

科研个人工作总结范文（15 篇）

科研个人工作总结范文（精选 15 篇）

科研个人工作总结范文 篇 1

我院一直高度重视科研工作，学院克服各种困难，创造条件，努力搞好全院的科研工作，取得了较好成绩。--年度科研工作总结如下：

一、认真组织好各类项目的申报工作

学院在组织各类项目的申报工作中，多次召开了院领导班子和各教研室组成的申报工作会议，积极动员和鼓励教师进行科研项目的申报，对申报项目的老师进行指导，提高申报的项目的质量。--年度，学院共完成各类科研项目的申报 15 项。立项 15 项。

二、科研成果质量有所提高

本年度，学院全体教师共发表论文 31 篇，其中核心和权威核心期刊 13 篇，占总量的 42%（--年为 31.5%）。学院教师以第一作者发表的论文被 EI 收录 9 篇（--年为 6 篇）。--年度结项各类项目 31 项。获得省、市级奖励 12 项。

三、科研团队建设初具规模

学院通过引进高水平人才，整合科研群体，充分发挥学科优势，积极开展科研团队建设。--年，学院有 1 名教师考上博士，

其中教授 1 人，副教授 4 人。在此基础上，结合学院实际情况，整合各方面资源，学院科研团队建设的相关事宜正在有序推进，制定了一系列的政策和制度。

四、积极开展学术交流活动

一年学院积极开展学术交流活动，先后邀请了郑州大学李梦如教授等专家来学院进行学术交流活动。同时也有 10 余名教师外出参加了各类学术会议。

五、科研管理上新台阶

在科研管理工作中，学院认真完成了科研管理的日常工作。为提高工作效率，使学院的科研管理更上一个台阶，为提高学院科研成果质量，对已发表论文、申报科研项目等进行奖励，并制定了相应的奖励政策。继续完善科研档案存档工作。对全院的科研档案进行清理。

总的来说，一年学院根据其发展的方向、学科特色、资源，采取有力措施，积极开展各项科研工作，开创了学院科研工作的新局面。但也存在诸如科研成果数量偏少，高水平论文和高级别项目少，平台建设水平不高等问题。这些问题都有待在以后的工作中逐渐完善和提高。

科研个人工作总结范文 篇 2

本人自 20__ 年 7 月任副研究员职务以来，先后任职于扬州大

学农学院、扬州大学园艺与植物保护学院和苏州市农业科学院(江苏太湖地区农科所)，被聘为副研究员职务。工作期间，对照不同的岗位要求，认真履职，圆满地完成了各项工作任务。六年来，在组织的关心帮助和自身的不懈努力下，综合素质和专业技术水平有了很大的提高。总结如下：

任现职以来的工作经历：

20___.7-20___.10，扬州大学农学院任职，副研究员，学生第四党支部书记；

20___.10-20___.10，扬州大学园艺与植物保护学院，副研究员，办公室主任、院党委委员；

20___.10-20___.9，江苏省委组织部派遣，宜兴市西渚镇人民政府挂职，党委副书记。

20___.10-至今，苏州市农业科学院，副研究员、副院长、院党委委员。

一、思想品德方面。能认真学习党的政治理论，贯彻执行党的方针政策，拥护党的领导，热爱祖国，遵纪守法。坚持四项基本原则和“三个代表”的重要思想，努力学习实践科学发展观，始终与党中央保持一致。在工作、生活中对自己高标准、严要求，思想积极要求进步，团结友善，明礼诚信，立志于服务社会，服务人民。

职业道德方面。热爱本职工作，自觉遵守各项规章制度。工作积极主动、勤奋努力、任劳任怨、踏实严谨，爱岗敬业，认真履行岗位职责，做到忠于职守、严于律己，具有高度的责任感和事业心，平时尊重领导和同事，服从分配，与同事之间团结协助、相互配合。

教学方面。在扬州大学工作期间，模范地遵守高校教师职业道德规范，坚持育人为本，德育为先，具有良好的师风师德，能高质量地完成教学任务，在高校工作期间，系统地给本科生讲授了“农业推广学”、“农业经济管理”、“景观生态学”等4门专业课和2门选修课的教学任务，系统地为研究生讲授了“茶树栽培学”等课程的教学任务和实习任务，学生和督导课评等级均为优良以上；主持校教育教改课题1项，参加江苏省高等教育教学教改课题1项，教学效果优良。

