

# 领悟人生真谛 发明 人生价值

-----树立正确的人生观、价值观、爱情观

大姚县职业教育中心 张雪峰



# 案例分析：

2023年9月1日，珠海平沙一中初三女生刘某某于开学首日，在家中自缢身亡，年仅15岁。为何在把戏年华选择这么的不归路？父母在整顿她的遗物时发觉了刘某某同学在自杀前写给父母、老师、同学的遗书，遗书的部分内容阐明了他自杀的原因：“我根本不懂得活着是为了什么？”

**问题：你以为人活着究竟是为了什么？**

为何？

1、原因

2、目的

人生价值、人生态理想、人生目的  
的缺失，**生命随时有终止的可能。**

# 一、树立正确的人生观



## 世界观与人生观的辩证关系

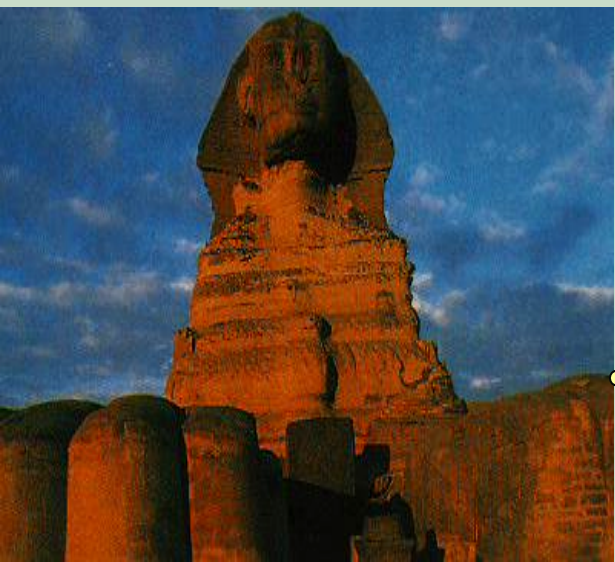
世界观与人生观有着不可分割的联络。人生观受制于世界观。有什么样的世界观，就会有什么样的人生观，世界观对人生观的形成以及发展方向都有指导意义。



# 科学认识人的本质



- ! 人是什么？
- ! 人的自我认识既是一种古老的问题，又是一种现实的问题。在中外思想史上，许多思想家都从不同的角度提出了自己的看法。



▶ “斯芬克司之谜”



他不是人!  
为何?

