

中考语文复习  
综合性学习考查题型指导



缓  
鱼  
钓  
翁

综合性学习主要体现语文知识的综合运用、听说读写能力的整体发展，语文课程与其他的沟通，课本知识与实践活动的紧密结合。

其特点：开放性、自主性、实践性、探究性。

# 综合性学习的考察分类

## 一、综合实践活动类

1、调查类

2、活动筹划类

3、采编类

4、拟写类

1、文字材料探究

2、图表转述类

# 一、语文综合实践活动

就是在实践中动口、动手、动脑、亲自体验，取得参加研究和探索的体验，培养发觉问题、处理问题的能力；培养搜集、分析和利用信息的能力。学会分享与合作，培养科学的态度与科学精神，提倡与其他课程结合跨领域学习。在语文学习中，体现为语文知识的综合利用，听、说、读、写能力的整体发展，书本知识与实践活动的紧密结合。

## 一、综合实践活动类

### 1、调查类

(1) 阐明调查的目的

(2) 设计调查的问题

(3) 列举所采用的调查措施（①问卷调查②采访③召开座谈会④实地考察⑤网络调查）

(4) 阐明调查成果展示的方式（①写调查报告、②办黑板报③、办手抄报④文字及图片展览、⑤多媒体展示

## 示例：

如今，像“K”、“有病”、“猪头”、“顶”（支持）“汗”（被吓到）“晕”、“7456”（气死我了）

这么多的词汇在校园里见怪不怪，动不动就“小心点”不然我就“K”你...这些校园流行语的流传速度非常快，在中学生中有广阔的市场，让师生啼笑皆非，让家长难懂其意。为此，班级开展一次“校园流行语”的调查活动

(1) 你所在的小组主要采用了哪种调查方式？采用什么形式展示成果？

### 调查方式：

①采访、②座谈会、③问卷调查

### 调查成果展示：

①调查报告、②办黑板报、③办手抄报、④多媒体展示

(2) 在班级交流会上，同学们在怎样看待校园流行语这个问题上形成了两种意见，有人持肯定意见，有人持否定意见。请谈谈你的意见。

示例：**肯定：**幽默、前卫的多种校园流行语如今已成为中学生学习和生活的调味剂，能够让学生体味开心和愉悦。

**否定：**这些流行“黑话”大人难听懂，有时让人啼笑皆非，难以增进沟通和交流。泛滥成灾的“黑话”有失文明规范，影响汉语的规范性。

## 2、活动策划类

- ①设计活动的主题语、宣传语、标语、开场白、结束语
- ②设计活动的项目（形式）
- ③设计活动的环节（环节）
- ④制定活动的方案（计划）

这与活动的环节相类似，不同的是：有时间、地点、人物、活动内容，相对要详细明确。制定计划涉及如下内容和格式：①拟写一种标题②写出制定计划的目的及意义③分项引出活动的时间、项目、人员安排及详细的环节及内容④提出希望或要求⑤署名⑥写出制定计划的时间(第②③④不可少)

### 示例：

世界上有一部永远写不完的书，那就是母爱；世界上有一种最香醇的茶值得品味，那就是母爱。母爱是一种无私的感情，她像春天的甘霖，洒在我们的心田，虽然悄无声息，却滋润着一株株生命的幼苗。今年的5月8日母亲节，某中学九年级5班举行“献给母亲的歌”综合性学习活动，请主动参加。

(1) 为营造活动的气氛，请你拟一条标语

示例：母爱无声惊天地 道不尽的母爱

(2) 在这次活动中，同学们先提成不同的专题活动小组搜集资料，筛选整顿然后将开展班上交流，下面请你完毕班上交流的环节。

环节一：主持人致开场白并宣告活动开始

环节二：各组推荐代表进行交流

环节三 全班评价

环节四：主持人致结束语并宣告活动结束

(3) 这一天，每个同学理应为母亲准备一份礼品，体现对母亲的感谢之情你想送什么礼品，请说出理由。

礼品：护手霜。母亲为了我，每天辛勤操劳家务，那曾经柔嫩细腻的手变得粗糙皴裂。希望这瓶护手霜能滋润她双手，不再粗糙。

(4) 快乐服务组决定在母亲节办一台“母爱·感恩”的主题晚会。请你为节目诗朗诵《游子吟》和下一节目女声独唱《妈妈的吻》写一段串词。（承上启下的简洁连结语）

示例：“儿行千里母担忧”。是啊，不论我们走到哪里，一直有个人在家里牵挂着我们，有个声音在呼唤我们回家。“谁言寸草心，报得三春晖”，我们永远也无法回报母亲的深情。但可能一声问候，可能一种吻，就能让我们的母亲深深地感动。下面，让我们一起听歌曲《妈妈的吻》，感受母亲的爱，体现我们对母亲的爱吧。