科研个人工作总结范文 篇3

时间过得真快，转眼一学期又接近尾声，我作为《构建和谐课堂，减轻农村小学生过重课业负担的策略研究》课题组的成员，现将本人本学期的课题研究工作简单总结如下：

一、制订计划，加强落实

开学初，根据学校课题组计划制定个人课题研究工作计划。并在工作中围绕本学期“构建和谐课堂，减轻农村小学生过重课

业负担的策略研究”课题研究工作的中心任务，积极落实。并取得很好的成绩，本学期是课题研究的第二阶段，课题研究成果，已经初见端倪。

二、深入学习理论知识，不断提高研究水平。

一学期来，本人积极参加课题组的集中学习，撰写学习心得，钻研和谐课堂、学生减负”的理论知识。通过听课、交流等多种形式的学习活动，通过网络收集和学习与本课题有关的理论资料，分析研究，不断提高自己的理论水平，课题研究水平。

三、本学期课题研究成果

本学期在课题研究方面我主要做了以下几个工作：

1、学习教育理论，努力提高自身的理论水平。

2、每月按时参加学校的课题集中研究学习和集体备课活动，并认真撰写学习笔记。

3、根据课题组制定的研究计划，本人认真准备课题研究课，及时听取课题组其他成员的意见，不断地使自己上的课体现自己的研究意图。同时积极学习其他成员的课题研究课，博采众长，不断提高自己的研究能力。

4、跟踪观察学生个案，并及时解决学生的问题，在课堂和课后积极培养学生的良好的心理品质。每月都在详细做好观察笔录。

5、每月及时把科研进展情况和个案分析发表在课题组邮箱内，

以便课题组老师们共享。

6、在课余和休息时间浏览课题组其他成员老师的课题资料，互相学习沟通。

三、及时总结，认真做好资料的收集和整理工作

课题研究课，是教师走向成功的开始，我能积极参与上课、听课和评课活动。一学期来，我能积极参与课题组的上课、听课和评课活动。本学期，我上课题研讨课一次，并能提前把研讨课的教学设计和说课稿上传到课题组邮箱内，根据课题组教师的意见修改自己的教学设计。课后，我能虚心听取其他成员的意见，改进自己的教学方法，总结教学方法研究的点点滴滴。对于课题组其他成员的研讨课，我也总能认真听、认真记，诚恳的评价，撰写听课感受。通过评课、上课，我觉得自己收获很大，学到了很多新的教学理念。

四、对课题研究的一点思考。

1、研究水平还有待提高，还要认真学习理论知识，不断给自己充电，提高研究水平。

2、研究还不够深入，虽然有了些眉目，但还是有些棘手，有时候还会糊涂茫然，思路不够清晰。

以上两点是我以后要努力做好的。

短短的一学期很快过去了，本学期的课题研究工作已经结束，

在今后的课题研究中我将更加深入地学习研究，力求取得更大的研究成果。

科研个人工作总结范文 篇 4

教育科学研究是教育工作的重要组成部分，这学期我校教科研工作继续坚持以“提高教学效率，打造高效课堂，”为指导，以《新课程标准》为纲，以课本为本，依据学校实际，确立教科研为“发展教师、发展学生、发展学校”服务的工作方向，围绕“以教科研为突破口，以课题研究为载体，全面提升学校品位”这一总体思路，积极开展校本教科研活动，推进课程改革，转变观念，使我校本学期的教科研工作办的有声有色。

现将本学期的教科研工作进行总结。

一、强化研讨，切实贯彻课题组/教研组/备课组的教研活动。

1、加强课题组/教研组/备课组的队伍建设。按照《特色校建设实施方案》，有序开展教学教研、读书、课题研究等各项工作。结合教师的实际情况及教学实际，精心组织开展教研活动。

2、认真开展校本教研活动。坚持开展每周教研活动，从学校实际出发，坚持经常化、制度化、本土化、个性化、形式多样化。与区教研室安排的活动有机结合，重点进行备课、磨课、听课、评课和教学方面的经验交流研讨活动。加强校内优质课评选，为市区级优质课评比做好阶梯工作。本学期教研课以每月一主题的

