

(此文档为 word 格式，下载后您可任意编辑修改！)

教 案

学科_____英语_____

年级_____五年级_____

教师

八五〇农场学校

2013 年 3 月 1 日

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|--|-----|--|-----|--|----------|--|--------------------------|--|-----|--|--------|--|
| 课 题 | | | | | | | Lesson 1 | | | | | | | |
| 教 学 目 标 | | <p>1、能够听、说、读、写以下短语： look at ,in English , very much, over there 。</p> <p>2、能够听懂问句： What' s this in English? Do you like young animals? 并能回答问句。</p> | | | | | | | | | | | | |
| 第 1 课时 | | | 课 型 | | new | | 模式类 型 | | Teach and practise | | 教 具 | | ppt 课件 | |
| 重 难 点 | | <p>1、重点是掌握 What' s this in English?句型。</p> <p>2、难点是 There is a baby horse over there. We call it a foal.的理解。</p> | | | | | | | | | | | | |
| 时 间 | | 教 学 过 程 | | | | | | | | | | | | |
| | | 主 导 部 分 | | | | | 主 体 部 分 | | | | | | | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>5'分</p> <p>10分</p> <p>10分</p> <p>8分</p> <p>5分</p> <p>2分</p> | <p>1、热身</p> <p>(1) 复习一些常见动物的名称;</p> <p>(2) 对话练习: Do you English? Do you like young animals?,,,</p> <p>(5) 组织学生模仿上列句型进行对话。</p> <p>(6) 利用 flash 课件演示对话, 并让学生进行模仿练习 (2)</p> <p>用: Do you English?句型和理解领会 There is a baby English , very much , over there 的意思。</p> <p>七、作业布置:</p> <p>(1) 课堂作业: 练习册 P. “听一听”、“选一选”; P. “译一译”。</p> <p>(2) 家庭作业: 练习册 P. “写一写”。</p> | <p>Look at the pictures and say the words</p> <p>Talk in pairs</p> <p>Show the “ppt 课件” and learn new words and phrases.</p> <p>(2) 用: Do you have a dogcat,,? Do you like dogcat,,?巩固单词</p> <p>Practice the words by yourself</p> <p>进行模仿练习</p> <p>二人一组配合 flash 课件演示对话</p> <p>在句子中猜测 phrases 的意思</p> <p>Let's do</p> |
| <p>板 书 设 计</p> | <p style="text-align: center;">Lesson 1</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Do you like young animals?</p> <p>Yes, I do. No, I don' t.</p> <p>What do you call it in English?</p> <p>We call it a foal.</p> </div> | |
| <p>教 学</p> | | |

| | | | | | | |
|------------------|---|-----|----------|--------------------------|-----|----------|
| 反 思 | | | | | | |
| 课 题 | Lesson 2 | | | | | |
| 教 学 目 标 | <p>1、继续学习和掌握以下短语的用法：look at , in English , over there 。</p> <p>2、能够较熟练地运用：What' s this in English? Do you like young animals? 进行问答练习。</p> | | | | | |
| 第 2 课时 | 课 型 | new | 模式 类型 | Teach and practise | 教 具 | recorder |
| 重 难 点 | <p>1. 运用 What' s this in English? 句型进行问答。</p> <p>2. 能在实际情景中运用所学句型</p> | | | | | |
| 时 间 | 教 学 过 程 | | | | | |
| | 主 导 部 分 | | | 主 体 部 分 | | |

| | | |
|-----|--|---|
| 5' | 1、热身 | |
| 15 | (1) 复习已经学过的动物的 | |
| 10' | 名称; | |
| 10: | <p>(2) 对话练习: What' s this in English?,,,</p> <p>Do you like young animals?,,,</p> | |
| | <p>2、新课呈现</p> <p>(1) 利用 flash 视频课件练习 What' s this in English?We call it a foal,,. 等句型。</p> <p>(2) 学生二人一组配合 flash 课件演示对话, 熟悉和掌握对话内容。</p> <p>(3) 加强学生对所学的重点句型的书写练习。</p> <p>(4) 根据所学句型对第三部分的图片所示内容进行对话练习, 并在此基础上, 学生使用自己画的简笔画进行问答练习。</p> <p>(5) 利用 flash 视频课件展示第四部分的歌谣, 并让学生重复跟唱至熟悉。</p> <p>七、作业布置:</p> <p>(1) 课堂作业: 练习册 P. “听一听”、 “涂一涂”; P. “找一找”。</p> <p>(2) 家庭作业: 练习册 P. “写一写”、 “译一译”。</p> | <p>Read the words together</p> <p>Make sentences with the words.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Look at “flash 视频课件” practise: We call it a foal,,. 等句型。</p> </div> <p>二人一组演示对话</p> <p>Copy the sentences</p> <p>问答练习</p> <p>Let's chant</p> <p>“听一听”、 “涂一涂”;</p> <p>P. “找一找”</p> |

