

信息技术优秀教案优秀 7 篇

(经典版)

编制人：_____
审核人：_____
审批人：_____
编制单位：_____
编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如工作计划、工作总结、心得体会、活动方案、规章制度、应急预案、条据文书、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays, such as work plans, work summaries, experiences, activity plans, rules and regulations, emergency plans, documentary evidence, teaching materials, complete essays, and other sample essays. If you want to learn about different sample formats and writing methods, please pay attention!

信息技术优秀教案优秀 7 篇

一个成功的教案需要经过不断的实践和反思才行，实现差异化教学的前提是认真准备好适合教学情况的教案，以下是本店铺精心为您推荐的信息技术优秀教案优秀 7 篇，供大家参考。

信息技术优秀教案篇 1

教学目的与要求

知识目标：

1. 掌握画弧的方法。
2. 掌握花瓣的两个弧之间的衔接方法，并用重复的嵌套画花瓣。
3. 画出由五个花瓣组成的荷花。

能力目标：

1. 培养同学的思维能力，从多角度的观察、分析问题的能力。

情感目标：

培养同学对 logo 语言的浓厚兴趣，通过小组合作自学，培养同学合作学习的意识和勇于探究的精神。

课时布置 1 课时

教学重点与难点

- (1) 重点：1. 掌握画弧的方法。
2. 掌握花瓣的两个弧之间的衔接方法，并用重复的嵌套画花瓣。
- (2) 难点：1. 掌握花瓣的两个弧之间的衔接方法，并用重复的嵌套画花瓣。

教材分析与教法建议

教材分析：本课是武汉出版社出版的小学五年信息技术下册教材内容的第四课，是在掌握了用重复命令画圆的基础上进行。主要是使用 **logo** 语言中的重复命令画弧，应用弧画出漂亮的图案。

教法建议：首先展示小海龟画的荷花，激发学习兴趣。分析荷花图案，找出要解决的问题即画弧和画花瓣。把本课的知识要点整合在站中，让同学在站上合作探究，找出解决问题的方法，培养同学逻辑思维的能力。然后集体交流，提出遇到困难，突破重难点即花瓣的两个弧之间的衔接。在掌握了画弧和画花瓣的基础上，进行拓展延伸画五个花瓣的荷花。由于花瓣的命令有点长，可以把它定义成过程，再进行调用，就比较简单了。当然也可以用重复命令嵌套画出荷花，但是命令比较长，容易出错。

信息技术优秀教案篇 2

步骤

教师活动

学生活动

教学意图

备注

课前准备

1、收集关于南极的一些图片

2、查找浏览南极的某些网站

节约课堂时间，为本节课作铺垫。

课堂导入

- 1、展示图片。
- 2、提问这是什么地方，你认为这里是什么样的。
- 3、你敢孤身一人去荒无人烟的地方探险吗？

合作思考，想像探险，开动脑筋

- 1、激发学生学习兴趣。
- 2、鼓励和培养学生探险的超人智慧和勇气。

经历探险

- 1、出示南极探险文章。
- 2、运用写字板。
- 3、把文章注上拼音，使它成为一篇拼音读物。
- 1、读文章感受南极，经历探险。
- 2、打开写字板程序。
- 3、在写字板程序中注入拼音，注意拼音之间要有空格。

培养学生合作能力，及互相帮助，互相探讨的思想。

身临其境启动 ie 浏览南极大地的网站

- 1、看浏览器南极大地
- 2、听教师讲述，补充南极大陆

感受南极大陆的美与险，可爱与宏伟，尤其是和平与环保。

续写故事

- 1、让学生说说你看了文章之后发生了什么吗？
- 2、点评学生的文档续写。

3、保存文章。

1、学生合作论讨论，积极开动脑筋想想接下来会什么样？

2、让学生空写自己的续述，并同学间交流。

3、在文件中点保存按钮，进行保存写好的文件。

1、学生的想像能力，激发学生的创作热忱，点燃学生的写作兴趣。

2、复习以前学的保存文件的方法。

交流小结

1、辅导落后学生

2、展示学生的作品

3、提问学生练习题，尝试练习

4、对学生在本课堂上的表现进行点评，并提出学习希望。

1、学生继续完成自己的作品

2、观看并点评同学的作品

3、说说自己喜欢去哪里探险。进行尝试练习。

1、能力的同学发挥更大的空间，鼓励落生的学生，提高学习的自信心。

2、让所有学生有再深入的学习目标。

教后录：

神秘的南极大陆一直以来一块圣地，有无数的奥秘深深地吸引着
我们。在课堂上让学生欣赏了南极的漂亮图片：神秘的极光，可爱的
企鹅，白茫茫的雪地，这些景象激发了学生的想象，学生们说出了很

多有关南极的优秀词句。然后让学生把我们的感受写下来，让学生汉语拼音的形式记录下来。汉语拼音也是我们来学习中文输入法来找汉字的基础，经过这次练习很好地完成了我们课堂上由英文输入向汉字输入的过渡，让学生明白了汉字输入并不难，只要会拼音就可以打字。

信息技术优秀教案篇 3

教学目标：

1. 学会新建表格样式的方法并能够应用在网页中；
2. 能够设置方框样式并应用于图片；
3. 能够设置超链接颜色变化样式。

4、全面了解废旧电池的合理回收和利用以及电池的正确使用等问题。

教学重点：

应用样式表，美化网页。

教学准备：

教师可以课前布置任务，让学生做一个关于生活区内随意丢弃电池现象的小调查，并询问周围群众对废旧电池危害的认识。

教学过程：

第一课时

一、通过反馈调查结果，导入新课

电池广泛用于航天、科学实验和日常生活中，但它也是隐藏在我们生活周围的杀手。废旧电池是一种很厉害的污染物，破坏生态环境。目前，无论是在马路上还是在居民生活区内，经常可以看到被人们随