形式进行统一安排，采用个人申报，教研组统筹安排，进行全校性的观摩研讨。就语文组教研活动而言，先后开展了“读写结合”轮教课、“学习能力的培养”轮教课等。

3、关注教研实效。在教研周活动的基础上安排校内讲座、交流等多种形式的活动。积极鼓励教师参与各级教研活动，以学校教研、网络教研、活动教研相结合，走出去，带进来。

4、在教研实践的基础上，大力推进经验交流。撰写教学论文，以校内交流、各级评比、专业报刊发表等多种形式，推广自己的教学经验。组织老师积极参加省市教育学会活动。

二、全面打造，综合提升教师专业素养。

实施素质教育，推进课程改革必须依托一支素质精良的教师队伍，所以学校应以“练内功，促提高”为动力，着力打造一支适应现代教育发展的师资队伍。

1、建立和完善教师的业务档案。认真组织教师制定研修计划，建立和完善好教师专业发展档案。本学期结合主题月活动的相关要求，安排多样教师基本功比赛，例如所有教师朗诵比赛、数学教师的解题能力比赛等。

2、大力推进教育教学研究与信息技术的整合。以课题研究为平台，积极引导教师在提高备课的实效性、课堂教学有效性方面做有益的探索；鼓励教师充分利用丰富的电脑资源，注重现代化教

学手段的运用，加强学科与信息技术的整合，提高电教设备的利用率。基本达到全体教师都创建“教师博客”，并且利用博客网站的分类、发表、更新、下载、互动、链接、搜索等功能，记录和发布个人的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累信息资源，并与学校网站进行链接，形成一个论坛教研氛围，积极开展网络教研。

3、加强对新教师的培养。重点抓好教学常规要求和课改理念的运用，及时做好跟踪、培训、提高，使之不断改进教学方法，提高教学基本功的素养。在学期中举行的“师带徒”活动中，坚持传艺树人并重，在师徒之间大力倡导和塑造互动意识、合作意识和共进意识，促进新教师的快速成长。

4、发挥骨干教师示范引领作用。要引导市级、县级骨干教师带头读书学习，带头教学改革，带头帮助青年教师成长。每学年要教好一门学科，带好一个新教师，上好一节课示范课，做好一次讲座。通过创设各种机制，为名师优师的脱颖而出搭建平台，创建舞台；充分发挥他们在教学中的影响力，使之成为课改大潮中的排头兵，以点带面，推动全校师资队伍的提高。分阶梯地对所有教师进行培训，做好师徒结对工作，并将其纳入教研考评。

5、全面训练教师达标项目，针对教学设计基本功、教学表达基本功、教学测评基本功、教学研究基本功、教学专业技能基本

功、教学资源开发利用基本功六项要求，一一进行培训和考核。

三、加强教学科研日常化的意识

抓常规管理一要科学，要遵循教学规律，树立可持续发展的观念；二要规范，要严格执行“五严”规定；三要细节，要从备课、上课、作业批改等细节入手，从一言一行做起；四要过程，立足于管好今天，坚持“今日事，今日毕”，养成雷厉风行、追求完美的的工作作风。

本学期共检查教案反思 4 次，作业 3 次，听课笔记、业务笔记、读书笔记 1 次。在检查的过程中，我们也发现了很多问题，不过都在校领导与全体教师的共同努力一一解决，呈现了良好的教学工作局面。

四、以课题研究为主抓手，促使学校课题向纵深推进 1、积极深化课题研究，做好过程管理。每月组织开展课题会议，由课题组长进行汇报工作，在督促教师加强学习和思考的同时，加快课题的进展速度。在期末的时候，要求每一位参与教师上交小课题的学科总结，做好小课题的阶段小结，为结题做好准备。平时，鼓励教师围绕本人承担的研究专题上好研究课。现在许多教师很主动地结合我校每学期一次的展示课上好研究课，把课题研究与课堂教学真正有机地结合起来，大大提高了我们的科研工作的实效性与针对性，从而促进我校教科研工作日趋完善。

