

青海省泽库县 2024 年《职业教育心理学》考试必背 200 题加答案

第 I 部分 单选题（100 题）

1. 霍尼认为,只要环境适宜,个体的()就能发展为健全的人格。

- A: 真实自我
- B: 理想自我
- C: 现实自我
- D: 客体自我

答案: A

2. 一般单一性生活压力()

- A: 有很大破坏性
- B: 其作用完全是负面的
- C: 对人可有积极作用
- D: 对人没有影响

答案: C

3. 在“吃大锅饭”的单位,最容易产生的现象是()。 分值

- A: 平衡理论
- B: 社会抑制
- C: 社会促进
- D: 社会懈怠

答案: D

4. 弗洛伊德认为,克服阻抗,()是重要的武器。

- A: 指导
- B: 面质
- C: 解释
- D: 释义

答案：C

5. 根据弗洛伊德的理论,生殖器期的年龄阶段是()岁。

- A: 5-12
- B: 1-3
- C: 3-5
- D: 0-1

答案：C

6. 与人本主义心理学关系最不密切的概念是()。 分值

- A: 自我实现
- B: 存在主义
- C: 观察学习
- D: 人的尊严

答案：C

7. 以下各项中,不属于心理咨询师工作任务的是()。

- A: 协助求助者认识自己的内外世界
- B: 协助求助者学会理解他人
- C: 协助求助者改变不合理的信念
- D: 协助求助者解决引发心理冲突的现实问题

答案：D

8. 在人格适应方面,罗杰斯认为一个心理健康的人应该具有()。

- A: 自我学习性
- B: 个人成长性
- C: 协调发展性
- D: 自我一致性

答案：D

9. 皮亚杰将儿童道德认知发展分为()

- A: 无道德阶段、他律道德阶段、社会约定阶段
- B: 自律道德阶段、普世道德阶段、他律道德阶段
- C: 前道德阶段、他律道德阶段、自律道德阶段
- D: 前道德阶段、他律道德阶段、普世道德阶段

答案：C

10. 以下不属于双重关系的是()。

- A: 咨询师与求助者做生意
- B: 咨询师与外籍求助者
- C: 咨询师为朋友咨询
- D: 咨询师为自己的学生咨询

答案：B

11. 观察学习是指()

- A: 个人通过观察他人行为及其强化结果,习得某些新的反应
- B: 一个人的行为直接受到奖励或惩罚而产生的学习
- C: 有意识地学习他人身上的优点
- D: 学生在老师指导下的野外学习

答案：A

12. 红灯灭后眼睛里出现了蓝绿色的灯影,这是() 分值

- A: 正后像
- B: 互补现象
- C: 彩色对比
- D: 负后像

答案：D

13. 从生物进化的角度可以把情绪分为()。 分值

- A: 生物情绪和社会情绪
- B: 积极情绪和消极情绪
- C: 基本情绪和复合情绪
- D: 情绪状态和高级情感

答案：C

14. 咨询师的个人信息可以告知求助者的是()。

- A: 私人微信
- B: 私人电话号码
- C: 咨询中心电话
- D: 家庭住址

答案：C

15. 咨询过程中无论哪种类型的多话,均可利用()加提出新问题的方式处理。

- A: 内容反应技术
- B: 内容表达技术
- C: 情感表达技术
- D: 情感反应技术

答案：A

16. 艾里克森认为成年中期良好的人格特征是()

- A: 爱的品质
- B: 诚实品质
- C: 智慧品质
- D: 关心品质

答案：D

17. 求助者对咨询师信奉的某种理论方法持不信任态度,这种不相匹配的类型是()。

- A: 冲突型
- B: 忌讳型
- C: 欠缺型
- D: 怀疑型

答案：A

18. 在合理情绪疗法的再教育阶段,咨询师为提高求助者应对焦虑情绪反应的能力,可以使用()

- A: RET 自助表
- B: 问题解决训练
- C: 自信训练
- D: 合理自我分析报告

答案：C

19. 通过利用明显的刺激(线索)改变非适应性行为,建立新的适应性行为的方法是()

- A: 行为塑造技术
- B: 行为渐隐技术

C: 代币管制法

D: 饱和策略

答案：B

20. 幼儿思维的主要特征是()

A: 具体形象思维

B: 形象逻辑思维

C: 直观动作思维

D: 抽象逻辑思维

答案：A

21. 根据人本主义心理学的理论,心理咨询师的任务是()。

A: 努力启发求助者的自我指导能力

B: 使求助者的不同需要得到极大满足

C: 改变求助者的问题行为

D: 改变求助者的不良认知

答案：A

22. “男女同化”人格是指()

