

大班数学活动教案：分一分

大班数学活动教案：分一分 1

一、活动目标：

- 1、尝试将一个物体分成相等的四份，激发幼儿对等分的兴趣。
- 2、探索将同一形状的图形用不同的方法四等分，发展幼儿思维的灵活性。
- 3、发展幼儿的观察能力、比较能力。

二、活动准备：

- 1、绳子每人一根；各色正方形若干；剪刀每人一份。
- 2、正方形不同方法四等分图示卡等。

三、活动过程：

1、幼儿操作，体验四等分的含义。

(1) 师出示一根绳子，小朋友看，这是什么？（绳子）我们来学魔术师变魔术，好吗？变什么呢？将一根绳子变成四根，你们信吗？

(2) 幼儿操作变魔术，师观察。要求由一根绳子变为四根一样长的绳子。

(3) 说说你是怎样变的？你是怎么知道它们是一样长？（个别）

(4) 小结：把一个整体分成一样的四份，就是四等分。

2、教师提供一张正方形纸，引导幼儿想办法把它分成一样大的四份。

(1) 幼儿操作，师观察。

(2) 幼儿反馈尝试结果，师根据幼儿回答，出示相应图示卡。

——“谁来告诉大家你是怎么分的？怎样证明你分的四份是一样的呢？”教师鼓励幼儿想出各种办法加以证明。

(3) 小结。

3、再次尝试，探索正方形四等分的不同方法。

(1) 师：“老师这里为你们准备了多个正方形，请你们再来试试，想办法分一分，用不同的方法，记住哦！”

(2) 幼儿操作，老师观察，鼓励幼儿探索正方形的四等分的多种不同方法。

(3) 幼儿交流自己的不同方法，师和其他幼儿验证。

——“谁来告诉大家，你是怎样把图形分成一样大的四份的。怎样证明这四份是一样大的？还有谁用不一样的方法把图形分成了一样大四份？”

