

小学数学教师招聘考试试题及参照答案



一、填空(每空 0.5 分，共 20 分)

- 1、数学是研究(数量关系)和(空间形式)的科学。
- 2、数学课程应致力于实现义务教育阶段的培养目标，体现(基础性)、(普及性)和(发展性)。
义务教育的数学课程应突出体现(全面)、(持续)、(友好发展)。
- 3、义务教育阶段的数学课程要面向全体学生，适应学生个性发展的需要，使得：(人人都能获得良好的数学教育)，(不一样的人在数学上得到不一样的发展)。
- 4、学生是数学学习的(主体)，教师是数学学习的(组织者)、(引导者)与(合作者)。
- 5、《义务教育数学课程原则》(修改稿)将数学教学内容分为(数与代数)、(图形与几何)、(记录与概率)、(综合与实践)四大领域；将数学教学目标分为(知识与技能)、(数学与思索)、(处理问题)、(情感与态度)四大方面。
- 6、学生学习应当是一种(生动活泼的)、主动的和(富有个性)的过程。除(接受学习)外，(动手实践)、(自主探索)与(合作交流)也是学习数学的重要方式。学生应当有足够的时间和空间经历观测、试验、猜测、(计算)、推理、(验证)等活动过程。
- 7、通过义务教育阶段的数学学习，学生能获得适应社会生活和进一步发展所必须的数学的“四基”包括(基础知识)、(基本技能)、(基本思想)、(基本活动经验)；“两能”包括(发现问题和提出问题能力)、

(分析问题和处理问题的能力)。

8、教学中应当注意对的处理：预设与(生成)的关系、面向全体学生与(关注学生个体差异)的关系、合情推理与(演绎推理)的关系、使用现代信息技术与(教学手段多样化)的关系。

二、简答题：(每题 5 分，共 30 分)

1、义务教育阶段的数学学习的总体目标是什么？

通过义务教育阶段的数学学习，学生能：

(1). 获得适应社会生活和进一步发展所必须的数学的基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验。

(2). 体会数学知识之间、数学与其他学科之间、数学与生活之间的联络，运用数学的思维方式进行思索，增强发现和提出问题的能力、分析和处理问题的能力。

(3). 了解数学的价值，激发好奇心，提高学习数学的爱好，增强学好数学的信心，养成良好的学习习惯，具有初步的创新意识和实事求是的科学态度。

2、课程原则对处理问题的规定规定为哪四个方面？

(1)初步学会从数学的角度发现问题和提出问题，综合运用数学知识处理简朴的实际问题，发展应用意识和实践能力。

(2)获得分析问题和处理问题的某些基本措施，体验处理问题措施的多样性，发展创新意识。

(3)学会与他人合作、交流。

(4)初步形成评价与反思的意识。

3、 “数感”重要表现在哪四个方面？

数感主要是指有关数与数量表达、数量大小比较、数量和运算成果的估计、数量关系等方面的感悟。建立数感有助于学生理解现实生活中数的意义，理解或表述详细情境中的数量关系。

4、课程原则的教学提议有哪六个方面？

(1). 数学教学活动要重视课程目标的整体实现；

(2). 重视学生在学习活动中的主体地位；

(3). 重视学生对基础知识、基本技能的理解和掌握；

(4). 引导学生积累数学活动经验、感悟数学思想；

(5). 关注学生情感态度的发展；

(6). 教学中应当注意的几种关系：“预设”与“生成”的关系。面向全体学生与关注学生个体差异的关系。合情推理与演绎推理的关系。使用现代信息技术与教学手段多样化的关系。

5、估算有哪三大特点？怎样评价估算？

① 估算过程多样

② 估算措施多样

③ 估算成果多样

评价：在上述前提下，估算没有对和错之分，但有估算成果与精确计算成果的差异大小之分。

6、可以用哪四种不一样的方式确定物体所在的方向和位置？

① 上下、前后、左右

② 东、南、西、北、东南、西南、东北、西北

③ 数对

④ 观测点、方向、角度、距离

三、运用课程原则的新理念分析(10 分)