A: 一种不成熟的人格

B: 男性“女性化”,女性“男性化”

C: 男性更加“男性化”,女性更“女性化”

D: 一种变态的人格

答案：B

23. 以下属于催眠疗法用途的是()。

A: 解决情绪、行为问题

B: 判断行为的对错

C: 精神障碍的治疗

D: 对即将发生事件的预测

答案：A

24. 通过观察和测验等方法考察心理活动过程及其效率的指标被称为()

A: 操作标准

B: 发展标准

C: 综合标准

D: 体验标准

答案：A

25. 以下关于阳性强化法的叙述,错误的是()

A: 当有多个目标行为要改变,应同时开展、同时进行

B: 随着时间进程,强化物可以由物质刺激变为精神奖励

C: 对目标行为的强化要强度适当

D: 阳性强化应该适时、适当

答案：A

26. 艾根提出的帮助技巧系统来源于()

A: 马斯洛的理论

B: 华生的理论

C: 弗洛伊德的理论

D: 罗杰斯的理论

答案：D

27. 社会学习论的理论根源是()。 分值

A: 人本主义

- B: 认知理论
- C: 心理分析
- D: 行为主义

答案：D

28. 某人行为被动,生活极度懒散,这种症状最可能是()

- A: 情绪低落
- B: 情感倒错
- C: 意向倒错
- D: 意志缺乏

答案：D

29. 产生深度知觉的年龄是()

- A: 1 岁
- B: 2 岁
- C: 6 个月
- D: 3 个月

答案：C

30. 属于引发求助者心理问题的生物性因素是()。

- A: 家庭教养
- B: 人格特征
- C: 性别、年龄
- D: 认知模式

答案：C

31. 幼儿游戏主要是一种()

- A: 互动游戏

- B: 象征性游戏
- C: 实物游戏
- D: 规则游戏

答案：B

32. 模仿法是建立在()基础上的一种咨询方法。

- A: 操作条件反射
- B: 社会学习理论
- C: 经典条件反射
- D: 认知行为理论

答案：B

33. 求助者中心疗法的哲学基础是()

- A: 机能主义
- B: 行为主义
- C: 结构主义
- D: 人本主义

答案：D

34. 抑制性思维联想障碍的一种常见形式是()

- A: 思维云集
- B: 被洞悉感
- C: 思维迟缓
- D: 妄想心境

答案：C

35. 让求助者观看记录有示范者或求助者本人适当行为的电影电视或录像、图书、游戏等,以减缓焦虑或巩固良好行为的是()。

- A: 象征性示范
- B: 内隐示范
- C: 参与示范
- D: 生活示范

答案: A

36. MMPI 的 Q 量表高分提示受测者有()。

- A: 多度的防卫态度
- B: 逃避现实倾向
- C: 过多的理解错误
- D: 过分追求完美倾向

答案: B

37. 调节内脏系统活动的皮层下中枢是() 分值

- A: 脑干
- B: 下丘脑
- C: 上丘脑
- D: 小脑

答案: B

38. 求助者中心疗法的治疗目标可以归纳为()

