

人教版英语八年级上册期末工作总结

人教版英语八年级上册期末工作总结 1

在我们全组老师科学的安排、共同的努力之下，我们取得了很好的成绩，回首这一年的历程，我们有收获、感慨、有反思。收获的是最终取得的满意的成绩，感慨地是一年里全组老师付出的辛苦，反思的是教学过程中还有应该做的更好的环节，下面我就从两个大面来总结我们这一年的历程。

一、高度重视新授课阶段

1、把握好节奏，不抢进度

在这个阶段，我们一丝不苟的做好每个环节，绝不盲目的赶进度，而是扎实的落实课本的教学目标，落实每一个模块的基础知识目标和能力目标，每一个模块的词、词组都落实到位，每一篇课文都以阅读的要求来训练学生，使得学生既掌握了新知识，又提高了阅读的能力。

2、重视新课的训练

每个模块都安排一个训练，把每个模块的词、词组和重点的句子都要让学生掌握，每个模块话题都要写一篇作文，让每个模块的知识在学生的脑子里都能留下深刻的印象，实际上是在为复习阶段做好了基础的准备。

抓住了新授课阶段的质量，也就等于抓住了初三一半的教学质量。

二、高效地抓好复习阶段

复习阶段我们分为四个阶段：基础复习阶段---巩固提高阶段---综合训练阶段---应试阶段

我们全组老师一起认真地学习考试说明，研读考试说明中的每一个细节，研究近三年的中考命题，制订复习计划，每个阶段前都是认真地讨论中考的方向，分析学生的现状，针对不同层次的学生制订不同层次的复习计划。

1、抓牢基础复习阶段

这个阶段是三月末开始的，在这个阶段中，针对中等生和后进生我们落实考试说明中的 1600 个词中的高频词和三百个短语中的常见短语，及 50 个句型中的

简单句型。对于高端的学生，我们落实 1600 词中的低频词和星号词、未标注词，所有的三百个短语，及 50 个句型的熟练运用。还要落实考试说明中的双向细目表的语法项目。这个阶段每周都有很多的相应的训练。把这几个内容拼盘式的训练。我们把阅读的 A、B 篇也定为阅读的基础，所以在这个阶段，也每天的练习阅读，尽可能的保证所有的学生都能拿满分。

2、抓实巩固提高阶段

这个阶段的复习实在前一个阶段的基础上，使得学生在基础知识方面更加的熟练于心，在完型和阅读、写作方面有很大的提高，所以在这个阶段，我们全组老师很辛苦，既要把握基础知识的熟练广度的训练，还要在完型和 C、D 篇的阅读训练上有所突破，我们整和近几年来中考题和我区的模拟题的阅读和完型来训练学生，使得学生在心理上对完型和 C、D 篇阅读有信心和掌握不同题型的答题方法，有效的保证能力所及的分能够都得到。

这个阶段就是我们的一模前，训练到这个时候，学生对自己的英语水平已经比较有信心了，为一模做好了一个很好的准备。

3、抓好综合训练阶段

这个阶段非常重要，因为它是在一模之后，一模的成绩让许多的学生产生了信心的动荡，所以利用好这个阶段的训练，能增强学生战胜中考的信念，我们很认真的分析我市模拟考试题帮助学生找到提高的空间。我们有选择的使用各市的模拟题，进行整和，限时的训练，然后进行认真的讲评，错误较多的题在下次的训练中再次出现，通过这个阶段的训练，学生对做题过程很清楚，学生们有了稳定的做题节奏，而且对难题的信心也增强了。

4、抓巧应试阶段

这个阶段是在二模后到中考的 20 多天时间里，我们认为这个时间段很重要，有正确的应试能力也很重，所以我们利用每天的时间培养学生的应试策略，保证把自己会的分数能稳而准的拿到，对每个大题都制订自己的最低和最高的目标，在每一套的综合训练题中让学生模拟出中考的样心理，最大限的保证学生们的高水平的发挥，事实也是这样的，有很多的学生在中考中发挥出了最好的水平。

我们就是这样严格的落实着每个阶段的任务，踏踏实实的走好每一步的，落实每个环节任务而完成中考教学的，也正是全组老师的精诚合作度过了一个个时

刻，虽然中考的脚步已离我们渐远，但奋斗的画面却永远的定格在我们教育生涯之中，我们也正是在多年的这样难以忘怀的画卷中不停的给耕耘着、感慨着、反思着，愿我们的这点反思和感慨能对大家有所启示和帮助。

