2023-2024学年山东省区域高三上学期期末语文试卷专题分层训练——文学类文本阅读

文言文阅读

山东省泰安市2023-2024学年高三上学期期末考试语文试题

（一）文言文阅读（本题共4小题，20分）

阅读下面的文言文，完成10～14题。

材料一

（魏）王以丞相祭酒贾逵为豫州刺史。是时天下初定，刺史多不能摄郡。逵曰："州本以六条诏书察二千石以下，故其状皆言严能鹰扬，有督察之才，不言安静宽仁，有恺悌之德也。今长吏慢法，盗贼公行，州知而不纠，天下复何取正乎！"其二千石以下阿纵不如法者皆举奏免之外修军旅内治民事兴陂田通运渠吏民称之。王曰："逵真刺史矣。"布告天下，当以豫州为法；赐逵爵关内侯。

（《资治通鉴·魏纪一》）

材料二

帝初在东宫，疫疠大起，时人雕伤，帝深感叹，与素所敬者大理王朗书曰："生有七尺之形，死唯一棺之土，唯立德扬名，可以不朽，其次莫如著篇籍。疫疠数起，士人雕落，余独何人，能全其寿？"故论撰所著典论、诗赋，盖百余篇，集诸儒于肃城门内，讲论大义，侃侃无倦。常嘉汉文帝之为君，宽仁玄默，务欲以德化民，有贤圣之风。时文学诸儒，或以为孝文虽贤，其于聪明，通达国体，不如贾谊。帝由是著《太宗论》曰："昔有苗不宾，重华舞以干戚，尉佗称帝，孝文抚以恩德，吴王不朝，锡之几杖以抚其意，而天下赖安；乃弘三章之教，恺悌之化，欲使曩时累息之民，得阔步高谈，无危惧之心。若贾谊之才敏，筹画国政，特贤臣之器，管、晏之姿，岂若孝文大人之量哉？"三年之中，以孙权不服，复颁《太宗论》于天下，明示不愿征伐也。其欲秉持中道，以为帝王仪表者如此。胡冲《吴历》曰：帝以素书所著典论及诗赋饷孙权，又以纸写一通与张昭。

评曰：文帝天资文藻，下笔成章，博闻强识，才艺兼该。若加之旷大之度，励以公平之诚，迈志存道，克广德心，则古之贤主，何远之有哉！

（《三国志·文帝纪》）

10．材料一中画波浪线的部分有三处必须断开，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给1分，涂黑超过三处不给分。（3分）

其二千石以下阿纵 A 不如法者 B 皆举 C 奏免之 D 外修军旅 E 内治 F 民事兴 G 陂田通 H 运渠吏民 I 称之。

11．下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3分）（　　）

A．摄，管辖，统领，与"千乘之国，摄乎大国之间"中的"摄"两者词义不同。

B．法，模式，榜样，与《梦溪笔谈》“其法，用胶泥刻字”的“法”两者的词义相同。

C．数，屡次，与《琵琶行》“五陵少年争缠头，一曲红绡不知数”的“数”词义不同。

D．特，只是，只不过，与《陈情表》中“诏书特下，拜臣郎中”的“特”词义不同。

12．下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（3 分）（　　）

A．文本的两则材料，尽管选自不同体裁的史书，但都叙述了魏文帝曹丕的所作所为，字里行间流露出对其褒赞和认同。

B．东汉末年瘟疫流行，死亡者甚多，从而引发曹丕对生命意义的思考，认为著书立说能立德扬名，可以不朽。

C．曹丕著述甚多，典论、诗赋百余篇，并曾召集儒家学者聚集在肃城门内，讲论大义，侃侃而谈，不知疲倦。

D．曹丕褒赞汉文帝宽厚仁慈沉静无为的品德，称赞他以德业教化百姓，有贤者圣人的风范，并著有《太宗论》。

13．把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（8 分）

（1）今长吏慢法，盗贼公行，州知而不纠，天下复何取正乎！（4 分）

（2）文帝天资文藻，下笔成章，博闻强识，才艺兼该。（4 分）

14．魏文帝在《太宗论》中称赞了孝文帝哪些为君治国的做法？（3 分）

山东省济南市 2024 届高三上学期期末质量检测语文试题

（一）文言文阅读（本题共 5 小题，20 分）

阅读下面的文言文，完成 10～14 题。

材料一：

太宗新即位，励精政道。数引征入卧内，访以得失。征雅有经国之才，性又抗直，无所屈挠。太宗与之言，未尝不欣然纳受。征亦喜逢知己之主，思竭其用，知无不言。太宗尝劳之曰：“卿所陈谏前后二百余事非卿至诚奉国何能若是？ ”其年，迁尚书左丞。