| | | | | | | |
|------------------|---|-----|----------|--------------|-----|------------------|
| | | | | | | |
| 板 书 设 计 | Lesson 2 | | | | | |
| | What' s this in English? It' s a horse. | | | | | |
| 教 学 反 思 | | | | | | |
| 课 题 | Lesson 3 | | | | | |
| 教 学 目 标 | 1、能够听、说、读、写以下词语：goat , sheep 。 2、能够听懂问句：What' s that in English then?并能回答问题。 3、能够理解 Just speak 对话部分的含义。 | | | | | |
| 第 1 课时 | 课 型 | new | 模式 类型 | Teach and | 教 具 | tape recorder |

| | | | | | | |
|-------------|---|--|--|--|--|--|
| | | | | practise | | |
| 重 难 点 | <p>1、重点是掌握 What' s that in English then?句型。</p> <p>2、难点是 There is a baby sheep nearby. 的理解和 lamb 的读写</p> | | | | | |
| 时间 | 教 学 过 程 | | | | | |
| | 主 导 部 分 | | | 主 体 部 分 | | |
| | <p>习所学动物的名称；</p> <p>话练习：What' s this in English? ,, What' s that in</p> <p>用 flash 视频课件演示对话。 学生跟练熟悉上口。</p> <p>5' 读两遍。</p> <p>20' 绍重点句型：What' s that in English 15 t a sheep over there? 织学生模仿上列句型进行对话。</p> <p>生二人一组根据 flash 课件演示的对话 型和书中的图片进行练习，逐步熟悉。g 一</p> <p>点掌握 What' s that in English then? 会 Is that a sheep over there? 的含</p> <p>助学生理解本部分内容。引导学生在句 nearby, then, clever 的意思。</p> <p>:</p> <p>堂作业：练习册 P. “听一听”； P. “连</p> | | | <p>Make sentences with the words.</p> <p>Look at flash 视频课件, learn new drill:Is that a sheep over there? 理解本部分内容</p> <p>“听一听”； P. “连一连”、 5</p> | | |

