

端午节的活动方案（通用 15 篇）

端午节的活动方案 第 1 篇

一、活动主题：

1. 活动背景：此刻的中国社会老龄化越来越严重，子女由于工作繁忙很少与老人在一起，有关部门也关注到老年人增长的状况，老龄化严重等，在生活上也给予了老人很多的帮忙。但是老年人生活过于平淡，需要我们年轻人给他们带来活力，让他们感受到时代的气息，感受到人情的温暖。

2. 活动的可行性：宿迁学院附近有适合的福利院，老年人期盼与人沟通，倾诉一些家常事，比较容易沟通。以前也进行过类似的活动，可能这些活动对于我们来说没有什么创新可讲，但是对于老人来说是极大的快乐。

二、活动的目的及好处：

- 1、丰富福利院老人们的生活，给于他们精神上的满足；
- 2、增强学生和老人的沟通潜力，便于以后关爱自己的亲人；
- 3、透过这次群众的活动引起社会的关注，让更多的人来关心老人的晚年生活。
- 4、透过活动来增进各委员之间的感情，增强本部门成员的团结之心及工作潜力；

三、活动前的考察：

（6 月 5 日至 6 月 9 日）

1、目的地：宿城区幸福街道福利院

2、将我们的方案和院长交流，熟悉活动场所有流程，并就相关问题与福利院的管理方取得一致。

四、活动过程：

(一)前期：

1. 确定活动时间：端午节前某一天(暂定6月11日) 2. 参加活动人员：学生会各主席、部长、一部分表现用心的委员 3. 前期准备：

(1) 宣传部出几期海报，制作横幅进行宣传本次活动。

(2) 各部上报参加本次活动的人员至秘书处，制定本次活动预算。

(3) 文娱部负责排练几个适合老年人观看的节目。(歌舞表演、乐器演奏等)

(4) 利用网络对本次活动进行宣传。

(5) 确定各个项目的负责人。

(6) 与宿迁电视台等媒体取得联系，扩大本次活动的社会影响力。

(二)活动中期：

1. 确定参加的人员，并告知本次活动的流程。

2. 确定去福利院所要表演的节目：如：与老人进行交流，慰问困难老人，帮忙老人打扫卫生，与老人一齐下棋、与老人一齐包粽子、观看文娱节目。

3. 购买物品：如水果、零食、包粽子材料、表演所需道具等。

4、制定统一的服装。

5. 活动进程：

中午 12 点在校门口集中出发，纪检部清点人数，生活部清点所需物品是否带齐，所有参加人员着统一服装，带工作证。安排专人举二系系旗，通知媒体及福利院工作人员。

1 点前到达福利院 1 点 10 分开始逐个慰问老人并与老人聊天并分发慰问品注意语言、态度、声调。关注老人情绪变化听从工作人员的安排 3 点与老人们聊天、下棋等。

3 点半我们打扫院子和做下义务服务。切勿乱动老人房间内的东西。不懂的地方及时与工作人员联系。打扫完房间后及时将老人的东西归位。

4 点半开始与老人们一齐包粽子、做晚饭。

5 点半左右为六月份过生日的老人过生日并与老人们共进晚餐饭后观看文娱节目。文娱节目结束后全体人员与老人们及福利院工作人员合影留念，打扫好现场后乘车离开。

(三)活动后期：

有相关人员进行活动总结，并制作档案入档。

五、活动费用预算及来源

1. 费用来源：外联部的赞助。

2. 活动费用预算：水果：160 元扇子 $2*20=40$ 元蛋糕 $2*80=160$ 元

六、赞助商待遇：

赞助商可获得本次活动的独家冠名权，在活动现场能够悬挂署有赞助商名称的横幅，宣传画。在本次活动过程中，我们会个性强调赞助商为此次活动所作出的贡献，以期扩大赞助商的影响。

七、注意事项：

1. 举止要大方得体，注意措词用语，切忌在福利院内大声喧哗并注意活动中老人的情绪变化。
2. 及时准备各种道具，同时注意往返及活动中的安全。
3. 遵守纪律，听从指挥，注意安全。