左右有毁征阿党亲戚者，帝使御史大夫温彦博按讯，非是。 彦博奏曰：“征为人臣，须存形迹，不能远避嫌疑，遂招此谤，虽情在无私，亦有可责。 ”帝令彦博让征，且曰：“自今后不得不存形迹。 ”他日，征入奏曰：“臣闻君臣协契，义同一体。不存公道，唯事形迹，若君臣上下，同遵此路，则邦之兴丧，或未可知。 ”帝瞿然改容曰：“吾已悔之。”征再拜曰：“愿陛下使臣为良臣，勿使臣为忠臣。 ”帝曰：“忠、良有异乎？ ”征曰：“良臣，稷、契、咎陶是也。忠臣，龙逢、比干是也。良臣使身获美名，君受显号，子孙传世，福禄无疆。忠臣身受诛夷，君陷大恶，家国并丧，空有其名。以此而言，相去远矣。”帝深纳其言，赐绢五百匹。

帝宴丹霄楼，酒中曰：“征每谏我不从，我发言辄不即应，何哉？ ”征曰：“臣以事有不可，故谏，若不从辄应，恐遂行之。 ”帝曰：“弟即应，须别陈论，顾不得？ ”征曰：

“昔舜戒群臣，尔无面从，退有后言，若面从可，方别陈论，此乃后言，非稷所以事尧舜也。”帝大笑。

(《新唐书·魏征传》，有删改）

材料二：

古者谏无官，自公卿大夫，至于工商，无不得谏者。汉兴以来，始置官夫。以天下之政，四海之众，得失利病，萃于一官使言之，其为任亦重矣。居是官者，常志其大，舍其细；先其急，后其缓，专利国家而不为身谋。 彼汲汲于名者，犹汲汲于利也，其间相去何远哉！

天禧初，真宗诏置谏官六员，责其职事。庆历中，钱君始书其名于版，光恐久而漫灭。嘉祐八年，刻于石。后之人将历指其名而议之曰： “某也忠，某也诈，某也直，某也曲。”呜呼！可不惧哉！

（司马光《谏院题名记》)

10.文中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给 1 分，涂黑超过三处不给分。（ 3 分）

卿所陈（A）谏（B）前后（C）二百余事（D）非卿至诚（E）奉国（F）何能（G）若是

11.下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ 3 分）

A.“引”有“领，邀请”之意，和《苏武传》中的“虞常果张胜”中的“引”意义不同。

B.“责”有“责备、责怪”之意，和《促织》中的“因责常供”中的“责”意义相同。 超然客公众号

C.“瞿”是像鹰隼一样睁大眼睛惊视之意，文中是惊惧，大惊失色的意思。

D.“萃”有“汇聚，聚集”之意，与成语“出类拔萃”中的“萃”意义不同。

12.下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（ 3 分）

A.温彦博认为作为臣子应该注意行迹，远避嫌疑，但魏征认为作为臣子如果只注意个人行迹，那么国家的兴衰就很难说了。

B.魏征认为良臣和忠臣有不同的地方，良臣对君臣皆有益，忠臣对君臣皆有害。他的观点深深打动了太宗，他也因此受赏。

C.魏征不随意逢迎圣上的旨意，意见不同时，更不会当面顺从背后又有所议论，他认为这不是作为一名臣子的本分。

D.庆历中钱君将谏官的名字书写在专门的文书上，后来司马光将谏官的名字刻在石头上，他恐怕日子长了名字会磨灭掉。

13.把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（ 8 分）

（1）左右有毁征阿党亲戚者，帝使御史大夫温彦博按讯，非是。（ 5 分）

（2）彼汲汲于名者，犹汲汲于利也，其间相去何远哉！（ 3 分）

14.结合两则材料，请简要概括作为一名合格的谏官应具备哪些品质。（　3 分）

山东省潍坊市 2023-2024 学年高三上学期期末考试语文试题

(一)文言文阅读　(本题共 5 小题，20 分)

