丰厚的学识和彻底的理性能赋予教师一种大气，这种大气，能真诚地鼓励学生放飞想象的翅膀，去拓展心灵空间和精神世界。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电，让自己视野更开阔。

### 4、勤于思考，积累经验。

在勤于思考之余，我们要付之行动。说到不如做到，说起来容易做起来难。思想如果不化作行动，就失去了生命与活力，经验如果不加以反思和运用，就失去了思考的意义。优秀教师应勤于反思，对各种教育观念、教育方法、教育活动、进行自主判别和认真思考，特别是对自己的教学实践进行检视、反省和创新，才能不断超越自我和发展自我，才能拥有属于自己的教学思路，才能将别人的东西变成自己的东西。

通过本次学习，我的思想再一次受到触动，不怕慢就怕站，我们应该时刻带着信心和爱心，带着满腔热忱，在自己的教学工作中，再接再厉，锐意进取，打造出一片符合时代的教学思路。

2024年继续教育心得体会 篇8

为期五天的教师培训，我时常被有厚度的文字感动，激励。让我从新认识自我，我相信：“亲爱的，外面没有别人，只有你自己。”懂得人生，真正的不是目标，而是状态。管理好自己的情绪，同时也要了解他人的和自己的情绪。张娟老师“拥有你，我更精彩，”使我明白了反思的习惯：是笔墨化的坚持。苏格拉底说：“未经反思的生活不值得过，”人无完人，完美的老师固然不多，但是学会将自己的教学行为和教育反馈联系在一起，形成“灵动的精彩，遗憾的美丽。”那一定是不完美中最完美的了。反思是一种精神，一种行为，一种“不成文的”约定。拥有它，从不自然到而然，这是多么不容易又不可速成的习惯和精神。“集腋成裘，积沙成塔”坚持下去，它会逐渐进入所有人的行为活动，会在不知不觉中引领我们少走弯路，节约时间和资源，在教师这个平凡的岗位上成就不平凡的自己，让自己从教生涯更精彩。更还有，大诗人霞姐“唤醒智慧的课堂”深受启迪，让我明白：智慧课堂就是需要师生之间、生生之间知识的汇聚、思维的碰撞、思想的交锋、情感的融合，尤其需要将教育者的教育转化为受教育者的教育。教师之“魅”在于懂得“有所为且有所不为”的道理，学会等待和抓住教育时机，用一个智慧的生命去照亮许多的智慧生命，用一个智慧的心灵去唤醒许多智慧的心灵。智慧管理学生，做水一样的老师。还聆听了张远林老师的《谈学困生转化的方法和策略》。

他从学生自身、家庭、学校、社会等层面阐述了这一工作的意义和价值，并风趣的总结为“几十年后对你亲近的不是学优生，而

是学困生”，张老师的整个报告一气呵成，生动有趣，为如何转化学困生提供了明确的方向和具体的方法，让我们受益匪浅。同时我还聆听东莞阳光学校副校长邓小林的讲座《谈教学改革与创新》，他以自己学校为例谈到改革初艰难重重，但依然初心不改，坚持不懈，最终守得云开见月明的改革过程和经历。我很欣赏他自创的“阳光 ABC 快乐学习法”；导学案的结构，核心部分以及编制原则让我明晰了详尽的步骤和具体做法；更还有班级的小组合作的构建；邓老师竟把化学课中氧化还原知识填进贝多芬曲中，热情洋溢地为我们唱起来，悠扬的歌声活跃了整个会场，使氛围一度高涨，许多老师情不自禁地拍起手来。紧接着他又把学生难记的化合价知识串进《新年好》这首曲子中。邓老师现身说教实在令我相形见绌，面对一些学困生遇到一些非常简单的知识，我除了一声声叹息，责备，愤怒甚至于有时罚抄，还有什么呢。

通过培训，视野开阔，鼓舞思想，我是不是要动起手来，活跃思维，做一做，换换自己的思维了呢？“问渠哪得清如许，唯有源头活水来。”

2024 年继续教育心得体会 篇 9

今年5月份，我参加了培训中心组织的专业技术人员继续教育集中培训。通过这次培训学习使我的知识层次有了新的提高，尤其对规划设计工作帮助很大，增强了运用新理念解决新问题的能力。