端午节的活动方案 第 2 篇

活动目标：

1. 知道农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。
2. 了解端午节有吃五黄、挂五端、赛龙舟的习俗（“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜；“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花），还有许多传说、故事，如：有关屈原的传说等。
3. 乐于参加包粽子、制香包、编蛋网、缠五色线、做绿豆糕等活动，体验节日的快乐。
4. 体验并学习几个简单的传统礼仪基本动作：揖礼（问候）、附手礼（站）、叩首礼（坐）、执手礼、鞠躬礼。

活动准备：

1. 端午节的故事 PPT;

2. 做香包的材料：香料、布、针、线；包粽子的材料：糯米、苇叶、线绳；编蛋网、缠五色线的材料：绳线、五彩线；做绿豆糕的材料：面粉、馅料。

3、汉服几套。

4、联系几位热心的家长代表，帮忙完成制作活动。

活动过程：

一、主持人致开场辞：

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵。每年的农历五月初五，是中国传统的节日“端午节”。随着端午节脚步的临近，为了增进小朋友们对中国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感，今天我们邀请了几位小朋友的爸爸妈妈、爷爷奶奶，来和我们一起庆祝这个美好的传统佳节。现在就让我们一起鼓掌欢迎！

二、家长代表结合 **PPT**讲述端午节来历的故事，让幼儿初步了解端午节的有关风俗。

三、学习几个传统礼仪基本动作：揖礼（问候）、拱手礼（站）、叩首礼（坐）、执手礼、鞠躬礼。请个别小朋友穿上汉服进行表演展示。

四、端午节赛歌会，请各班的小朋友们表演朗诵端午节的儿歌。

大四班：粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。（大班孩子穿上汉服表

演)

小一班：五月五，是端五。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

五、“端午文化我知道”亲子活动，请几组家庭代表分小组分别展示端午风俗表演。

第一组：包粽子。

第二组：做香囊。

第三组：编蛋网。

第四组：结五丝。

第五组：做绿豆糕。

六、活动结束，向参与的家长代表表示感谢，并代表幼儿园的全体教师祝家长及小朋友们节日快乐，合家幸福！

端午节的活动方案 第3篇

一、活动宗旨。

“端午临中夏，时清日复长。”粽子飘香，古风流长，为进一步引导广大少先队员了解和感受中华传统节日文化，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德，镇安小学在端午来临之际，开展“寻根溯源粽叶飘香”端午特别活动，旨在提高队员们的爱国意识，增强民族自豪感，培养队员做一个有道德的人。

二、活动时间：

XX 年 XX月 xx 日

三、活动内容

1、五月五品粽味

各班在教室开展“寻根溯源

粽叶飘香”——端午品粽会。同学们可以介绍自己带来的粽子，了解粽子有许多种类：从外形上，粽子有枕头粽、三角粽等；从内容上，粽子有红枣粽、肉粽、蛋黄粽、红豆粽等；老师讲述了端午节的由来和端午节的一些习俗活动；大家一起品尝了香喷喷的粽子，教室里充满快乐端午的节日气氛。

2、五月五唱歌谣

中国的端午节有着 xx 多年的悠久历史，期间不同民族、不同地区产生了许多有关端午节的民谣。例：“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。”“五月五，是端阳，门插艾，香满堂。吃粽子，撒白糖，赛龙舟，喜洋洋。”等。