阅读下面的文言文，完成　10～14 题。

材料一：

夫材之用，国之栋梁也，得之则安以荣，失之则亡以辱。且人之有材能者，其形何以异于人哉？惟其遇事而事治，画策而利害得，治国而国安利，此其所以异于人者也。上之人苟不能精察之、审用之，则虽抱皋、夔、稷、契①之智，且不能自异于众，况其下者乎？古之人君，知其如此，故不以天下为无材，尽其道以求而试之耳。试之之道,在当其所能而已。

夫南越之修簳，镞以百炼之精金，羽以秋鹗之劲翮，加强弩之上而彏②之千步之外，虽有犀兕之捍，无不立穿而死者，此天下之利器。然而不知其所宜用，而以敲扑，则无以异于朽槁之梃也。是知虽得天下之瑰材桀智，而用之不得其方，亦若此矣。古之人君，知其如此，于是铢量其能而审处之，使大者小者、长者短者、强者弱者无不适其任者焉。呜呼!后之在位者盖未尝求其说而试之以实也而坐曰天下果无材亦未之思而已矣。

今天下盖尝患无材。吾闻之，六国合从，而辩说之材出；刘、项并世，而筹划战斗之徒起；唐太宗欲治，而谟谋谏诤之佐来。此数辈者，方此数君未出之时，盖未尝有也。人君苟欲之，斯至矣。天下之广，人物之众，而曰果无材可用者，吾不信也。

(节选自王安石 《材论》)

材料二：

臣闻才者材也，养之贵素，使之贵器。养之素则不乏，使之器则得宜。古者一官必有数人堪此任者，是以代匮承乏，不旷天工。今国家于人材，素未尝留意以蓄养之，而使之又不当其器，一言议及，辄见逐去，及至缺乏，又不得已，轮资逐格而叙进之，所进或颇不逮所去。今朝廷济济，虽不可谓无人，然亦岂无抱异才而隐伏者乎?亦岂无罹玷用而永废者乎?况又有卓卓可录者，而皆使之槁项黄馘，以终其身，甚可惜也，吏安得不乏!

(节选自张居正 《论时政疏》)

【注】①皋、夔、稷、契：　传说中舜时贤臣皋陶、夔、后稷和契的并称。　②彏(guō)：拉满弓弩。

10.文中画波浪线的部分有三处需要断句，请将答案填写在答题卡上相应位置的括号内。(3 分)

后之在位者 A 盖未尝求其说 B 而试之 C 以实也 D 而坐曰 E 天下果无材 F 亦未之思 G 而已矣。

11.下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是　(3 分)

A.敲扑，文中指敲打，与 《过秦论》中“执敲扑而鞭笞天下”的“敲扑”意思不同。

B.治，文中是治理得好、安定太平之意，与成语 “励精图治”中的“治”意思相同。

C.见，表示被动，与 《答司马谏议书》中“冀君实或见恕也”的“见”用法相同。

D.逮，是“及，比得上”之意，与《陈情表》中“逮奉圣朝”的“逮”意思不同。

12.下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是 (3 分)

A.有才能的人与普通人在表现上的不同，在于他们遇到事情时能够处理好，出谋划策能够明白利害关系，治理国家能够使国家安定。

B.王安石认为现在天下缺乏人才，像辩说之材、筹划战斗之徒、 谏诤之臣这类人才再没有出现过，是因为君主没有真正去访求人才。

C.在张居正看来培养人才关键在平时，古时一个职位会有数人能胜任，当职位空缺时就有人可以暂时代替任职，不会耽误国家事务。

D.张居正分析，朝廷缺乏官吏的原因之一是不能任用那些能力出众、可堪任职的人，致使他们只能面容憔悴地终老，这样很可惜。

13.把下面的句子翻译成现代汉语。 (8 分)

(1)今朝廷济济，虽不可谓无人，然亦岂无抱异才而隐伏者乎 ?(4 分)

(2)橐驼非能使木寿且孳也，能顺木之天，以致其性焉尔。 (《种树郭橐驼传》) (4 分)

14.在对待人才方面，两则材料有何相同点 ？请简要说明。(3 分)

山东省济宁市 2023-2024 学年高三上学期期末语文试题

（一）文言文阅读（本题共 5 小题，20 分）

阅读下面的文言文，完成 10-14 题。

凡与敌人相攻，若**雨雪**不止，觇敌无备，可潜兵击之，其势可破。法曰：“攻其所不戒。”

