

阅读理解期末复习专题练习 (word 版 ...

一、二年级语文下册阅读理解练习

1. 课内阅读。 贝贝一回到家,就向妈妈要新的铅笔,新的橡皮。妈妈说:“你怎么天天丢东西呢?” 贝贝眨着一双大眼睛,对妈妈说:“我也不知道。”

妈妈说:“贝贝,你有一个家,每天放学后,你都平平安安地回家。你要想想办法,让你的铅笔、橡皮和转笔刀,也有自己的家呀。”

贝贝想起来了,她书包里的文具盒,就是这些文具的家。

从此,每天放学的时候,贝贝都要仔细检查,铅笔呀,橡皮呀,转笔刀哇,所有的小伙伴是不是都回家了。

(1) 妈妈是如何教育贝贝的?

(2) “从此,每天放学的时候,贝贝都要仔细检查,铅笔呀,橡皮呀,转笔刀哇,所有的小伙伴是不是都回家了。”这句话运用了_____ (A.比喻 B.拟人)的修辞手法。这样的句子我也会说:_____。

(3) 选文这一故事告诉我们_____。

【答案】 (1) 贝贝,你有一个家,每天放学后,你都平平安安地回家。你要想想办法,让你的铅笔、橡皮和转笔刀,也有自己的家呀。

(2) B; 小鸟在枝头唱歌

(3) 示例:爱护学习用品

【解析】

2. 阅读短文, 完成问题。 我是一只小蜗牛, 住在田野里。我天天背着我的屋子走路, 背着我的屋子爬树, 背着屋子玩耍, 背着屋子觅食。我的屋子没有窗子, 太阳永远照不进来。我的家没有桌椅。只能住下我自己。要是你来看我, 也没有地方给你坐, 我想还是我到你那里去好了。

(1) 第一自然段有_____句话。

(2) 太阳为什么永远照不进蜗牛的屋子? _____①因为它的屋子太小。

②因为它的屋子没有门。

③因为它的屋子没有窗户。

(3) 蜗牛的家为什么不可以用来招呼客人? _____①因为蜗牛家太小, 没有桌椅, 也没有地方给客人坐。

②因为蜗牛家没有窗子。

③因为蜗牛不喜欢有客人来。

(4) 小蜗牛住在哪里? _____ ①草地上

②田野里

③树林里

【答案】 (1) 3

(2) ③

(3) ①

(4) ②

【解析】

3. 阅读短文, 完成练习。 初秋的夜晚, 凉风习习。小树林里树叶“沙沙”地响, 好像和谁在说悄悄话。草丛里, 蟋蟀不知疲倦地唱着秋夜的歌。池塘边, 一群青蛙忙了一夏, 更是欢快地“呱呱呱”地叫个不停, 好像在说: “好哇, 好哇, 吃掉害虫, 庄稼长得好哇!”

(1) 短文共_____句话, 用“/”标出来。

(2) 第4句话写的是谁?

(3) 短文写的是什么时候的景象? _____ ①初春的夜晚 ②初夏的夜晚 ③初

秋的夜晚

(4) 照样子，连线。树叶_____ 呱呱地叫

青蛙_____ 叽叽地唱

蟋蟀_____ 沙沙地响

【答案】 (1) 1

(2) 青蛙

(3) ③

(4) 沙沙地响；呱呱地叫；叽叽地唱

【解析】

4. 阅读下文，回答问题。

皮皮和汪汪

河中心的小岛上，长着一棵高大的椰子树，树上结满了又大又圆的椰子。

小狗汪汪几次游到小岛上，望着那么多那么大的椰子，馋得直流口水。它围着椰子树转来转去，可就是上不去。

小猴皮皮不会游泳，到不了岛上。它在岸边望着椰子树，急得抓耳挠腮。

汪汪让皮皮骑在自己背上，向小岛游去。不一会儿，它们登上小岛，来到椰子树下。皮皮爬上去，对汪汪喊：“准备好！接住！”