| | | | | | | |
|---|---|------------|------------------|----------------------|------------|--------------------------|
| | <p>一译”。</p> <p>庭作业：练习册 P. “写一写”。</p> <p style="text-align: center;">4</p> | | | | | |
| <p>板 书 设 计</p> | <p>Lesson 3</p> | | | | | |
| <p>教 学 反 思</p> | | | | | | |
| <p>课 题 Lesson 4</p> | | | | | | |
| <p>教 学 目 标</p> | <p>1、学习和掌握以下单词的用法： call ,what。</p> <p>2、能够较熟练地运用： What’ s that in English?What do you call it?进行问答练习。</p> | | | | | |
| <p>第 1 课时</p> | <p>课 型</p> | <p>new</p> | <p>模式类 型</p> | <p>Teach and</p> | <p>教 具</p> | <p>tape recorder</p> |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | practise | | |
| 用 重 难 点 | 1. What's that in English? 句型进行问答。 2. 能在真实情景中运用所学句开型。 | | | | | |
| 时间 | 教 学 过 程 | | | | | |
| | 主 导 部 分 | | | 主 体 部 分 | | |
| 5' 10' 10 15 | 1、热身 复习已经学过的对话练习： What's this that in English? ,, ,, Do you like young animals? ,, ,, 2、新课呈现 (1) 利用 flash 视频课件练习 What's that in English? What do you call it? ,, 等句型。 (2) 学生二人一组配合 flash 课件演示对话，熟悉和掌握对话内容。 (3) 加强学生对所学的重点句型的书写练习。 (4) 根据所学句型对第三部分的图片所示内容进行对话练习，并在此基础上，学生使用自己的手工制作品进行问答练习。 (5) 利用 flash 视频课件展示第四部分的歌谣，并让学生重复 | | | Talk in pairs Make sentences with the words. Look and speak 二人一组演示对话 Copy the sentences 使用自己的手工制作品进行问答练习。 Let's chant Listen to the tape and do . | | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>跟唱至熟悉</p> <p>七、作业布置</p> <p>(1) 课堂作业: 练习册 P. “听一听”、“分一分”; P.⁵ “排一排”。</p> <p>(2) 家庭作业: 练习册 P.⁶ “写一写”、“译一译”。</p> | |
| <p>板 书 设 计</p> | <p style="text-align: center;">Lesson 4</p> <p style="text-align: center;">What' s that in English?</p> <p style="text-align: center;">It' s a goat.</p> <p style="text-align: center;">What do you call it?</p> <p style="text-align: center;">We call it a kid.</p> | |
| <p>教 学 反 思</p> | | |
| <p style="text-align: center;">课 题 Lesson 5</p> | | |
| <p>教 学 目 标</p> | <p>1、能够听懂问句: Is it a kangaroo?This joey is very funny , isn' t it?并能回答问句。</p> <p>2、能够理解 Just speak 对话部分的含义。</p> | |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|-----|----------|---|-----|--------------------------------|
| 第 1 课时 | 课 型 | new | 模式类 型 | Teach and practise | 教 具 | Multimedia tape recorder |
| 重 难 点 | <p>1、重点是掌握 Is it a kangaroo?句型。</p> <p>2、难点是 This joey is very funny , isn' t it?及 What can we call it?的理解和单词 kangaroo, joey 的发音。</p> | | | | | |
| 时间 | 教 学 过 程 | | | | | |
| | 主 导 部 分 | | | 主 体 部 分 | | |
| 5' 15' 10 10 | <p>1、热身</p> <p>复习句型 What' s this in English?Do you like young animals? What' s that in English then? Is that a sheep over there? What do you call it?;</p> <p>2、新课呈现</p> <p>(1) 利用 flash 视频课件演示对话部分。</p> <p>(2) 让学生跟练熟悉上口。</p> <p>(3) 领读两遍。</p> <p>(4) 介绍重点句型: Is it a kangaroo? What can we call it?</p> <p>(5) 组织学生模仿上列句型进行对话。</p> <p>(6) 学生二人一组根据 flash 课件演示的对话和上述重点句型和书中的图片进行练习, 逐步熟悉对话内容, 重点掌握 Is it a kangaroo? What can we call it? 句型和理解领会 This joey is very</p> | | | <p>师说中文生说英文</p> <p>观看 flash 视频课件, 理解句型</p> <p>模仿上列句型进行对话。</p> <p>Listen to tape and repeat .</p> <p>Let's do.</p> | | |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|-----|----------|---|-----|--------------------------------|
| 教 学 目 标 | 能够较熟练地运用: Is thisthat a tigerlion?行问答练习 | | | | | |
| 第 1 课时 | 课 型 | new | 模式类 型 | Teach and practise | 教 具 | Multimedia tape recorder |
| 重 难 点 | <p>(1)重点是运用 Is thisthat a tigerlion?句型进行问答。</p> <p>(2)难点是 can 在英语句子中的使用方法。</p> | | | | | |
| 时间 | 教 学 过 程 | | | | | |
| | 主 导 部 分 | | | 主 体 部 分 | | |
| 5' 15' 10 10 | <p>1、热身</p> <p>(1) 复习已经学过的动物的名称;</p> <p>(2) 对话练习: What' s this in English?Do you like young animals? What' s that in English then? Is that a sheep over there? What do you call it?</p> <p>2、新课呈现</p> <p>(1) 利用 flash 视频课件练习 Is thisthat a tigerlion?,,. 等句型。</p> <p>(2) 学生二人一组配合 flash 课件演示对话, 利用课文中的图片熟悉和掌握对话内容。</p> <p>(3) 加强学生对所学的重点句型的书写练习。</p> | | | <p>Make sentences with the words.</p> <p>中英文互译</p> <p>利用 flash 视频课件练习 Is thisthat a tigerlion?,,. 等句型。</p> <p>利用课文中的图片熟悉和掌握对话内容</p> <p>对话练习</p> <p>Let's chant</p> <p>Listen to tape and repeat .</p> <p>Let's do</p> | | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>(4) 根据所学句型对第三部分的图片所示内容进行对话练习。</p> <p>(5) 利用 flash 视频课件展示第四部分的歌谣，并让学生重复跟唱至熟悉。</p> <p>(6) 利用 flash 视频课件展示 Revision 六组对话，让学生跟读上口。</p> <p>七、作业布置：</p> <p>(1) 课堂作业：练习册 P. “听一听”； P. “记一记”。</p> <p>(2) 家庭作业：练习册 P. “变一变”； P. “写一写”、“译一译”。</p> | |
| <p>板 书 设 计</p> | <p style="text-align: center;">Lesson 6</p> <p style="text-align: center;">Is this a tiger? Yes, it is.</p> <p style="text-align: center;">Is that a lion? No, it isn' t.</p> <p style="text-align: center;">What can we call it?</p> <p style="text-align: center;">We can call it a cub.</p> | |
| <p>教 学 反 思</p> | | |
| <p>课 题 Lesson 7</p> | | |

| | | | | |
|--|---|------------|------------------|--|
| <p>教 学 目 标</p> | <p>1、能够听、说、读、写以下短语：play with , of course , get up , a lot of , take a picture 以及单词： , geese 等 2、能够听懂问句：What are these/those? Can ... swim/run? Are they/these/those dogs?并能回答问题。</p> | | | |
| <p>第 1 课时</p> | <p>课 型</p> | <p>new</p> | <p>模式类 型</p> | |
| <p>重 难 点</p> | <p>1、重点是掌握 What are these/those?和 Are they/these/those dogs?句型。 2.情态动词 can 的用法。</p> | | | |
| <p>时间</p> | <p>教 学 过 程</p> | | | |
| <p>5' 10 分' 10 分 8 分 5 分 2 分</p> | <p style="text-align: center;">主 导 部 分</p> <p>1、热身</p> <p>(1) 复习已经学过的动物的名称；</p> <p>(2) 对话练习：What are these/those? Can ... swim/run? Are they/these/those dogs?</p> <p>2、新课呈现</p> <p>(1) 利用 flash 视频课件练习 What are these/those? Can ... swim/run?等句型。</p> <p>(2) 学生二人一组配合 flash 课件演示对话，熟悉和掌握对话内容。</p> | | | |