人教版英语八年级上册期末工作总结 2

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我对这学期的工作小结如下：

一、扎扎实实搞好中考复习。

我担任九年级 70 班的英语，结束课程以后我引导学生很快转入了复习阶段。首先是以本为本的复习。从一册书开始，一个单元一个单元复习单词、短语以及重点句型。要求学生记忆，背诵，并通过简单的练习题检查学生复习的效果。今年我以英语中考密码导学为主，进行复习。英语中考密码导学的编排很系统，相应的配套的练习题也很有质量。每次课本复习完，就有两份模拟题，便于及时检查学习效果。

第二轮进行的是语法专项练习。从词法到句法，从名词代词到形容词副词结合全能和英语周报。我加入了自己的思路和意见。系统的给学生讲解了英语的语法，并进行了大量的练习。比如名词从名词的分类，可数名词与不可数名词，可数名词的单复数。名词所有格，双重所有格等方面，一点点地使学生从理论上对他有所认识 and 了解。然后通过相应的练习巩固效果。

接下来我进行了中考题的专项练习，讲解了各类题的解题技巧和应对策略。并通过练习题及时巩固，最后我们做了几份模拟题。通过这些一轮又一轮的复习，学生的做题能力有了较大提高，尤其是学生的听力水平提高显著。任务型阅读二和词汇运用这两大块，许多学生也好像开了窍似的，解题能力有了质的飞跃。

二、当面辅导，谈心。

每次模拟考试和作文训练之后，我都尽可能多个别叫一些学生，当面改正他们习题的错误，以发现他们是否真正掌握语言点；他们卷子上的错题是不是真正弄明白怎么做了；并且及时对进步的学生予以赞赏和肯定，对退步的学生提出警告和善意的批评。学生能感受到老师的诚心和忠告，以及老师对自己的重视，会加倍努力学习。

为了做到这点，我做了许多，具体做法如下；

1、备课。根据学校的要求，和教学的实际提前备课，写好教案。做到无教案不登讲台。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同科老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜；为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我还积极查找课件，制作课件，复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容自己制作成单元题课件在教室播放；为的就是提高学生的复习效果。

2、上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力；培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答；桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、我利用课余时间对学生进行检查，尤其是单词的检查。我知道如果不及时有效地检查，许多学生就会偷懒不认真听讲，课堂效率就无法保障。因此常常进行抽查检查，学生担心被留下，因此在课堂上比较能够认真听讲。

4、根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的`作业。

5、教育学生。不比成绩比努力，鼓励学生自己和自己斗，过去的自己和现在的自己比，给每个学生制定学习目标分数，鼓励学生一次一次的超越自己，用英语写着一些话在学生的本上或留言册上激励他们。这样做自己虽然麻烦点，但是效果是不言自明的。物质奖励和语言激励使学生提高了信心，英语成绩又上了一个台阶。

6、要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去自学英语，力争达到现在的教育教学要求。

不可避免，在工作中由于各种原因存在许多失误。比如：对学生的检查不到位，致使许多不自觉的学生觉得有空可钻，记忆单词句子不积极，不主动，偷懒现象严重；对学困生由于临近毕业，采取了放任自流措施，对他们不管不问，只要课堂上学生在，并遵守纪律就 OK 没有严格的管理和教育，致使个别学生

在英语方面不但没有进步，反而因为不动手，不做而有了倒退的趋势；还有部分学生感觉到老师对自己关心不够，后期一度出现上课睡觉，不听讲，破罐破摔的现象……

在今后的工作中，我会一如既往、脚踏实地地工作，争取芝麻开花节节高。

人教版英语八年级上册期末工作总结 3

时光荏苒，又送走了一届毕业班。今年本人继续带九年级 61 班和 65 班的英语教学工作。在各级领导的关怀和指导下，圆满完成了教学任务，现在将一学期的教学工作做简要回顾。

本学期我所教 61 班，65 班，就英语而言，班级之间的差异大：61 班及格率及合格率都高于 65 班；但也有共同的特点：学生个体差异较大，两极分化现象较严重，最低分 0 分，最高分 103 分。知识、能力分布存在严重的不均衡，同时给日常的英语教学带来了诸多不便，直接影响了英语教学的顺利进行。