——是根据幼儿回答，出示相应的正方形的四等分图示卡。

4、延伸活动：

(1) 师：你们平时在什么时候可以用到这种方法？（结合幼儿已有的生活经验说一说，如：分蛋糕、火腿肠、饮料等。）

(2) 老师布置一个任务：你回家试试用四等分的方法分一分长方形，有几种不同的方法？

大班数学活动教案：分一分 2

一、教学内容：数学活动《分一分》

二、教学目标：

1. 能认识 10 以内的单双数，初步理解单双数含义。
2. 主动的参与操作活动，体验数学活动的乐趣。

三、教学准备：

1. 贴绒图片（红色 6 个，蓝色 7 个）

2. 《幼儿画册》，胶棒。

3. 投影仪、电视机。

四、教学重点与难点：能认识 10 以内的单双，数初步理解单双数含义。

五、教学方法与手段：谈话讨论、示范练习法、图片

六、教学过程：

教师活动

幼儿活动

设计意图

一、圆片片导入，引起兴趣，引出主题。

1. 师：今天有些圆宝宝要和我们一起做游戏，我们欢迎他们？

2. 提问：数一数有几个红色圆宝宝，几个蓝色圆宝宝？

1. 欢迎圆宝宝。

2. 数数有几个红色圆宝宝、蓝色圆宝宝。

通过圆片片来班级做游戏的形式引起幼儿的兴趣，引出下面的重难点学习。

二、通过观察和谈话，学习 10 以内的单双数。

1. 将 6 个红色圆片两个两个手拉好，引导幼儿观察，感知双数。

（1）指导语：看，我们的红色宝宝们先来到了我们教师门前，他们 2 个 2 个手拉手进行了，我们来看看他们怎么拉的？

（2）提问：6 个红的圆宝宝 2 个 2 个拉好，一共分了几对呀？分到最后有没有剩下的？

2. 将 7 个蓝色圆片两个两个手拉好，引导幼儿观察，感知单数。

提问：7 个蓝色圆宝宝 2 个 2 个拉好，一共分了几对呀？分到最后有没有剩下的？

3. 小结 什么是单数，什么是双数。能够两两拉手没有多的的数字就是双数，多一个单的没有朋友拉手的数字就是单数。

1. 幼儿感知 6 个红色圆片片是双数。

2. 幼儿感知 7 个蓝色圆片片是单数。

3. 倾听教师小结，知道单双数的含义、特征。

幼儿是很容易进入情境的，而且形象生动的游戏角色能帮助他们更好的理解。这个主要环节主要通过数一数、拉一拉和学一学的几个环节，循序渐进的来学习 10 以内的单双数，方便幼儿更加容易理解并区分单双数的不同，通过拉一拉的环节，能够让幼儿更加直观的理解单双数。

三、巩固练习，熟记 10 以内的单双数。

1. 操作练习：分豆豆。

请幼儿先数数盘子里的几颗豆子，然后将豆子两个两个的分，分到最后看看有没有剩下的，剩下几个？并记录下来。

2. 幼儿讲述操作结果，教师在黑板上记录。

3. 指导幼儿完成《幼儿画册》上的内容。

1. 幼儿练习分豆豆，并记录结果。

2. 幼儿讲述操作结果。

3. 完成《幼儿画册》上的内容。

大班数学活动教案：分一分 3

【活动目标】

- 1、幼儿乐于参加体验活动，让幼儿感知时间。
- 2、通过不同方式感受体验一分钟的长短，明白时间长短与自身努力有关。
- 3、知道要珍惜时间，把握好每一分钟。
- 4、让幼儿体验数学活动的乐趣。
- 5、让孩子们能正确判断数量。

【活动准备】

幻灯片、铅笔，本。

【活动过程】

一、引题。

- 1、认识时钟，知道一分钟有 60 秒。

一匹师：今天老师给小朋友猜一个谜语（猜谜：马儿三条腿，日夜奔跑不喊累，嘀嘀嗒嗒提醒你，时间一定要珍惜）。你知道是什么吗？

出示时钟，认识时针、分针、秒针，有谁知道秒针走一圈是多长时间呢？（说完钟表秒针走一圈）它走一圈又要走多少下呢？让我们一起来数一下吧。知道一分钟有 60 秒。

总结：60 秒就是一分钟，一分钟等于 60 秒。

二、感受一分钟的长短。

（1）游戏《木头人》：静静感受一分钟的长短。（山山山，山上有个木头人，不许说话不许动，动了就是小淘气。）当老师说到动了就是小淘气时，只许做身体坐直的动作。而且，要停一分钟。幼儿做游戏一遍。

教师提问：停一分钟有什么感觉？现在觉得一分钟是长还是短？怎么又觉得长了呢？

提问：谁来说说这一分钟你有什么感觉？那这一分钟你感觉是长还是短呢？

- （2）大家体验一下一分钟。

我们一起来玩个一分钟说古诗的游戏，你觉得这一分钟时间长还是短？

为什么同样是一分钟，感觉却不一样呢？

（3）总结：同样是一分钟，每个人的感受是不一样的，有的时候会觉得一分钟很长，有的时候又会觉的一分钟很短。

现在请小朋友看一分钟的动画片，说说你觉得一分钟时间长还是短。”请幼儿说说感受。

小结：“原来我们在等待或者痛苦时就会觉时间很长，而很高兴地时间就会觉得时间很短。”

三、挑战一分钟

1、“现在老师想请你们猜猜这些活动在一分钟内能不能挑战成功？”播放视频。

- 2、“很厉害，对不对，你觉得，她为什么会挑战成功？”做事要专心。

3、幼儿猜测一分钟能做哪些事情。

- （1）幼儿自由猜测

（2）让幼儿猜一猜，他们在一分钟分别能跑多少米、写多少个字？（上网查了些资料，一分钟跑 400 米，写 70 个字。

- 4、分组活动：挑战一分钟。

师：刚才小朋友看到图片上的人物他们利用一分钟达到了很好的效果，今天老师也请小朋友来挑战一分钟，看看我们能和一分钟挑战？

看看小朋友能在一分钟数多少个数，多的获胜。

看谁能在分钟内写数字最多，多的获胜。

看看一分钟能拍多少下手，多的获胜。

5、检查幼儿情况并总结。

(1) 幼儿体验结果，选出获胜者。

(2) 小结：一分钟不像我们想象的那样短，只要抓紧时间，我们一分钟可以做的更多；原来一分钟没有我们想象的那么长，一分钟是很短暂的，我们要珍惜每一分钟。

“一分钟可以完成许多事情，我们要珍惜时间把事情做的又快又好。我们要怎样珍惜时间呢？”

