

# 2024-2025 学年小学劳动五年级下册浙教版 《劳动》教学设计合集

## 目录

### 一、项目一 传承技艺有创新——风筝制作

- 1.1 任务一 风筝的设计
- 1.2 任务二 风筝的制作
- 1.3 任务三 放飞风筝
- 1.4 本单元复习与测试

### 二、项目二 精耕细作收获多——果树种植我在行

- 2.1 任务一 小果树 我来种
- 2.2 任务二 按时令 细养护
- 2.3 任务三 新鲜果 我加工
- 2.4 本单元复习与测试

### 三、项目三 创新设计促环保——我是车辆工程师

- 3.1 任务一 拆解玩具车
- 3.2 任务二 设计环保小车
- 3.3 任务三 环保小车我来造
- 3.4 本单元复习与测试

### 四、项目四 资源优化增效益——共享服务

- 4.1 任务一 调查共享需求
- 4.2 任务二 设计共享服务方案
- 4.3 任务三 制作共享服务产品
- 4.4 本单元复习与测试

## 项目一 传承技艺有创新——风筝制 作任务一 风筝的设计

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 主备人       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 备课成员      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 设计意图      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 核心素养目标    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生实践创新能力，通过风筝设计活动，激发学生的创意思维，提高动手实践能力。</li> <li>2. 发展学生的审美鉴赏能力，引导学生理解风筝的艺术价值和文化内涵。</li> <li>3. 增强学生的团队合作意识，在风筝制作过程中学会沟通协作，共同完成任务。</li> <li>4. 培养学生的劳动习惯和劳动精神，通过亲手制作风筝，体验劳动的乐趣和成就感。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 重点难点及解决办法 | <p><b>重点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 风筝设计的基本原则和技巧。</li> <li>2. 创新意识的培养和实际动手能力的提升。</li> </ol> <p><b>难点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何将传统文化与现代创意相结合，设计出具有特色的风筝。</li> <li>2. 学生在动手制作过程中的实际操作困难和技巧掌握。</li> </ol> <p><b>解决办法：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过展示经典风筝案例，引导学生了解风筝设计的基本原则，讲解设计技巧，让学生在理解基础上进行创新设计。</li> <li>2. 分步骤教学，先从简单的设计开始，逐渐增加难度，让学生在实践中逐步掌握设计方法和技巧。</li> <li>3. 采用小组合作方式，让学生在讨论和合作中激发创意，共同解决问题，同时教师提供个别辅导，帮助学生克服操作难点。</li> <li>4. 组织学生参观风筝展览或邀请专家讲座，增强学生对风筝文化的认识，启发设计灵感。</li> </ol> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |     |    |      |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|----|------|
| 学具准备   | 多媒体                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |     |    |      |
| 课型     | 新授课                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 教法学法 | 讲授法 | 课时 | 第一课时 |
| 步骤     | 师生互动设计                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |     |    | 二次备课 |
| 教学资源准备 | <p>1. 教材：确保每位学生配备浙教版《劳动》五年级下册教材。</p> <p>2. 辅助材料：收集风筝设计图片、风筝制作视频资料，以及相关设计软件（如绘图软件）。</p> <p>3. 实验器材：准备风筝制作所需材料，包括纸张、竹条、线、剪刀、胶水等。</p> <p>4. 教室布置：划分设计区、制作区，准备展示板和作品展示架。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |     |    |      |