2、重视基于教学实践的行动研究。为使我们的课题研究更贴近课堂，贴近教师，在研究中，我们不断实践，不断反思，不断调整计划，逐步完善研究方案。针对一线教师的特点，结合学校的主课题研究，我们注重行动研究、叙事研究和案例研究，让我们的教师亲自叙述课堂教学生活中发生的“教学事件”，及时反思评析，励己图进，从而给我们的教育科研带来源头活水，进而提高我们教师的研究能力以及实践操作能力，解决教育教学实践中的问题，真正为教学实践服务。5月中旬，各子课题举行了资料展示，分别汇报了个子课题的进展情况。

3、课题与课堂教学相结合。我校的课题研究，特别注重从课堂中来，到课堂中去，研究课堂，在课堂中实践运用。教师的课题意识是课题研究走上规范的一个起点，也是课题走进课堂的一个起点。我们主要通过多种途径与教研活动紧密地结合起来，举办课题汇报课，每次活动做到五定：定人员、定内容、定地点、定研究内容、定中心发言人。目前，我校教师均能围绕课题备好课，上好课，评好课。同时，教科室同教导处密切合作，开展教科研活动，把课题研究真正落实到课堂教学中去。近年来，学校开展了一系列的活动，如片教研活动、校际交流活动、市级课题专题活动、骨干教师课堂教学展示活动等。通过听课、评课，着力于课堂教学中培养学生的创新精神与实践能力的研究，注重发展学

生个性，为学校深化教育改革、实施素质教育，提高教学质量，提供优质服务。

当然，我们的工作中还存在着许多的问题。如每月的青年教师的教科研活动的主题性不强，还比较零散，对青年教师的成长促进作用不大。以后还要多邀请一些专家指导，从不同角度提高青年教师。如课题的研究推进力度可以再大一些，活动再多一些，活泼一些，吸引教师参与。

总结一学期工作，感觉有得有失。下学期，我们将继续寻找差距，谋求发展，与时俱进，继续扎实开展好各项教科工作，为学校的可持续发展尽心尽力地做好应尽的. 职责。

科研个人工作总结范文 篇 5

我校教育科研工作紧紧围绕“发展为目标、改革为动力、细化管理为抓手、提高教育质量为根本”的中心，用心走“以科研促教学，教学科研相长”的道路，增强教师实施课程改革的使命感和职责感，深化以课堂教学为中心的教育教学改革。充分发挥教育科研的先导功能，以课题研究为载体，学科课堂教学为基地，努力提高教育科研质量。现将本学期教育科研工作总结如下：

一、学习研讨，全员参与

1、为进一步转变教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，我校十分重视和加强教师的理论和业务学习，

采用群众与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自我的教学实践，更快更好地提高教师的专业知识。本学期，我们充分利用业务学习时光，继续组织教师透过各种途径、各种方式的学习，使广大教师对《课程标准》的要求有了新认识。学校组织教师观看有关新课程的理论录像资料，透过学习笔记、网络博客交流等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。鼓励教师撰写教学科研论文。

2、人人尝试做研究。本学期，学校以《运用“五环三步教学模式”

实现学生主体参与的实验研究》课题为切入点，来促进教师的专业成长。先学习，后尝试，努力做到将课题研究与平时的教学实践有机结合起来，确立“问题即课题、教师即研究者、教学即研究、课堂即实验室”的意识，让教师不断地对自我的教学计划进行评估与分析；对自我的教学行为进行决定与审视；对自我的教学结果进行反思与总结；对学生的品质、学习行为、学习方式进行分析与探索。这一举措，有效地提高了教师的课题研究潜力。

3、搭建平台，深化教研。本学期学校透过网络平台定期开展网上教研活动，教研室和各课题组定期发表科研专题，透过学习、

讨论，交流、互动，点评、小结。提高了教师网上教学科研的潜力，对“高效课堂”的改革，起到了有力的促进作用。

二、整体布局，构成课题研究规划

我校的课题研究工作依据我校的实际状况，按照轻重缓急，难易程度，明确主攻方向，全校整体布局，统一规划。构成三个课题组：子课题《小学班主任与班级管理研究》，市级课题《运用“五环三步教学模式”实现学生主体参与的实验研究》和《一日活动中幼儿良好行为习惯培养的策略实验研究》。各课题组在组长的带领下，认真制定研究课题方案，有计划的开展课题研究、并进行记录、总结，与展示活动。我们还坚持“立足课堂，营造特色，提高质量”的原则，以应用性课题研究为主，边实践，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论，构成百舸争流的局面。

