

CDA 等级考试模拟题库：

《基础理论部分》

第一部分：判断题

- 1.记录学是研究社会领域和自然领域的规律的实质性科学。
- 2.大量观测法是记录研究的最基本的措施。
- 3.总体单位的属性既可以用数值表达，也可以用文字表达。
- 4.对任何一事物进行记录研究的前提是构成记录总体的各个个体单位必须具有的差异性。
- 5.构成总体的各个个体单位至少在某一属性上相似，才能精确地确定总体范围。
- 6.记录学与哲学相似，属于认识客观世界的最一般的措施论科学。
- 7.运用记录措施可以研究和解释事物发展的原因和规律。
- 8.总体的同质性、变异性、大量性是平均法的应用前提。
- 9.在用计算机数据进行汇总时，往往将男性用“1”来表达，女性用“0”来表达，因此可以讲性别视为量别变量。
- 10.在人工干预或操作状况下搜集的数据称为试验数据。

- 11.截面数列按分组标志不一样可以分为品质数列和变量数列。
- 12.同龄人的身高，用频数曲线描述一般体现为钟型分布。
- 13.欲掌握我国人口与否具有老龄化特性，对人口按年龄分组，适合采用等距式分组。
- 14.对在校大学生的年龄进行分组适合采用组距式分组。
- 15.在组距式分组中，采用组中值作为每组一般水平的代表值。
- 16.直方图仅合用于显示持续型分组数据。
- 17.茎叶图不仅可以反应数据的分布状况，还能显示数据的原始信息。
- 18.频数分布表中的组距在茎叶图中称为步长。
- 19.变异指标与集中趋势指标成正比。
- 20.箱索图的长处是便于同步比较多组数据的分布特性。
- 21.假如一组数据呈正态分布，则算术平均数的大小不会受极端值的影响。
- 22.计算加权算术平均数时，若各组权数相似，权数对算术平均数成果没有影响。
- 23.若一组数据的众数不小于算术平均数时，该数据呈右偏分布。
- 24.当一组数据分布明显偏斜时，不适宜采用算术平均数作为中心趋势的测度值。