一、通过这次的学习丰富了自身的理论知识，提高了专业技能

我参加工作近6年，一直忙于业务工作，平时工作时间紧迫，学习时间十分有限。通过这次学习对当前最新的规划设计理念进行了充实，对于日常工作启发极大。例如城市雨季排水和管线设置一直是个难题。排水泵站和管线设置往往需要征求水务、国土、建委、房管、地方政府等多方意见，利益诉求众多，沟通协调难度大，施工建设成本高，一直是困扰设计人员的一大难题。通过本次培训，学习了天津大学曹磊老师讲授的“海绵城市建设”的景观规划设计途径探索，对当前城市雨洪问题有了新的认识，从以往单一的城市排水规划认识上升到滞蓄渗净排的综合雨洪管理模式，对于解决当前城市内涝问题有了新的启发，采用反向思维模式，对于雨季地表径流采用不排反蓄的方法，既解决了快速排水问题，有解决了旱季缺水灌溉问题，符合当前绿色生态和可持续的规划设计理念。通过学习，自己也对城市雨洪综合管理、系统化设计有了新的思考，从而提高了自己的设计水平，使规划设计更加合理化，符合规律，更加人性化。

二、通过这次学习提高了自身的业务能力

参加工作以来，一直将精力集中于有限的规划编制工作，对于规划管理，特别是政府规划审批职能了解不多，特别是对于最新的

规划政策和行业规范不能及时掌握，对设计工作产生了许多不利的影响，走了一些弯路。

本次培训有请市局处室领导就规划编制工作和实施规划管理过程中的有关热点、难点、重点进行了深入讲解，对于我市独具特色的城市设计体系进行了深入学习。“一控规两导则”是我市特有的控规编制和管理体系。通过学习我对城市设计导则有了新的理解。城市设计导则是对城市空间形象进行统一塑造的管理通则，指导性强。主要通过空间形态、街道里面、开敞空间和建筑群体的控制，塑造城市三维形象。通过制定与土地细分导则地块层面相对的城市设计导则，为政府和规划管理提供长效的技术支持，引导土地合理利用，保障优良的空间环境品质，促进城市空间有序发展。这种管理模式对城市快速发展和建设的大背景下，统一城市格局和风貌特色有着权威性作用。通过这一学习，及掌握了最新的规划政策更好的指导规划编制工作，对于规划师肩负的历史使命也有了更深入的认识。

建设用地管理是规划编制的基础。本次培训对天津市空间资源分析、天津市近五年来建设项目管理宏观情况、建设项目实施情况进行详细地介绍，对建设用地规划管理难点进行解析，对规划条件、修建性详细规划成果有了明确的认识，这些都是规划编制的重要基础和前提依据。

### 三、收获和感想

1、更新了自己的规划设计和规划管理理念。这次的继续教育专业知识培训，让我得到了很大的启发和帮助，培养了我在工作中多思考多研究的习惯，让我在规划设计、和规划管理工作中有了更宽阔的视野，对规划设计中有了更多更灵活的设计理念，在设计中考虑更多的方面，不在片面，狭隘，从而设计更加贴近实际，更加符合规律，更加以人为本；在规划管理工作中有了很大的信心，用最能解决问题的方法去办事，用最科学的理论去指导实践工作，不卤莽、不偏激，使城市建设工作有延续性。

2、改变传统的工作方式，做勤于学习，不断学习的城市规划师。通过这次的继续教育专业课程的培训学习，我感触颇深，对于城市规划的理解，我不再停留在表面，而是进一步的了解。城市规划，是一个深厚的专业，它所涉及的领域非常广，有交通、人口、园林绿化、地理学、美术设计、建筑学、给水、排水工程、供暖、测量、电力、电讯、桥梁等等。城市规划，一个夹杂有多个知识领域的综合型专业。通过对最新的规划政策和管理模式的学习，开拓了我的视野，丰富了我的专业知识，提高了我的工作水平，使我在今后的工作中更有信心，使我对未来的工作充满了希望，今后我要在城市规划专业的本职工作中要有更好的目标：

一是要经常的、积极的参加各种继续教育培训活动。不管工作有多忙，都要及时充电，更新知识，提高自己的理论水平，从而更好的指导自己的实践工作，在工作中学习，在学习中工作，理论指导实践，在实践中见证理论，从而升华理论知识。

二是提升在城市规划领域里的理论水平，加强城市规划专业的业务水准。通过学习活动和工作的实践活动，要提高自己的理论知识水平，让自己的知识面广阔，理论水平不断的提高，从而让自己的实践经验更丰富，让自己的工作更顺利，更好的为我们的城市建设服好务。

