

八年级第一学期数学教学工作计划

八年级第一学期数学教学工作计划集合 7 篇

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，又迎来了一个全新的起点，让我们对今后的工作做个计划吧。那么计划怎么拟定才能发挥它最大的作用呢？以下是店铺帮大家整理的八年级第一学期数学教学工作计划 7 篇，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

八年级第一学期数学教学工作计划 篇 1

一、 教学要求

全级组老师应以高度的集体精神相互促进。认真细致备好每一章节的课，全面透析知识与能力要点，归纳概念规律，总结方法技巧，精讲精练，突出重点知识的整理与提炼。教会学生独立思考，动手实践，自主探索，激发学生学习数学的兴趣和增强学生学好数学的信心。

二、 教学重难点

第一章：勾股定理及其应用，勾股定理的逆定理及其应用，勾股数，运用勾股定理求最短距离。

第二章：无理数的概念，有理数与无理数的区分，算术平方根和平方根的概念及其求法，立方根的概念及求法，区分平方根和立方根，掌握估算的方法及通过估算比较两个数据的大小，会用计算器求一个数的平方根、立方根，实数的意义、运算、分类、运算法则及运算律。

第三章：平移性质的理解与掌握，作一个图形经过平移后的图形，理解旋转的定义，注意旋转中心、旋转角与旋转方向三要素，会根据已知条件作出一个图形旋转后的图形，对图形的形成进行分析，综合应用变换解决有关问题，设计图案应注意其寓意，既要注意形态美，又要注意内容健康为上。

第四章：探索并掌握平行四边形的性质，掌握平行线之间的距离的性质，平行四边形的判定方法和性质的综合应用，菱形的性质和判定方法，矩形的定义、性质和判定方法，正方形的定义和性质，等腰梯形的性质和判定方法及有关运算，多边形内角和、外角和公式，了解能够密铺的多边形有三种：三角形、四边形、正六边形，中心对称

图形的概念和性质及运用。

第五章：在现实情境中感受确定物体位置的多种方法、方式，灵活运用不同的方式确定物体的位置，平面直角坐标系的定义，建立适当的直角坐标系，经历图形、坐标变化与图形的平移、轴对称、伸长、压缩之间关系的'探索过程，发展学生形象思维能力和数形结合意识。

第六章：函数概念的理解，一次函数概念的理解，依条件写出一一次函数的表达式，一次函数（正比例函数）图象的画法及性质，由条件确定一次函数的表达式，利用函数图象解决问题。

第七章：理解二元一次方程的定义，会检验一组数量是否为方程组的解，掌握用代入法、加减消元法解二元一次方程组的基本思路，找出题目中的相等关系，列出二元一次方程组解决实际问题，利用列表分析问题中蕴含的数量关系列出方程组解决实际问题，关于行程问题、数字问题列方程组的方法，用图象法解二元一次方程组和解二元一次方程组的方法确定一次函数的表达式。

第八章：理解算术平均数及加权平均数的定义以及它们的计算，会用算术平均数和加权平均数解决实际问题，中位数、众数的定义及特征和求法，利用计算器求平均数的五个步骤。

三、教学目标

平均分 及格率 优秀率

中考 53 分以上 36% 以上 18% 以上

期考 56 分以上 40% 以上 21% 以上

四、授课时间及主备教师安排

第 1—2 周 第一章 勾股定理 xxx

第 3—5 周 第二章 实数 xxx

第 6—7 周 第三章 图形的平移与旋转 xxx

第 8—10 周 第四章 四边形性质探索 xxx

第 11 周 第五章 位置的确定 xxx

第 12—14 周 第六章 一次函数 xxx

第 15—18 周 第七章 二元一次方程组 xxx

第 19—20 周 第八章 数据的代表 xxx

八年级第一学期数学教学工作计划 篇2

一、学生基本情况分析

本期所任八年级(1)、(3)两个班的数学科教学,从上学年期末考试的总体来看,学生所学知识的掌握程度,形成了两极分化,对优生来说,能够透彻理解知识,知识间的内在联系也较为清楚,而对后进生来说,简单的基础知识还不能有效的掌握,成绩较差。八年级是初中学习过程中的关键时期,学生基础的好坏,直接影响到将来是否能升学。根据上学年学生学习的分析情况来看,有部分学生基础特差,问题较严重。要在本期获得理想成绩,作为老师必须要付出更大努力,进一步查漏补缺,充分发挥学生学习的主体作用,注重教学方法,培养能力。