下面上《“1——5 的认识”的教学设计中的教学目标，请你根据课程原则对这一内容的教学目标加以简评。

教学目标：

1、使学生会用 1——5 各数表达物体的个数，懂得 1——5 的数序，能认读 1——5 各数，建立初步的数感。

2、培养学生初步的观测能力和动手操作能力。

3、体验与同伴互相交流学习的乐趣。

4、让学生感知生活中到处有数学。

简 评：

(1) 全面（知识与技能、数学思索、处理问题、情感与态度）。

(2) 详细（数量、数序、数感）。

(3) 精确（会用、体验、感知）。

(4) 突出了学习方式的更新。

四、解答题：（每题 4 分，共 40 分）

1、6 个好朋友会面，每两人握一次手，一共握（ 15 次 ）手。

2、地面以上 1 层记作+1 层，地面如下 1 层记作-1 层，从+2 层下降了 9 层，所到的这一层应该记作（ -8 ）层。

3、有一种整数除 300，262，205 所得的余数相似，则这个整数最大是（ 19 ）。

$300-262=38$ ，必然是这个数的倍数

$262-205=57$ ，也必然是这个数的倍数。

38 和 57 的最大公约数为 19

因此，这个数是 19

4、大概在 15 前，《孙子算经》中记载了这样有趣的问题。书中说：“今有鸡兔同笼，上有三十五头，下有九十四足，问鸡兔各几何？”鸡有(23)只，兔有(12)只。

5、某小学四、五年级的同学去参观科技展览。346 人排成两路纵队，相邻两排前后各相距 0.5 米，队伍每分钟走 65 米，目前要过一座长 629 米的桥，从排头两人上桥至排尾两个离开桥，共需要(11)分钟。

6、用绳子三折量水深，水面以上部分绳长 13 米；假如绳子五折量，则水面以上部分长 3 米，那么水深是(12)米。

7、小玲沿某公路以每小时 4 千米速度步行上学，沿途发现每隔 9 分钟有一辆公共汽车从背面超过她，每隔 7 分钟碰到一辆迎面而来的公共汽车.若汽车发车的间隔时间相似，而且汽车的速度相似，求公共汽车发车的间隔是(63/8)分钟。

8、一种合唱队共有 50 人，暑假期间有一种紧急演出，老师需要尽快通知到每一种队员。假如用打电话的方式，每分钟通知 1 人。请你设计一种打电话的方案，至少花(6 分钟)时间就能通知到每个人。

9、口袋里装有 42 个红球，15 个黄球，20 个绿球，14 个白球，9 个黑球。那么至少要摸出(66)个球才能保证其中有 15 个球的颜色是相似的。

10、在记录学中平均数、中位数、众数都可以称为一组数据的代表，下面给出一批数据，请挑选合适的代表。

(1)在一种 20 人的班级中，他们在某学期出勤的天数是：7 人未缺课，6 人缺课 1 天，4 人缺课 2 天，2 人缺课 3 天，1 人缺课 90 天。试确定该班学生该学期的缺课天数。(选用：平均数)

(2)确定你所在班级中同学身高的代表，假如是为了：①体格检查，②服装推销。(①选用：中位数②选用：众数)

(3)一种生产小组有 15 个工人，每人每天生产某零件数目分别是 6, 6, 7, 7, 7, 8, 8, 8, 8, 8, 9, 11, 12, 12, 18。欲使多数人超额生产，每日生产定额(原则日产量)就为多少？(选用：众数)

小学数学教师招聘考试试题



(时量：90 分钟 满分：100 分)