三、用心认真开展课题研究和管理工作。

学期初，学校召开了科研会议，对课题进行了总结，同时对规划课题作了展望。学校将继续根据办学方向和特色建设，在如何全面提高学生素质，提升办学质量方面作进一步的探索与研究。本学期我校对《现代教育技术与课堂教学有效整合的研究》这项课题进行了研究，该课题将引领我校信息技术教学，以新颖的网络教学形式，激发教师学生利用网络资源自主学习意识与兴趣，从而提高教学质量。

科研室进一步加强市级立项课题研究和管理工作，实行课题组长负责制，定期召集课题组成员开展专题研讨，总结阶段成果，提高研究深度，在理论总结上力争档次，求提高；在实践中开展实验状况阶段性总结，务求认真落实。我们透过开展校级课题研讨汇报活动，查看资料、方案总结、听观摩课、展示实验成果等形式，加强对各级各类课题的管理工作。

四、重视成果总结，提高科研品位。

1、每位课题研究教师都要有成果意识。在认真学习理论的基础上，做到学以致用，努力把理论与自我的课题研究结合起来，及时做好课题研究过程中的成果总结，撰写必须数量且有较高质量的课题反思、论文，不断提高认识，逐步构成自我的理论认识结构。本学期，科研室组织教师参加了各级各类科研科研成果的征集。

2、认真开展优秀论文的选送活动。对于上级主管部门组织的论文评比，科研室都将尽早通知每位教师，认真组织论文选送，加强对外推出的力度，争取论文发表和获奖率继续上升。

五、存在的不足和工作措施

在越来越深入的课题研究中，我们自身的水平不能满足研究的需要，尤其在我们的学校“小课题”研究中就能够看出，理论知识不完善、研究工作缺乏思考、课题题目的不规范等问题突涌

而至，可见老师们的科研潜力还亟待提高。同时我们部分老师的研究热情还不足，我们的创新精神还不够，我们研究的外部环境还不尽人意。

在下学期我们将更多地阅读教育刊物，多写写教学反思，以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践，指导我们的课题研究，真正使校园里有一股研的氛围，老师们一齐拿起智慧的钥匙打开这座一贯认为神奇的大门，跨过教育科研这座被视为高不可攀的大门，走进教育教学研究的行列，成为一名研究者。“向科研要质量，以科研促发展”已成为广大教师的共识。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的 12 个字充分概括了我们教育科研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！回顾本学年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改善、充实。在今后的工作中，我们要进一步营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，带给信息交流的场所，使我校的教育科研工作稳步前进。

科研个人工作总结范文 篇 6

金牛踏雪去，瑞虎携春来。伴着新春的钟声，我们又迎来了充满希望的 20__ 年，回首过去的一学期。我校教科研工作以新课程改革要求为指导，以课堂教学为主阵地，以课题研究为主线，

坚持走内涵发展之路，积极开展课题研究，促进教学相长，把教科研与教育实践相结合，确立问题即课题、成果即成长意识，开拓进取，不断提高教科研水平。

一、业务学习方面，立足校本研究，科研教研一体化。

只有将教研与科研结合在一起，才能将科研工作落到实处。我们只有从学校的教育教学现象出发，为解决教育教学的实际问题而研究，才能使教师们对教科研工作看得见，摸得着，才能去掉教科研工作的神秘感，使教师们走近教科研，喜欢教科研，投身教科研，强化了教研组工作职能，同一教研组的教师在上公开课、示范课时，也要体现教研组研究的课题特色，听课评课时，要求老师们紧贴课题研究发表自己的看法。