### 3、采编类

(1) 设计刊名、书名

(2) 设计采访的问题或书刊板报的栏目名称（采访时要围绕话题，注意身份，找准提问的对象，所提的问题必须是众人关心的、有价值的问题，语言简要得体。栏目名称也应做到简要别致 能体现栏目特色）

示例一：“4月23日”为世界读书日，为配合这次活动，九年级某班准备办一份报纸，请你为这份小报拟一种栏目名称，并简要简介栏目内容

示例：①栏目名称：书海泛舟

栏目简介：简介浏览名著

②栏目名称：文苑撷英

栏目简介：点评、赏析佳作

(3) 阐明设计栏目的意图（栏目宗旨）

示例：校报《绿窗》体育之窗栏目的宗旨：播报校园最新体育动态

(4) 设计书刊编撰的过程。（其主要的活动过程有：①制定计划、②采风（摄影、采访）③搜集资料、④查找资料⑤分组编写文字、图片材料⑥合成一本书、⑦复审



## 4、拟写类

①**广告语**（主题鲜明、构思新奇、语言简要）

**环境保护广告**：生命和绿色拥抱，人类与生态共存  
为绿色留下空间，为自己留下将来

②**标语**主题鲜明，语言简洁、优美；内容有宣传性、鼓动性

示例：小区环境标语：小区是我家，环境靠大家  
建优美环境，创友好小区。

**环境保护标语**：树木拥有绿色，地球才有脉搏。

**助残标语**：提倡助残风尚，构建友好社会

宣传海南国际旅游岛标语：1、海南，写满阳光的绿色请帖

2、海如诗，岛如画，海南秀天下

③**讲解词**

示例：天涯海角

位于中国最南端的三亚，这里融碧水蓝天于一色，烟波浩瀚，帆影点点。  
椰林婆娑，奇石林立，如诗如画，是漂亮浪漫的代言词。

## ④串词（承上启下的连结语）

要求：在两个环节中穿线搭桥，既要关照先前，又要引导其后，渲染蓄势，把前后的两个环节连成一种有机的整体，恰到好处调动活动气氛。

示例：简介鲁迅作品内容的环节。小洋向同学们简介了《五猖会》，接下来将由小云简介《孔乙己》。请你为主持人写一段串词，将两个同学简介的内容衔接起来。

（要求：串词要扣住文章内容，

示例：  
刚刚小洋带领我们体会了鲁迅儿时期望观看迎神赛会时急切、兴奋的心情，以及他被爸爸逼迫背书的扫兴而痛苦的感受；下面让我们跟随小云去认识一位在封建科举教育的毒害下走向死亡的读书人——孔乙己。（符合串词要求，能围绕作品内容表述，语言简要流畅即可）

## ⑤**开场白**称呼+活动的主题、要求+ **鼓动性的导语**

示例：《献给母亲的歌》综合实践活动开场白

同学们：母亲，一种多么温馨的字眼；母亲，给我们宝贵的生命；母亲，用甘甜的乳汁哺育我们成长，教给我们许多为人处世的道理。今日就让我们为天下全部母亲献上一曲深情的赞歌吧！

## ⑥**结束语**（对活动的评价、总结+祝愿或提议

示例：《综合性学习·青春随想》结束语：

青春如歌，每个青年就是一种跳动的音符，谱写各自的人生乐章。虽然会有高潮时的热烈奔放，也会有低沉时的哀婉低沉，但是我们总是会微笑面对变幻莫测的生活，接受它的考验。我们坚信，坚实的足迹将化作一个个音符，那高下变换的曲子才干谱写出人生最壮丽的青春之歌。

## 二、综合性材料探究

综合材料探究就是搜集和处理信息，以已知推测新知，就是根据占有的材料形成自己假设和观点；要求经过材料阅读分析比较研究，写出自己的发觉探究成果。

### 1、文字材料探究

①从某段文字中提炼出有关信息；用一句话概括新闻内容

示例：请概括下面这则材料的主要信息。

材料:2023年，海南省教育厅出台《有关进一步加强中小学写字教学的指导意见》。要求小学阶段安排“每天练”，每天下午第一节课前安排10分钟的写字课，中、高年级可将钢笔字和毛笔字练习交替安排；初中阶段写字课以毛笔字为主，确保每七天写字训练时间不少于1课时，而且隔天在下午安排15分钟的写字时间。

答案：海南省加强中小学生学习写字教学和训练。

材料：中央人民广播电台文体新闻部主任阮虹表达，少年小朋友更要了解党的光辉历史、丰功伟绩，培养爱祖国爱人民的精神品格，成为“家事国事天下事，事事关心”的小公民。请你把材料一概括为“一句话新闻”。（不超出10字）

答案：少年小朋友要关心国事

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/196155035112010225>