做事要专心，不拖沓。今天的事情今天完成，珍惜时间。时间宝贵，一分钟过去了就再也不回来了。不要浪费它。精彩的度过每一分钟，每一天。

6、结束活动，体验一分钟能走多远的路。

【活动反思】

本次活动我根据本班的年龄特点及兴趣爱好，以幼儿感兴趣的竞赛活动贯穿于整节课，让幼儿充分感受一分钟。活动的准备分为知识准备和物质准备，教师能充分为幼儿准备感兴趣及富有挑战性的操作材料。幼儿的知识准备，开展活动前幼儿已认识时钟，并懂得一分钟时间的概念。教师为幼儿创设了情景及图片，让幼儿在愉快的活动中感受时间的重要。但是在游戏活动中我没有很好的引导幼儿去说，由于教师组织活动比较紧张，所以导致整个活动教师的语言过多、语速较快，活动时间没有很好的支配。通过本次活动让我成长了不少，在今后的工作中，我会更好的结合新纲要，学会如何有机地总结、提升幼儿的探索发现，同时我也要掌握幼儿的兴趣点、年龄特征、知识生活经验，在活动中充分调动幼儿的积极性，使幼儿在探索中积极主动地进行学习，有助于更好地进行师幼互动，从而才能达到教学的有效性。

小百科：分钟，表示时间长度的词语。

大班数学活动教案：分一分 4

【活动设计】

幼儿园有序而宽松的生活节奏，使幼儿对时间意义的理解和时间长短的体验较少。有的小朋友时间观念比较淡薄，做事拖拉的情况比较普通。那么，该如何增强孩子的时间观念，改变他们做事拖拉的习惯，进一步提高做事的效率，为他们入小学奠定基础呢？为此，设计了本次活动，目的是想让幼儿通过体验，知道一分钟虽短，但只要珍惜也能做很多事情，并逐步懂得参与各项活动都必需抓紧时间，珍惜时间。

【活动目标】

- 1、体验一分钟的长短，知道时间的不可塑性。
- 2、知道一分钟在时钟上如何表示。
- 3、懂得参与各项活动都要抓紧时间、珍惜时间，为入小学作准备。
- 4、让孩子们能正确判断数量。
- 5、发展观察、辨别、归案的能力。

