第十周　　第一课时

授课时间：　2016 年 11 月　日

课题：　　第九课　　**雨中**　　词语结合课文

课型：　　电教

教学目标： **1.知识与技能：**学会词语的读音，写法，用法及课文读音。理解课文内容，掌握句型，培养学生的听说读写的能力。

2.过程与方法：引导学生通过自主学习与合作交流的方式理解并掌握词语，句型。利用关键词语，句子把握课文。

3.情感态度与价值观：通过学习课文教育学生要从小就养成助人为乐的好习惯。

民族团结教育：宗教极端活动（75 种具体表现）41、使用卫星接收器、网络、收音机等设备，非法收听、收看、传播境外宗教广播电视节目。

教学重点：　　掌握课文中的重点词语，重点句型以及课文大意。

教学难点：　　准确的朗读课文，把所学知识和重点句型灵活运用到实际生活中去。

教学方法：　　讲授法　　指导法　　鼓励发　　启发法

学习方法：　　自主式　　合作式　　探究式

处理方法：　　反复操练，课后多写，多读，多说。

教学手段：　　多媒体屏幕（PPT）　　多功能辞典

教学过程

组织教学：　　点名　　打考勤

班长报告学生的出勤情况。

检查复习： 让三位学生上黑板进行听写，下面的学生也跟着合教师完成测试题以问答法来导入新课。

导入新课： 问：你们家乡的气候怎么样？经常下雨吗？等问来导入新课

现在我们开始学习第九课。请同学们翻开书。

讲授新课： 教师利用提问、鼓励、指导、讲解等方法，给学生解释词语、造范句。学生注意、听跟读、朗读、组词、造句。

词语例释： 1.飘 ：随风要动火飞扬。

如：外面飘着雪花。

2.水淋淋 ：形容水，汗等向下流的样子：

刚下过大雨，到处都是水淋淋的。

3.撑 ：①抵住： 他用手撑着下巴沉思。

②张开: 请你把伞撑开。

③支持： 说得他自己也撑不住，笑了。

4.仿佛 ：好像，似乎： 他们俩仿佛很熟悉。

她已经四十岁了，看上去仿佛青年人一样。

课文学习： 老师范读课文，学生边听边给不会读的字词注音。学生试读课文，老师从旁指导。老师领读，抽读，学生跟读。

巩固型练习： 老师根据课文内容提几个问题，学生思考，探究后举手回答。

问：1.故事发生在什么时候？

2.当时的天气怎么样？

3.那位姑娘为什么会翻车？

情感教育： 教育学生要从小就养成助人为乐的好习惯。

布置作业：

1．预习课文后部分

2．练习册第 34 页

板书设计：

第九课　　雨中

讲练课　　词语结合课文

课文中的重点词语　　附加内容

飘

水淋淋

撑

仿佛

课后反思：

组长意见：

第十周　　第二课时

授课时间：　2016 年 11 月 日

课题：　第九课　　雨中　　词语结合课文

课型：　　电教

教学目标：1.知识与技能：学会词语的读音，写法，用法及课文读音。理解课文内容，掌握句型，培养学生的听说读写的能力。

2.过程与方法：引导学生通过自主学习与合作交流的方式理解并掌握词语，句型。利用关键词语，句子把握课文。

3.情感态度与价值观：通过学习课文教育学生要从小就养成助人为乐的好习惯。

民族团结教育：宗教极端活动（75 种具体表现）42、以强化宗教信仰为目的，复制、散发、传播《来自沙特的一封信》等境外宗教渗透非法宣传品。

教学重点：　掌握课文中的重点词语，重点句型以及课文大意。

教学难点：　准确的朗读课文，把所学知识和重点句型灵活运用到实际生活中去。

教学方法：　讲授法　　指导法　　鼓励发　　启发法

学习方法：　自主式　合作式　　探究式

处理方法：　反复操练，课后多写，多读，多说。

教学手段：　多媒体屏幕（PPT）　　多功能辞典

教学过程

组织教学：　点名　　打考勤

班长报告学生的出勤情况。

检查复习：　让三位学生上黑板进行听写，下面的学生也跟着合

教师完成测试题以问答法来导入新课。

导入新课： 问：在别人遇到困难时，我们应该怎么做？等问题来导入新课

现在我们开始学习第九课。请同学们翻开书。

讲授新课： 读的时候要求带着以下问题阅读：

1. 翻车以后出现了怎样紧急的情况？

2. 姑娘为什么皱了眉头？

3. 小男孩是怎样指挥大家捡苹果的？