皮皮扔下一个又一个的大椰子，汪汪接了一个又一个，连声说：“够了，够了。”皮皮和汪汪坐在树下，一边笑着，一边品尝着美味的椰子。它们吃得饱饱的，肚子也像圆圆的椰子。

(1) 照样子，写词语。

(又大又圆)的椰子

(又_____又_____)的太阳 (又_____又_____)的蚂蚁

(2) 小狗汪汪遇到了什么困难？

(3) 小猴皮皮遇到了什么困难？

(4) 你从这个故事中懂得了什么道理？

【答案】 (1) 大；圆；黑；小

(2) 小狗汪汪爬不到高大的椰子树上去摘椰子。

(3) 小猴皮皮不会游泳，到不了岛上，也摘不到椰子。

(4) 同伴之间应该互相帮助，取长补短。

【解析】

5. 读一读，做一做。

他们走到小河边。小鸭子说：“公鸡弟弟，我到河里捉鱼给你吃。”小公鸡说：“我也去。”小鸭子说：“不行，不行，你不会游泳，会淹死的！”小公鸡不信，偷偷地跟在小鸭子后面，也下了水。

小鸭子正在水里捉鱼，忽然，听见小公鸡喊救命。他飞快地游到小公鸡身边，让小公鸡坐在自己的背上。小公鸡上了岸，笑着对小鸭子说：“鸭子哥哥，谢谢你。”

(1) 选择合适的量词填空。

条 声 只

一_____小鸭 一_____小河 一_____喊叫

(2) 小鸭子是怎样救小公鸡的？()

A. 让小公鸡坐在自己的背上。

B. 让小公鸡跟在自己的后面。

(3) 小公鸡为什么要谢谢小鸭子呢？

【答案】 (1) 只；条；声

(2) A

(3) 因为小鸭子救了小公鸡。

【解析】

6. 阅读下文，回答问题。

我画了个绿绿的太阳，挂在夏天的天空。高山、田野、街道、校园，到处一片清凉。

(1) 回忆课文填一填。

“我”给夏天画了个绿绿的太阳，给秋天画了个_____的太阳，给冬天画了个_____的太阳，给春天画了个_____的太阳。

(2) “我”给夏天画了个绿绿的太阳，是为了_____（填序号）

①给大家带来清凉。

②给田野带来希望。

(3) 你想画什么样的太阳送给谁？为什么？

【答案】 (1) 金黄；红红；彩色

(2) ①

(3) 我想画个火红的太阳送给卖火柴的小女孩，让她不再受冻。

【解析】

7. 阅读下文，回答问题。

粽子是用_____的箬竹叶包的，里面裹着_____的糯米，中间有一颗_____的枣。外婆一掀开锅盖，煮熟的粽子就飘出一股清香来。剥开粽叶，咬一口粽子，真是又黏又甜。

(1) 在横线上填入表示颜色的词语。

粽子是用_____的箬竹叶包的，里面裹着_____的糯米，中间有一颗_____的枣。

(2) 照样子，写词语。

例：又黏又甜 又_____又_____ 又_____又_____

(3) 文段写了粽子的()