- A: 解决个体的情绪困惑
- B: 促进个体成长为自我实现的人
- C: 帮助个体适应环境
- D: 消除个体的行为障碍

答案：B

39. 防御机制是()的功能

A: 超我

B: 本我

C: 自我

D: 镜我

答案：C

40. 钟友彬认识领悟疗法属于()。

A: 行为疗法

B: 认知疗法

C: 精神分析疗法

D: 人本主义疗法

答案：C

41. 按照中国常模结果,SAS 的标准分在 60-69 分之间者可能为()。

A: 中度焦虑

B: 轻度焦虑

C: 重度焦虑

D: 正常

答案：A

42. 从众是一种()接受群体影响的方式。 分值

A: 客观地

B: 主动地

C: 积极地

D: 被动地

答案：D

43. 在遇到鱼和熊掌不可兼得时所体验到的动机冲突属于() 分值

A: 双重趋避式冲突

B: 趋避式冲突

C: 双避式冲突

D: 双趋式冲突

答案：D

44. “人的认知、情绪情感、动机、行为永远是相互联系的”，这是普遍联系观点中的() 分

值 1 分

A: 限制性观点

B: 心理、生理交互作用观点

C: 心身一体观点

D: 整体性观点

答案：D

45. 以下各项中属于保密内容的是()。

A: 求助者患有危及生命的传染病

B: 咨患双方在咨询中建立恋爱关系

C: 求助者的心理测验结果

D: 求助者有虐待儿童行为

答案：C

46. 想象放松法中,能够给求助者带来最愉悦感觉的场景,应该由()确定。

A: 求助者

- B: 求助者家属
- C: 上级咨询师
- D: 咨询师

答案：A

47. “求助者能够较为流畅地、自由地表达客观自我”属于求助者中心疗法咨询过程()的表现

- A: 第三阶段
- B: 第五阶段
- C: 第七阶段
- D: 第一阶段

答案：A

48. 能够引起有机体的定向活动并能满足某种需要的外部条件叫() 分
值

- A: 爱好
- B: 诱因
- C: 内驱力
- D: 需要

答案：B

49. 霍尼所说的()是指个体在此时此地所表现出来的一切存在的总和，是别人所能观察到的客观存在，独立于个体的自我概念和知觉。

- A: 理想自我
- B: 概念自我
- C: 真实自我
- D: 现实自我

答案：D

50. 心理咨询工作关注来访者是否心理异常,目的是()

- A: 选择有精神障碍的人作为自己的工作对象
- B: 将有精神障碍的人永远排除在心理咨询工作之外
- C: 将其作为心理健康的指标
- D: 将有精神障碍的人及时进行转诊

答案：D

51. 脑的最古老部位是() 分值

- A: 小脑
- B: 大脑
- C: 间脑
- D: 脑干

答案：D

52. 健康心理学侧重于研究()

- A: 会造成心理活动异常的各种内在机制
- B: 心理因素引发的躯体疾病的诊断治疗
- C: 各种心理活动基本规律和普遍性原则
- D: 伤害身体健康的生活方式和心理活动

答案：D

53. 咨询师在咨询中保持中立性态度所具有的意义,正确的理解是()。

- A: 可以有效避免求助者对咨询师产生移情
- B: 可以保证咨询师不把个人情绪带入咨询中
- C: 可以有效避免求助者过分依赖咨询师
- D: 有助于咨询师维护自己的尊严

答案：B

54. 猴子能认识事物的外部联系,说明它们的心理发展到了()阶段。

分值

A: 思维萌芽

B: 知觉

C: 思维

D: 意识

答案：A

55. 难以接纳求助者时进行转介,最主要体现出咨询师对求助者的()

。

A: 尊重

B: 共情

C: 热情

D: 关切

答案：A

56. 因社会交往不良而形成的压力源属于()

A: 混合性压力源

B: 精神性压力源

C: 社会性压力源

D: 生物性压力源

答案：C

57. 偏执性精神障碍又称()

A: 妄想性障碍

B: 偏执型人格障碍

C: 精神分裂症

D: 急性应激障碍

答案：A

58. 求助者中心疗法的最根本的特点是()

A: 强调咨询过程

B: 以咨询关系为导向

C: 固定咨询步骤

D: 注重咨询技巧

答案：B

59. MMPI 第一版共有 14 个量表,不属于效度量表的是()。

A: Q 量表

B: L 量表

C: F 量表

D: D 量表

答案：D

60. 维果茨基的心理发展观认为()

A: 心理发展是指高级心理机能的发展

B: 心理发展是一个外化的过程

C: 人的高级心理机能是由社会文化历史因素决定的

D: 心理发展取决于一个人的成长经历

答案：C

61. 不属于柯尔伯格道德认知发展六个阶段的内容是()

A: 普遍道德原则取向

B: 惩罚和服从取向

C: 社会契约取向

D: 维护生命取向

答案：D

62. 合理情绪疗法适用于()的求助者。

A: 领悟困难

B: 过分偏执

C: 年纪较轻

D: 自闭症

答案：C

63. 老年人视觉减退的表现不包括()

A: 视觉敏锐度下降

B: 聚焦能力减弱

C: 视野缩小

D: 暗适应所需时间缩短

答案：D

64. 注意属于() 分值

A: 心理状态

B: 认知过程

C: 意志过程

D: 情感过程

答案：A

65. 咨询师在咨询过程中()是热情的最好表达。

A: 认真、耐心、不厌其烦

B: 不做评判

C: 积极提问

D: 以礼相待、嘘寒问暖

答案：A

66. 协助个体达到察觉的状态,以及经由察觉而获得更多的选择,及肩负更多的责任,是()的咨询目标。

A: 完形疗法

B: 行为主义

C: 存在-人本主义

D: 精神分析学派

答案：A

67. 适应障碍的病程一般不超过()