【活动准备】

- 1、一个大闹钟和一分钟计时器，(ppt) 课前让幼儿认识整点和半点。
2

、幼儿操作材料若干，弹珠若干、筷子、记录纸、笔、小筐子人手一份。

【活动过程】

一、出示闹钟引题，交流：一分钟有多长。

1、复习、巩固认识时钟。

师：小朋友这是什么？认识吗？（钟）你们真的都认识？我要来考考你们。

师：这根粗粗的、最短的针叫什么？比时针稍微细一点长一点的呢？那这根最细最长、走的最快的针叫什么呢？

师：这钟面上的三根针哪一个走一圈表示一分钟呢？那一分钟有几秒呢？数一数。

2、教师总结：一分钟有 60 秒。

3、感受秒针无论从哪来开始走，只要走一圈又回到开始的位置都表示一分钟。

如果有的钟只有两根针，没有秒针，我们怎么知道一分钟到了呢？让幼儿观察秒针走一圈分针有什么变化。

4、教师小结：秒针走一圈或分针走一小格都表示过了一分钟。

5、感受一分钟。

师：你觉得一分钟是长还是短？那我们来感受一下吧？

6、教师总结：一分钟说长不长，说短也不短，我们在玩游戏的时候可能觉得一分钟很短，但像现在这样静静地坐着等也觉得它蛮长的。

二、体验一分钟能干什么。

1、一分钟能做些什么？

在条件允许的情况下请幼儿动手试试？

（1）欣赏成人一分钟内能做什么？（ppt）

（2）教师总结：这些大人厉害吧，一分钟内能做这么了不起的事，那我们小朋友想不想也来挑战一下，接下来我们要玩一个《挑战一分钟》的游戏。

2、游戏一：山上有个木头人

3、游戏二：一分钟内不眨眼

4、游戏二：夹弹珠

A、请你数一下在一分钟里夹了几粒弹珠，然后把它记录在记录表上。

B、请幼儿介绍夹弹珠的方法，传授经验。

C、幼儿再次操作，分享成功。

D、同样花了一分钟时间，为什么有的小朋友夹的多，有的小朋友却夹的少呢？

结论：在相同的时间里做同样的事情，因为每个人的动作有快有慢，所以结果也会不同。抓紧时间了你完成的任务就多了。

三、讨论：如何珍惜时间

1、刚刚我们用了多个一分钟，现在还能回去吗？

2、教师总结：时间过去了就不能再倒回了，所以我们小朋友要珍惜时间，做有意义的事情，不要让时间白白浪费。

【活动延伸】

请小朋友在一分钟之内把玩具收好。

【活动反思】

本次活动我根据本班的年龄特点及兴趣爱好，以幼儿感兴趣的竞赛活动贯穿于整节课，让幼儿充分感受一分钟。活动的准备分为知识准备和物质准备，教师能充分为幼儿准备感兴趣及富有挑战性的操作材料。幼儿的知识准备，开展活动前幼儿已认识时钟，并懂得一分钟时间的概念。教师为幼儿创设了情景及图片，让幼儿在愉快的活动中感受时间的重要。但是在游戏活动中我没有很好的引导幼儿去说，由于教师组织活动比较紧张，所以导致整个活动教师的语言过多、语速较快，活动时间没有很好的支配。通过本次活动让我成长了不少，在今后的工作中，我会更好的结合新纲要，学会如何有机地总结、提升幼儿的探索发现，同时我也要掌握幼儿的兴趣点、年龄特征、知识生活经验，在活动中充分调动幼儿的积极性，使幼儿在探索中积极主动地进行学习，有助于更好地进行师幼互动，从而才能达到教学的有效性。

大班数学活动教案：分一分 5

一、活动背景

认识 10 以内的单双数是大班幼儿学习的内容，根据传统的教学方法既枯燥又没有真正的理解单双数的实际意义。在生活和生活和游戏的真实情景和解决问题的过程中逐渐形成幼儿的数学感和数学意识，因此，我通过创设 2 元超市的情境，让幼儿在富有生活气息的超市中感知理解单双数的概念，在操作中区分 10 以内的单双数，并引导幼儿感受和体验事物的数量关系，帮助他们整理、归纳所获得的单双数学习经验。

二、活动目标

1. 通过创设情境、游戏化的教学，让幼儿在操作中理解并区分 10 以内的单双数

2. 培养幼儿从身边事物中发现单双数的能力

3. 激发幼儿对单双数的兴趣，能积极主动地参与数学活动

活动重点 能理解并区分 10 以内的单双数

活动难点 能有发现身边事物单双数的能力

三、活动准备

恐龙 10 个、数字卡 1—10，小动物若干、勾线笔每人一支、幼儿分组操作材料

四、活动过程

一、摸口袋，引起兴趣

师(神秘的口吻)：你们看，这是魔法师的口袋，里面会藏些什么呢？

师：原来是这么的恐龙啊，我们来数一数今天来了多少只恐龙好不好啊？【评析：孩子们都争着抢着想来摸口袋，一下就调动了幼儿参与活动的欲望。运用幼儿最喜欢的恐龙来复习 10 以内的数数，幼儿能开心、认真地进行点数。】

