2018 年人教版八年级上册道德与法治知识总结

第一单元　　走进社会生活

第一课 丰富的社会生活

我与社会

1.我们可以通过哪些方式了解社会 ？

答：除了在参与社会生活的过程中可以了解社会生活，还可以通过媒介（广播、 电视、 网络等）了解社会生活。

2.我们怎样关爱社会 ？

答：关注社区治理，并献计献策，关系国家发展，好好学习，将来为国分忧。

3.个人与社会的关系如何 ？

答：个人是社会的有机组成部分，如果把个人看成点，把人与人的关系看成线，那么，有各种关系连接成的线就织成一张“大网”，每个人都是社会这张“大网”上的一个“结点”。

4.同一个人 ，为什么身份不同 ？

答：人的身份是在社会关系中确定的。在不同的社会关系中，我们具有不同的身份。

5 ．置身社会生活的意义 ？

答：人们在社会交往中形成了各种社会关系。随着身体的成长、智力的发展、能力的提高，我们的社会生活空间不断延展，我们会与越来越多的人打交道，对社会生活的感受越来越丰富，认识越来越深刻。我们更加关注社区治理，并献计献策，会更加关心国家发展，或为之自豪，或准备为之分忧。

在社会中成长

6.“社会化”的概念是什么 ？

答：社会化是指一个人从最初的自然的生物个体转化为社会人的过程。在社会生活中，我们通过学习社会知识，了解和认识社会，并从中获得社会经验，形成社会认可的思维和行为方式，成为合格的社会成员。

7.如何理解个人的成长与社会的关系 ？

答：1）人的成长是不断社会化的过程。通过父母的抚育、 同伴的帮助、老师的教诲和社会的关爱等，我们的知识不断丰富，能力不断提高，规则意识不断增强，价值观念日渐养成，我们逐步成长为一名合格的社会成员。

2）我们的衣食住行、学习和娱乐等都与社会的方方面面发生着千丝万缕的联系。如同植物生长需要阳光、空气和水一样，人的生存和发展也

离不开社会，每个人都从社会中获得物质支持和精神滋养。

8.为什么个人要参与社会实践 ，亲近社会 ？

答：青少年处于走向社会的关键时期，我们应该养成积极的生活态度，关注社会，服务社会，养成亲社会行为。谦让、分享、 帮助他人、关心社会发展等亲社会行为，有利于我们养成良好的行为习惯，塑造健康的人格，形成正确的价值观念，获得他人和社会的接纳与认可。

9.结合你的社会实践活动 ，谈谈如何养成亲社会行为。

答：亲社会行为在人际交往和社会实践中养成。我们要主动了解社会，关注社会发展变化，积极投身于社会实践。在社会生活中，我们要遵守社会规则和习俗，热心帮助他人，想他人之所想，急他人之所急。

10.参与社会生活对个人有哪些意义 ？

答：参与社会的过程，既是体验社会生活的过程，也是在实践中发展和成就自己的过程。我们只有主动关系社会，积极融入社会，倾力奉献社会，才能实现自己的人生价值。

第二课　网络生活新空间

11.网络丰富日常生活的表现有哪些 ？

答：1）网络让我们日常生活中的信息传递和交流变得方便迅捷

2）网络打破了传统人际交往的时空限制，促进了人际交往

3）网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩。

12.网络推动社会进步的表现有哪些 ？

答：1）网络为经济发展注入新的活力。互联网大大促进了人才、资金、技术、物资的流动，已经成为社会生产的新工具、经济贸易的新途径。

2）网络促进民主政治的进步。老百姓上了网，民意也就上了网。互联网丰富了民主形式，拓宽了民主渠道，使人们更加便利、有序地参与社会生活和政治生活，对保障公民的知情权、参与权、表达权、监督权发挥着重要作用。

3）网络为文化传播和科技创新搭建新平台。互联网打破了地域界限，极大地拓展了文化交流的内容、场合及范围，提高了文化传播的速度。

13.网络时代 ，网络信息良莠不齐的原因是什么 ？

答：1）在网络时代，人人能够参与信息发布，信息变得丰富的同时，也出现了一些虚假的、不良的信息。

2）有的人有意无意的歪曲事实，误导大众；有的人随意宣泄情绪，谩骂、 中伤他人，侵犯他人人格尊严；有的人实施网络诈骗，侵害他人利益；有的人恶意发布暴力色情和危害社会稳定的信息，造成恶劣影响。