每周三下午坚持组内研讨，做好单元集体备课并开展好业务学习活动。紧紧围绕专题，扎实单元备课，以课例为载体，做到“一课三讲”，探究不同课型的教学方法。我主讲的是第五单元，所选择的课例是识字课《识字五》，在教学中采用不同的教学方法，指导学生认识生字，学习谚语。最后的扩展，培养学生积累、搜集谚语的好习惯，把语文课堂向课外延伸，激发了学生学习语文的兴趣。另外，在集体教研中学校领导和年级组长经常组织老师们阅读教育教学书籍、观看教学光盘、录像资料，交流教育教学中发现的问题，及时记录，总结经验、教训，提高教学水平。

二、课题研究

教育科研工作仍以“有效教学”为核心，继续深化开展市级课题《指导小学生自主学习教学策略的研究》。探索促进学生自主学习的方法策略。

低年级语文教学重点之一就是识字教学。每一个汉字都是音、形、义的结合体。要想真正掌握一个汉字，对于小学生来说是不太容易的。

汉字是一字一诗，一字一画，一字一个故事。只有掌握一定的识字方法，学生才能够很好的记忆生字，运用生字，喜爱祖国的语言文字。以往学生只习惯于“加一加”、“数笔画”、“减一减”这些简单的识字方法，到了二年级，学生不仅掌握了一些简单的识字方法，还能够根据字的音、形、义来编字谜，编顺口溜来记忆生字，使识字的效率大大提高。如：“熊”，小熊小熊真能干，流了四滴汗。结合了熊字的音，能干的义，还有它的偏旁“四点”。“雷”，大雨浇麦田，雷声隆隆响。“理”，里边有一个王，等等。不仅如此，学生还能够把一个生字，用多种方法记忆，锻炼了学生的发散思维。同时，随着学生识字量的增大，我们在识字教学中还尝试了让学生把这节课的生字连成一句话，看谁能够用上的生字多。这个教学环节，不仅巩固了生字，运用了生字，也培养了学生的语言表达能力。效果很好。

三、专题研究

1、专题的提出

《九年制义务教育全日制小学语文教学大纲》对低年级学生的语言表达能力训练提出了明确要求，能正确地口述一段话和一件简单的事。我们组根据低年级学生的年龄心理特点和语言训练规律，在上个学年的基础上，本学期制定了“通过多种途径，培养学生语言表达能力”的专题研究。

2、实施过程

(1)创设情境，培养学生语言表达能力

教学过程中的情境教学的有效性是当前心理学界所公认的，如问题情境可以激发学生的学习动机，设计的问题对于学生有一定的难度，但只要通过努力可以解决的，它往往会引起学生的好奇而思考，从而激发他们的学习兴趣和求知欲。当然，这就要求教师熟悉教材，掌握教材的结构和知识的内在联系，充分了解学生的已有经验和智能水平并遵守教学原则。所以我在进行问题情境教学时尽量从教材和学生的实际情况出发，既激发了学生的表现欲，又能完成教学任务。

如在上《北京》一文时，设计了几个小问题开场：你知道北京在哪里？是怎样的？虽然北京离我们很远，但现在的信息是如此发达，电视、报纸、网络、以及各种刊物的介绍，所以，问题一提

出，同学们都努力地搜寻记忆中的知识并进行小组交流，稍等片刻就有多个小组通过语言的方式将结果公之于众了。

(2) 积累好词佳句，培养学生语言表达能力

学生不能用规范准确的语言表达自己的所思所想，主要是积累的词汇量不够，教师平时要注意引导学生积累，以备有用之需。平时要求学生把所学课文中的好词、好句用一个专门的“好词佳句本”记录下来，每天让学生用半小时的时间阅读课外书籍(知识在课外)，阅读的范围和内容不限，尊重其兴趣，并在读的过程中把好词佳句摘抄下来。平时拿出来看一看、读一读、背一背，并慢慢的学会在写作中做到学以致用。教师随时抽查他们的阅读情况。这样既积累了词汇量，又培养了学生的阅读兴趣，增加了知识面。使学生的在写作过程中的表达更加的准确、清楚。

(3) 仿照课文例子，培养学生语言表达能力

在平时的课堂教学中，经常会出现一些固定的句式，我们就会把这样的句式写到黑板上，让学生仿照课文的内容进行说句子的训练，如：《我会变》一课中，()有时候()，有时候()。《坐井观天》一课中，我一()，就()。这些句式的练习，能够很好的培养学生的语言表达能力。