3、五月五是端午

农历五月初五，是中国民间的传统节日——端午节，它是中华民族古老的传统节日之一。《五月五是端午》知识抢答板块，知识题：

a 、中国传统的民族节日除了端午节之外还有那些？（清明节、中秋节、重阳节、元宵节）

b 、你知道近 xx 年端午节是几月几日吗？

c 、端午节的别称有哪些？（如：午日节、重五节，五月节、浴兰节、女儿节，天中节、地腊、诗人节、龙日等等。）

d 、端午节的由来？（如：纪念屈原说；纪念伍子胥说；纪念曹娥说；起于三代夏至节说；恶月恶日驱避说，吴月民族图腾祭说等等。）

e 、端午节有哪些习俗呢？（同学们交流从各种渠道了解的有关于端午节的各种习俗。）

如：吃粽子、喝雄黄、挂艾草、菖蒲、悬钟馗像、赛龙舟竞赛等。

4、五月五忆屈原

屈原的爱国精神和感人诗辞已广为流传，老百姓把端午节吃粽子与屈原联系在一起。队员们讲述屈原的故事。

5、五月五佩香袋

佩香袋是端午节的习俗之一，端午节小孩佩香囊，有避邪驱瘟之意。香袋形状不同，结成一串，形形色色，玲珑夺目。队员动手做一做香袋，看谁做的香袋最漂亮。

寻根溯源，传承中华民族文化。端午节主题活动是我校引导学生“做一个有道德的人”的又一次实践体验。请各班积极落实，每班形成一篇通讯报道，可投稿校园网、晚报、商报等。

端午节的活动方案 第 4 篇

活动目标：

1. 知道农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。
2. 了解端午节有吃五黄、挂五端、赛龙舟的习俗（“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜；“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花），还有许多传说、故事，如：有关屈原的传说等。
3. 乐于参加包粽子、制香包、缠五色线、做绿豆糕等活动，体验节日的快乐。
4. 体验并学习几个简单的传统礼仪基本动作：揖礼（问候）、拱手礼（站）、叩首礼（坐）、执手礼、鞠躬礼。

活动准备：

1. 端午节的`故事 PPT;
2. 做香包的材料：香料、布、针、线；包粽子的材料：糯米、苇叶、线绳；缠五色线的材料：绳线、五彩线；做绿豆糕的材料：面粉、馅料。
- 3、汉服几套。
- 4、联系几位热心的家长代表，帮忙完成制作活动。

活动过程：

一、主持人致开场辞：

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵。每年的农历五月初五，是中国传统的节日“端午节”。随着端午节脚步的临近，为了增进小朋友们对中国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感，今天我们邀请了几位小朋友的爸爸妈妈、

来和我们一起庆祝这个美好的传统佳节。现在就让我们一起鼓掌欢迎！

二、家长代表结合 **PPT** 讲述端午节来历的故事，让幼儿初步了解端午节的有关风俗。

三、学习几个传统礼仪基本动作：揖礼（问候）、拱手礼（站）、叩首礼（坐）、执手礼、鞠躬礼。请个别小朋友穿上汉服进行表演展示。

四、端午节赛歌会，请各班的小朋友们表演朗诵端午节的儿歌。

大四班：粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。（大班孩子穿上汉服表演）

小一班：五月五，是端五。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

五、“端午文化我知道”亲子活动，请几组家庭代表分小组分别展示端午风俗表演。

第一组：包粽子。

第二组：做香囊。

第三组：编蛋网。

第四组：结五丝。

第五组：做绿豆糕。

六、活动结束，向参与的家长代表表示感谢，并代表幼儿园的全体教

端午节的活动方案 第 5 篇

一 活动目标

达到三高-----高利润 高营业额 高知名度

二 活动主题

情浓五月天，欢乐过端午。

三 活动内容

活动一：包粽子

- 1 参加活动的消费者及负责人在 超市前事先分好组
- 2 人员 物品就位后，包粽子比赛正式开始。
- 3 比赛结束，评选出优胜队，并赋予一定得奖励

活动二：端午购物购满就送

与众不 同的礼物给与众不 同的你，在 这特殊的日子，我们还将送出我们的小礼物。只要您购满_元，我们将送出我们的礼物。您想拥有 一份特殊的礼物吗，沃尔玛超市随时欢迎您的到来。

活动三：与粽子有 关的产品促销

未来让广大消费者在 端午节迟到粽子，我们超市特此对端午节有 关各类食品和原料进行特教促销活动。

此次活动促销相关商品：

食品类：

散装粽子 包装粽子 糯米 红枣 食用油 火腿肠 白砂糖 虾仁米酒
红酒 糯米酒 咸蛋 松花蛋及其他蛋类

生鲜类：

五花肉 鸡肉 牛肉 虾肉 豆制品 汤料 紫菜

四 效果预测

(1)提高竞争力

在 中国与_相似的超市很多,所以竞争就非常的激烈,此次活动不 仅给_带来了 极高的利润,同时也大大的提高了 _超市的竞争力,使得_超市在 与之处于同样竞争地位的超市之间博得头筹。