25.当一组数据的各个观测值与该组数据的算术平均数的离差平方和等于零。

26.中位数与众数相似，具有唯一性的特点。

27.根据组距式分组数据计算的加权算术平均数有时会产生较大的误差。

28.任一组数据都可以计算算术平均数、众数和中位数三个集中趋势指标。

第二部分：单项选择题

1.调查城镇居民对政府服务的满意度，需要抽取足够的居民，这种措施称为（ ）

A.随机抽样法

B.记录分组法

C.回归分析法

D.大量观测法

2.用部分数据推断总体数据的措施，属于（ ）

A.理论记录学的内容

B.应用记录学的内容

C.推断记录学的内容

D.描述记录学的内容

3.构成一种记录总体，必须具有若干特性，下列不属于记录总体特性的是（ ）

A.数量性 B.同质性

C.变异性 D.大量性

4.下列不属于原始数据来源的是（ ）

A.行政记录

B.记录调查

C.记录年鉴

D.试验

5.在进行普查时，必须要规定原则时间，其目的是为了（ ）

A.防止登记的反复和遗漏

B.确定调查对象的范围

C.确定调查单位

D.保证调查的及时性

6.某出口企业对其产品质量进行检查，采用的调查方式是（ ）

- A.普查
- B.随机抽样调查
- C.判断抽样调查
- D.以便抽样调查

7.理解居民消费水平的变化状况，一般采用入户调查。确定样本户的方式是（ ）

- A.系统抽样
- B.分层抽样
- C.整群抽样
- D.多步抽样

8.抽样调查与普查的主线区别是（ ）

- A.作用不一样
- B.灵活程度不一样
- C.选用观测值的措施不一样
- D.精确度不一样

9.在抽样调查中，（ ）

- A.不会出现登记性误差，只会出现代表性误差
- B.会出现登记性误差，不会出现在代表性误差

C.既会出现登记性误差，也会出现代表性误差

D.既不会出现登记性误差，也不会出现代表性误差

10.记录调查表中的调查项目就是（ ）

A.记录指标

B.记录数值

C.记录分组

D.记录标志

11.街头拦截获得样本数据的方式属于（ ）

A.普查

B.以便抽样调查

C.判断抽样调查

D.随机抽样调查

12.普查中的标志时间是指（ ）

A.进行调查工作的时间

B.调查数据所属时间

C.记录数据的时间

D.数据上报的时间

13.某次调查搜集了 300 名学生的性别、专业和月 支出额的数据，这项调查的变量个数有

（ ）

A.1 个 B.2 个 C.3 个 D.300 个

14.构成截面数据的两个要素是（ ）

- A 组距和各组频数 B 组限和各组频数
C 组中值和各组频数 D 分组标志和各组频数

15.在全距既定的状况下（ ）

- A.组数越多则组距越大
B.组数越多则组距越小
C.组数越少则组距越小
D.组数与组距无对应关系

16.适合编制单值数列的数据是（ ）

- A.持续型变量且数据变动范围较小
B.离散型变量且数据变动范围较小
C.持续型变量且数据变动范围较大
D.离散型变量且数据变动范围较大

17.在编制等距式分组数列时假如全距 57，组数为 7,为了计算以便，组距应当取（ ）

A. 8.1 B. 8 C. 7 D. 10

18.在平面直角坐标轴中，横轴刻度表达直方图的（ ）

A.频数 B.组中值

C.组距 D.组限

19.对数据进行分组时，采用等距分组还是异组距分组，取决于（ ）

A.变量值的多少

B.次数的多少

C.研究现象的特点

D.组数的多少

20.对工业企业按经济类型分组和按利润额分组（ ）

A.都属于质别标志分组

B.都属于量别标志分组

C.前者属于质别标志分组，后者属于量别标志分组

D.前者属于量别标志分组，后者属于质别标志分组

21.集中趋势描述指标中最常用的是（ ）

A.算术平均数 B.几何平均数 C.众数 D.中位数

22.在离中趋势的描述指标中，最轻易受极端值影响的是（ ）

A 变异系数 B 方差

C 全距 D 原则

23.用组中值来计算均值时，假定各组变量（ ）

A.次数相等

B.组限是封闭的

C.在组内均匀分布或对称分布

D.组中值是整数

24.两组数据的均值不等，但原则差相等，则（ ）

A.均值大的一组数据差异程度大

B.均值小的一组数据差异程度大

C.两组数据的差异程度相似

D.无法对两组数据进行比较

25.已知甲班学生“记录学”的平均成绩为 86 分，原则差是 12.8 分，乙班学生“记录学”的

平均成绩是 90 分，原则差是 10.3 分，下列表述对的是（ ）

乙班平均成绩的代表性高于甲班

甲班平均成绩的代表性高于乙班

甲、乙两班平均成绩的代表性相似

甲、乙两班平均成绩的代表性无法比较

26.对同一变量数列，以不一样集中趋势指标为中心计算原则差，原则差数值最小的是（ ）

A.以中位数为中心计算的原则差

B.以算术平均数为中心计算的原则差

C.以众数为中心计算的原则差

D.以几何平均数为中心计算的原则差

27.某地区城镇居民家庭年收入最多的是 7.2 万元，家庭年收入的平均数是 8 万元，该地区家

庭年收入的分布为（ ）

A.左偏分布 B.右偏分布 C.J 型分布 D.对称分布

28.权数对算术平均数的影响取决于（ ）。

A 权数的总和 B 权数的绝对值 C 权数的平均数 D 权数的相对数

29.某市有各类书店 500 家，其中大型 50 家，中型 150 家，小型 300 家。为了调查该市图书销售状况，拟抽取 30 家书店进行调查。假如采用分层等比例抽样法，下列在大型、中型、小型书店中样本的对的分派量为（ ）

A.5、15、10 B.7、10、13 C.10、10、10 D.3、9、18

30.抽样调查中，无法防止和消除的是（ ）

A.登记误差 B.系统性误差

C.随机误差 D.测量工具误差

31.估计量的数学期望等于总体参数这一性质称为（ ）

A.一致性 B.无偏性

C.有效性 D.随机性

32.总体均值的置信区间等于样本均值加减估计误差，其中的估计误差等于置信水平的临界值乘以（ ）

A.样本均值的抽样原则差 B.样本标志差

C.样本方差 D.总体标志差

33.下列有关记录量的表述中，不对的是（ ）

A.记录量是样本的函数

B.估计同一总体参数可以用多种不一样记录量

C.记录量是随机变量

D.记录量的数值是唯一的

34.某品牌袋装白糖每袋重量的标志是 500 ± 5 克。为了检查该产品的重量与否符合原则，现从某日生产的这种糖果中随机抽查 10 袋，测得平均每袋重量为 498 克。下列说法中错误的是（ ）

A.样本量为 10

B.抽样误差是 2 克

C.样本平均每袋重量是估计量 D.点估计值为 498 克

35. 对一部贺岁片收视率进行调查，随机抽取 100 人，其中有 20 人没有看过该部贺岁片，则看过该部贺岁片人数点估计值为（ ）

20%

B.20

C.80

D.80%

36.某企业根据对顾客随机抽样的信息得到对该企业产品表达满意的顾客比率的 95%置信度的置信区间是（56%，64%）。下列对的表述是（ ）。

A.总体比率的95%置信度的置信区间为(56%, 64%)

B.总体真实比率有95%的也许落在(56%, 64%)中

C.区间(56%, 64%)有95%的概率包括了总体真实比率

D.由100次抽样构造的100个置信区间中,约有95个覆盖了总体真实比率

第三部分:多选题

1.记录学的内容包括()

A.决策的措施 B.数据的描述措施

C.数据的推断措施 D.数理的分析措施

E.数据的整顿措施

2.记录数据必须具有的特点是()

A.数量性 B.客观性

C.详细性 D.通用性

E.总和性

3.描述记录学的内容包括()

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/196214231025010050>