

目录

San June 1998

- 安全工作背景与意义
- •安全工作目标与原则
- 安全工作重点内容及措施
- 教职工在安全工作中的角色与职责





目录



- 家校合作共同推进学校安全工作
- 总结回顾与展望未来发展趋势









当前小学安全形势分析



1

校园内外安全环境日趋复杂

随着社会发展和科技进步,校园周边治安问题、 网络安全问题等日益突出,给小学安全工作带来 新挑战。

2

学生安全意识薄弱

小学生年龄较小,安全意识和自我保护能力相对 较弱,容易受到不法侵害和意外伤害。



安全事故时有发生

近年来,小学安全事故时有发生,涉及校园欺凌、 食品安全、交通安全等方面,给学生和家庭带来 巨大伤害。





安全工作对学校发展的重要性

02



发展决不能以牺牲人的生命为代价。这必

2018年安全生产工作重点

全国安全生产工作会议在北京召开。国家安全监管总局党组书记、局长

5年的安全生产工作提出重点要抓好"七个强化"。

化"红线"意识,大力实施安全发展战略。

化责任体系建设,实行最严格的安全生产制度。

化体制改革、健全完善安全监管体制机制。

让化依法治理,加快推进安全生产法治化进程。

虽化治本攻坚,加强煤矿等重点行业领域安全整治。

强化长效机制建设, 做好安全监管基础工作。

强化自身建设,提高履职能力。



、红线意识:人命关天,发展决不能以牺牲人的生命为代价。这必须作为 不可逾越的红线。

二、四个到位。安全质量标准化培训到位、安全质量管 %安全质量监督检查到位、安全质量整改闭合到位。

03 三、四不两直:就是不发通知、不打招呼、不听汇报、不见 基层、直插现场。

四、安全生产五同时:即指在改建、扩建、新建、技改等项目时,主体工 与安全设施应"同时设计、同时施工、同时投产运 行"的"三同时"制度和在处理安全与生产的关系 上, 应坚持"同时计划、同时布置、同时检查、同 时总结、同时评比"的"五同时"原则)

保障学生生命安全

安全工作是学校最基本、最重要的职责之一,只有确保学生生命安全, 才能谈得上教育教学的正常进行。

维护学校稳定

学校是学生学习、生活的重要场所,安全工作直接关系到学校的稳定和 发展,一旦发生安全事故,将对学校声誉和形象造成严重影响。

促进学校可持续发展

安全工作不仅关系到学生个体的生命安全,也关系到学校整体的可持续 发展。只有建立健全的安全工作机制,才能为学校长期发展提供有力保 障。

政策法规对学校安全工作的要求





《中华人民共和国教育法》明确规定:"学校应当把安全教育纳入教学内容,培养学生的安全意识和自我保护能力。"

《中小学幼儿园安全管理办法》要求学校建立健全安全管理制度和应急机制,加强校园安全巡查和隐患排查整改工作。







各级政府和教育行政部门也相继出台了一系列关于加强学校安全工作的政策文件和指导意见,要求学校切实履行安全管理职责,确保学生安全。







明确安全工作目标





01

保障师生生命安全和身体健康

通过加强安全管理,防范校园内外各类安全事故的发生,确保 师生在校期间的人身安全。

02

维护校园稳定

建立健全安全工作机制,积极预防和化解校园矛盾纠纷,确保 校园秩序井然。

03

促进学校和谐发展

将安全工作与学校教育教学、德育工作等紧密结合,共同推动 学校全面、协调、可持续发展。



制定科学合理的安全工作计划



分析学校安全形势

对学校存在的安全隐患进行全面排查评估安全风险,明确工作重点。



制定具体可行的安全措施

针对学校实际情况,制定符合实际的 安全工作计划和应急预案,明确责任 分工和时限要求。

加强安全宣传教育

通过课堂教育、专题讲座、应急演练 等多种形式,提高师生安全意识和自 我保护能力。





遵循预防为主、综合治理原则







注重源头治理,加强日常 安全管理,及时发现和消 除安全隐患,防患于未然。



综合治理

坚持全面治理、系统治理、 依法治理、源头治理相结 合,形成齐抓共管的良好 局面。



突出重点

针对不同时期、不同领域 的安全问题,突出重点领 域和关键环节,强化专项 整治和督导检查。





校园及周边环境治理







定期清扫校园,保持环境整洁;加强绿化工作,提 升校园环境品质。



周边环境治理

与相关部门合作,对校园 周边环境进行整治,消除 安全隐患。



出入管理

严格管理校园出入人员及 车辆,确保校园安全。



消防安全管理与培训



消防设施管理

定期检查、维护消防设施,确保 其完好有效。



消防知识培训

定期开展消防知识培训,提高师生员工的消防安全意识及应急能力。





消防演练

定期组织消防演练,提高师生员工的自救互救能力。



以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: https://d.book118.com/197033042131010001