自开学伊始，我就发现有较大一部分同学的学习态度不端正，无心向学。从学生的能力来看，多数学生仍没有形成良好的学习习惯。无论单词还是语法只知死记硬背，效果不佳。课前不预习，课后不复习，上课不专心，不重视老师的指导。

学生能力布局不均，优秀生缺乏，不能带动集体学习，中层同学思路一般，学习缺乏灵活性，自学能力较差，下游同学人数相对较多，导致不能较好完成教学任务。目前由于各种原因导致了优秀生缺乏，中游学生停滞不前，下游学生厌学的情况。

本学期是初中阶段的最后一个学期，也是初三英语教学进入总复习阶段的关键时期。首先我们要在一个月时间内完成新课的教学，剩余的三个月时间做好初中三年的总复习工作。时间紧，任务重。如何通过较短时间的复习，做到事半功倍，是摆在我们全体初三学生和英语教师面前紧张而艰巨的任务，也是值得我们研究和讨论的问题。现在我把本学期复习过程中的所作所为以及体会与感悟粗浅地谈谈自己的一些看法。

首先，制定一个合理的复习计划。

仁爱版初中英语三年共六本书，语言知识复杂，内容繁多，我想我们应该遵循以纲为纲，以本为本的原则，着重把握中考要求及考试范围，对《英语中考指

导丛书》要反复研究、推敲。整个复习大致分为三个阶段。

第一阶段：

让学生快速浏览初中第一至六册的课文，熟记单词及重要的短语、词组，并将它们融入到具体句型及课文中一起记忆，对那些平时疏漏过的单词要重点记忆，同时老师有必要的辅以听写作为检测学生是否掌握的手段。另外也可通过词汇互译的方法加强学生的记忆。

第二阶段：

分类复习(即专项复习)。这一阶段应充分发挥学生的主观能动性，以教师总结为辅，学生复习为主。所复习的内容包括冠词、名词、代词、数词、形容词、副词、介词、连词、动词、句子等。对学生已掌握的内容少讲或不讲，对学生不够熟练的要重点讲，每复习一个项目，让学生创设与知识点相关的问题，寻找专项练习。做到每节课复习都有复习目标、要点、课内追踪练习、课外巩固练习等。通过这一阶段的复习，使学生对每项内容得以全面、系统地巩固和提高。

第三阶段：

综合练习，主要紧扣题型，讲练结合。专项训练仅仅是就某一个知识点的单纯训练，在此基础上，我想我们应对学生进行综合运用能力的训练，即有选择地进行听力、笔试为一体的成套试题的训练。通过对学生限时测试，使他们把所学的知识上升为综合运用能力，逐步适应中考要求。同时对各地区历年的中考试卷，试题类型结构加以认真研究，并就每一种答题思路和方法加以指导，力求对不同内容采取不同方法。另外本人自定参考书和从网上筛选搜集了许多复习资料以供自己和初三段教师使用，从附近学校拿来比较新的模拟试卷供学生测试，真正做到资源共享。针对今年中考的题型逐一进行解法指导和训练。如

一、完形填空，做此题型要从以下几个方面入手。

- (1) 重视首句的开篇启示作用。
- (2) 通读全文，看懂大意。
- (3) 符合短文内容，遵循语法规则。
- (4) 复读全文，核定答案。

二、阅读理解，解答这类题目，一般采用三个步骤。

- (1) 首先通读全文，迅速抓住文章内容，在不影响理解的前提下，尽可能快

速阅读，并重抓住主要信息。

(2) 阅读短文后的选择题，包括题干和选择项，明确问题的要求后，再细读全文或有关段落，最后选定答案。

(3) 答完一篇短文的全部题目后，再把短文读一遍，逐一核对答案。

三、任务型阅读，根据任务型阅读的题型，我指导学生采用以下解题思路

(1) 认真审题，读懂题意 (2) 快速阅读，掌握题意 (3) 细读题目，完成任务 (4) 复读文章，核实任务

针对以上三种题型，我在课堂上要求学生掌握了每种解题思路后都要按照这种原则、步骤去解题，慢慢适应解题方法，并在课堂练习中针对练习详细讲解为什么要这样做，如：为什么要瞻前顾后，通过例子加以说明等。