二、幼儿自由探索

师：现在呢到了恐龙要回家的时候了，可是恐龙回家要过山洞的，一次只能过两只，你们想想有什么办法让它们在最快的时间内的回家呢？【评析：为后面的单双数学习留下伏笔，使数学活动由枯燥变得生动有趣。】

三、学习单双数概念

1. 幼儿进行动物找对游戏

师：老师今天还请来了许多的动物来和我们做游戏呢？(教师讲游戏的规) 师：都找到对的有哪些动物？它们的数量是多少？

师：有一只单出来没找到对的是哪些动物？它们的数量是多少？请小朋友将单出来的动物与相应的数字圈起来。（

请个别幼儿进行示范，师生共同归纳出单双数的含义)

2. 教师小结：像 1、3、5、7、9 这样两个两个地数，总会剩下一个的数叫单数；2、4、6、8、10 这样都能凑成 2 个 2 个的数叫双数。而且 10 以内有 5 个单数，也有 5 个双数。你们看一看，发现没有单数挨着双数，双数挨着单数，它们手拉手，都是好朋友。【评析：在这个环节通过游戏我和小朋友一起分析了大家的发言，同时对出错的幼儿进行了单独讲解和指导。最后，师生共同归纳出单双数的含义，这样一来加深了幼儿对单双数的理解，使幼儿的数理逻辑智能得到了发展。】

四、在游戏与操作中区分单双数

1. 寻找身边的单双数

2. 分组操作准备 4 组操作材料，幼儿自由选择进行操作。

(1) 圈一圈：两个两个地圈，区分单双数。

(2) 分一分：在许多点卡和图卡中区分出单双数。

(3) 转一转：转动转盘，当转盘停下时记录下指针所指的数是单数还是双数。

(4) 扔一扔：扔骰子，记录下单双数并写出它的两个相邻数。【评析：让他们动手操作，使小朋友成为活动的主人，从而获得数学知识和经验，并能在已有的基础上巩固所教授的新知识。】

3. 集体游戏

抱一抱：单数——自己抱自己；双数——找个朋友抱一抱【评析：让小朋友在生活中简单的、愉快的记住单双数。】

五、活动反思

大班数学活动教案：分一分 6

活动目标：

- 1、体验一分钟的长短，发现时间的价值与自身的努力有关系。
- 2、懂得参与各项活动都要抓紧时间、珍惜时间，为入小学作准备。

活动重点：

知道一分钟有多长，并体验一分钟的长短。

活动难点：

知道时间的价值与自身的努力有关系。

活动准备：

幼儿体锻视频、筷子、珠子、线、弹珠、蚕豆，时钟一面、统计表。

活动过程

一、猜测交流：一分钟有多长

师：前不久，我们幼儿园举行了拍皮球比赛，比赛时间是一分钟，在一分钟时间里有的小朋友得到了奖状，那么，一分钟有多长呢？（幼儿自由回答）

二、通过小游戏，体验一分钟的长、短。

师：前几天我们已经认识了时钟，有谁知道，钟上哪根针转一圈，就告诉我们一分钟到了？（秒针）

师：小朋友真聪明。当这根最细的秒针在钟面上转一圈，就表示一分钟！那一分钟到底有多长呢？让我们来边做游戏边感受一下吧！

a 游戏：

山山山，山上有个木头人，不许说话，不许动。（开始记时）

师：谁来说说，在扮演木头人的时候，你有什么感觉？

师：那你们觉得一分钟的时间怎样？（一

起回答：很长)

b 游戏：

师：那现在，老师再给我们小朋友一分钟，小朋友回到自己的位置上去玩起来。感觉一下，这一次的一分钟有什么不一样？

(幼儿玩积木)

师：刚才的一分钟，你做了什么事情呢？

师：那你们觉得这次的一分钟怎样？

总结：原来当我们扮演木头人，一动不动时，会觉得时间很长，很长。我们玩的时候，又觉得时间很短，很短。那到底一分钟有多长，能做多少事情呢？让我们一起来看一看。

三、播放视频，了解一分钟时间里可以做什么？(播放幼儿跳长绳、拍皮球、转呼啦圈等录像)