(2)扩大超市知名度

在 中国_超市的地理方位还是偏繁华的地区,同时其又位于地下,超市的门面不 是很显眼。但是通过举办此次活动所进行的扩大化宣传,使得_超市在 我国的知名度大大的提升,增加了 客源,提高了 商品的销售量。

(3)提升了 超市的形象

超市举办的包粽大赛,体现了 “与民同乐”的思想,更加的亲近消费者,拉近了 与消费者之间的距离,使得消费者认为,来这里购物很放心,从而使超市的利润率提高。

此次的端午节促销活动采取了 多样的促销方式,充分的考虑了 消费者的购物心理和购物行为,在 市场 中一定能购达到超市策划和实施该活

五 经费预算

(1)端午包粽大赛预算__元

(2)超市内外宣传条幅及海报_元

(3)POP 广告牌_个，_元

(4)快讯宣传单_元

共计__+_+_+_=_元

端午节的活动方案 第 6 篇

一、指导思想

中华民族传统节日是民族文化的宝贵财富，每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观，她是我们中华民族文化的根。在弘扬和培育民族精神的教育活动中，我校以传统节日教育为切入口，将其纳入学校教育教学活动之中。通过开展传统节日教育，弘扬传统美德，提高学生对民族文化的认同感和自豪感。

二、活动的目标

围绕“独具匠心的端午节”这个主题，从“为什么要过端午节？”“端午节有哪些风俗习惯？”“你想怎样过端午节？”这三个部分入手，为学生提供研究方向，让学生成为实践活动的主角，引导学生人人动手，各个参与，自主探究，培养探究能力、创新能力、实践能力和协作能力。活动目标可归纳为：

、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。（面试网）

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

三、活动的内容

1、结合当地的实际情况，引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯，如：了解人们为什么要过端午？端午节为什么要吃粽子？人们为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况。让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节？”

2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。

3、引导学生尝试设计“怎样过一个独具匠心的端午节”？

四、活动的步骤

1、提出问题

（1）你知道端午节是怎么来的吗？关于端午节有哪些传说？

（2）在我们这儿过端午节有哪些有趣的风俗习惯呢？你知道哪些有关端午节的诗歌呢？

（3）你打算怎样度过今年的端午节呢？

这些问题的设计都是以学生的兴趣为出发点，教师只是为他们创设了问题的情境，为学生提供了研究方向，让他们根据自己的情趣、愿望和能力，用自己的方式去操作、去探究。

2、探索与展开

（1）组织调查

将全班学生分成几个小组，每个小组设一个小组长，由组长组织调查了解有关部门端午节的知识，并把这些知识整理成文，选派代表在全班进行交在调查过程中是通过什么渠道调查的，碰到了那些困难，是怎样解决的'，通过这次活动，你有什么感受和启发？

（2）网上阅读

为了拓宽学生的知识面，教师可以组织学生上网浏览，查阅一些地方过端午节的习俗，并将自己最感兴趣的内容记录下来。

（3）协作交流

为了锻炼学生的动手能力，教师可以提议学生相互协作，学会自己想学会的一些风俗习惯的做法。例如：编手链、包粽子、折葫芦等。

3、应用与深化

通过调查研究，学生了解了有关端午节的一些知识，让学生设计自己怎样度过今年的端午节？并通过语言或其他方式表现出来。通过对有关端午节诗歌的搜集，鼓励学生培养善于搜集整理的能力与习惯。开展端午节

赛诗会活动，让队员了解屈原的故事，培养他们爱国进取的精神。开展“与妈妈共同包粽子”等活动，体验父母持家的辛劳。

4、反思与拓展

通过师生讨论交流、学生作品的展示与评比，指导学生总结研究成果，最后举行“我的端午节最快乐”或“吃粽子、话屈原”主题班队活动，让学生在活动中充分展示自己，同时让学生爱护他人、珍惜生命。