四、书面表达题，包括两类：完成句子和作文。

关于完成句子，我要求学生每天记 10 个重点短语，并要背诵默写出来，以备无患。同时要求学生注意该题要求的语法，认真审题再慎重填空。关于作文，我也是要求学生认真审题，端正书写等常规性的训练以外，平时让学生多写作文，互相修改，从自己的作文中发现错误，改正错误，总结错误，同时还应注意对学生讲清日记、书信、通知、电话留言等的写作方法与时态的运用。另考试前我还从网上摘录了与我们中考相关的部分例文，让基础较差的学生背诵，模仿写作，以期中考时能有内容可写而不会留空。

五、听力题，尤其是中考前的一个月，应加强训练，做到每天都有听力练习，以便提高听力应试能力。

总之，对于每一节复习课都应有听、说、读、写的训练，老师不应该填鸭式的一唯灌输，应该把课堂作为复习的场所，学生作为复习的主体，老师作为复习的指挥棒，同时要充分利用电化教学手段，加大训练量，节省时间，以便全面提高教学质量。

作为毕业班教师，经常与学生谈话，谈学习情况、学习方法和生活情况、心理状态，帮助他们解决一些实际问题，树立起他们勇往直前的信心和决心，从而处于极佳的考前战备状态。

总之，通过一学期的努力，这两个班的成绩有所提高，我不知道今年的中考将会怎样？我想只要我努力了，我就问心无愧。回想这一年的毕业班教学，我可

以自豪地说我付出了努力，也取得了成绩，更重要的是积累了经验。

人教版英语八年级上册期末工作总结 4

本学期，我担任九年级 6 班的班主任工作和英语教学工作。九年级是学生整个初中阶段的重要一年，也是学校教育的一个重要的展示窗口，所以我颇感压力较大。因此，对教学工作我不敢懈怠，注重加强自身的业务素质，深入研究教法，虚心与同事交流，积极向同行学习，使学生在英语这门学科上取得了一些进步，下面把我本学期的工作做一个简单的总结：

一、深入分析学情备课，精心设计教法授课。

教学就是教与学，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。我所教的班级，同学比较沉静，差等生占较大多数，尖子生寥寥无几，讲得太深，就照顾不到整体。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。为此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法。

上课时我特别注意调动学生的积极性，想方设法令学生投入，讲解清晰，准确，条理，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生有更多动口动手动脑的机会。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。课后，我精心设计练习，对所学知识点进行巩固练习。由于我的课堂内容丰富、教态自然、讲课生动，而且很好的做到了难易适中，点面兼顾，自然能够吸引住学生，课堂教学效果较为成功。

二、激发学生英语学习兴趣，培养学生良好的英语学习习惯。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，通过学习英文歌曲、猜英文谜语、做英式小游戏等加强对同学们英语兴趣的培养，以挖掘同学们学英语的内在动力，变“要学”为“我要学”；再就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课前多预习，课堂 45 分钟让学生

集中注意力听讲,把老师讲的内容真正听懂。课后发现学生作业问题也及时解决,及时讲清楚,让学生即时消化。考试前进行有系统的复习,考试后进行学科总结。总之,要让学生明白,学习英语不是一天两天的事,是要靠平时慢慢积累起来的。

三、加强学生的课外辅导,辅优转后有一定成效。

因为英语的特殊情况,学生在不断学习中,会出现好差分化现象,差生面扩大,会严重影响班内的学习风气。因此,绝对不能忽视。兴趣不高的学生,我也从不厌弃,我坚持对他们进行课后辅导。每天都要抽点时间,给他们解答疑难,通过一期的努力,使他们的英语成绩也有或多或少的进步。

另外,对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式,帮助他们养成良好习惯,提高他们的英语学习能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅,许多地方存在不足,希望今后能在各位领导老师的指导下,取长补短,争取最大限度地提高我的自身水平和能力。

人教版英语八年级上册期末工作总结 5

一学年来,我认识搞好自己的本职工作,不断提高自己的思想觉悟和教学水平,认真学习新的教育理论,与时俱进,不断创新,积极推进教育教学改革,积极完成学校的各项工作,尊重并热爱学生,使学生学有所长,全面发展,下面就我本学年的工作作如下总结:

一、政治思想方面:

在本学年的教学中,我认真贯彻党的教育方针,以三个代表重要思想为理论指导,以“八荣八耻”严格规范自己的言行,不断学习教育教学法规,把对学生的思想品德教育入在首位,不断学习新的教育理论,及时更新教育理念,积极地投身于教育教学工作之中。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念,才能适应教育的发展。所以我积极参加校本培训,做了大量的政治笔记与理论笔记,从中汲取营养,不断提高思想认识和政治修养。

二、教育教学方面:

要提高教育教学质量,就要搞好教学中的各个环节,本学年我做了下面的工作:

1、备好课,认真钻研教材,从备课本、备学生、备教法等方面入手,积极

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念、每个知识点都钻研清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，分析应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的教学措施。考虑教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，解决如何充分挖掘教育资源，利用现代传媒，把知识传授给学生，让学生形成技能、能力等。

2、认真组织教学，创设良好的课堂氛围，形成良好的师生关系，提高每节课的教学效率。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，根据学生的身心特点，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。加强课外辅导，深入学生，认真耐心地帮助他们。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。积极级参加教研，不断学习。

4、以身作则，以自己的一言一行去感染学生。关心学生、热爱学生，平等的对待每一个学生。

5、积极挖掘教育资源，拓宽学生的视野，促进学生全面发展。

6、尊重领导，积极完成学校的其它工作及领导布置的工作。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，积极做好自己分内的工作，并且严格遵守学校的各项规章制度，团结学校的同志，尊重领导，积极完成学校的各项工作，一心为学校、为学生的发展而努力。

四、取得的成绩与不足。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：上学期所教七年级英语平均分和及格率均居全县第五名，这学期平均分全县排名第八，均在全县前三分之一。在教育教学中注重学生思想道德的教育，注重学生人格、进取精神的培养。让他们

了解了社会，重视了学生的全面发展，力争在一切有利于学生的方面都施以影响，根据他们的兴趣爱好，个性特长，让他们健康快乐自由地全面发展。一年中，切实看到了他们点点滴滴的进步。

当然，作为一个新教师，工作中也存在不少问题，例如教学方法、班级管理、反馈练习、自身学习等方面的欠缺与不足等。但是，我相信，在我的不懈努力下，一定会有很大的提高。

总而言之，在知识科技日新月异的今天，教育教学理念在不断更新，对教师的素质要求越来越高，为了适应时代发展，培养未来型的社会人才，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

人教版英语八年级上册期末工作总结

【以下为精品推荐，可删改！】

【推荐一：《七年级下册英语年度工作总结》】

七年级下册英语年度工作总结 1

本学年，我担任七年级英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，用心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。六、在这一学年的教学工作中，除了对一年级的学生进行兴趣的培养外，还培养他们自学的潜力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，针对一年级教学目标的不同：一年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的潜力，还让学生试着模仿教材书写单词；设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理

准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上英语课。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都用心与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮忙我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语(teaching english through english)，并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更就应注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可理解性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

1、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生持续兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

2、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

3、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就

六、在这一学年的教学工作中，除了对一年级的学生进行兴趣的培养外，还培养他们自学的潜力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读潜力，经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

七年级下册英语年度工作总结 2

但经过一期的摸索、探讨与实践，我对七年级上学期(第一学期)的英语教学有了必须的经验，尤其是初一英语入门阶段的教学有了如下体会。

一、第一节英语课的重要性。主要介绍初中英语的学习目的、好处、方法等。教师可用汉语进行教学。教师要努力创造友好和谐的气氛，消除学生对上中学以及对外语学生的畏惧心理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新的学习。

二、入门阶段的教学资料。

第一册课本头几个单元都是从听说入手，听说训练的比重大。围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教学 26 个字母和少量单词，要求听、说、读、写“四会”掌握。

1、字母教学。字母教学能够透过例词、例句来帮忙学生掌握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音形在学生头脑中的印象，开展各种形式的字母音形联系比赛。

2、书写教学。在教学之前可先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里构成明晰的英语字母形象和老师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。因此，就要严格要求学生认真观察，要使学生养成看——想——写三们一体，或动眼、动脑、动手一休化的良好习惯。