唐遣节度使李愬讨吴元济。先是，愬遣将将二千余骑巡逻，遇贼将丁士良，与战，擒之。士良，元济骁将，常为东边患，众请刳其心，愬许之。士良无惧色，遂命解其缚。士良请尽死以报其德，愬置为捉生将。士良言于愬曰：“吴秀琳据文城栅，为贼左臂，官军不敢进者，有陈光洽为之主谋也。然光洽勇而轻，好自出战，请为擒之，则秀琳自降矣。”光洽被执，秀琳果降。愬**延**秀琳问计，答曰：“将军必欲破贼，非得李祐不可。”祐，贼健将也，有勇略，守兴桥栅，每战常轻官军。时祐率众割麦于野，愬遣史用诚以壮士三百伏林中，诱而擒之以归。将士争请杀之，愬独待以客礼，时复与语，诸将不悦。愬力不能独完，乃械祐送之京师，先密**表**曰：“若杀祐，则无成功。”诏以祐还，愬见祐大喜，署为兵马使，令佩刀出入帐中，始定破蔡之计。令祐以突骑三千为前锋，李忠义副之；愬以监军三千为中军；李进诚以三千殿为后军。令曰：“且东行！”夜至张柴村，尽杀其卒，敕士**少**休。时大雪，旗旆折裂，人马冻死者相望，人人自谓必死。诸校请所之，愬曰：“入蔡州，取吴元济。”众皆失色，相泣曰：“果落李祐奸计。”然畏愬莫敢违。夜半，雪愈盛，分轻兵断贼朗山之援；又断洄曲及诸道桥

梁。城旁皆鹅鸳池，懋令击之以乱军声。初蔡人拒命官军三十余年不能至其城下故蔡人皆不为备。祐等攀城先登，众从之。鸡鸣雪止，遂执元济，监送京师，而淮西悉平矣。

（节选自《百战奇略·雪战》）

10.文中划波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给 1 分，涂黑超过三处不给分。（3 分）

初 A 蔡人 B 拒命 C 官军 D 三十余年 E 不能至 F 其城下 G 故 H 蔡人 I 皆不为备。

11.下列对材料中加粗的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3 分）

A.雨雪，指下雪，与《苏武传》“天雨雪，武卧啮雪”的“雨雪”意思相同。

B.延，意为邀请，与《桃花源记》“余人各复延至其家”的“延”词义相同。

C.表，意为上表，与《陈情表》“臣具以表闻”的“表”字意义和用法相同。

D.少，意为稍微，与《赤壁赋》“少焉，月出于东山之上”的“少”词义不同。

12.下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（3 分）

A.李懋在抓获丁士良后，本来已决定将其杀掉，但因为丁士良面无惧色，于是将其释放并任命为捉生将。

B.丁士良向李懋提出建议，如果降服吴秀琳就要先擒拿陈光洽，并主动请求出战，战事的结局如其所料。

C.李懋自己无力保全李祐性命，便一方面将李祐押送京城，一方面又暗中奏请皇帝不要杀他，留作大用。

D.行军时天降大雪，冻死的人马到处都是，将士们心生绝望，李懋下令继续向蔡州进军，最终取得大捷。

13.把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（8 分）

（1）祐，贼健将也，有勇略，守兴桥栅，每战常轻官军。

（2）将士争请杀之，懋独待以客礼，时复与语，诸将不悦。

14.第一段提到“若雨雪不止，觇敌不备，可潜兵击之”，简要概括李懋是如何实践这个战略的。（3 分）

山东省德州市 2023-2024 学年高三上学期期末考试语文试题

（一）文言文阅读（本题共 5 小题，20 分）

阅读下面的文言文，完成 10～14 题。

材料一

谚曰：“有白头如新，倾盖如故。”何则？知与不知也。故昔樊於期逃秦之燕，借荆轲首以奉丹之事；王奢去齐之魏，临城自刭以却齐而存魏。夫王奢、樊於期非新于齐、秦而故于燕、魏也，所以去二国死两君者，行合于志而慕义无穷也。是以苏秦不信于天下，而为燕尾生。苏秦相燕，燕人恶之于王，王按剑而怒，食以駃騠①。主臣二人，剖心坼肝相信，岂移于浮辞哉！