一、填空（第 14-16 小题每空 2 分，其他每空 1 分，共 28 分）

(1) 读作（ ），省略亿背面的尾数约是（ ）。

(2) 814 的分数单位是（ ），再加上（ ）个这样的分数单位就得到最小的质数。

(3) 2.4 时=（ 时 分） 1 米 5 分米=（ ）米

5.2 立方分米=（ ）升 1.4 平方米=（ ）平方分米

(4)有一种数缩小 10 倍后,小数点再向右移动两位得到的数是 5.21,原来的这个数是()。

(5) 甲数比乙数多 25% , 甲数与乙数的最简整数比是(:)。

(6) 元月 30 日是星期三, 这年的 3 月 6 日是星期()。

(7) 一种三角形的三个内角的度数比是 1:1:3 根据角的分类, 这个三角形是() 三角形。

(8) 一种圆柱体的高是 3 厘米, 侧面积是 18.84 平方厘米, 这个圆柱体的底面周长是()厘米, 体积是()立方厘米。

(9) 假如甲数为 a , 乙数比甲数的 2 倍多 5, 那么乙数是()。

(10) 三个连续自然数的和是 105。这三个自然数中, 最小的是(), 最大的是()。

(11) $A=2\times 3\times 7$, $B=2\times 2\times 7$, A 和 B 的最大公约数是(), 最小公倍数是()。

(12) $\triangle + \square + \square = 44$

$\triangle + \triangle + \triangle + \square + \square = 64$

那么 $\square = ()$, $\triangle = ()$ 。

(13) 1、1、2、6、24、120, 按照这 6 个数的排列规律, 第 7 个数应该是()。

(14) 在一幅地图上用 2 厘米表达实际距离 32 千米, 这幅地图的比例尺是()。

(15) 一种数增加它的 30% 是 5.2, 这个数是 ()。

(16) 陈老师把 5000 元人民币存入银行, 定期为一年, 年利率是 2.25%, 到期他能取回利息 () 元。(利息税为 20%)

得分 评分人

二、判断 (每题 1 分, 共 7 分)

(1) 比 0.3 大而又比 0.5 小的数只有 1 个。 ()

(2) a 是 b 的 15%, a 和 b 成正比例。 ()

(3) 六年级 99 人的体育成绩全部达标, 六年级的体育达标率是 99%。 ()

(4) 学校气象小组用记录图公布一周每天气温的高下和变化状况, 应选用折线记录图比较合适。 ()

）新理念下的小学数学课堂教学倡导学生 自主学习,合作交流’的学习方式。因此每一节课都必须进行小组合作学习。 ()

(6) 《数学课程原则》提出 ‘评价方式多样化’, 这并不等于不要进行考试。

()

(7) 新一轮课改用 ‘课程原则’替代 ‘教学大纲’, 不过教学理念、教学内容和教学规定都没变化。 ()

得分 评分人

三、选择 (第 1-5 小题为单项选择题,6-8 小题为多选题,每题 1 分, 共 8 分)

(1) 一堆钢管, 最上层有 5 根, 最下层有 21 根, 假如是自然堆码, 这堆钢管最多能堆 () 根。

A、 208 B、 221 C、 416 D、 442

(2) 把一种较大正方体切成 8 个小正方体, 这些小正方体的表面积之和是较大正方体表面积

) 倍。

A、1 B、2 C、4 D、8

(3) 在除法里，被除数扩大 10 倍，除数 ()，商不变。

A、缩小 10 倍 B、扩大 10 倍

C、缩小 100 倍 D、扩大 100 倍

(4) 在下列各组分数中，都能化成有限小数的一组是 ()。

A、 $\frac{318}{35}$ 、 $\frac{315}{315}$ ； B、 $\frac{512}{512}$ 、 $\frac{515}{514}$

C、 $\frac{316}{915}$ 、 $\frac{58}{58}$ D、 $\frac{3032}{812}$ 、 $\frac{2045}{2045}$

(5) 小明以每分 a 米的速度从家里去电影院看电影，以每分 b 米的速度原路返回，小明来回的平均速度是 ()。

A、 $(a+b) \div 2$ B、 $2 \div (a+b)$

C $1 \div (1a + 1b)$ D、 $2 \div (1a + 1b)$

(6) 《数学课程原则》总体目标包括（ ）。

A、知识与技能 B、处理问题

C、数学思索 D、情感与态度

(7) 义务教育阶段的数学课程应突出的是（ ）。

A、基础性 B、普及性 C、发展性 D、巩固性

(8) 在《数学课程原则》中，尤其强调有效的数学学习活动的重要方式是（ ）。

A、模仿和记忆 B、动手实践

C、自主探索 D、合作交流

得分 评分人

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/196001010025010224>