直播创意策划方案（10篇）

直播创意策划方案 篇一

活动主题：玫瑰情愫馨香满怀

活动时间：214

活动资料：

活动期间，凡当日累计购物满___元以上的顾客(___元以上不再累计)，即可凭收银条到一楼服务台领取情人节玫瑰花一束，每人限领一束，共限___束，鲜花数量有限，先到先得，送完即止。

活动五：

活动主题：爱恋，约定幸福门

活动时间：

活动资料

活动期间，凡购物累积满___元(___元以上不再累计)的情侣，凭当日收银单各有1次机会(每对情侣当日限1次机会)参加情人节异常活动；参加活动的情侣将自我的绣球抛向代表情侣双方幸福的同心门，门上有若干小门，这些门后藏有许多的缤纷礼物等着幸运的顾客，绣球若击中小门并将小门撞开，即可获得意外的情人礼物。数量有限，送完为止。

直播创意策划方案 篇二

一、 活动目标1. 提高幼儿玩圈的兴趣，激发幼儿玩圈活动中的创造性。

2. 学习与同伴商量合作玩的方法。

二、活动准备 1、教具：录音机、磁带、空场地。

2、学具：幼儿人手一个头饰、塑料圈。

五、 活动过程 1.扮演角色，活动身体(1)幼儿扮演白兔司机，手拿塑圈为方向盘，听音乐开汽车进场。

师：宝宝们你们想把自己的身体练的棒棒的吗？

幼：想。

师：那跟着妈妈一起去锻炼身体吧！开起我们的小汽车出发吧！(师生入场)(2)听音乐，幼儿手拿塑圈，跟着教师做圈操。

师：那现在我们一起来锻炼吧。(师生一起做圈操)2.提供材料，自由探索。

(1)教师提示："我们小白兔已经学会了用圈作方向盘开汽车，用圈做操的本领。这个圈还可以怎么玩？要动脑筋和别的小白兔玩得不一样。

(2)幼儿想出多种玩圈的方法，并亲自尝试，教师个别指导。

(3)教师仔细观察，邀请幼儿上来展示各种玩圈的方法。互相启发交流。

玩圈方法简介如下：

a. 滚圈：将圈向前抛出又去捡回来。

b.跳圈：在圈里跳进跳出。

c.小鸭走：幼儿又膝伸直，脚套在圈里分开撑住圈向前走，不能让脚上的圈掉下来，也不能用手帮忙拉着圈走。

d.带圈走：幼儿三四人一组，站在圈里，手拉手，用脚踏着圈向前快走。

e.转圈：幼儿用手转圈，使其原地旋转。

f.踏圈走：把圈竖起，两脚依次踏着圈的边缘，侧向移动双脚，使圈向前滚动。

g.套圈：从头套入脚下取出->从脚套入头上取出->从臀部套入四肢取出->从四肢套入臀部取出(4)幼儿带着同伴的启发，继续探索练习。

师：宝宝们真能干，想出了这么多的玩法。那你们知道兔宝宝的本领是什么呢？

幼：跳。

师：那我们来跳跳看，但是要和其他宝宝跳的不一样。(幼儿玩圈，教师讲评跳的好的幼儿)3.难度练习，重点指导(1)幼儿自由结伴将塑圈摆在地上搭成各种图案，然后逐个进行跳圈活动：单脚或双脚连续跳，左右_替跳，左右脚开合跳等。教师重点指导：如何与同伴商量合作玩的方法。

师：现在妈妈要我们宝宝合作，把圈放在地上拼成一个图案，然后来玩玩看。(幼儿自由结伴玩圈)(2)教师将合作得较好的组的玩法展示给同伴看，提供幼儿合作玩的方法。

(3)教师小结：宝宝们真能干，妈妈看了可高兴了，你们不仅用圈玩出了这么多的玩法，而且还拼出了这么多的图案，妈妈要表扬你们。

4. 游戏结束，放松身体小兔子拔萝卜吃，结束活动。

师：宝宝们做了这么久的运动，你们肚子饿吗？

幼：饿。

师：你们看那是什么？

幼：萝卜。

师：那边地里种了那么多的萝卜，可是没有路过去，宝宝们快想个办法吧！(幼儿自由想办法，教师引导幼儿用圈铺路)师：宝宝们真能干，想出了用圈铺路的好办法，那现在开始铺吧。铺好以后再从路上过去吃萝卜。

结束活动。

直播创意策划方案 篇三

happy20xx——圣诞游园活动及礼物"对对碰"

通过 happy20xx 活动，一方面丰富**校园的学生生活，提高学生的生活质量；同时也通过这次游园活动增强学生对校园的感情，促进爱校之情。

活动时间：

12.22—23(报名)