14.沉迷网络的危害

答：沉迷于网络，影响学习、工作和生活。

大量冗余信息干扰人们的选择，耗费人们的时间；碎片化信息影响人们思考的深度；一些人因沉迷与网络、虚拟交往而疏离了现实的人际关系。

15 ．在开放的网络世界里 ，哪些侵犯个人隐私的行为让人防不胜防 ？有什么后果 ？

答:侵犯个人隐私的行为：信息泄漏，手机窃听，窥秘偷拍等。

后果：各种侵犯个人隐私的行为会给被侵权人造成困扰和伤害，给社会带来恐慌和不安。

合理利用网络

16.我们应该如何理性的参与网络生活 ？

答：1）我们要提高媒介素养，积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。

2）我们要注意浏览、寻找与学习和工作有关的信息，不应在无关信息面前停留，不应在无聊信息上浪费精力，更不可沉溺于网络，要学会“信息节食”。

3）我们要学会辨析网络信息，让谣言止于智者， 自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息。

4）网络无限，自由有界。恪守道德、遵守法律是网络生活的基本准则。只有自觉遵守道德和法律，才能做一名负责的网络参与者。

17.如何辨别网络谣言 ？

答：注意信息出处；关注官方信息；对信息进行多方验证；辨识信息内容；向他人求助。

18.怎样让网络公共空间充满正能量 ？

答：1）我们要充分利用网络平台为社会发展建言献策。我们可以通过网络平台就身边一些公共事务向有关部门积极提出意见和建议，表达我们的诉求，为决策科学化、民主化贡献自己的力量，让网络成为汇聚民智、促进社会和谐与发展的重要渠道。

2）我们要在网上传播正能量。我们要践行社会主义核心价值观，不断提高网络媒介素养，共同培育积极健康、向上向善的网络文化，让网络公共空间充满正能量，高扬主旋律。

第二单元　遵守社会规则

第三课　社会生活离不开规则

维护秩序

1. 与人们日常生活关系密切的社会秩序包括哪些 ？

答：社会管理秩序、生存秩序、交通秩序和公共场所秩序等都是与我们

日常生活关系密切的社会秩序。

2. 社会秩序在社会生活中起到什么作用 ？

答：社会正常运行需要秩序；社会秩序是人民安居乐业的保障。

3. 为什么说社会正常运行需要秩序 ？

答：每个社会成员都有生存和发展的需要，只有大家有序地占据一定的社会资源和承担相应的社会责任，才能避免混乱、减少障碍、化解矛盾，从此提高社会运行效率，降低社会管理水平。

4. 社会秩序是人民安居乐业的保障 ，它是如何体现的 ？

答：社会秩序营造良好的社会环境。在有序、整洁、安全的社会环境中，我们享有人身自由和财产安全，享有公平的发展机遇，从而能够感受到生活的美好，激发对生活的热情。

5. 什么是社会规则 ？生活中 ，调节我们行为的规则有哪些 ？

答：社会规则是人们为了维护有秩序的社会环境，在逐渐达成默契与共识的基础上形成的。生活中，调节我们行为的规则有很多，如道德、纪律、法律等。

6. 社会规则对社会秩序所起的作用有哪些 ？

答：社会规则明确社会秩序的内容。规则告诉我们应该如何安排社会生

活各方面的关系，如何作为社会一员享有权利，承担责任。社会规则保障社会秩序的实现。

7. 对违反社会规则行为的处罚包括哪些 ？

答：对违反社会规则行为的处罚，既有法律、纪律等规定的强制措施，也有道德、风俗等包含的非强制性手段。

遵守规则

8. 自由与规则的关系如何 ？

答：1）社会规则划定了自由的边界。 自由不是随心所欲，它受道德、纪律、法律等社会规则的约束。

2）社会规则是人们享有自由的保障。人们建立规则的目的不是限制自由，而是保证每个人不越过自由的边界，促进社会有序运行。违反规则、扰乱秩序的行为应当受到相应的处罚。

9.什么是他律和自律 ？

答：他律需要监督、提醒、奖惩等外在约束； 自律即自我约束，就是严于律己，不断自我反省，克服已经发现的不良习惯，做到自觉遵守规则。

10.我们为什么要积极改进规则 ？

答：规则不是一成不变的。 随着社会的发展和社会生活的变迁，一些原

来没有的规则，需要制定；一些原有的规则失去了存在的合理性，需要废除；一些原有的规则不能完全适应实际生活的变化，需要加以调整和完善。 因此，我们要积极参与规则的改进和完善，善于与他人沟通交流、寻求共识，积极为新规则的形成建言献策，使之更加符合人民的利益和社会发展的要求。