三是拿出更好、更新的专业设计成果，为城市建设领域提供理论和实践经验。运用所掌握的理论 and 实践知识，为城市规划精心设计好的、更实际的规划图纸及文本，从而为城市建设提供好的方法和建议，多思考、多研究，拿出好的规划设计理念为城市建设贡献自己的力量。

此次教师继续教育网上学习感觉不错，方式灵活多便、省时省力，大家能自行安排时间，随时听课学习，随时评论、随时互动交流、答题，从学习中不断获得知识，充实自己，效果挺好，学习也挺快乐！在此简单谈一谈对教师职业的理解。

教师不是像其他职业那样要使用什么工具，而是要用教师自己的知识、智慧、人格魅力在和学生共同活动中去影响学生。教师对学生来说是知识的传播者，智慧的启迪者，情操的陶冶者。正是教师职业的这些特点，就要求教师做到“学高为师，身正为范”。教师的一言一行对学生来说都具有示范性。教师要时时注意自己的行为能不能成为学生的表率，能不能对学生起到积极的影响。还要有奉献精神，正如陶行知先生所说：“捧着一颗心来，不带半根草去”。要能甘于清贫，不受物质世界的诱惑。

我是一名初中化学教师，回首二十多年来的从教历程，我的感觉是幸福、快乐的。美国学者诺丁斯在《幸福与教育》中说过：

“一个幸福的教师才能教出幸福的学生”。学生幸福了才会成长与进步，教师们可以从学生那里获得一种满足、收获一份感动、收藏一份纯真。这种体验，本身就是一种幸福，也是只有教师才会拥有的一种财富。一名教师能得到学生的尊重、认可、热爱、信任，不管在哪里教书，自身价值能得到体现而被周围认可，就是一种幸福。

#### 2024 年继续教育心得体会 篇 10

教师专业是动态发展的、终身持续的过程，现代教学应是建立在教师学习基础上的。务必在加强和发展教师教育，促进教师专业化发展的同时，加快教师专业化进程，以适应学习化社会、终身化学习的需要。由此透过对教师专业观发展历程的回顾，透过对教师专业潜力的时代内涵以及教师继续教育课程改革原则的论证和阐述，探讨教师继续教育课程创新的机制，明确教师的专业成长与教学的发展性是一种不断演进、不断超越的创造发展历程。因此，努力实施继续教育工程，加强中小学师资队伍的建设，开展面向 21 世纪的中小学教师继续教育，是面临新形势的需要，是增强县域经济实力、综合实力的需要，教师整体素质的提高，为教育夯实了基础，教育的发展必将迎来一个完美的春天。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了十

分大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、透过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。透过学习，从“过去的我”与“此刻的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。教师是学生成长的守护人。他将教师主角定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动用心参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展潜力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都就应是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生透过交流到达心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意理解，到达教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，能够使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满职责感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人状况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有贴合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。为了到达这一目标，我始终在做着一个“好学生”。多年来，在教学工作的同时，我用心学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都用心参加。“教师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学就应是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了“三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧！如此种种，我在做“好学生”的基础上，也在努力的做好教师。做“好学生”是磨练我的重要历程；而做一名好教师是我的终极目标。

总之，继续教育学习的收获是十分丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我明白前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才

算是真正到达培训的目的。最后用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

2024 年继续教育心得体会 篇 11

20\_\_年继续教育培训，使我认识到素质教育的重要性，更需要高素质的教师。当今世界科学技术突飞猛进，知识更新换代异常迅速，作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务。中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，我在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。因而通过不断地学习，使我不但在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，从而在教学中取得了一定成效。现将这几个月学习的心得总结如下：

一、参加培训使我对教科研方面的熟悉有进一步进步能自觉地参

与课堂的教学研究积极参加课改研究及时总结自己在教育教学工作的经验撰写教育论文。在中小学教师培训中使我意想到教学课程的改变我们必须跟上新的教育理念所以在下工夫熟习新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训不断进步自己的理论和业务水平很快跟上了教育改革的步伐也进步了自己课堂教育能力和教学质量。

二、学习进程中我重视师德方面的修养我坚持把师德建设当作职业道德修养的重要环节来抓从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的内容进步自己的事业认知、职业认同水平增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。使依法治教、廉洁从