师：呀，你看到了谁呀？他们在做什么事情呢？

师：刚才我们看见小朋友在一分钟的时间里做了许许多多的事情。那我们的朋友在一分钟时间里还能做些什么事情呢？(请幼儿自由说说)

教师总结：原来在一分钟内能做那么多的事情。

四、幼儿操作

(1)老师介绍操作内容，让幼儿知道每组的材料都是不同的。

(2)明确规定：秒针开始走时，大家要一起动手，一分钟到时立刻停下来，看看大家一分钟里做了多少事情。

(3)幼儿分组操作。

(4)交流汇总，教师记录结果。

1、请你数一数在一分钟里夹了几粒珠子、几个弹珠？

2、请幼儿介绍一分钟的成果。

师：同样花了一分钟，为什么最后的结果不一样？有的多，有的少呢？幼儿讨论。

师小结：虽然时间相同，都是一分钟，但每组做的事情不一样，有的比较难，有的比较容易，所以结果也不同。

师：我还发现刚才穿珠子那组的小朋友，他们相同的时间里，做着相同的事情，可他们的结果也不一样？有的穿得多，有的穿得少，这是为什么？

师小结：在相同的时间里做同样的事情，因为每个人的动作有快慢，所以结果也会不同。

原来只要抓紧时间，加快速度，在一分钟时间里就可以做更多的事情。那我再给大家一分钟的时间，你们有没有信心比刚才做的更多呢？好，准备

幼儿操作第2次

再次总结各组操作数据，

师：为什么有好多小朋友这次做的要比上次得多呢？幼儿自由说说。

让幼儿明白，做事情要专心，要抓紧时间，不拖拉，动作就快了

五、总结对时间的感受，知道要珍惜时间

师：小朋友们，今天我们玩了一些游戏，玩得可开心了！你们觉得时间过得快吗？

师：一分钟的时间不多，可是只要我们珍惜时间，抓紧时间，也能做很多种有意义的事情。在这次四川雅安大地震中，我们警察叔叔抓紧每一分钟，后来救出了好多被压的人，而医生们也抓紧每一分钟

，救活了那些垂死的伤病员。一分钟看起来很短，但在我们的生活中却能做好多有意义的事情呢还有几个月我们就要升入小学做小学生了，都要自己安排时间，如果你拖拖拉拉事情会怎么样？如果你抓紧时间结果又会怎样？

📌【以下为精品推荐，以备不时之需，可删改！】

推荐一

搭积木的教案

搭积木的教案 1

教学目标：

认识 11 个生字，会写“业、本、平、书”4 个字。认识新偏旁“”

正确、流利地朗读课文，在读中积累词句。

了解课文内容，懂得从小就要关心别人。

培养积极主动的学习态度。

通过游戏过关巩固生字，通过多种形式的读书，让学生感受理解课文。

教学重点：

认识 11 个生字，会写“业、本、平、书”4 个字。认识新偏旁“”

教学准备：

教学挂图生字卡片

教学课时：二课时

第一课时

激情引趣，揭题导入

激情引趣，揭题导入。（出示积木）你们瞧，这是什么？你搭过积木吗？你都搭过什么？

过渡：真棒！小朋友都是搭积木的高手。今天，老师要介绍一位新朋友平平跟大家认识，他可是搭积木的高手！

揭题。（出示课题：平平搭积木）谁能把课题读准？

初读课文，整体感知

借助拼音自读课文，要求用自己熟悉的符号标出本课的生字词。

再读课文，要求把课文读通顺。

三读课文，边读边想：平平搭了几间房子？都给谁住？

读准字音，再读句段

读准字音

学生找出难读的音，会读的学生教读。

学生读诗句：“平平搭积木，搭了四间房子。”“平平还要搭很多很多的房子，给大家住。”

反馈，交流：说说你发现了什么。

读准轻声音节：呢、啊。

学生读诗句：“平平，平平，还有一间呢？”“还有一间啊，给没有房子的人住。”

说一说：你要提醒大家注意什么？

读其他的字。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/196220045114010111>