12.23 晚派送贺卡

12.24 下午，生科院操场"对对碰"(晚派送礼物)。

活动规则：

总共设 15 对相对应的卡片，如"黄蓉与郭靖"等，23 日晚把卡片送到参加该活动报名的寝室里,让其选取一张卡片，让其于之写者对对方的祝福，并保管好卡片，24 日下午特定时间都到生科院操场集中。如果能寻找到对方，如：抽取"黄蓉"的寝室成员能寻找到抽取"郭靖"的寝室成员，则把两张卡片一起带到服务台去登记，服务人员将把礼物送到双方的寝室(或者现场领取)。

附：该项活动最好是15个男生寝室与15个女生寝室进行，亦不排除个人参加。

宣传时应注明：名额有限，采取先到先得的方式决定。

活动时间：

12.24(周五)下午

活动地点：

室外生科院操场

活动规则：

7个小游戏组成，流程如下：

首先欲参加游园的同学去服务台领取游园卡。

1、名称：知识问答活动

道具：问题

参加人员安排：集体

游戏规则：

抽取题目号码，回答相应的问题。(问题另附)

答对问题的给予卡片上一个过关标签，如未答对在相关部分划×。

2、名称：吹气球

道具：气球若干，内置小字条(字条上可以写"表演节目，获得奖品等)

参加人员：5人一组，多次

游戏规则：

参加人员按5人一组比赛(气球自行选取)，依气球被吹爆速度取前3名，对球内的奖品予以变现。即主持人根据"字条"的内容给该同学对奖。比如：字条里写着"跳绳一百，奖励桔子两颗"，那么该同学只有得按"字条"的内容去做，主持人才可给予相应的奖励。并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签，如未过关则在相关部分划×。

3、名称：抢凳子

道具：凳子(若干)

参加人员安排：8人或多人参加(其中一人为喊话员不参加比赛)

游戏规则：

游戏开始先把凳子成圆形(按参加人数减一计算，即8人摆7张)，然后，参加人员在凳子外面围成一圈，主持人敲鼓或放音乐时参加人员就沿着圆形顺时针或逆时针跑动(注意不能插队)，当鼓声或音乐停下时参加人员要讯速找到一张凳子座下，因为凳子少一张，所以会有一人没凳子座，这个人就算是被淘汰了，这时要把凳子减少一张，其余的人继续玩，直到剩下最后一人为止，这人就算赢了。并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签，如未过关则在相关部分划×。

4、名称：心心相印，我来比你来猜

道具：游戏题目(可以是具有可表演性的成语或词语或诗)

参加人员：两人一组，可多组参加

游戏规则：

游戏开始表演的一组两人先要面对面(一人为表演动策划，一人为猜测者)，然后由主持人会把要表演的成语或词语写在一张纸上，让表演动作者做给猜测者看，当表演者表演完，猜测者能猜出表演者所做动作的成语或词语时，就算过关。(注意：动作者可以用语言来解释，但不能说出动作中的字)。

(题目：左右为难，无孔不入，金鸡独立，狗急跳墙，东张西望，无中生有，眉开眼笑，胸有成竹，鸡飞蛋打，低声下气)

并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签，如未过关则在相关部分划×。

5、名称：踩气球

道具：气球若干

参加人员：多人

游戏规则：

参加人员左腿或右腿绑上气球(一般为6个到个8之间)，当主持人喊"开始"时参加者开始互相追着跑，要千方百计的踩掉别人的气球，直到最后一人脚下有气球为止，这人就算获胜。也可以为游戏设定时间，时间一到脚下剩余气球最多者获胜。并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签，如未过关则在相关部分划×。

6、名称：顶气球比赛

道具：气球一个，绳子一条参加人员：两组对抗(每组一般为 3 人到 7 人)游戏规则：游戏开始前先把绳子沿场地的正中间拉开(像网球网一样)，然后双方排开用头顶球，哪方先落地为输，双方轮流发球。体现配合能力和竞争能力。(注意只能用头，不能用身体的其它部位)

并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签，如未过关则在相关部分划×。

7、名称：结对而行

道具：绳子若干

参加人员：两人一组或多人一组，多组参加

游戏规则：

本游戏要求场地较大，游戏开始时先把每一组人员的左腿或右腿绑在一起，多组并排一起站在起跑线上，主持人喊"开始"时，各队齐出，最先到达终点的队就算获胜。本游戏要求参加者的配合默契。并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签，如未过关则在相关部分划×。

最后，对于集齐一定的标签的同学可以到服务台领取相应的奖励(或者可以把奖品送给指定的寝室或者寝室成员)，并在兑完奖的卡片做上一定标记，留给参加同学作为纪念。附：每一项游戏的游戏规则要写出来制成展板式的置于活动现场，尽量简明扼要。服务台位置安排以及各项游戏安排之地点将另附表格说明。

1、寻宝大行动

道具："宝物"(字条)

参加人员：集体

游戏规则：

先准备好"宝物"(即字条上可以写礼品)，然后把宝物分布在各个隐蔽的地方，接着，各寻宝者开始找寻"宝物"，找到"宝物"的寻宝者不得随意打开"宝物"，由主持人对奖。

2、吹面粉(整蛊游戏)