| | |
|------------------|--|
| | <p>(3) 加强学生对所学的重点句型 What are these/those?的书写练习。</p> <p>(4) 根据所学句型对第三部分的 图片所示内容进行对话练习，并在此基 础上，学生使用自己画的简笔画进行问 答练习。</p> <p>(5) 利用 flash 视频课件展示第 四部分的歌谣，并让学生重复跟唱至熟 悉。</p> <p>七、作业布置：</p> <p>(1) 课堂作业：练习册 P.₁₁ “听一 听”、“连一连”；P.₁₂ “找一找”。</p> <p>(2) 家庭作业：练习册 P.₁₂ “写 一写”、“译一译”。</p> |
| 板 书 设 计 | <p style="text-align: center;">Lesson 7</p> <p style="text-align: center;">What are these? They' re ducklings swim?</p> <p style="text-align: center;">Yes,they can. Certainly</p> |
| 教 学 反 思 | |
| 课 题 | Lesson 8 |

| | | | | |
|----------------------------|--|-----|----------|--|
| 教 学 目 标 | <p>1、能够听、说、读、写以下词语： pig , those , the , run , baby 。</p> <p>2、能够听懂问句： Shall we look at the pets in it?并能回答问句。</p> <p>3、能够理解 Just speak 对话部分的含义。</p> | | | |
| 第 2 课时 | 课 型 | new | 模式 类型 | |
| 重 难 点 | <p>1、重点是掌握 Are theythesethose dogs?句型。</p> <p>2、难点是 Baby pigs are called piglets. 的理解和 puppies 的拼读。</p> | | | |
| 时间 | 教 学 过 程 | | | |
| 5' 10' 10 10 5 | 主 导 部 分 | | | |
| | <p>1、热身</p> <p>(1) 复习所学动物的名称；</p> <p>(2) 对话练习： What are thesethose? Can ... swimrun? Are theythesethose dogs?</p> <p>2、新课呈现</p> <p>(1) 利用 flash 视频课件演示对 话。</p> <p>(2) 让学生跟练熟悉上口。</p> <p>(3) 领读两遍。</p> <p>(4) 介绍重点句型： What are thesethose? Are theythesethose dogs?</p> | | | |

| | |
|------------------|--|
| | <p>(5) 组织学生模仿上列句型进行对话。</p> <p>(6) 学生二人一组根据 flash 课件演示的对话和上述重点句型和书中的图片进行练习 , 逐步熟悉对话内容 , 重点掌握 What are these/those? Are they/these/those dogs? 句型和理解领会 Shall we look at the pets in it? 的含义。</p> <p>(7) 帮助和引导学生理解本部分内容。</p> <p>七、作业布置 :</p> <p>(1) 课堂作业 : 练习册 P.₁₃ “听一听”、“做一做” ; P.₁₄ “译一译”。</p> <p>(2) 家庭作业 : 练习册 P.₁₃ “写</p> <p>—</p> |
| 板 书 设 计 | <p style="text-align: center;">Lesson 8</p> <p style="text-align: center;">What are these? They' re ducklings swim?</p> <p style="text-align: center;">Yes, they can. Certainly.</p> |
| 教 学 反 思 | |
| 课 题 | Lesson 9 |

| | | | | |
|----------------------------|--|-----|----------|--|
| 教 学 目 标 | <p>1、能够听、说、读、写以下词语： pig , those , the , run , baby 。</p> <p>2、能够听懂问句： Shall we look at the pets in it?并能回答问句。</p> <p>3、能够理解 Just speak 对话部分的含义。</p> | | | |
| 第 1 课时 | 课 型 | new | 模式 类型 | |
| 重 难 点 | <p>1、重点是掌握 Are theythesethose dogs?句型。</p> <p>2、难点是 Baby pigs are called piglets. 的理解和 puppies 的拼读。</p> | | | |
| 时间 | 教 学 过 程 | | | |
| 5' 10' 10 10 5 | 主 导 部 分 | | | |
| | <p>1、热身</p> <p>(1) 复习所学动物的名称；</p> <p>(2) 对话练习： What are thesethose? Can ... swimrun? Are theythesethose dogs?</p> <p>2、新课呈现</p> <p>(1) 利用 flash 视频课件演示对 话。</p> <p>(2) 让学生跟练熟悉上口。</p> <p>(3) 领读两遍。</p> <p>(4) 介绍重点句型： What are thesethose? Are theythesethose dogs?</p> | | | |