手丢弃的废旧电池。针对这种现象，我们开展了活动废旧电池的危害与回收，今天这节课，我们把调查的结果说一说？

学生讲述调查结果，认识废旧电池合理回收利用的重要性。

二、设计网页结构

1、根据 p47，学生动手设计网页设计结构图

2、展示优秀设计图

三、网上收集信息

1、学生上网收集有关电池的种类，危害和回收处理等方法资料，整理并保存。

2、共享收集的资源。

四、交流：

今天这节课我们收集了哪些新的信息？

第二课时

一、复习新课，导入课题

师：哪位同学愿意把自己收集的信息展示给大家欣赏一下？

（学生展示）

师：今天我们就把这些信息制作成网页。

二、新授知识 制作网页

1、学生根据自己设计的网页结构图进行制作网页。

2、修饰网页

a. 利用新的样式修饰网页；

单击菜单格式——样式表链接，在弹出的链接样式表对话框中选

中所选的网页，单击添加按钮，在出现的选择文件对话框找到样式表所在的路径（不知道的可以用搜索功能）选择一个样式文件，单击确定，回到链接样式表对话框。如果想在网页中同时使用多个样式表，可以重复操作，添加样式文件，最后在链接样式表对话框中单击确定，完成把样式表链接到网页中的操作。

b. 设置超级链接的颜色

c. 利用表格的背景、间距修饰网页

3、保存网页

四、欣赏作品，评价提高

五、交流：

说说样式在网页设计中的作用。

信息技术优秀教案篇 4

教学内容：图片信息的加工

课时：1 课时

教学目标：

1、知识与技能

了解图在生活中的作用；知道常用的获取图片方法；能够使用 photoshop 软件选择、移动、调整大小进行简单的图像合成。

2、过程与方法

能够根据表达的需要，选择适当的方法采集图片信息；能够根据表达的需要和图像信息的特点，选择恰当的方法对图像进行加工、处理。

3、情感态度与价值观

感受图片在表现主题、表达思想、呈现信息方面的作用；通过对图进行加工处理，使学生体验创作的成就感，激发他们的创新意识，并强化他们的审美意识。

教学重点：

1、了解图的获取方法。

2、利用 **photoshop** 对图片进行简单的合成的方法。

教学难点：

1、图像的大小和旋转调整。

教学过程：

一、引入

欣赏几幅图片，有美丽的风景图片、学校活动图片、搞笑图片、有寓意的图片、图解图片，使学生认识图在生活的作用：记录丰富多彩的生活瞬间、娱乐、深化主题、描述复杂的事物或过程等，它能增强人的直观感受，起到了文字和数据难以代替的作用。

提问：这些图片是如何进入计算机的呢？

学生思考回答，引出获取图片的常用方法。

设计意图：

通过图片的吸引学生的注意力，通过不同图片的作用使学生了解图片在生活中的作用，引出本节内容。

二、利用计算机获取图片的方法

上课时大多数学生首先回答的是上网下载，教师可说明网上的图

的？。

1、利用数码相机拍摄后导入计算机

此项方法学生大多能够说出用相机拍摄，教师需引导学生说出拍摄后如何把照片导入计算机中。

2、利用扫描仪扫描到计算机

情景 1、某同学在杂志上看到了一幅非常喜欢的图片，他想把这张图片采集到计算机中，能做到么？

学生思考回答。

引出扫描仪的作用是把外界图片转换为计算机能识别的数字图片。

播放一段使用扫描仪扫描图片的视频片段，使学生了解扫描仪的使用过程。

以上两种方法是常用的采集图像方法，它们可以把计算机以外的图片输入到计算机中。

除了获取计算机外部的图片外，我们很多时候还需要获取计算机内容的图片，例如下面的几个情景。

3、通过屏幕和视频捕捉

情景 2、某位同学在使用电脑欣赏一部精彩的电影时看到了一幅非常喜欢的画面，他想把这个画面保存下来，用作自己电脑的桌面，能实现么？

方法：视频播放软件捕捉。

情景 3、某老师想把计算机屏幕上显示的图像保存下来，用于指导学生自学，能实现么？

方法：按 **prtsc** 键然后粘贴到应用软件中。演示抓屏过程，如有学生回答出则请他演示操作。

4、使用软件绘制、编辑、合成

情景 4、展示绘制的图片和合成处理的图片，请学生回答这些图片是怎么来的。引出图片的绘制、编辑、合成。

5、从网络和其它电子设备上获取

除了以上方法外，我们还可以从网络和其他电子设备（如素材光盘等）上获得，我们要根据自己需要选择相应的获取方法。

通过以上的获取方法，我们能够得到需要的图片，但是有些时候这些图片并不能完全满足我们的需要，这时候我们就需要对它们进行修饰加工。下面我们来看几张需要加工的图片。

设计意图：

通过情景的设置使学生知道获取图片的方法在生活中的实际应用，通过观看视频、图片、学生演示等方法吸引学生的注意力，是较枯燥的理论内容生动形象。

三、图像的效果处理

展示教材用例扫描后的图片、偏暗的图片，请学生指出这两张照片存在的问题，分析出解决方法（忽略使用什么软件）。

图片

存在问题

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/195314200223011330>