(4) 上好口语交际课，培养学生的语言表达能力

在口语交际课中进行听听说说的训练，有利于培养学生认真

听别人说话的习惯，培养他们敏锐的反应能力和快捷的思维判断能力。如《保护有益的动物》一课，可引导学生将思路引向生活，启迪他们回忆哪些小动物对人类有益，怎么有益和自己是怎样保护有益的小动物，再在小组中进行讨论交流。当某个同学自述时，要求其他同学们认真听，还可提出问题，学生在这种双方互动的交流中，锻炼了口语交际能力，培养了良好的听说态度。

(5) 通过指导学生的习作，培养学生的语言表达能力

我们二年级每周要求学生写一篇日记，由于是刚刚开始写日记，学生对日记的格式和内容都比较陌生，所以老师就不厌其烦地讲解写日记的格式和要求，开始几周，教师适当规定题目或者范围，如和爸爸妈妈去郊游观察秋天的景色，写一件发生在你们家里的趣事等等……每次批改日记之后都要有讲评，分出等级，并朗读写得好的同学的作业，让学生评价，积累好词、佳句。

另外，我们本学期还指导写了 5 篇看图写话。精心挑选图画内容。从图片的数量上来说，有单幅图、两幅图、多幅图的。从图片选材上来说，有描写景色的，如《秋天》；有观察动物的，如《观猴山》；有动脑筋想办法的，如《帮助小白兔过河》；有培养好品质的，如《贪玩的小猪》；也有关于生活常识编故事的类的《小猴开饭店》。每次看图写话的指导，教师都在详细指导的同时，也培养学生写出自己独特的感受，避免千篇一律。学生的看图写话水

平，都有了不同程度的提高。

四、加强理论学习，更新教育观念

理论学习，是教师汲取精神食粮的必要途径之一，先进的理念，支撑着整个学校，而先进的教育观念，更能支撑起我们每个教师的精神世界。为了更好地推进校本培训的有序开展，改善教师的知识结构，提高专业水平和丰富文化积淀，不断地更新教育观念，丰厚文化的底蕴，从而潜移默化地提升教师的教学水平和教育科研能力。

五、营造浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。

“让读书成为习惯”一直是我们学校所倡导的读书理念，其实，我自认为是一个爱读书的人。每当遇到一本好书，就会爱不释手，非要一口气读完不可。我读书的内容可以说是五花八门，不拘一格。因为我始终相信，不管看什么书，只要开卷就有益。假期中，在书店买了很多书，除了《说文解字》这本比教难理解的书以外，其他的书籍都已经读完了，这些书，有关于教育问题孩子的《父母的教育为何没有效果》，有关于发现儿童才能的《特长早发现，天才早培养》，有学生的必读书目《爱的教育》、《爱丽丝漫游奇境记》、《雷锋的故事》，还有现代长篇小说《中国虎》、《藏獒》。

读书不仅是为了增长知识，读书是为了给心灵一片宁静的天

空，读书是为了自得其乐，作为我们教师，一份特殊的职业，这里面有太多压力与辛劳；也有太多的付出与心酸，如何以良好的心态来迎接这一切，将是一个长久的话题，也许你会发现，读书便会使你“禅定”，你会从书中找到乐趣。

六、收获与反思

学生升入二年级了，自主学习的主动性和能力都有了很大的提高，教师可以根据学生的不同特点进行因材施教，让每一个学生都能得到不同程度的提高。由于初次教学二年级，对于教材的内容不熟，所以在教学时，还要多请教、多学习，在今后的教学中还要多多锤炼自己。

挥手之间，一学期就这样匆匆地过去了，仿佛我还沉浸在无尽的想象和欢乐中时，新的学期就已经向我们招手了。没有决心，只有行动！下一学期我将以更加饱满的精神，开拓进取，为工作步上新的台阶而继续努力。

科研个人工作总结范文 篇7

如果您是一位刚刚步入职场的人，被人称作菜鸟。您想改变这种现状，那只有不断的学习和借鉴优秀者的经验，再加以改造完善。也许您也要为自己的未来提前作规划，提前学习。比如如何写一份专业的工作总结，出其不意攻其不备，让您的上司或者同事刮目相看。有许多优秀的关于各行各业的工作总结，我相信