二、教材分析

本学期教学内容,共计五章:

第十一章“全等三角形”:主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件,利用三角形全等的判定方法证明角平分线的性质。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解,使学生在直观认识和简单说明理由的基础上,从几个基本事实出发,比较严格地证明全等三角形的'一些性质,探索三角形全等的条件。

第十二章“轴对称”:轴对称立足于生活经验和数学活动经历,从生活中的图形入手,通过对生活中轴对称现象的观察,从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征;逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形,进一步引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第十三章“实数”:本章主要学习平方根与立方根以及实数的有关概念和运算。这一章是学生在初中学习过程中的一个里程碑,他们要从有理数进入到无理数的领域,认识上将从有理数扩展到实数的范围,让学生进一步深化对数的认识,扩大学生的数学视野与界限。

第十四章“一次函数”:一次函数通过对变量的考察,体会函数的概念,并进一步研究其中最为简单的一种函数-----一次函数。了解函数的有关性质和研究方法,并初步形成利用函数的观点认识现实世界的意识和能力。通过探索一次函数及其图象的性质,利用一次函数

及其图象解决有关现实问题;并将正比例函数纳入一次函数的研究中去,加强了一次函数与一次方程(组)、一次不等式的联系等。

第十五章“整式的乘除与因式分解”:本章主要内容是整式的乘除运算、乘法公式以及因式分解。整式在形式上力求突出:整式及整式运算产生的实际背景-----使学生经历实际问题“符号化”的过程,发展符号感;有关运算法则的探索过程-----为探索有关运算法则设置了归纳、类比等活动;对算理的理解和基本运算技能的掌握-----设置恰当数量和难度的符号运算,同时要求学生说明运算的根据。

三、教学任务

在知识与技能上,通过对三角形全等的学习,能利用全等三角形解决实际问题,让学生能把所学的轴对称知识应用到实际生活中,学习平方根与立方根以及实数的相关知识,初步理解函数的定义,掌握理解一次函数和一次函数的性质与图像及其应用,培养数形结合的思想方法,使学生会进行整式的乘除法运算及因式分解。通过本学期的学习,学生在数学的认识与理解上要再上一个台阶。在情感与态度上,通过本期的学习使学生认识到数学来源于实践,又反作用于实践,认识现实生活中图形间的数量关系,培养学生实事求是、严肃认真的学习态度,激发学生的学习兴趣,培养学生对数学的热爱,对生活的热爱,在民主、和谐、合作、探究、有序、分享发现快乐,感受学习的快乐。在过程与方法上,通过学生积极参与对知识的探究,经历发现知识以及知识间的内在联系,让学生经历在发现知识道路上的坎坎坷坷,从而达到深刻理解掌握知识的目的。在经历这些活动中,提高学生的动手实践能力,提高学生的逻辑推理能力与逻辑思维能力,自主探究,解决问题的能力,提高运算能力,使所有学生在数学上都有不同的发展,尽可能接近其发展的最大值,培养学生良好的学习习惯,发展学生的非智力因素,全面提高学生素质。

四、教学措施

- 1、加强学生的思想品德素质教育,转变学生的学习态度。
- 2、认真备课、精心授课,抓紧课堂四十五分钟,努力提高教学效果。

3、教学中抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫。

4、课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。

5、认真研读教材，不断改进教学方法，提高教学水平及自身业务素质。

6、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。

五、教学进度表

课题号

时间

教学内容

课时

周次

11.1

11.2

9. 1--9.9

11.1 全等三角形；

11.2 全等三角形的判定

1+4

一

11.2

11.3

9.10--9.16

11.2 全等三角形的判定

11.3 角平分线的性质

3+2

二

9.17--9.23

活动，小结，单元测验

3

三

12.1

9.24--9.30

12.1 轴对称

5

四

12.2

10.1--10.7

国庆长假

5

五

10.8--10.14

12.2 作轴对称图形

六

12.3

10.15--10.21

12.3 等腰三角形

5

七

10.22--10.28

活动, 小结, 单元测验

3

八

13.1

13.2

10.29--11.4

13.1 平方根;

