

2024-2025 学年初中英语七年级上册牛津译林版（2024）教学设计合集

目录

一、预备课程

- 1.1 Lesson 1 Nice to meet you !
- 1.2 Lesson 2 A happy family
- 1.3 Lesson 3 A nice school
- 1.4 Lesson 4 You look cool !
- 1.5 Lesson 5 Wonderful things
- 1.6 Lesson 6 Have nice food
- 1.7 Lesson 7 Enjoy our days
- 1.8 Lesson 8 Let's have fun !
- 1.9 Starter 综合

预备课程 Lesson 1 Nice to meet you !

学 校		授课教师		课 时	
授课班级		授课地点		教 具	
教学内 容分析	1. 本节课的主要教学内容为初中英语七年级上册牛津译林版（2024）预备课程 Lesson 1 "Nice to meet you!", 主要涉及自我介绍、询问他人信息以及礼貌用语等基本交际用语的学习。 2. 教学内容与学生已有知识的联系：本节课的内容与学生在小学阶段学过的英语基础知识有关联，如基本的问候语、介绍自己的名字等。在此基础上，本节课将引入更丰富的交际场景和句型，如询问对方名字、年龄、来自哪里等，帮助学生巩固和拓展已学知识。教材中的章节包括自我介绍、问候语、询问个人信息等，列举内容有：“My name is...”、“How old are you?”、“Where are you from?”等。				
核心素 养目标	1. 语言能力：培养学生正确运用英语进行自我介绍和基本交际的能力，能够在日常生活场景中准确使用问候语和询问个人信息的相关句型。 2.				

	文化意识：通过学习不同文化背景下的问候方式，增强学生对文化差异的认识和理解，提高跨文化交际意识。 3. 思维品质：鼓励学生在交流中积极思考，创造性地使用语言，培养逻辑思维和批判性思维。 4. 学习能力：指导学生运用有效的学习策略，如模仿、记忆和实践，以提高语言运用能力，形成自主学习的习惯。
教学难点与重点	1. 教学重点： - 掌握自我介绍的基本句型，例如："My name is..."、"I'm from..."、"I'm... years old"。 - 学会使用问候语和礼貌用语，如："Nice to meet you!"、"How are you?"、"It's pleasure to meet you!"。 - 能够正确询问和回答关于个人基本信息的问题，例如："What's your name?"、"How old are you?"。 - 熟悉并使用教材中的对话示例，如第一单元的对话："A: Hello! My name is Tom. B: Hi, Tom. My name is Li Ming. Nice to meet you!"。 2. 教学难点： - 理解和运用不同的问候语和礼貌用语，学生可能会混淆在不同情境下使用哪种问候语，例如，何时使用"Nice to meet you!"与"Nice to see you!"。 - 准确使用 be 动词的不同形式，如"I am"、"He is"、"They are"，学生在使用时可能会出现时态和主谓一致的错误。 - 掌握如何自然地进行自我介绍，学生可能会觉得在实际交流中难以流畅地表达，例如，如何引入话题，如何连贯地介绍自己的信息。 - 对话中的语调与表情的配合，学生在模拟对话时可能忽略了语调的变化和面部表情的重要性，这会影响交际的自然度和效果。
教学资源	- 硬件资源：电脑、投影仪、音响设备 - 软件资源：PPT 演示文稿、交互式白板软件 - 课程平台：学校网络教学平台 - 信息化资源：英语学习 APP、在线英语学习网站 - 教学手段：实物道具（如姓名牌）、角色扮演卡片、情境模拟场景
教学过程设计	1. 导入新课（5 分钟） 目标：引起学生对英语交际用语学习的兴趣，激发其探索欲望。 过程： - 开场提问：“同学们，你们在生活中第一次用英语做了自我介绍是在什么时候？感觉如何？” - 展示一些不同文化背景下的问候场景图片，让学生初步感受英语交际的多样性。 - 简短介绍本节课的主题“Nice to meet you!”，强调英语交际在生活中的重要性，为接下来的学习打下基础。 2. 基础知识讲解（10 分钟） 目标：让学生了解英语交际用语的基本概念、组成部分和交际原则。 过程： - 讲解交际用语的定义，包括问候、介绍、提问等基本组成部分。