A. 做法

B. 味道

C. 做法和味道

(4) 包粽子、吃粽子是端午粽的习俗之一，在端午粽还有很多有趣的活动，如_____。

【答案】 (1) 青青；白白；红红

(2) 细；长；高；大

(3) C

(4) 赛龙舟、插艾叶

【解析】

8. 阅读下文，回答问题。

春雨，像春姑娘纺出的线，轻轻地落到地上，沙沙沙，沙沙沙……

田野里，一群小鸟正在争论一个有趣的问题：春雨到底是什么颜色的？

(1) 用“_____”画出文中的比喻句。

(2) 文中描写春雨声音的词语是_____。

(3) 小鸟正在争论什么问题？

【答案】 (1) 春雨，像春姑娘纺出的线。

(2) 沙沙沙沙沙沙

(3) 春雨到底是什么颜色的。

【解析】

9. 阅读短文，回答问题。

太阳和彩虹

刚下过雨，太阳出来了，天边出现了一道彩虹（hóng）。人们都说彩虹很美丽。彩虹听了，就骄傲起来了，连太阳都看不起。

白云对彩虹说：“你美丽，这是真的。不过，要是没有太阳，也就没有你了。”彩虹不相信，反而更加骄傲了。

白云摇摇头，立刻遮住了太阳，彩虹不见了。

(1) 短文共有_____个自然段。

(2) 给划线词换一个意思相近的词。

美丽——_____ 立刻——_____

(3) 彩虹是_____的时候出现的。

(4) 彩虹不听_____的劝说，看不起_____，最后_____遮住了_____，
_____就不见了。

_____的脑袋 _____的舌头 _____的眼睛

_____的毛 _____小猫 _____的脸蛋

(3) 用“_____”画出中心句。

(4) 短文从两方面写小猫讨人喜欢，先写小猫的_____讨人喜欢，再写小猫在_____时讨人喜欢。

(5) 抄下一个比喻句，并填空。

_____。句中把_____比作_____。

(6) “等到太阳出来的时候，小猫就会在阳光里滚来滚去，有时它会跟一只苍蝇寻开心。有时，它会跟一只蚂蚁到处走，鼻子离地很近很近……”此处的省略号说明小猫的一些活动没写出来，请你写一种。

【答案】 (1) A

(2) 尖尖；粗糙；绿宝石般；洁白无暇；调皮；神气十足

(3) 虽然小猫很调皮，但是它可讨人喜欢啦！

(4) 外貌；太阳出来

(5) 神气十足的脸上，两只绿宝石般的眼睛不时调皮地眨着，闪闪发亮；眼睛；绿

宝石

(6) 略

【解析】 **【分析】** (1) 考查对课文内容的理解能力。解答时要带着问题细读课文整体感知文章内容，就能找到答案。

(2) 词语搭配就是修饰语和中心语搭配得当，能将意思表达得更好，更准确。这道题从结构上看是“形容词(或限制词)+的+名词”，横线上应填上形容词(或限制词)，应按照语言习惯合理搭配即可。

(3) 考查找中心句的方法。中心句是一段文章中处于中心地位的句子。它在全文中起主导作用，是这段话中最重要的句子。“找中心句”是概括段意的一种形式，有些文章的段落就是围绕中心句写的。我们在阅读时找准了中心句，也就把握了这段话的主要内容，概括了段意。这段话的中心句在段首。

(4) 本题主要考查对短文内容的理解能力。解答本题，需要阅读短文的内容，然后结合前后句(题目提供的信息)进行补充填空即可。

(5) 比喻句：就是打比方，用浅显、具体、生动的事物来代替抽象、难理解的事物。比喻句的基本结构分为三部分：本体(被比喻的事物)、喻词(表示比喻关系的词语)和喻体。本体、喻体有相似点，但不是同一类事物。

(6) 续写的写作要求：续写部分必须保持与原文的统一性。就是主题的统一，人物的统一，线索的统一，语言风格的统一。在续写时紧扣所给原文的中心，使主题得以深化

和升华。不得脱离原主题而另起炉灶。续写部分与原文有机结合，保证文章的完整性。就是说所续之文与所给之文结合在一起，必须是一个完整的文章。衔接处要自然、圆滑。

故答案为：（1）A（2）尖尖、粗糙、绿宝石般、洁白无暇、调皮、神气十足（3）虽然小猫很调皮，但是它可讨人喜欢啦！（4）外貌、太阳出来（5）神气十足的脸上，两只绿宝石般的眼睛不时调皮地眨着，闪闪发亮；眼睛；绿宝石（6）略

【点评】（1）此题考查在理解课文的基础上筛选相关信息的能力。

（2）从给出的词语中找规律，掌握词语的结构，做题就容易了。平时在学习课文的过程中积累好词好句。增加词汇量。

（3）考查学生掌握找中心句的方法并运用。

（4）这道题是按短文内容填空。概括性比较强，一定要熟悉短文，边读边思考，才能填好每一空。

（5）考查学生对比喻修辞手法的掌握。要注意本体和喻体特点的一致性。要求学生能判断，会应用。

（6）注意内容具体，结构清晰，语句通顺。

11 . 阅读下文，回答问题

小白兔连忙挎起篮子往家跑。他看见路边有一大群蚂蚁，就把要下雨的消息告诉了蚂蚁。一只大蚂蚁说：“是要下雨了，我们正忙着搬东西呢！”

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/197042053044006056>