13.2 立方根

3+2

九

13.3

11.5--11.11

13.3 实数;活动, 小结, 单元测验

2+3

十

11.2--11.18

复习.期中考试

2+3

十一

14.1

11.19--11.25

中考讲评. 14.1 变量与函数

2+3

十二

14.2

11.26--12.2

14.2 一次函数

5

十三

14.3

14.4

12.3--12.9

14.3 用函数观点看方程(组)与不等式;

14.4 课题学习选择方案

3+2

十四

12.10--12.16

活动, 小结, 单元测验

3

十五

15.1

12.17--12.23

15.1 整式的乘法

5

十六

15.2

15.3

12.24--12.30

15.2 乘法公式；

15.3 整式的除法

3+2

十七

15.4

12.31—1.6

15.4 因式分解

5

十八

1.7--1.13

活动，小结，单元测验

3

十九

1.14--1.20

期末复习

5

二十

1.21--1.27

期末复习考试

二十一

八年级第一学期数学教学工作计划 篇3

一、学生基本情况：

通过一学年的教和学，我觉得整个班级优生不突出，而后进生就简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，在几何中，教材没有安排三角形全等知识，我在教学中进行了补充，相对正规教学来说，学生仍然缺少大量的推理题训练，推理的思考方法与写法上均存在着一定的困难，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，以提升学生的整体成绩；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中，少数几个学生对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，课堂家庭作业，学生完成的质量要大打折扣；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正（考试、作业后）错误的习惯，比较多的学生不具有，需要教师的督促才能做。本期教学中重点培养学生学习数学学习习惯。

二、教材分析：

本学期教学内容，共计五章，知识的前后联系，教材的德育因素，重、难点分析如下。

第十一章平移与旋转

本章是在轴对称的基础上进一步的学习，是图形的一种变换。本章的重点是弄清平移、旋转、中心对称图形的意义，决定因素和特征，会按要求作图，体会全等变换的思想，教学中让学生反复体会平移、旋转、中心对称图形的运动，让学生在头脑中“画”出运动的情形，认识变换的本质和它们的内在联系，在变换中探索新的位置关系与数量关系，感受数学的和谐与美，提高审美情趣。

第十二章平行四边形

本章的学习是运用中心对称、轴对称的知识去探索平行四边形、特殊的平行四边形、梯形的判定、性质、图形中数量、位置关系。在本章中，平行四边形的概念、特征、性质，是后续内容矩形、菱形、正方形的概念、特征、性质的基础，它们涉及四边形的各元素，是特殊的平行四边形共同具有的，因此平行四边形的相关知识的学习成为本章教学的重点。难点是弄清各种特殊的平行四边形之间，以及它们

培养和提升学生逻辑思维、逻辑推理能力。

第十三章一元一次不等式

在日常生活中，除了相等的数量关系外，更有大量的不等关系，这部分知识是在学习认识相等的数量关系（等式、方程、方程组）的基础上来认识的不等关系（包括不等式、不等式组），通过本章的学习使学生认识到数学来源于实践，又反作用于实践，所举实例贴近生活，解决生活中的实际问题，本章的重点是不等式的性质、解集、不等式的解法、不等式组的解集、不等式组解法及其应用，其难点是不等式的应用。

第十四章整式的乘法

这些内容是在研究了有理数的运算，整式的加减等知识上的继续学习。本章的重点是幂的运算性质、乘法公式、因式分解，这些内容是进一步研究分式、方程、函数、代数式的化简，求值及其他数学内容的基础，因此无论花多大的代价，得把本章学好。这一章学好了，将为学生的今后学习铺平道路，也将为学生今后的学习赢得大量的时间。本章的难点是乘法公式和因式分解方法的灵活应用及他们的逆应用。

第十五章频率与机会

本章的知识是在“5.3可能还是确定”，“10.4机会的均等与不等”的知识的传承与深化，都是介绍“概率”的初步知识。重点是理解随机事件的频率值可以对机会进行客观估计，通过学生的动手实验，记录数据，进行数据整理。难点是实验前对机会的估计，对大量实验数据的记录、整理、分析和总结，实验方案的合理确定和设计，使学生认识到偶然中的必然，无序中的规律。

三、本学期教学任务：

通过本期的学习，要使学生认识平移、旋转、和中心对称的决定因素和本质，并用它来解决相关问题，设计图案。掌握平行四边形、特殊的平行四边形、梯形的概念、判定和性质，体会化归的数学思想，培养逻辑思维与逻辑推理能力，掌握幂的运算性质，乘法公式和因式

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/197104052111010006>