| | |
|------------------|---|
| | <p>(5) 组织学生模仿上列句型进行对话。</p> <p>(6) 学生二人一组根据 flash 课件演示的对话和上述重点句型和书中的图片进行练习 , 逐步熟悉对话内容 , 重点掌握 What are these/those? Are they/these/those dogs? 句型和理解领会 Shall we look at the pets in it? 的含义。</p> <p>(7) 帮助和引导学生理解本部分内容。</p> <p>七、作业布置 :</p> <p>(1) 课堂作业 : 练习册 P.₁₃ “听一听”、“做一做” ; P.₁₄ “译一译” 。</p> <p>(2) 家庭作业 : 练习册 P.₁₃ “写一写” 。</p> |
| 板 书 设 计 | <p style="text-align: center;">Lesson 9</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>Shall we look at the pets in it? She has three baby pigs.</p> </div> |
| 教 学 反 思 | |
| 课 题 | Lesson 10 |

| | | | | |
|----------------------------|---|-----|----------|--|
| 教 学 目 标 | <p style="text-align: center;">能够较熟练地运用：What are these those? Can ... swimrun? Are they these those dogs? 进行问答练习。</p> | | | |
| 第 1 课时 | 课 型 | new | 模式类 型 | |
| 重 难 点 | <p>(1) 重点是熟练运用 What are these those? Are they these those dogs? 句型进行问答。</p> <p>(2) 难点是对 Can ... swimrun? 的理解。</p> | | | |
| 时间 | 教 学 过 程 | | | |
| 5' 10' 10 10 5 | <p style="text-align: center;">主 导 部 分</p> <p>1、热身</p> <p>复习已经学过的对话练习：What are these those? Can ... swimrun? Are they these those dogs?</p> <p>2、新课呈现</p> <p>(1) 利用 flash 视频课件练习 What are these those? Can ... swimrun? Are they these those dogs? 等句型。</p> <p>(2) 学生二人一组配合 flash 课件演示对话，熟悉和掌握对话内容。</p> | | | |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>(3) 加强学生对所学的重点句型 What are these/those?的书写练习。</p> <p>(4) 根据所学句型对第三部分的 图片所示内容进行对话练习，并在此基 础上，学生使用自己的简笔画进行问答 练习。</p> <p>(5) 利用 flash 视频课件展示第 四部分的歌谣，并让学生重复跟唱至熟 悉。</p> <p>七、作业布置：</p> <p>(1) 课堂作业：练习册 P.₁₄ “听一 听”、“连一连”。</p> <p>(2) 家庭作业：练习册 P.₁₅ “变一 变”、“写一写”、“译一译”。</p> |
| <p>板 书 设 计</p> | <p style="text-align: center;">Lesson 10</p> <p style="text-align: center;">What are those? They' re cats.</p> <p style="text-align: center;">They can run.</p> |
| <p>教 学 反 思</p> | |

| | | | | |
|------------------|--|-----------|----------|--|
| 课 题 | | Lesson 11 | | |
| 教 学 目 标 | <p>1、能够听懂句子：They can do a lot of things.</p> <p>2、能够理解 Just speak 对话部分的含义。</p> | | | |
| 第 1 课时 | 课 型 | new | 模式类 型 | |
| 重 难 点 | 掌握 The tigerlioncat...cancan' t do things.句型。 | | | |
| 时间 | 教 学 过 程 | | | |
| | 主 导 部 分 | | | |
| 5' | 1、热身 | | | |
| 10' | 复习句型 What are | | | |
| 10 | thesethose?Can ... swimrun?Are | | | |
| 10 | theythesethose dogs? | | | |
| 5 | 2、新课呈现 | | | |
| | (1) 利用 flash 视频课件演示对 | | | |
| | 话部分。 | | | |
| | (2) 让学生跟练熟悉上口。 | | | |
| | (3) 领读两遍。 | | | |
| | (4) 介绍重点句型：The | | | |
| | tigerlioncat...cancan' t do things. | | | |
| | (5) 组织学生模仿上列句型进行 | | | |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>对话。</p> <p>(6) 学生二人一组根据 flash 课件演示的对话和上述重点句型和书中的图片进行练习，逐步熟悉对话内容，重点掌握 The tigerlioncat...cancan' t do things.句型和理解领会这些句子的含义。</p> <p>(7) 帮助和引导学生理解本部分内容。</p> <p>七、作业布置：</p> <p>(1) 课堂作业：练习册 P.₁₆ “听一听”、“选一选”；P.₁₇ “译一译”。</p> <p>(2) 家庭作业：练习册 P.₁₆ “写一写”。</p> |
| <p>板 书 设 计</p> | <p style="text-align: center;">Lesson 11</p> <p style="text-align: center;">The animals are performing.</p> <p style="text-align: center;">They can do a lot of things.</p> <p style="text-align: center;">But they want to learn.</p> <p style="text-align: center;">The cat can swing.</p> |
| <p>教 学 反 思</p> | |