	详细介绍问候语、自我介绍、提问个人信息的句型结构，使用 PPT 展示相关句型。 - 通过实例演示，让学生更好地理解这些交际用语在实际交流中的应用。 3. 交际用语案例分析（20 分钟） 目标：通过具体案例，让学生深入了解英语交际用语的特性和在实际交流中的重要性。 过程： - 选择几个典型的交际场景案例进行分析，如学校、聚会、旅行等。 - 详细介绍每个案例中使用的交际用语，解释其适用情境和交际效果。 - 引导学生思考这些案例在实际生活中可能遇到的问题，以及如何运用所学的交际用语解决这些问题。 - 小组讨论：让学生分组讨论在日常生活中如何运用英语交际用语，并提出创新性的交流策略。 4. 学生小组讨论（10 分钟） 目标：培养学生的合作能力和解决问题的能力。 过程： - 将学生分成若干小组，每组选择一个交际场景进行深入讨论，如购物、问路等。 - 小组内讨论该场景下可能使用的交际用语，以及如何自然地引入话题和维持对话。 - 每组选出一名代表，准备向全班展示讨论成果。 5. 课堂展示与点评（15 分钟） 目标：锻炼学生的表达能力，同时加深全班对英语交际用语的认识和理解。 过程： - 各组代表依次上台展示讨论成果，包括场景设定、交际用语使用等。 - 其他学生和教师对展示内容进行提问和点评，促进互动交流。 - 教师总结各组的亮点和不足，提出进一步的建议和改进方向。 6. 课堂小结（5 分钟） 目标：回顾本节课的主要内容，强调英语交际用语的重要性和意义。 过程： - 简要回顾本节课的学习内容，包括交际用语的基本概念、场景应用、案例分析等。 - 强调英语交际用语在现实生活和学习中的价值和作用，鼓励学生大胆使用英语进行交流。 - 布置课后作业：让学生模拟一个交际场景，用英语编写一段对话，以巩固学习效果。
教学资源拓展	1. 拓展资源： - 英语交际用语集锦：收集不同场景下的英语交际用语，如问候、介绍、道歉、感谢等，并提供中英文对照，帮助学生更好地理解和记忆。 - 英语文化背景资料：介绍英语国家的交际习惯、礼仪和风俗，帮助学生了解文化差异，提高跨文化交际能力。 - 交际用语实践场景模拟：提供一系列模拟真实场景的对话，如机场、餐厅、学校等，让学生在模拟环境中练习使用交际用语。 - 英语学习 APP 推荐：推荐一些有助于英语交际能力提升的学习应用程序，如语言

	交换 APP、口语练习 APP 等，供学生在课外使用。 2.
--	-----------------------------------

	拓展建议： - 鼓励学生在课后观看英语原声视频或电影，尤其是那些涉及日常交际场景的片段，以增强语感和实际应用能力。 - 建议学生参与学校或社区组织的英语角活动，与其他学习者或英语母语者进行实际对话练习。 - 指导学生制定个人学习计划，每天至少练习一种交际用语，可以是书面练习，也可以是口头练习。 - 鼓励学生利用社交媒体平台与英语母语者交流，如通过 Facebook、Twitter 等平台的语言交换群组。 - 推荐学生阅读英语简易读物，如简化版的英语名著，这些读物中包含了大量的日常交际用语。 - 建议学生参加英语演讲或辩论俱乐部，以提高公众场合的英语表达能力和自信心。 - 鼓励学生记录自己在日常生活中的英语交际经历，包括成功案例和遇到的挑战，定期与同学和老师分享。 - 提供一些英语交际用语的在线测试资源，让学生在课外自我检测学习成果。 - 推荐学生参加英语交际相关的竞赛或活动，如英语演讲比赛、角色扮演比赛等，以激发学习兴趣和动力。
教学评价与反馈	1. 课堂表现： - 观察学生在课堂上的参与度，包括回答问题的积极性、互动交流的频率和质量。 - 评估学生在使用英语交际用语时的准确性、流利度和自信心。 - 记录学生在模拟交际场景中的表现，包括语言表达、非语言沟通（如肢体语言、面部表情）的运用。 2. 小组讨论成果展示： - 根据每组代表的展示内容，评价其对话的逻辑性、创造性和实用性。 - 观察组内成员的合作情况，包括分工、交流、互助等。 - 对每组展示的内容进行点评，指出亮点和需要改进的地方，如用词的准确性、语法的正确性等。 3. 随堂测试： - 设计一份简短的随堂测试，包括选择题、填空题和简答题，测试学生对交际用语的理解和应用能力。 - 通过测试结果，分析学生在哪些方面掌握得较好，哪些方面需要进一步加强。 4. 课后作业评价： - 检查学生提交的课后作业，如模拟对话、短文或报告，评价其语言表达、内容完整性和创新性。 - 对学生的作业提供具体反馈，包括优点和需要改进的地方，鼓励学生持续进步。 5. 教师评价与反馈： - 针对学生在课堂上的整体表现，给予积极的肯定和鼓励，同时指出需要注意的问题。 - 对小组讨论成果展示进行总结性评价，强调团队合作的重要性和个人在团队中的贡献。 - 根据随堂测试和课后作业的情况，给予学生个性化的反馈，帮助他们识别自己的强项和弱点。

	提供改进建议和学习策略，帮助学生提高英语交际能力，如增加口语练习、参与语言交流活动等。 - 定期与学生进行面对面交流，了解他们在学习过程中的困惑和需求，提供针对性的指导和支持。
内容逻辑关系	① 教学重点知识点： - 交际用语的分类和功能，如问候语、介绍语、提问语等。 - 自我介绍的基本结构和常用句型，例如："My name is..."、"I'm from..."。 - 询问和回答个人信息的常用句型和语法，如："How old are you?"、"I am... years old"。 ② 教学重点词汇： - 交际用语相关词汇，如："hello"、"nice to meet you"、"how are you"、"welcome"等。 - 个人信息相关词汇，如："name"、"age"、"country"、"city"等。 - 常用疑问词，如："what"、"how"、"where"、"who"等。 ③ 教学重点句子： - 用于问候和介绍的句子，如："Hello, my name is Li Ming."、"Nice to meet you, I'm from China."。 - 用于询问个人信息的句子，如："What's your name?"、"How old are you?"。 - 用于回答个人信息的句子，如："I'm 15 years old."、"I come from Beijing."。
教学反思与总结	
在完成本节课“Nice to meet	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/195201331032011332>