3、音标教学。在入门阶段音标的教学应得到应有的重视。首先能够从教字母的名称音开始接触音标，以后可结合元音字母在单词中的发音规律逐步教学。也能够教完字母后，再集中音标的教学。要注意元音字母、辅音字母分类与元音音素、辅音音素分类的结合，字母的读音与音标的读音不能混淆。这样对学生在今后拼读单词、开口训练、朗读课文有很大帮忙。

、单词的拼读。语音与词义有着直接的联系，能够用音、形、义结合的方法记忆单词。因此，首先要从教字母起逐步让学生掌握拼读规则。其次是透过每课教学几个贴合基本拼读规则的单音单词，使学生对拼读规则有个初步的概念。再就是以元音字母为中心，组合成更多的单词，设计不同的听、说、写的口头、笔头练习，让学生反复操练，能够到达看到贴合拼读规则的单词就能念出来，听到贴合拼读规则的单词就能写出来的程度。

5、激发学生学习英语的用心性，培养学生学习英语的兴趣。好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要老师应昼用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，搞笑味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

三、要完成上述五个方面的教学资料，教学中要重视培养学生良好的学习习惯。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，透过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法决定其读音，从单词的读音雇其拼法的潜力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生在大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用必须的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也能够结合实物、图片等用英语进行简单的描述。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听意识和说的潜力。

总之，学习英语必须要勤学苦练，要日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐到达熟练运用的程度，到达能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

七年级下册英语年度工作总结 3

时间过得真快，转眼间本学期的教学工作即将结束。本学期我担任七年级的英语教学工作，其中感受颇深，根据开学初制定的教学工作计划，现就本人学期

一、学生的基本状况

七年级共有 55 名同学，大部分英语基础较差，拼写不规范、学习不主动，对英语的兴趣不浓厚，所以我从培养学生兴趣开始，并逐步了解学生实际状况，坚持“不丢掉一个学生”的原则，并及时做一些试卷调查收集信息，让我更好的了解自己的学生，从而及时有效的对当前教学工作做出调整提高教学质量。

二、采取措施

1、在教学过程中以学生为主体，面向全体学生组织教学，以“新课堂”为指导思想，注意培养学生的听说读写的潜力。

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练提高学生记忆单词和句型的潜力。

3、课内外多听多说英语，在课堂上让学生更多的接触英语，并且每一堂课用必须的时间让学生用所学过的日常用语和句型表演不同形式的对话。

4、坚持让学生每一天写一篇单词，让他们练习书写的同时加强他们词汇的记忆潜力。

5、在教学中让学生结对学习以提高学生的学习用心性。

6、对部分记忆力差的学生，对他们的课堂笔记严格要求，将其资料化整为零各个击破，对部分不自觉的学生还就应采取强硬背诵方式提高他们的潜力。

三、教学方面

1、针对学生实际学习的状况，学习杜郎口教学模式，利用新课堂让每个学生有更多动口动手动脑的机会，充分体现学生的主体作用，使学生学得容易，学得简单，学得愉快。同时在每一课堂上，都充分思考每一个层次学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。

2、充分备课。认真写好教案，利用群众备课这一优势取长补短，并做好课前准备和对课后的及时总结。

3、学困生的转化。如果老师只注重优秀学生的教学，那么他的教学是失败的，好的教师应是两头促中间的方法，到达班级语言水平的平衡和谐发展，并经常利用课间督促差生提高学习潜力。

4、继续深化新课堂，提高学生学习的自主性。

总之，本学期的教学工作取得了必须效果，但是还存在很多不足之处。我相

信大家都一样，重要的是在下一学期的工作中戒骄戒躁，期望在未来的日子里经过师生共同努力取得更好的成绩。

七年级下册英语年度工作总结 4

本学期，我担任的是七年级一班和二班的英语教学。本人遵守学校各项制度，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学有计划、有组织、有步骤地开展。结合本校的实际条件和学生的实际情况，我获取了很多宝贵的经验，学到了实用的教学方法。现对本学期以来的教学教育工作做以下总结，希望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自己的教学工作更上一层楼。