## 究竟何谓人?

- *透视：人的本质*
- 人类历史上对人的本质的种种描述



亚里士多德



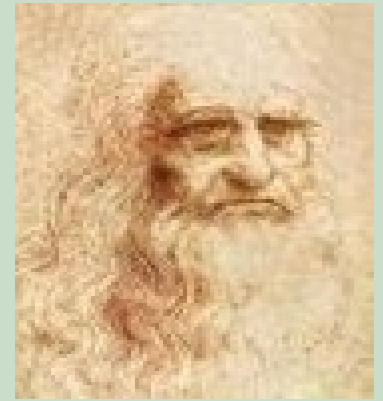
培根



富兰克林

(一) 西方思想家们对人本质的述说  
(1) 意大利文艺复兴时期的大画家  
达芬奇提出，

人但是是食品的通道和运河。



(2) 十六、十七世纪之交，英国哲学家  
培根提出，

人是自然的仆役。



(3) 十八世纪的法国哲学家  
拉美特利则说：

人是一架复杂的机器。



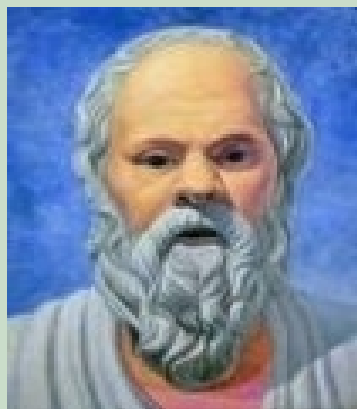




(4) 美国科学家富兰克林：  
人是会制造、使用工具的动物，  
是唯一用背睡觉的动物。

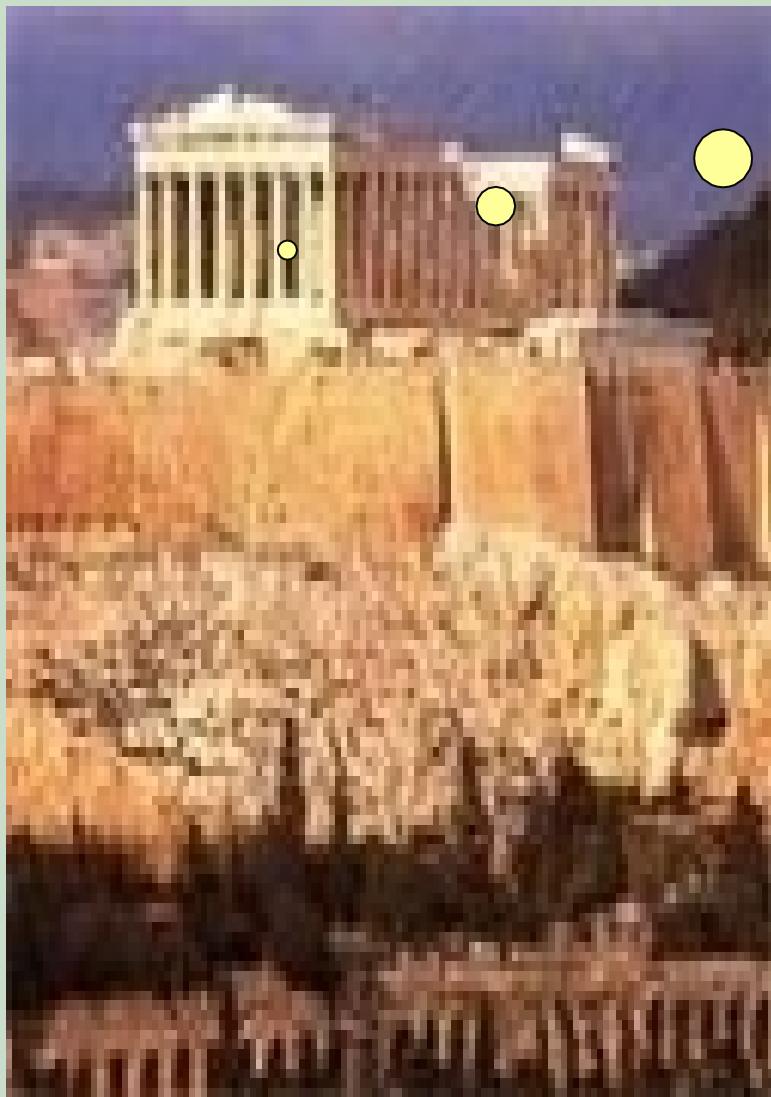


(5) 卡西儿：人是能利用符号  
去发明文化的动物。



(6) 苏格拉底：人是一种对理性问  
题能予以理性回答的存在物。

# 认识你自己!



- ! 亚里士多德：人是政治的动物
- ! 普罗泰格拉：人是万物的尺度
- ! 人，二分之一是天使，二分之一是野兽

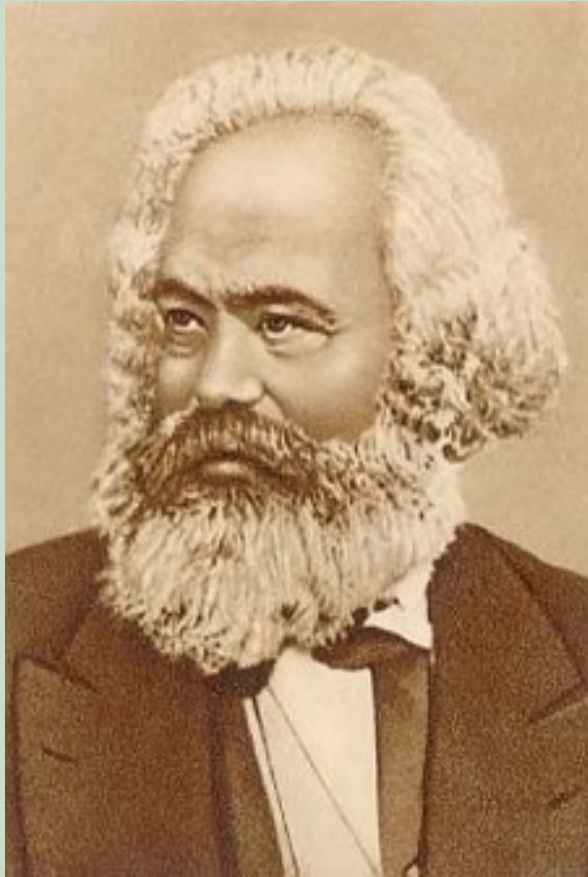
# 人生的两个主题



情感是人生主体  
事业是人生基石  
假如你能支撑别人  
别人就接近你