会对您有一定的帮助的。下面是一篇教师教科研工作总结。

在教科研工作中，我们坚持以“科研为基础，教研上水平，课改求发展”的基本思路，以新课程实验为核心，加大教育教学科研工作力度，加强校本学习与培训，加强校本科研，努力探索具有开放性、探索性、多样性的教学方法和教学模式，积极进行适应新课程要求和我校学生实际的课堂实验，努力提高课堂教学的实效性，促进学校教学质量上新水平。

一、着力抓好了以下几个方面的工作：

(一)、明确思路，精心组织，全面推进教科研工作

1、构建新课程实验工作的制度体系，保证新课程实验工作的有序进行。

根据新课程的要求，结合我校实际，20__年8月制订了《郭店镇第一初级中学教科研工作计划和实验工作方案》、《郭店镇第一初级中学教科研工作评价方案》等规章制度，构建了具有我校特色的教科研工作的制度体系，从而保证教科研工作的有序进行。

2、严密组织，精心安排，确保教科研工作有效实施

我们在校长时宇方的安排下，由副校长田永林直接抓学校的教科研工作。学校建立了教科研领导小组，经常研究教科研工作，引导教师正确立项，大胆进行教科研实验。推广经验，发现问题及时召开教科研领导小组会议，研究解决问题的办法和改进措施，

精心部署和安排，确保了教科研工作的顺利实施。

3、做好新课程实施的资料整理及选送交流

通过近两年的新课程实验工作，我们及时总结新课改的得失成败，并把其制成电子课件，作为参加省新课程改革总结交流会的交流材料。为推进新课程下的校本教研究工作，积极与外校开展校本教研经验交流。抓好新课程实施的跟踪管理，注意对课堂教学改革资料的收集整理和选送。一学年来，我们注意对各学科教学案例的收集整理，教学案例包括：教学设计、课堂教学实录等，并把语文、英语、数学、政治、历史、地理等学科一部分优秀的教学案例选送到上级参评。

(二)、以新课程改革为突破口，扎实开展校本教研

1、建立校本教研制度，形成良好的校本教研氛围

新课程实验是一项全新的工作，必须以强有力的校本教研制度给予有力的保证。我校校本教研以新课程为导向，以教师为研究主体。通过各种形式的会议、学习和培训，鼓励教师在本职教学岗位上开展教学研究，养成独立思考，自我反思的习惯；同时强调同伴互助和合作，教师之间建立积极的伙伴关系，学校建立起一种促进教师合作、发展的学校文化，形成宽松的环境和开发的氛围，教师之间的交流与对话、沟通、协调与合作，共同分享经验与成功。

科研个人工作总结范文 篇 8

春花秋实，寒暑往来，我们将迎接来又一个春天，春天是美好的，令人向往的，但要走好必须清楚过去的一切是否完美，因此 20__ 年的护理工作将总结如下，其经验及教训会指导我们今后的思路，带领全体护理人员为提高护理工作水平而拼搏奋斗。

一、坚持以法律为准绳，依法执业，提升信任工作。

在当今医疗纠纷增多的今天，护理人员心理、社会压力也在逐渐加大，但做为管理者有责任把好依法执业这道关，对没有取得执业资格的护士进行严格考核考评，跟班工作，不允许自行倒班，不仅使护理质量得到保证，也使病人的权益得到了保障，保证了护理队伍中人员素质和质量，今年新招聘的两名护士都是已取得执业证的人员，确保了在为患者治疗的过程中得到高技术护理人员的呵护和治疗。

二、坚持以等级医院标准指南，提升管理工作。

借等级医院评审的东风，以等级医院评审标准做为工作的指南，制定了护理部及及护士长考核标准，完善了护理缺陷上报制度等，使护理工作做到有章可寻，有据可依。各种会议都如期按时进行了召开，确实通过规范的管理，使科室护士长心里明白了该干什么，如何干，例会每月开 2~4 次；护理工作会议业务院长每季参加一次；每月进行检查工作汇报总结一次；质控会议每季

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/197065001046006063>