一、坚持既定的教学计划。

按照学生的学情与开学初制定了本学期的教学指导思想和教学计划，在实际操作中大体沿着既定的方针前进，局部根据实际情况变动。开学初就决定本学期在坚持七上的多朗读，尽量避免开口难的情况下，加入背诵，每个模块选取一小段来进行背诵，加强学生的语音语感，课堂行业平时多使用录音，提高学生的语音语调。其次，针对上学期的不足多进行笔头落实。再次，七年级的单词关在本学期尽可能多的解决，加强学生的单词识记能力，针对单词识记能力较弱的部分学生进行帮扶，秉承着单词先行的原则，在课堂中也可以让学生学着自读自学单词，便于学生背诵单词和学会学习。最后，关注作文。在背诵和单词双重落实的情况下，再加入适当的翻译。一定量的机械的汉译中在英语学习初级阶段还是必要的。

二、尽可能的认真备课。

作为一名教师，上好一节课很难，备好一节课更难。备课的过程中，积极钻研教材，将手头的材料集中整合，考虑实际情况进行侧重，确定重难点。站在学生角度设计，让学生尽可能的有效学习，如将文中一些生活习惯用语设计成为课堂用语，注重文本的应用性。同时考虑不同设计环节课堂可能出现的情况进行优化。课后积极针对课堂效果再次优化，以备日后使用。针对一些单元备课不顺的地方，积极寻求学科组内帮助。

三、认真组织课堂教学，保证学生课堂学习的效果。

上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能

力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持学生的主体地位和教师的主导作用。在课堂上，用英语教学，让学生处于英语语言的感知和刺激下，同时特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，鼓励为主，让学生敢于表达，乐于表达。同时根据不同学生设计不同层次的问题，让每个学生都能参与到课堂中来，都有开口说英语的机会，让各层次的学生都得到提高。

另外发挥早自习的作用，让学生大声朗读，增强语感，组织个人的朗读比赛和班级之间集体朗读比赛等。同时平时加大课本录音的听力从而让学生得以模仿语音语调。

四、认真批改作业和试卷。

坚持布置适量的作业，使学生所学知识得以巩固和提高，布置作业时，尽可能的做到有针对性，层次性和多样化。同时要求鼓励学生背诵适当的好句和简短的段落。听写秉承着“少吃多餐”的原则。少量多次的进行以免学生疲劳。在模块结束后再整体默写一次检测和加深。同时积极发挥组长的作用来对小组成员督促和帮助。作业认真批改及时校对，考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结分析。听写和背诵都限时完成，杜绝拖拉。

五、做好课后辅导工作。

班级总会有一些后进生。针对这部分学生首先应当从思想上鼓励他们不抛弃，不放弃。让他们树立起学习的信心，唤起学习的欲望。同时以尊重和引导代替谩骂和偏见，对他们多一些帮助。课后进行适当的辅导。从平时的课堂反应，课后交流，抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬。教师适当的放大他们的优点而缩小他们的缺点。引导他们自觉的投入到学习中。

六、积极参与听课、评课。

多听其他老师上课和外面的公开课。虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。阅读各种教育教学的书籍，通过各种渠道不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作。在今后的教学工作中，我将虚心求教，总结经验，发扬优点，改进缺点，加强自身各个方面的修养，提高自己的教学质量，力争做一位合格的人民教师。

七年级下册英语年度工作总结 5

本学期，我担任七年级两个班的英语教学工作。在工作中我认真学习，深入研究教法，虚心向老教师和其他同事学习。结合本校的实际条件和学生的实际情况，我获取了很多宝贵的经验，学到了实用的教学方法。以下是我在本学期的教学工作总结。

一、要针对不同的班级进行课堂教学

每一个班级就像每一个人，性格、脾气、禀性各有不同。所以我针对我教的两个班级进行教学设计：216 班的同学思维比较活跃，回答问题积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，上课时我弱化难点，强化重点，照顾到了大部分同学；而 217 班的同学偏向沉稳，积极性有些欠缺。虽然有尖子生，但由于后进生比例较大，不足以带动整个班级。所以，对于尖子生我鼓励他们要有“超前”意识，人家没看到的，没做到的我已经完成了，而对于差生则鼓励他们把最基本的，最常用的单词，句子弄懂。经过一段时间的实践，证明教学效果比上个学期有了进步。

了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

二、备课充分，事半功倍

古人说过，“不打无准备之仗”，上课也是一样，不上无准备之课。我根据教材内容及学生的实际，并且针对七年级教学目标：“旨在培养学生兴趣”的基础上训练认读单词的能力，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

三、提升上课技能，提高教学质量。

上课时使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/196143152014010141>