A: 1 个月

B: 6 个月

C: 3 个月

D: 2 个月

答案：B

68. 艾里克森认为婴儿前期的主要发展任务是()

A: 获得亲密感,避免孤独感

B: 获得信任感,克服怀疑感

C: 获得主动感,克服内疚感

D: 获得自主感,克服羞耻感

答案：B

69. 艾根将无条件的积极关注称为()

- A: 温暖
- B: 忘我
- C: 尊重
- D: 共情

答案：C

70. 柯尔伯格研究道德发展的方法是()

- A: 道德两难故事法
- B: 对偶故事法
- C: 心理测验法
- D: 临床法

答案：A

71. 在合理情绪疗法中,对“黄金规则”的正确理解应该是()。

- A: 别人必须喜欢我,接受我
- B: 像别人希望的那样,去好好对待别人
- C: 像你希望别人如何对待你那样去对待别人
- D: 我对别人怎样,别人必须对我怎样

答案：C

72. 按情绪状态可把情绪分为() 分值

- A: 快乐、愤怒、悲哀和恐惧
- B: 心境、激情、应激
- C: 道德感、理智感和美感
- D: 基本情绪和复合情绪

答案：B

73. “忧者见之而忧,喜者见之而喜”,说明()对人有影响。 分值

- A: 应激
- B: 激情
- C: 心境
- D: 压力

答案：C

74. 将心理咨询解释为:通过与个体的持续的、直接的接触,向其提供心理帮助,并力图促使其行为、态度发生变化的过程。这是()的观点。

- A: 艾森克
- B: 韦特默
- C: 罗杰斯
- D: 陈仲庚

答案：C

75. 心理测验结果与临床观察、会谈的结论不一致,咨询师应当()。

- A: 以测验结果为准
- B: 征求上级咨询师的意见
- C: 重新访谈、重新测验
- D: 以会谈结果为准

答案：C

76. 以下各项中,()不是适宜的求助者必须具备的特征。

- A: 人格异常
- B: 动机正确
- C: 信任度高
- D: 智力正常

答案：A

77. 对可控性因素的归因,使人们更可能对行为做出()的预测。 分值

- A: 变化
- B: 稳定
- C: 准确
- D: 系统

答案: A

78. 迟到、早退属于()。

- A: 讲话内容上的阻抗
- B: 讲话方式上的阻抗
- C: 讲话程度上的阻抗
- D: 咨询关系上的阻抗

答案: D

79. 精神分裂症患者在言谈或书信中,其单独语句在语法结构上是正确的,但主题之间、语句之间缺

乏内在意义上的连贯性和应有的逻辑性,这种症状是()

- A: 破裂性思维
- B: 逻辑倒错性思维
- C: 思维贫乏
- D: 思维不连贯

答案: A

80. 20 世纪 20 年代,临床心理学家将会谈法定义为()。

- A: 有价值的交谈
- B: 有目的的交谈
- C: 有理论的交谈

D: 有结构的交谈

答案：B

81. 罗杰斯对人性的基本假设是()

A: 人性本善

B: 人性本恶

C: 人是非理性的

D: 人无所谓善恶

答案：A

82. 心理咨询师提出如“您只谈学生学习不好,可当今的教师水平和学校纪律又是个什么情况呢?”

这类问题,属于()。

A: 掩饰型反问

B: 责备性问题

C: 解释性问题

D: 修饰性反问

答案：D

83. 心理咨询师的提问只是表达自己的看法,而非推动求助者的自我探索,这是()。

A: 修饰性反问

B: 表达性问题

C: 解释性问题

D: 责备性问题

答案：C

84. 第二逆反期的独立自主要求主要在于()

- A: 反抗父母的控制和过度保护
- B: 要求精神自主和人格的独立
- C: 要求社会地位的优越
- D: 要求按自我的意志行事

答案：B

85. 咨询师协助求助者准确表达自己的技术是()。

- A: 内容反应
- B: 解释
- C: 释义
- D: 具体化

答案：D

86. 没有两个人能对同一事物做出相同的反应,反映的是人格的()

- A: 统合性
- B: 独特性
- C: 功能性
- D: 稳定性

答案：B

87. ()是婴儿的天生学习能力

- A: 模仿学习
- B: 条件反射
- C: 言语刺激
- D: 无条件反射

答案：A

专业《职业教育心理学》考试必背 200 题题库，word 格式可自由下载编辑，附完整答案！

88. 以下不属于专业人员胜任力的是()。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/197000162104010022>