| | | | | |
|------------------|--|-----------|----------|--|
| 课 题 | | Lesson 12 | | |
| 教 学 目 标 | 能够较熟练地运用：What are these/those? Can ... swim/run? Are they/these/those dogs? 行问答练习。 | | | |
| 第 1 课时 | 课 型 | new | 模式类 型 | |
| 重 难 点 | (1)重点是运用What are these/those? Can ... swim/run? Are they/these/those dogs?句型进行问答。(2)难点是 can 的使用方法和 climb 的拼读。 | | | |
| 时间 | 教 学 过 程 | | | |
| | 主 导 部 分 | | | |
| 5' | (1) 复习已经学过的动物的名称； | | | |
| 10' | (2) 对话练习：What' s this in English? Do you like young animals? What' s that in English then? Is that a sheep over there? | | | |
| 10 | What do you call it? What are these/those? Can ... swim/run? Are they/these/those dogs? | | | |
| 10 | | | | |
| 5 | 2、新课呈现 | | | |
| | (1) 利用 flash 视频课件练习 What are these/those? Can ... | | | |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>swimrun?Are theythesethose dogs?等句型。</p> <p>(2) 学生二人一组配合 flash 课件演示对话，利用课文中的图片熟悉和掌握对话内容。</p> <p>(3) 加强学生对所学的重点句型 Are theythesethose dogs?的书写练习。</p> <p>(4) 根据所学句型对第三部分的图片所示内容进行对话练习。</p> <p>(5) 利用 flash 视频课件展示第四部分的歌谣，并让学生重复跟唱至熟悉。</p> <p>(6) 利用 flash 视频课件展示 Revision 六组对话，让学生跟读上口。</p> <p>七、作业布置：</p> <p>(1) 课堂作业：练习册 P.₁₇ “听一听”、“涂一涂”；P.₁₈ “排一排”。</p> <p>(2) 家庭作业：练习册 P.₁₈ “写一写”、“译一译”。</p> |
| <p>板 书 设 计</p> | <p style="text-align: center;">Lesson 12</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Are these tigers? Yes, they are.</p> <p>Are those tigers?</p> </div> |

| | | |
|-----|--|---|
| 5'分 | 1、热身 | |
| 10分 | (1) 复习所学过学科和书籍名称; | |
| 10分 | (2) 对话练习: Do you like EnglishChinese,,? | |
| 8分 | 2、新课呈现 | |
| 5分 | (1) 利用 ppt 课件学习Unit 3 | |
| 2分 | 的单词和短语。 | |
| | (2) 用 Do you like EnglishChinese,,?加深对所学学科和书籍等单词的熟练程度。 | <p>随机抽取图用英文片识别书籍名称。</p> |
| | (3) 让学生根据自己的时间,对刚刚所学的单词进行练习。 | <p>对话练习: Do you like EnglishChinese,,?</p> |
| | (4) 介绍重点句型: Welcome to our school. Nice to meet you. How do you do? Let me show you around. 及使用环境。 | <p>用多种方式练习 Do you like EnglishChinese,,? 该句型。</p> |
| | (5) 组织学生模仿上列句型进行对话。 | <p>小组对话练习 情景对话</p> |
| | (6) 利用 flash 课件演示对话,并让学生进行模仿练习。 | <p>认真记好作业</p> |
| | (7) 学生二人一组配合 flash 课件演示对话,逐步熟悉对话内容,重点掌握 Welcome to our school. Nice to meet you. How do you do? Let me show you around. 句型和理解领会 How do you do? Let me show you around. We often borrow books from the library. | |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| | <p>的含义。</p> <p>(8) 帮助和引导学生理解本部分内容。</p> <p>3、作业布置：</p> <p>(1) 课堂作业：练习册 P. “听一听”、“选一选”； P. “译一译”。</p> <p>(2) 家庭作业：练习册 P. “写一写”。</p> | |
| <p>板 书 设 计</p> | <p style="text-align: center;">Lesson 13</p> <p style="text-align: center;">Nice to meet you.</p> <p style="text-align: center;">This is our .</p> <p style="text-align: center;">Let me show you around.</p> <p style="text-align: center;">This way, please.</p> <p style="text-align: center;">This is our library.</p> | |
| <p>教 学 反 思</p> | | |
| <p>课 题</p> | | <p style="text-align: center;">Lesson 14</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|-----|----------|---|-----|----------|
| 教 学 目 标 | 1、继续学习和掌握以下句型且能够较熟练地运用：Welcome to our school. Let me show you around. 进行对话练习。 2、能够听、说、读、写单词： 。 | | | | | |
| 第 2 课时 | 课 型 | new | 模式 类型 | Teach and practise | 教 具 | recorder |
| 重 难 点 | 是对 Welcome to our school. Let me show you around. 句型的理解。 | | | | | |
| 时间 | 教 学 过 程 | | | | | |
| 5 分 10' 10 10 5 | 主 导 部 分 | | | 主 体 部 分 | | |
| | <p>1、热身</p> <p>(1) 复习已经学过的动物的名称;</p> <p>(2) 对话练习: Nice to meet you. How do you do? Welcome to our school. Let me show you around.</p> <p>2、新课呈现</p> <p>(1) 利用 flash 视频课件练习 Welcome to our school. Let me show you around.</p> <p>(2) 学生二人一组配合 flash 课件演示对话, 熟悉和掌握对话内容。</p> <p>(3) 加强学生对所学的重点句型 Welcome to our school. 的书写练习。</p> <p>(4) 根据所学句型对第三部</p> | | | <p>情景对话练习: Nice to meet you. How do you do? Welcome to our school. Let me show you around.</p> <p>小组学习, 配合 flash 课件演示对话, 熟悉和掌握对话内容。</p> <p>句型的规范书写练习。</p> <p>对话练习。</p> <p>学唱歌谣。</p> <p>勾画好家庭作业。</p> | | |