道具：面粉适量，乒乓球一个，匙更一个

游戏规则：

先找出两个被玩者(如之前游戏的输者或赢家，告诉他们赢了这个游戏便不用受罚/有奖)，面对面站在一张桌子两边。把乒乓球放在匙更上，放在二人中间，要他们蒙着眼向乒乓球吹，若能把球吹到对面便为之赢。待他们蒙好眼后，便迅速把乒乓球换成面粉，一二三，吹。。。

并给予参加游戏的同学一定的奖励。

横幅:(对对碰，为你的朋友赢取礼物;happy20xx，happy你我的圣诞游园以及地址时间)3 条：100 元

大海报(把两项活动都写入)3 张：50 元

传单：500 份 50 元

大传单(贴于楼下大厅):10 张 50 元

游园圣诞礼物≮www.1mi.net≯：500 份(分：好中差三种)1500 元

对对碰礼物：30 份 500 元

游园卡片：500 张 300 元

对对碰卡片：30 张 100 元

游戏说明海报 7 张 50

工作人员及其他支出：200 元

总计：2900 元

直播创意策划方案 篇四

为庆祝第--个“世界读书日”，推动书香校园建设的深入开展，学校特开展“书香伴我成长”系列主题活动，让师生在读书中学会思考，在读书中开拓视野，在读书中享受生活，在读书中感悟人生。

一、活动主题

书香伴我成长

二、活动时间

20--年 4 月 1 日——4 月 30 日

三、活动步骤

第一阶段：活动宣传(4 月 1——4 月 5 日)

1、利用校园广播站、升旗仪式、主题班会，介绍世界读书日，宣传“书香伴我成长”系列主题活动。

2、以学校名义印发《致学生家长的一封信》，宣传此次活动。

3、宣传标语

世界读书日介绍

好书伴我行，书香遍校园

书籍点亮人生，书香洋溢校园

与名著为伴，塑美好心灵

梅花香自苦寒来，学识渊从书中出。

不畏淤泥浊我心，自缘身在书香中。

博览群书一生充实，多读好书终生受益。

第二阶段：组织实施(4 月 6 日——4 月 22 日)

1、每位语文老师向学生推荐一本好书。

2、做好板报宣传

3、安排一次以读书节宣传为主题的国旗下讲话。

4、每班每周安排一节阅读课。每天10分钟背诵指定篇目。(1)组织安静阅读，引导学生静静地打开一本书，沉浸在书香的世界里。

5、每位语文教师要上好一节阅读指导课，一节读书交流活动课。

6、建立班级图书角，进行“书香班级”书香少年评比活动。

7、在班级内组织有关读书心得的主题班队会。

8、开展一次以“我的读书故事”为主题的征文、演讲、朗诵比赛活动。

9、开展一次“书香伴我成长”优秀读书笔记、读书手抄报的展评活动。

10、倡议开展“我与父母同读一本书”活动。

第三阶段：总结表彰(4月23日----30日)

对各项活动进行评选表彰

四、内容与形式

(一)系列活动之一：教师活动

参与对象：全体教师

1、开展“每月一书”年度读书活动。

2、向学生推荐一部好书。

3、教师读书笔记、原创作品展示。

4、教师朗诵比赛。

(二)系列活动之二：学生活动

初一年级

1、每日一读(背)活动

内容:《弟子规》

时间：早读时间、语文课前五分钟

2、“书香班级”、书香少年评比

3、书面形式：读书手抄报展览

4、征文比赛:“我的读书故事”

初二年级

1、每日一读(背)活动

内容:《弟子规》

时间：早读时间、语文课前五分钟

2、格言背诵。美文摘抄。以班级为单位，要求每班每天在前黑板醒目处抄写一则格言，要求学生正确背诵、默写。

各班语文老师利用家庭作业的形式，让学生每人每周摘抄一段美文。可以是课文内容的链接，可以是优美的写景文字，亦或是励志感人的心声表达。通过摘抄，集中朗读背诵。

3、诵读竞赛。

4、“书香班级”、书香少年评比

5、征文活动:“我的读书故事”

高一年级

1、每日一读(背)活动

内容:《弟子规》、《少年中国说》

时间：早读时间、语文课前五分钟经典诵读

2、硬笔书法展示：

3、配乐朗诵比赛

4、征文活动：“我的读书故事”

高二年级

1、每日一读(背)活动

内容：《弟子规》、《少年中国说》

时间：早读时间、语文课前五分钟经典诵读

2、文化墙展示：

3、与成人礼的融合

4、经典诵读比赛

5、征文活动：“我的读书故事”

直播创意策划方案 篇五

一、入场式

(家长提前准备：家长及幼儿盛装打扮，在家写好心愿卡)

1、入场前先挂心愿卡

2、开始寻宝游戏(寻找舞会面具或其他的，作为入场券)

3、正式入场

二、正式晚会

1、开场歌曲《jinglebells》

2、开场舞《哈哈舞》

3、简介圣诞节由来，教授圣诞英文单词：merry、christmas等等

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/196122200102010223