昔者司马喜髌脚于宋，卒相中山；范雎摺胁折齿于魏，卒为应侯。此二人者，皆信必然之画，捐朋党之私，挟孤独之位，故不能自免于嫉妒之人也。是以申徒狄自沈于河，徐衍负石入海。不容于世，义不苟取、比周于朝，以移主上之心。昔者鲁听季孙之说而逐孔子，宋信子罕之计而囚墨翟。夫以孔、墨之辩，不能自免于谗谀，而二国以危。何则？众口铄金，积毁销骨也。是以秦用戎人由余而霸中国，齐用越人蒙而强威、宣。此二国，岂拘于俗，牵于世，系阿偏之辞哉？今人主诚能用齐、秦之义，后宋、鲁之听，则五伯不足称，三王易为也。

是以圣王觉寤，捐子之之心，而能不说于田常之贤；封比干之后，修孕妇之墓，故功业复就于天下。何则？欲善无厌也。夫晋文公亲其仇，强霸诸侯；齐桓公用其仇，而一匡天下。何则？慈仁殷勤，诚加于心，不可以虚辞借也。

（节选自邹阳《狱中上梁王书》②)

材料二

夫以四海之广，士庶之众，岂无一二可信之人哉？盖信之则无不可，疑之则无可信者，岂独臣之过乎？夫以一介愚夫，结为交友，以身相许，死且不渝，况君臣契合，实同鱼水。若君为尧舜，则臣为稷契，岂有遇小事则变志，见小利则易心哉？此虽下之立忠未能明著亦由上怀不信待之过薄之所致也。此岂君使臣以礼，臣事君以忠乎？以陛下之圣明，以当今之功业，诚能博求时俊，上下同心，则三皇可追而四，五帝可俯而六矣。夏殷周汉，夫何足数焉？

（节选自魏征《论治道疏》)

【注】①駃（jué）騠（tí):良马名。②《狱中上梁王书》是西汉文学家邹阳下狱后给梁孝王写的一封书信。梁王，即梁孝王刘武，文帝窦皇后的幼子，汉景帝的同母弟。

10.材料一画波浪线的部分有三处需要断句，请将相应位置上的答案标号写在答题卡上。（3分）

此虽下之 A 立忠 B 未能明 C 著 D 亦由上怀 E 不信 F 待之过 G 薄之所致也。

11.下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3 分）

A.信，指信任。与《氓》“信誓旦旦，不思其反”中的“信”的意义和用法不相同。

B.恶，指说坏话。与《屈原列传》“短屈原于顷襄王”中的“短”的意义和用法相同。

C.捐，是舍弃的意思。这与“功不唐捐，玉汝于成”中“捐”的意义和用法相同。

D.诚，指的确、确实意思，与“诚能见可欲则思知足以自戒”中“诚”的意思相同。

12.下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（3 分）

A.邹阳以樊於期为例来阐释“白头如新，倾盖如故”的原因：君臣之间能否推心置腹、深信不疑。

B.邹阳认为即使凭孔子、墨子的辩才，仍旧一个被放逐，一个被囚禁，是君主偏听不明所造成的。

C.圣明的君主因其心地仁慈，情意深厚，真诚对待人，就会善待仇敌，并且实施善政才会永不满足。

D.魏征认为君臣之间的默契要如鱼和水的关系一样，需要国君用信任的态度去选择人并且以礼待之。

13.把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（8 分）

（1）不容于世，义不苟取、比周于朝，以移主上之心。

（2）夫晋文公亲其仇，强霸诸侯；齐桓公用其仇，而一匡天下。

14.梁王读罢邹阳的上书，深受感动，就释放了邹阳，拜为上宾。你认为是哪一句话打动了梁王？为什么？（3 分）

山东省德州市一中 2023-2024 学年高三上学期期末考试语文试题

（一）文言文阅读（本题共 5 小题，20 分）

阅读下面的文言文，完成 10～14 题。

材料一：

司马错与张仪争论于秦惠王前，司马错欲伐蜀，张仪曰：“不如伐韩。”王曰：“请闻其说。”

对曰：“亲魏善楚下兵三川塞辕缑氏之口当屯留之道，魏绝南阳，楚临南郑，秦攻新城、宜阳，以临二周之郊，诛周主之罪，侵楚魏之地。周自知不救，九鼎宝器必出。据九鼎，按图籍，挟天子以令天下，天下莫敢不听，此王业也。今夫蜀，西僻之国也，而戎狄之长也，敝兵劳众不足以成名。得其地不足以为利。臣闻：‘争名者于朝，争利者于市。’今三川、周室，天下之市朝也，而王不争焉，顾争于戎狄，去王业远矣。”