| 教学实施过程 | <p>1. 课前自主探索</p> <p>教师活动：</p> <p>发布预习任务：通过班级微信群，发布风筝设计的相关资料 and 预习要求，包括风筝的历史、基本结构等。</p> <p>设计预习问题：设计问题如“风筝有哪些传统图案？你认为如何将这些图案与现代元素结合？”</p> <p>监控预习进度：通过学生反馈和在线平台，监控学生的预习情况。</p> <p>学生活动：</p> <p>自主阅读预习资料：学生阅读教材和补充资料，了解风筝的基本知识。</p> <p>思考预习问题：学生思考问题，尝试结合自己的理解提出创新点。</p> <p>提交预习成果：学生将预习笔记和设计思路提交至平台。</p> <p>教学方法/手段/资源：</p> <p>自主学习法：鼓励学生独立思考，培养自主学习能力。</p> <p>信息技术手段：利用微信群和在线平台，实现资源的共享和预习进度监控。</p> <p>作用与目的：为课堂学习打下基础，培养学生创新思维。</p> <p>2.</p> |      |     |    |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>课中强化技能</p> <p>教师活动：</p> <p>导入新课：通过展示不同风格的风筝图片，引导学生思考风筝设计。</p> <p>讲解知识点：讲解风筝设计的基本原则，如何结合传统与创新。</p> <p>组织课堂活动：分组讨论，每组设计一个风筝草图，并进行分享。</p> <p>解答疑问：对学生提出的问题进行解答，指导学生如何克服设计难点。</p> <p>学生活动：</p> <p>听讲并思考：学生听讲并积极思考如何将传统元素融入现代设计。</p> <p>参与课堂活动：学生分组设计风筝草图，并在小组内进行讨论。</p> <p>提问与讨论：学生对设计过程中的疑问进行提问，与同学和老师讨论。</p> <p>教学方法/手段/资源：</p> <p>讲授法：讲解风筝设计的基本原则和技巧。</p> <p>实践活动法：通过实际设计活动，让学生动手实践。</p> <p>合作学习法：通过小组合作，培养学生的团队协作能力。</p> <p>作用与目的：通过实践和讨论，让学生掌握风筝设计技能，培养创新意识。</p> <p>3. 课后拓展应用</p> <p>教师活动：</p> <p>布置作业：布置设计完整风筝的作业，要求结合课堂所学进行创新设计。</p> <p>提供拓展资源：提供风筝设计的相关书籍和网站链接，供学生参考。</p> <p>反馈作业情况：批改作业，提供反馈，指出设计中的亮点和需要改进的地方。</p> <p>学生活动：</p> <p>完成作业：根据课堂所学和拓展资源，独立完成风筝设计作业。</p> <p>拓展学习：利用提供的学习资源，进一步了解风筝设计的相关知识。</p> <p>反思总结：对设计过程和结果进行反思，提出自己的改进意见。</p> <p>教学方法/手段/资源：</p> <p>自主学习法：鼓励学生自主完成作业，培养独立设计能力。</p> <p>反思总结法：引导学生对学习过程进行反思，提高自我认知。</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
|  | 作用与目的：通过作业和拓展学习，巩固知识点，提高学生的设计能力和反思能力。 |  |
|--|---------------------------------------|--|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 知识<br>点<br>梳<br>理 | <p><b>1. 风筝的起源与发展</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 风筝的起源：介绍风筝的起源，包括中国古代的风筝制作和使用。</li> <li>- 风筝的发展：概述风筝在不同历史时期的发展变化，以及其不同文化中的地位 and 作用。</li> </ul> <p><b>2. 风筝的基本结构</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 风筝的组成部分：详细讲解风筝的各个组成部分，包括骨架、蒙皮、提线等。</li> <li>- 风筝的骨架结构：分析不同类型风筝的骨架结构，如硬翅风筝、软翅风筝等。</li> </ul> <p><b>3. 风筝设计原则</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 实用性原则：介绍风筝设计中的实用性原则，如飞行稳定性、抗风能力等。</li> <li>- 美学原则：讨论风筝设计中的美学原则，包括色彩搭配、图案设计等。</li> <li>- 创新性原则：鼓励学生在设计中融入创新元素，将传统与现代相结合。</li> </ul> <p><b>4. 风筝设计方法与步骤</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 设计准备：介绍设计前的准备工作，包括收集资料、构思创意等。</li> <li>- 设计草图：讲解如何绘制风筝设计草图，包括比例、结构、图案等。</li> <li>- 制作过程：详细讲解从选材到制作完成风筝的整个过程，包括裁剪、粘贴、加固等。</li> </ul> <p><b>5. 风筝的飞行原理</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 风筝飞行的物理原理：介绍风筝飞行的基本物理原理，如气流、升力、重力等。</li> <li>- 风筝飞行条件的判断：分析如何判断风筝飞行的条件，如风向、风速等。</li> <li>- 风筝飞行控制：讲解如何通过提线控制风筝的飞行方向和高度。</li> </ul> <p><b>6. 风筝的文化意义</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 风筝在中国传统文化中的地位：探讨风筝在中国传统文化中的象征意义和节日习俗。</li> <li>- 风筝与其他文化的交流：介绍风筝如何成为文化交流的桥梁，以及在世界各地的影响。</li> </ul> <p><b>7. 风筝制作的安全事项</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 材料选择的安全标准：讲解如何选择安全无害的材料进行风筝制作。</li> <li>- 制作过程中的安全操作：介绍在风筝制作过程中需要注意的安全操作规范。</li> <li>-</li> </ul> |  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/195343222032011332>