教成为自己自觉的行为积极争取做一位“师德双馨”型的教师。

三、重视交换在教育教学中的利用。过去只知道埋头于书本知识信息闭塞不善于交换使得一些好的经验未能融于自己的教学而自己的一些体会又未能及时整理因此使自己的发展缓慢前进。通过继续教育网上培训我有了长足的进步使我感到自己的教师修为有了深一层次的进步使我更加如饥似渴的寻求新知的摄取。今后我会努力实在不全身心肠投入教育事业为祖国培养更多的栋梁之才。通过继续教育学习我深切感觉到做为一位教师需有先进完备的教学策略与方法。续教育学习使我在教学工作中能“因材施教”对学生能给予学习上的指导生活中的关心熟悉的点拨思想的疏导。总而言之教师继续教育培训是成功的对我来讲可谓收获多多。我们要切实进步对教师继续教育重要性的熟悉。立足课堂服务教学。积极参加新一轮继续教育培训。努力使自己成为一位具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师为教育事业作出应有的贡献。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

经过这一段的学习，给我的感受是很深刻的，中国历来是一个重教化的礼仪之邦，是一个非常强调师道尊严的国家，而中国的教育几经盛衰走至今日面向 21 世纪，中国的基础教育最紧迫的任务是走向素质教育，这是一次教育思想的历史性深刻变革，是一次教育内容、教育方法的历史性深刻变革，面对当今中国教育发展的现实状况和发展趋势，作为一名现代教师该何去何从？应如何定位一名普通教育者的价值，通过继续教育学习让我更加明白：一个现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，教师必须对学生做到教会做人、教会求知、教会办事、教会健体、教会审美、教会创造，要把德、智、体、美全面发展，使知、情、意、行和谐统一，而要达此种教育目的，首先就必须从改变教育者开始，一个现代教师就必须不断提高自身的教育素质，完善自我，我自完善，才能成为一名合格的现代教师，而这其中最关键的我认为有两点：一是高尚的人格力量，一是自己广博的学识。

万事德为先，尤以师为重，教师的职业理想是其献身于教育工作的根本动力，动机因素是一切行为的履性因素，这对教师的教育教学工作来说也不例外，教师要干好教师工作，首先要有强烈而持久的动机，有很高的工作积极性，师德的实质就是教育事业的“业”字，师德体现的就是对教育事业及其社会地位的认同、情感和行动，很难设想一个对教育工作毫无兴趣的人，一个见到学生就心烦的人，不会努力完成教育教学工作。因此不断增强自己的教育事业心，强化自身的职业责任感是自我完善的需要环节。

在学生心目中，教师是社会的规范，是道德的化身，人类的楷模，父母的替身。他们把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行，乃至行为举止音容笑貌、板书笔迹等。教师的人格作为师德的有形表现，高尚而富有魅力的教师人格就产生身教重于言教的良好效果。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从。”由此可见教师人格的力量，学生从教师言谈举止中发展其性格，从教师的品行中形成其品德，从教师的威望中完善其人格的全部含义。

博学，这是一个根本前提，要帮助学生打开知识的大门，教师本身必须有桶“活水”，必须是充盈的，是清澈的，其实成功的教师，他的知识更应是奔腾不息的江河，只有不断地拓宽，向前，才能无愧于时代，教师的工作有点像蜜蜂酿蜜，需博采众矢，只有将本体性知识，广博的文化知识和实践知识结合统一起来，才能真正做到学高为师，社会发展到今天，我们更强调“文理融合”，这样才能适应知识大爆炸时代思想活跃、见多识广的学生的需要。我认为，学生的全面发展，在一定程度上取决于教师文化知识的广泛性和深刻性，当前，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样树立新时期的师者。