端午节的活动方案 第 7 篇

一、活动日期：

20xx 年 5 月 27 日

二、活动地点：

中南社区

三、活动目的：

以社会主义核心价值体系建设为根本，充分挖掘端午节的文化内涵，引导人们进一步了解传统节日、认同传统节日、过好传统节日、弘扬传统文化，增强爱国情感，塑造美化心灵，构筑 " 自觉、自信、自强，创先、创优、创新 " 的精神高地，使 " 我们的节日 " 家喻户晓，深入人心。

四、活动流程

（一）收看端午节各地的风俗习惯视频。

以开展文明城市创建活动为载体、以除旧布新为重点，从科学角度介绍悬陈艾、挂菖蒲、戴荷包、包粽子、饮（抹）雄黄酒等端午传统习俗活

动，进一步增强居民日常生活保健知识。播放赛龙船庆端午的视频，居民踊跃发表自己的观点。

（二）举行旱地龙舟赛

1、由社区干部、居民群众组成龙舟队伍，每支龙舟队伍由 4 名队员组成。赛道长 50 米、宽 8 米。一组比赛由 3 支龙舟队进行。各龙舟队按赛前布置到指定场地进行比赛。 1

2、比赛中运动员必须排成一行纵队，当裁判员发令后，全队整体协调一致，向前移动，并在前进摇晃身体，做出船儿荡漾的姿态。由评委根据龙舟行进中的优美程度、参赛选手的精神面貌、龙舟滑行的用时进行综合评价，评选出前三名。

3、旱地赛龙舟比赛组织：发令员周丽华，检录员黄赛。

（三）开展主题社会实践活动。

结合端午传统习俗，组织开展包粽子、品粽香等富有传统节日文化内涵的端午节主题社会实践体验活动，让居民感受传统，了解民俗，更加喜爱 " 我们的节日 " 。

材料：糯米、红豆、粽叶、粽绳。

方法：1. 将粽叶折成漏斗形 2. 在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、红豆。3. 用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。4. 将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。

（四）慰问敬老院老人。

将比赛粽子送给老人，与他们一起共迎传统佳节。到敬老院打扫院子，做义务服务，与老人们共同观看文娱节目，活动结束后全体人员与老人们及敬老院工作人员合影留念。

篇三：社区端午节活动策划方案

端午节的活动方案 第8篇

活动目标：

- 一、尝试运用画、撕、剪、贴等多种方式和同伴共同装饰美丽的龙舟。
- 二、乐意和同伴共同协商，分工装饰龙舟，体验合作成功的快乐。

活动准备：赛龙舟的照片、未装饰的龙舟、彩纸、笔、剪刀、胶水、抹布等。

活动过程：

一、观察端午节龙舟比赛的照片，帮助幼儿回忆龙舟的外形特征，激发他们装饰龙舟的兴趣。

指导语：你看到的龙舟是什么样的？上面有什么？

二、观察龙舟，讨论装饰龙舟的方法，激发幼儿合作装饰的兴趣。

指导语：①龙舟上缺少什么？怎样才能把龙舟装饰得漂亮呢？②你准备装饰龙舟的哪一部分？用什么方法？需要什么材料？

三、分组讨论、分工装饰龙舟。（观察幼儿合作情况，并对有困难的幼儿进行指导。）

四、举办“美丽的龙舟展”，体验合作成功的快乐。

活动三：我爱吃粽子

活动目标：

一、在观察、品尝中发现粽子的口味、形状是多种多样的，并乐意与同伴交流。

二、初步了解粽子的制作过程。

活动准备：

请幼儿收集的各种各样的粽子，包粽子的材料（米、粽叶、棉线等）。

活动过程：

一、展示、介绍“我收集的粽子”，了解粽子种类的多样。

指导语：你带来的是什么粽子？它是什么形状、什么口味的？

二、观看包粽子，了解包粽子所需要的材料。

（1）讨论、认识包粽子的材料。

指导语：你知道包粽子需要哪些材料吗？（根据幼儿所述，一一出示相应材料并加以认识。）

（2）观看老师（或家长）包粽子、煮粽子的过程。

三、品尝粽子、交流粽子的口味等，体验过端午节的乐趣。

活动四：端午节亲子活动

活动目标：

一、通过唱唱、跳跳、讲讲、尝尝等活动，进一步体验教师、幼儿、家长共同过端午节的快乐。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/196143050242011025>