词语例释： 1.浮 ：①停留在液体表面： 油浮在水面上。

②在水里游： 他一口气浮到对岸了。

2.筐 ：一筐苹果 爸爸买了一筐杏子

3.红艳艳 ：形容颜色红的鲜艳夺目：

小姑娘穿着一身红艳艳的衣服。

4.手忙脚乱 ：形容做事慌张而没有条理 ：

他看见老师手忙脚乱地收拾书包。

5.七手八脚 ：形容几个人或许多人一起动手：

大家七手八脚地完成了任务。

让学生把每个自然段分出来并表上序号 （第四、五、第六自然段）

让学生开火车方式读，抽读、齐读，注意纠正学生的发音。进行造句。每个自然段说了些什么?其它的学生注意听，记，思考，看并模仿造句。

巩固型练习： 学会课文中的重点句型：

1. 哪里…呢？ 这么多的事，哪里顾得过来呢？

这么多的菜，哪里吃得完呢？

2.也没法…呀　　灯光这么暗，看也没法看呀！

这么多的人，住也没法住呀！

指导学生造句,进行句型讲解并造范句。认真看课文，思考并积极回答老师提出的问题。

情感教育：教育学生要从小就养成助人为乐的好习惯。

布置作业：

１．抄写词语

２．复习旧课，预习新课

板书设计：

第九课	**雨中**	
讲练课	词语结合课文	
课文中的重点词语	句型	附加内容
浮	哪里…呢？.	
筐	也没法…呀	

课后反思：

组长意见：

第十周　　第三课时

授课时间：　　2016 年 11 月　日

课题：　　第九课　　雨中　　词语结合课文

课型：　　讲练课

教学目标：1.知识与技能：学会词语的读音，写法，用法及课文读音。理解课文内容，掌握句型，培养学生的听说读写的能力。

2.过程与方法：引导学生通过自主学习与合作交流的方式理解并掌握词语，句型。利用关键词语，句子把握课文。

3.情感态度与价值观：通过学习课文教育学生要从小就养成助人为乐的好习惯。

民族团结教育：宗教极端活动（75 种具体表现）43、抵制政府宣传教育，打砸电视机、广播设施等，拒绝收听观看正常的影视作品，攻击援疆、西气东输、户籍制度等发展管理措施。

教学重点：　　掌握课文中的重点词语，重点句型以及课文大意。

教学难点：　　准确的朗读课文，把所学知识和重点句型灵活运用到实际生活中去。

教学方法：　　讲授法　　指导法　　鼓励发　　启发法

学习方法：　　自主式　合作式　　探究式　朗读发　　观察法

处理方法：　　反复操练，课后多写，多读，多说。

教学手段：　　多媒体屏幕（PPT）　　多功能辞典

教学过程

组织教学：　　点名　　打考勤

班长报告学生的出勤情况。

检查复习：

让三位学生上黑板进行听写，下面的学生也跟着写。配合教师完成测试题以问答法来导入新课。

导入新课： 问：如果遇到那样的事，你应该怎么做？等问题来导入新课

现在我们开始学习第就课的后部分。请同学们翻开书。

讲授新课： 读的时候要求带着以下问题阅读：

问： 1.小男孩是怎样指挥大家捡苹果的？

2.可以看出他的什么品质？

3.司机为什么停下车来帮忙捡苹果?

4.这一切发生的怎么样，结束的怎么样？

5.学生们为什么要向卡车挥动红领巾？

词语例释： 1.皱 ：起皱纹： 他眉头一皱，计上心来。

上了年纪脸上就会起皱。

2.胖乎乎 ：形容人肥胖：

他个子不高，但长得胖乎乎的。

她抢着一个胖乎乎小娃娃。

还让学生把每个自然段分出来并表上序号 （第七、八、第九自然段）

让学生开火车方式读，抽读、齐读，注意纠正学生的发音进行造句。每个自然段说了些什么?。其它的学生注意听记，思考，看，记，思考并模仿造句。

巩固型练习：

学会课文中相关的词语：

皱

胖乎乎

指导学生造句,进行重点词语讲解并造范句。认真看课文，思考并积极回答老师提出的问题。

情感教育： 教育学生唯有学习要从小就养成助人为乐的好习惯。

布置作业：

1．复习旧课，预习新课

2．练习册第 36 页

板书设计：

第九课　　雨中

讲练课　　词语结合课文

课文中的重点词语　　附加内容

皱

胖乎乎

课后反思：

组长意见：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/197064125115010013