11.维护与改进规则对我们的要求是什么 ？

答：1）我们要坚定维护规则。一方面要从自己做起， 自觉遵守规则；另一方面要在保证自身安全的前提下，提醒、监督、 帮助他人遵守规则。

2）我们要积极改进规则。我们要积极参与规则的改进和完善，善于与他人沟通交流、寻求共识，积极为新规则的形成建言献策，使之更加符合人民的利益和社会发展的要求。

12.如何做到自觉遵守规则 ？

答：遵守社会规则需要他律和自律。遵守社会规则，需要我们发自内心地敬畏规则，将规则作为自己行动的准绳。无论何时何地，我们都应该将规则内化于心、外化于行。

第四课　　社会生活讲道德

尊重他人

13.我们为什么要尊重他人 ？

答：1）尊重他人是一个人内在修养的外在表现。2）每个人都是有尊严的个体，都希望得到他人和社会的尊重。3）尊重使社会生活和谐融洽

14.尊重他人对社会有哪些作用 ？

答：尊重使社会生活和谐融洽。尊重是维系良好人际关系的前提，是文明社会的重要特征。尊重是相互的，尊重能减少摩擦，消除隔阂，增进信任，形成互敬互爱的融洽关系，从而促进社会进步，提高社会文明程度。

15.怎样尊重他人 ？

答：1）积极关注、重视他人。尊重他人，需要我们考虑他人的感受，认真对待他人，给予他人应有的、适当的关注，而不冷落、忽视他人。我们应该重视他人，对他人的疑惑给予细致耐心的解答，对他人的请求给予热情的帮助。

2）平等对待他人。我们每个人在人格和法律地位上都是平等的。平等待人要求我们发自内心地尊重他人人格，对所有的人一视同仁。社会生活中，我们不能以家境、身体、智能、性别等方面的原因而轻视、歧视他人。

3）学会换位思考。在人际交往中，我们要设身处地为他人着想，不把自己的意志强加给他人；应该将心比心，体会他人的感受，理解他人的难处，包容他人，像尊重自己一样尊重他人。

4）学会欣赏他人。我们要善于发现他人的潜质和特长，真诚地欣赏和赞美他人的优点和闪光点，给予他人积极的评价。让我们学会彼此欣赏，共同进步。

以礼待人

16.礼体现一个人哪些良好品质？社会生活中，礼主要表现在哪些方面？

答：1）礼体现一个人的尊重、谦让、与人为善等良好品质。2）社会生活中，礼主要表现在语言文明、仪表端庄、举止文明等方面。

17.文明有礼对个人的重要性表现在哪些方面？

答：文明有礼是一个人立身处世的前提。文明有礼是一个人思想道德素质、科学文化素质和交际能力的外在表现。文明有礼会使人变得优雅可亲，更容易赢得他人的尊重与认可。

18.文明有礼对社会有何重要意义？

答：文明有礼促进社会和谐。文明礼貌是处理人与人之间关系、维系社会正常生活的一种道德行为规范，是沟通人与人之间情感的桥梁。诚

恳、谦逊、平等、友善、倾听的态度，能够给对方亲切感、受尊重感，有助于人们友好交往，增进人们的团结友爱，有利于形成安定有序、文明祥和的社会。

19.文明有礼对国家的重要性有哪些 ？

答：文明有礼体现国家形象。我国素来有"礼仪之邦"的美誉。在与外国人交往的过程中，我们的一言一行都体现了中国形象。我们举行的各种仪式，体现了民族的尊严和国家的形象。

20.怎样做文明有礼的人 ？

答：1）做文明有礼的人，要态度谦和，用语文明。具体来说，要做到以下几点： 以礼相待，态度谦恭，说话和气， 以理服人， 以情感人；谈吐文雅，不说粗话脏话；与人交谈时，尊重对方，多用商量的口吻说话，不自以为是，不盛气凌人。2）做文明有礼的人，要仪表整洁、举止端庄。在社会交往中，我们要做到着装得体，举止稳重，彬彬有礼，落落大方。 3）做文明有礼的人，需要在社会生活中不断学习、观察、思考和践行。

诚实守信

21.什么是诚信 ？

答：1）基本含义：诚信就是诚实、守信用。

2）道德角度：诚信是社会主义核心价值观在公民个人层面的一个价值准则，是一种道德规范和品质，是中华民族的传统美德。

3）法律角度：诚信也是一项民法原则。现代社会注重信用体系和制度建设，民法意义上的诚信原则，更强调人们在社会生活中讲信用、守诺言、诚实不欺。

22.诚信对个人的重要性有哪些 ？

答：诚信是一个人安身立命之本。诚信是我们融入社会的"通行证"，一个人真诚老实、笃守诺言，无论走到哪里都能赢得信任。相反，如果弄虚作假、 口是心非，就会处处碰壁，甚至无法立身处世。

23.如何理解诚信对企业的重要性 ？

答：诚信是企业的无形资产。一个企业只有坚持诚信经营、诚信办事，才能塑造良好的形象和信誉，赢得客户；才能带来持久的效益，长盛不衰。

24.诚信对社会、 国家的重要性有哪些 ？

答：诚信促进社会文明、 国家兴旺。1）国无信则衰，社会成员之间以诚相待、 以信为本，能够增进社会互信，减少社会矛盾，净化社会风气，促进社会和谐 2）能够降低社会交往和市场交易成本，积累社会资本；3）能够提高国家的形象和声誉，增强国家的文化软实力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/196225122111010213