| | | | | | | |
|----------------------------|--|--|----|---|--|------------------|
| | | | 类型 | and practise | | tape recorder |
| 重 难 点 | <p>1、重点是掌握 How many English classes do you have a week?句型。</p> <p>2、难点是 do listeingspeaking,,的理解和 activities 的拼读。</p> | | | | | |
| 时间 | 教 学 过 程 | | | | | |
| | 主 导 部 分 | | | 主 体 部 分 | | |
| 5' 10' 10 10 5 | <p>1、热身</p> <p>(1) 复习所学学科的名称;</p> <p>(2) 对话练习: Do you often come to the library?</p> <p>2、新课呈现</p> <p>(1) 利用 flash 视频课件演示对话。</p> <p>(2) 让学生跟练熟悉上口。</p> <p>(3) 领读两遍。</p> <p>(4) 介绍重点句型: Do you often English classes?</p> <p>(5) 组织学生模仿上列句型进行对话。</p> <p>(6) 学生二人一组根据 flash 课件演示的对话和上述重点句型和书中的图片进行练习, 逐步熟悉对话内容, 重点掌握 How many English classes do you do you English classes?的含义。</p> <p>(7) 帮助和引导学生理解本部分内容。</p> <p>3、作业布置:</p> | | | <p>情景对话练习句型 “Do you often come to the library?”</p> <p>跟读新句型, 熟悉上口。</p> <p>同桌练习 Do you often English classes? 句型。</p> <p>领会句型内涵。</p> <p>圈画作业。</p> | | |

| | | | | | | |
|----------------------------|--|--|---|---|--|------------------|
| | | | 型 | and practise | | tape recorder |
| 重 难 点 | 1、重点是熟练运用 How many English classes do you read in the library?句型进行问答。 2、难点是对 What do you do in English,, classes?问句答语的理解 | | | | | |
| 时间 | 教 学 过 程 | | | | | |
| | 主 导 部 分 | | | 主 体 部 分 | | |
| 5' 10' 10 10 5 | 1、热身 复习已经学过的对话练习： How many English classes do you English classes? 2、新课呈现 (1) 利用 flash 视频课件练习 How many English classes do you read in the library?等句型。 (2) 学生二人一组配合 flash 课件演示对话，熟悉和掌握对话内容。 (3) 加强学生对所学的重点句型 We have three English classes a week .的书写练习。 (4) 根据所学句型对第三部分的课程表所示内容进行对话练习。 (5) 利用 flash 视频课件展示第四部分的歌谣，并让学生重复跟唱至熟悉，提醒学生注意字母组合 ea 的发音。 | | | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 热身句型:How many English classes do you English classes? </div> 小组学习新句型。 规范书写练习句子。 情景对话大练兵。 跟唱歌谣，熟练掌握。 Write home-work. | | |

| | | | | | | |
|--|--|------------|------------|--------------|------------|-------------------|
| | <p>七、作业布置：</p> <p>(1) 课堂作业：练习册</p> <p>P. “听一听”、“涂一涂”； ₂₃</p> <p>P. “找一找”。 ₂₄</p> <p>(2) 家庭作业：练习册</p> <p>P. “写一写”、“译一译”。 ₂₄</p> | | | | | |
| <p>板 书 设 计</p> | <p style="text-align: center;">Lesson 16</p> <p style="text-align: center;">We read in the library?</p> <p style="text-align: center;">Yes, we do. No, we don't.</p> | | | | | |
| <p>教 学 反 思</p> | | | | | | |
| <p>课 题 Lesson 17</p> | | | | | | |
| <p>教 学 目 标</p> | <p>1、能够听懂句子：And we also it on Children's Day and New Year's Day . 和 I'm good at playing the piano.</p> <p>2、能够理解 Just speak 对话部分的含义。</p> | | | | | |
| <p>第 1 课时</p> | <p>课 型</p> | <p>new</p> | <p>模式类</p> | <p>Teach</p> | <p>教 具</p> | <p>Multimedia</p> |