司马错曰：“不然。臣闻之：‘欲富国者，务广其地；欲强兵者，务富其民；欲王者，务博其德。三资者备，而王随之矣。’今王之地小民贫，故臣愿从事于易。夫蜀，西僻之国也，而戎狄之长也，而有桀纣之乱。以秦攻之，譬如使豺狼逐群羊也。取其地足以广国也，得其财足以富民，缮兵不伤众，而彼已服矣。故拔一国，而天下不以为暴；利尽西海，诸侯不以为贪。是我一举而名实两附，而又有禁暴止乱之名。今攻韩劫天子，劫天子，恶名也，而未必利也，又有不义之名。而攻天下之所不欲，危！臣请谒其故：周，天下之宗室也：韩，周之与国也。周自知失九鼎，韩自知亡三川，则必将二国并力合谋，以因于齐、赵而求解乎楚、魏。以鼎与楚，以地与魏，王不能禁。此臣所谓危，不如伐蜀之完也。”

惠王曰：“善！寡人听子。”卒起兵伐蜀，十月取之，遂定蜀，蜀主更号为侯，而使陈庄相蜀。蜀既属，秦益强富厚，轻诸侯。

（《战国策·秦策》）

材料二：

巴、蜀相攻急，俱告急于秦。秦惠王欲伐蜀，以为道路狭难至，而韩又来侵，犹豫未能决。司马错请伐蜀。起兵伐蜀。十月取之，贬蜀王，更号为侯，而使陈庄相蜀。蜀既属秦，秦以益强，富厚，轻诸侯……秦白起败赵军，斩首二万，取代光狼城。又使司马错发陇西兵，因蜀攻楚黔中，拔之。楚献汉北及上庸地。

（《资治通鉴·周纪》）

10．材料一画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给 1 分，涂黑超过三处不给分。（3 分）

亲魏善 A 楚 B 下 C 兵 D 三川 E 塞辕缑氏 F 之 G 口 H 当 I 屯留 J 之道

11．下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，正确的一项是（　　）（3 分）

A．“诛周主之罪”中的“诛”是“讨伐”的意思，与“伐无道，诛暴秦”（《陈涉世家》）中的“诛”不同。

B．“去王业远矣”的中“王”字与“秦地可尽王也”（《鸿门宴》）的“王”意思相同。

C．“周之与国”与“失其所与，不智”（《烛之武退秦师》）中的“与”意思不相同。

D．“以因于齐”与“则思无因喜以谬赏”（《谏太宗十思疏》）两句中的“因”字意思不同。

12．下列对材料有关内容的理解分析，正确的一项是（　　）（3 分）

A．在秦国应该是先攻打蜀国还是先韩国的问题上，张仪与司马错的意见针锋相对，但他们两人最终的目的其实是一致的，都希望帮助秦国实现王业。

B．司马错认为秦国要实现王业，必定先要“三资者备”，他所说的“三资”指“三个条件”，就是他自己前面提到的“广地”“强兵”“富民”。

C．战国时代的谋臣大都能言善辩，本文中司马错的见解精辟，其分析逻辑严谨，所以，他最终得到了众人的支持，也让秦王下定决心先攻打蜀国。

D．秦王采纳了司马错的意见，收服了蜀国，秦国因此也更加强大，轻视其他诸侯，后来，白起派司马错．通过蜀进攻楚国，迫使楚献出汉北和上庸。

13．把阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（8 分）

（1）戎狄之长也，敝兵劳众不足以成名，得其地不足以为利。

（2）起兵伐蜀。十月取之，贬蜀王，更号为侯，而使陈庄相蜀。

14．张仪主张先讨伐韩国的理由有哪些？请根据二则材料简要概括。（3 分）

文言文阅读

山东省泰安市 2023-2024 学年高三上学期期末考试语文试题

（一）文言文阅读（本题共 4 小题，20 分）

阅读下面的文言文，完成 10～14 题。

材料一

（魏）王以丞相祭酒贾逵为豫州刺史。是时天下初定，刺史多不能摄郡。逵曰：“州本以六条诏书察二千石以下，故其状皆言严能鹰扬，有督察之才，不言安静宽仁，有恺悌之德也。

今长吏慢法，盗贼公行，州知而不纠，天下复何取正乎！”其二千石以下阿纵不如法者皆举奏免之外修军旅内治民事兴陂田通运渠吏民称之。王曰：“逵真刺史矣。”布告天下，当以豫州为法；赐逵爵关内侯。