#### 2024年继续教育心得体会 篇12

月的雨，使夏更惬意，也使你的文字更有温度！文字的留存，让教学之路更宽；分享你的点滴，让教学更智慧！

为期五天的教师培训，我时常被有厚度的文字感动，激励。让我从新认识自我，我相信：“亲爱的，外面没有别人，只有你自己。”懂得人生，真正的不是目标，而是状态。管理好自己的情绪，同时也要了解他人的和自己的情绪。张娟老师“拥有你，我更精彩，”使我明白了反思的习惯：是笔墨化的坚持。苏格拉底说：“未经反思的生活不值得过，”人无完人，完美的老师固然不多，但是学会将自己的教学行为和教育反馈联系在一起，形成“灵动的精彩，遗憾的美丽。”那一定是不完美中最完美的了。反思是一种精神，一种行为，一种“不成文的”约定。拥有它，从不自然到而然，这是多么不容易又不可速成的习惯和精神。“集腋成裘，积沙成塔”坚持下去，它会逐渐进入所有人的行为活动，会在不知不觉中引领我们少走弯路，节约时间和资源，在教师这个平凡的岗位上成就不平凡的自己，让自己从教生涯更精彩。更还有，大诗人霞姐“唤醒智慧的课堂”深受启迪，让我明白：智慧课堂就是需要师生之间、生生之间知识的汇聚、思维的碰撞、思想的交锋、情感的融合，尤其需要将教育者的教育转化为受教育者的教育。教师之“魅”在于懂得“有所为且有所不为”的道理，学会等待和抓住教育时机，用一个智慧的生命去照亮许多的智慧生命，用一个智慧的心灵去唤醒许多智慧的心灵。智慧管理学生，做水一样的老师。还聆听了张远林老师的《谈学困生转化的方法和策略》。

他从学生自身、家庭、学校、社会等层面阐述了这一工作的意义和价值，并风趣的总结为“几十年后对你亲近的不是学优生，而是学困生”，张老师的整个报告一气呵成，生动有趣，为如何转化学困生提供了明确的方向和具体的方法，让我们受益匪浅。同时我还聆听东莞阳光学校副校长邓小林的讲座《谈教学改革与创新》，他以自己学校为例谈到改革初艰难重重，但依然初心不改，坚持不懈，最终守得云开见月明的改革过程和经历。我很欣赏他自创的“阳光 ABC 快乐学习法”；导学案的结构，核心部分以及编制原则让我明晰了详尽的步骤和具体做法；更还有班级的小组合作的构建；邓老师竟把化学课中氧化还原知识填进贝多芬曲中，热情洋溢地为我们唱起来，悠扬的歌声活跃了整个会场，使氛围一度高涨，许多老师情不自禁地拍起手来。紧接着他又把学生难记的化合价知识串进《新年好》这首曲子中。邓老师现身说教实在令我相形见绌，面对一些学困生遇到一些非常简单的知识，我除了一声声叹息，责备，愤怒甚至于有时罚抄，还有什么呢。

通过培训，视野开阔，鼓舞思想，我是不是要动起手来，活跃思维，做一做，换换自己的思维了呢？“问渠哪得清如许，唯有源头活水来。”

### 2024 年继续教育心得体会 篇 13

在陕西省汉中市城固县天明镇中心学校支教一年后，我对学生的成长和学生的帮扶依然非常关心。此次带领我院党员继续教育实践队来到我战斗过一年的地方，主要对初三学生做有关升学选择、

榜样力量、青春励志、学习方法等方面的指导和帮扶，期望通过各位优秀党员的分享和交流能为初三学生的道路选择和努力进取提供方向和动力。精准扶贫不止于物质，更在于山区青少年的教育和未来发展。党员通过与山区学生建立帮扶渠道，期望能从长远为扶贫发挥先锋模范带头作用！

#### 2024年继续教育心得体会 篇14

教学中除注意知识的准确性、全面性外，重点从培养学生的学生兴趣入手，培养学生的自学能力入手，优化了教学过程，把握“三个环节”，即以学生为主体、以教师为主导、以训练为主线，实现了“三个转变”，即：

由教师的以讲为主转变为学生的训练为主、由教师的成就感转变为学生的成就感、由教师的知识传播为主转变为学生的成果展示。在教学中我力求使课堂在和谐、民主、愉悦的气氛中完成，使师生交互活动中达到“教师从教到导，学生从学到展示”的有机统一。

通过教师的精心设计，学生产生了强烈的求知欲和学习动机，产生了浓厚的学习兴趣和高涨的热情，通过有效的教学方法；丰富的教学手段引导学生思维，以问引思，以理导思、以变发思，引导学生变“学会”为“会学”。

使学生养成良好的学习习惯，掌握科学的学习方法，培养学生的创新意识和创新能力，养成学生的学习的独立性。教育教学效果有了明显的提高，真正实现了素质教育。而且，解决了学困生的问题，实现了课堂上全员动起来，各有所得的目的，实现了面向全体学生、面向学生的各个方面的目的，实现了素质教育的宗旨。我深深体验到教育的魅力，体验到太阳底下最神圣的职业的神圣。

我从根本上转变了对教育的理解，对待学生的错误，有了更多的耐心和爱心，有了更多的宽容，做学生的思想工作注意讲求方法和策略，与学生建立了深厚的感情，从而使教育发挥出神奇的力量。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/195201101011011132>