| | | | | | | |
|----------------------------|---|--|---|---|--|------------------|
| | | | 型 | and practise | | tape recorder |
| 重 难 点 | <p>1、重点是掌握 What do you do in the club?句型。</p> <p>2、 难点是 performances 的发音。</p> | | | | | |
| 时间 | 教 学 过 程 | | | | | |
| | 主 导 部 分 | | | 主 体 部 分 | | |
| 5' 10' 10 10 5 | <p>1、热身</p> <p>复习句型 How many English classes do you read in the library?</p> <p>2、新课呈现</p> <p>(1) 利用 flash 视频课件演示对话部分。</p> <p>(2) 让学生跟练熟悉上口。</p> <p>(3) 领读两遍。</p> <p>(4) 介绍重点句型: What do you do in the club?</p> <p>(5) 组织学生模仿上列句型进行对话。</p> <p>(6) 学生二人一组根据 flash 课件演示的对话和上述重点句型和书中的图片进行练习, 逐步熟悉对话内容, 重点掌握 What do you do in the club?句型和理解领会这些句子的含义。</p> <p>(7) 教师帮助和引导学生理解本部分内容。</p> <p>3、作业布置:</p> | | | <p>跟读句型 How many English classes do you read in the library?</p> <p>师生合作对话句型。</p> <p>跟读练习对话。</p> <p>模仿句型进行对话。</p> <p>英汉互译练习, 加深对英文的理解。</p> <p>合作练读</p> <p>Write down home-work .</p> | | |

| | | | | | | |
|----------------------------|--|-----|----------|--|-----|--------------------------------|
| 第 1 课时 | 课 型 | new | 模式类 型 | Teach and practise | 教 具 | Multimedia tape recorder |
| 重 难 点 | <p>1、重点是运用 How many musicEnglish,, classes do you have a week? 句型进行问答。</p> <p>2、难点是 play 后面乐器名称和体育活动名称时的变化。</p> | | | | | |
| 时间 | 教 学 过 程 | | | | | |
| | 主 导 部 分 | | | 主 体 部 分 | | |
| 5' 10' 10 10 5 | <p>1、热身</p> <p>(1) 复习已经学过的学科科目名称;</p> <p>: What do you do in the club? We often sing and dance musicEnglish,,?Yes, I am. I' m good at ,, (No, I' m not.)</p> <p>2、新课呈现</p> <p>(1) 利用 flash 视频课件练习 How many musicEnglish,, classes do you the music club? 等句型。</p> <p>(2) 学生二人一组配合 flash 课件演示对话, 利用课文中的图片熟悉和掌握对话内容。</p> <p>(3) 加强学生对所学的重点句型 How many music classes do you have a week?的书写练习。</p> <p>(4) 根据所学句型对第三部分的图片所示内容进行对话练习。</p> <p>(5) 利用 flash 视频课件展</p> | | | <p>看图说出学科的名称。</p> <p>温习旧知识, 模仿情景对话。</p> <p>跟读句型。</p> <p>看图片, 试着练读句子。</p> <p>同桌对话大练兵。</p> <p>跟学歌谣。</p> <p>标准口语练兵。</p> <p>记作业。</p> | | |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| | <p>示第四部分的歌谣，并让学生重复跟唱至熟悉，提醒学生注意字母 u 的发音。</p> <p>(6) 利用 flash 视频课件展示 Revision 六组对话，让学生跟读上口。</p> <p>七、作业布置：</p> <p>(1) 课堂作业：练习册 P. “听一听”、“涂一涂”。 <small>26</small></p> <p>(2) 家庭作业：练习册 P. “变一变”、“写一写”、“译一译”。 <small>27</small></p> | |
| <p>板 书 设 计</p> | <p>Lesson 18</p> <p>How many music classes do you the music club? We often sing and dance.</p> | |
| <p>教 学 反 思</p> | | |

| | |
|---|---|
| <p>课 题 期中复习（一）</p> | |
| <p>教 学 目 标</p> | <p>1. 综合复习第一单元中所学的日常交际用语。使学生在特定的情景中正确理解，并能灵活运用。</p> <p>2. 能够灵活运用第一单元中所学的如下内容：有关动物英文名称及通过亲手制作一些校内场所的英文标牌，了解在这些特定场所开展的活</p> |

| | | | | | | |
|----------------------------|---|----|----------|--|-----|--------------------------------|
| | 动。 | | | | | |
| 第 1 课时 | 课 型 | 复习 | 模式类 型 | Teach and practise | 教 具 | Multimedia tape recorder |
| 重 难 点 | 检查学生对第一单元所学的动物名称和应该掌握的句型的听、说、读、写出情况，及时帮助后进生达到最佳学习效果。 | | | | | |
| 时间 | 教 学 过 程 | | | | | |
| | 主 导 部 分 | | | 主 体 部 分 | | |
| 5' 10' 10 10 5 | Part one 检查学生对第一单元所学的动物名称和应该掌握的句型的听、说、读、写出情况，及时帮助后进生达到最佳学习效果。 1、正确听、说、认读以下单词： foal, calf, kid, lamb, cub, joey; 2、听、说、读、写以下单词： a, , tiger, elephant, mouse; 3、听、说、认读以下句子： What do you call it? We call it a foal a kid. What can we call it? We can call it a cub. 4、听、说、读、写以下句子： What' s this in English? It' s a | | | 看图说出学科的名称。 温习旧知识，模仿情景对话。 跟读句型。 看图片，试着练读句子。 同桌对话大练兵。 唱歌谣。 习题检验。 | | |

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book18.com/196043022234011001>