（《资治通鉴·魏纪一》）

材料二

帝初在东宫，疫疠大起，时人雕伤，帝深感叹，与素所敬者大理王朗书曰：“生有七尺之形，死唯一棺之土，唯立德扬名，可以不朽，其次莫如著篇籍。疫疠数起，士人雕落，余独何人，能全其寿？”故论撰所著典论、诗赋，盖百余篇，集诸儒于肃城门内，讲论大义，侃侃无倦。常嘉汉文帝之为君，宽仁玄默，务欲以德化民，有贤圣之风。时文学诸儒，或以为孝文虽贤，其于聪明，通达国体，不如贾谊。帝由是著《太宗论》曰：“昔有苗不宾，重华舞以干戚，尉佗称帝，孝文抚以恩德，吴王不朝，锡之几杖以抚其意，而天下赖安；乃弘三章之教，恺悌之化，欲使曩时累息之民，得阔步高谈，无危惧之心。若贾谊之才敏，筹画国政，特贤臣之器，管、晏之姿，岂若孝文大人之量哉？”三年之中，以孙权不服，复颁《太宗论》于天下，明示不愿征伐也。其欲秉持中道，以为帝王仪表者如此。胡冲《吴历》曰：帝以素书所著典论及诗赋饷孙权，又以纸写一通与张昭。

评曰：文帝天资文藻，下笔成章，博闻强识，才艺兼该。若加之旷大之度，励以公平之诚，迈志存道，克广德心，则古之贤主，何远之有哉！

（《三国志·文帝纪》）

10．材料一中画波浪线的部分有三处必须断开，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给 1 分，涂黑超过三处不给分。（3 分）

其二千石以下阿纵 A 不如法者 B 皆举 C 奏免之 D 外修军旅 E 内治 F 民事兴 G 陂田通 H 运渠吏民 I 称之。

11．下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3 分）（　　）

A．摄，管辖，统领，与“千乘之国，摄乎大国之间”中的“摄”两者词义不同。

B．法，模式，榜样，与《梦溪笔谈》“其法，用胶泥刻字”的“法”两者的词义相同。

C．数，屡次，与《琵琶行》“五陵少年争缠头，一曲红绡不知数”的“数”词义不同。

D．特，只是，只不过，与《陈情表》中“诏书特下，拜臣郎中”的“特”词义不同。

12．下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（3 分）（　　）

A．文本的两则材料，尽管选自不同体裁的史书，但都叙述了魏文帝曹丕的所作所为，字里行间流露出对其褒赞和认同。

B．东汉末年瘟疫流行，死亡者甚多，从而引发曹丕对生命意义的思考，认为著书立说能立德扬名，可以不朽。

C．曹丕著述甚多，典论、诗赋百余篇，并曾召集儒家学者聚集在肃城门内，讲论大义，侃侃而谈，不知疲倦。

D．曹丕褒赞汉文帝宽厚仁慈沉静无为的品德，称赞他以德业教化百姓，有贤者圣人的风范，并著有《太宗论》。

13．把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（8 分）

（1）今长吏慢法，盗贼公行，州知而不纠，天下复何取正乎！（4 分）

（2）文帝天资文藻，下笔成章，博闻强识，才艺兼该。（4 分）

14．魏文帝在《太宗论》中称赞了孝文帝哪些为君治国的做法？（3 分）

（一）文言文阅读（本题共 4 小题，20 分）

10．B　D　E

11．B（“词义相同”错，“其法，用胶泥刻字”的“法”为方法。）

12．B（“著书立说能立德扬名”错）

13．（1）如今郡的长官不重视法令，致使盗贼公然横行，刺史即使知道也不加追究。这样下去，国家还能走上正轨吗！（落实“慢”“纠”“取正”等关键词语，保持语意通畅。共 4 分）

（2）文帝天资聪颖，文采不凡，下笔成章，博闻强记，才艺双全。（落实“素”“会”“便宜”等关键词语，保持语意通畅。共 4 分）

14．①尉佗称帝造反，汉文帝用恩德感化。②吴王不来朝见，汉文帝赏赐几杖以示宽容。③弘扬三章之教及和乐平易的风俗，有宽松的环境。（每点 1 分，共 3 分）

山东省济南市 2024 届高三上学期期末质量检测语文试题

（一）文言文阅读（本题共 5 小题，20 分）

阅读下面的文言文，完成 10～14 题。

材料一：

太宗新即位，励精政道。数引征入卧内，访以得失。征雅有经国之才，性又抗直，无所屈挠。太宗与之言，未尝不欣然纳受。征亦喜逢知己之主，思竭其用，知无不言。太宗尝劳之曰：“卿所陈谏前后二百余事非卿至诚奉国何能若是？ ”其年，迁尚书左丞。

左右有毁征阿党亲戚者，帝使御史大夫温彦博按讯，非是。 彦博奏曰：“征为人臣，须存形迹，不能远避嫌疑，遂招此谤，虽情在无私，亦有可责。 ”帝令彦博让征，且曰：“自今后不得不存形迹。 ”他日，征入奏曰：“臣闻君臣协契，义同一体。不存公道，唯事形迹，若君臣上下，同遵此路，则邦之兴丧，或未可知。 ”帝瞿然改容曰：“吾已悔之。”征再拜曰：“愿陛下使臣为良臣，勿使臣为忠臣。 ”帝曰：“忠、良有异乎？ ”征曰：“良臣，稷、契、咎陶是也。忠臣，龙逢、比干是也。良臣使身获美名，君受显号，子孙传世，福禄无疆。忠臣身受诛夷，君陷大恶，家国并丧，空有其名。以此而言，相去远矣。”帝深纳其言，赐绢五百匹。

帝宴丹霄楼，酒中曰：“征每谏我不从，我发言辄不即应，何哉？ ”征曰：“臣以事有不可，故谏，若不从辄应，恐遂行之。 ”帝曰：“弟即应，须别陈论，顾不得？ ”征曰：

“昔舜戒群臣，尔无面从，退有后言，若面从可，方别陈论，此乃后言，非稷所以事尧舜也。”帝大笑。

(《新唐书·魏征传》，有删改）

材料二：

古者谏无官，自公卿大夫，至于工商，无不得谏者。汉兴以来，始置官夫。以天下之政，四海之众，得失利病，萃于一官使言之，其为任亦重矣。居是官者，常志其大，舍其细；先其急，后其缓，专利国家而不为身谋。 彼汲汲于名者，犹汲汲于利也，其间相去何远哉！

天禧初，真宗诏置谏官六员，责其职事。庆历中，钱君始书其名于版，光恐久而漫灭。嘉祐八年，刻于石。后之人将历指其名而议之曰： “某也忠，某也诈，某也直，某也曲。”呜呼！可不惧哉！

（司马光《谏院题名记》)

10.文中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给 1 分，涂黑超过三处不给分。（ 3 分）

卿所陈（A）谏（B）前后（C）二百余事（D）非卿至诚（E）奉国（F）何能（G）若是

11.下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ 3 分）

A.“引”有“领，邀请”之意，和《苏武传》中的“虞常果张胜”中的“引”意义不同。

B.“责”有“责备、责怪”之意，和《促织》中的“因责常供”中的“责”意义相同。 超然客公众号

C.“瞿”是像鹰隼一样睁大眼睛惊视之意，文中是惊惧，大惊失色的意思。

D.“萃”有“汇聚，聚集”之意，与成语“出类拔萃”中的“萃”意义不同。

12.下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（ 3 分）

A.温彦博认为作为臣子应该注意行迹，远避嫌疑，但魏征认为作为臣子如果只注意个人行迹，那么国家的兴衰就很难说了。

B.魏征认为良臣和忠臣有不同的地方，良臣对君臣皆有益，忠臣对君臣皆有害。他的观点深深打动了太宗，他也因此受赏。

C.魏征不随意逢迎圣上的旨意，意见不同时，更不会当面顺从背后又有所议论，他认为这不是作为一名臣子的本分。

D.庆历中钱君将谏官的名字书写在专门的文书上，后来司马光将谏官的名字刻在石头上，他恐怕日子长了名字会磨灭掉。

13.把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（ 8 分）

（1）左右有毁征阿党亲戚者，帝使御史大夫温彦博按讯，非是。（ 5 分）

（2）彼汲汲于名者，犹汲汲于利也，其间相去何远哉！（ 3 分）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/197112042012006035