# 马克思观点

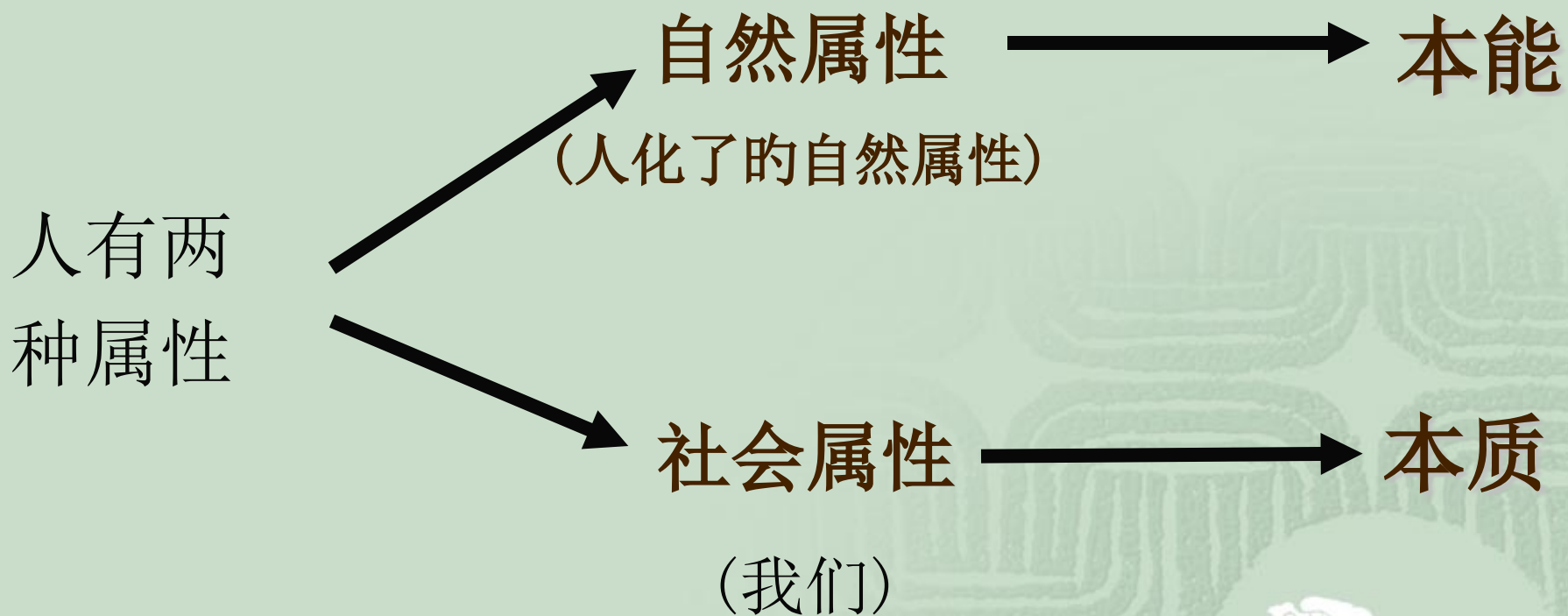


人虽然不像亚里士多德所说的那样，天生是政治动物，不论怎样也天生是社会动物。

我们的出发点是从事实实际活动的人，“它的前提是人，但不是处于某一种幻想的、与世隔绝、离群索居状态的人，而是处于一定条件下进行的、现实的、能够用经验观察到的发展过程中的人。”



# 马克思主义有关人的本质观：



# 人生是什么——永恒而重大的课题

- 人生是生存；人生是享有；人生是游戏；
- 人生是演戏，人生是痛苦；人生是生产；
- 人生是自我否定；人生是成为超人；
- 人生就是走向神；人生就是自由；
- 人生还不就是一口气；



斯芬克斯坐在一座城附近的悬崖上，给路过的人出了一种谜语：

“什么东西上午用四条腿走路，中午用两条腿走路，晚上用三条腿走路？”



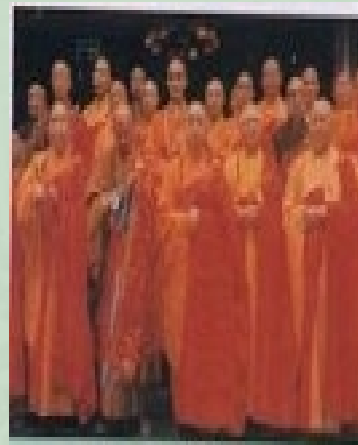
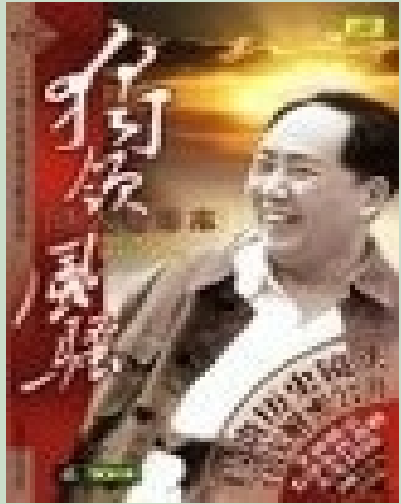
人的一生就这么走过

# 人生历程 (扩展)





# 不同的人生选择.....



西藏  
一九八九年四月廿九日，在布達拉宮舉行西藏抗暴鬥爭二十週年紀念大會，  
是為西藏抗暴鬥爭二十週年紀念大會。



# 中学生错误人生观诸多体现

## 1. 中学生存在浮躁气息。

市场化元素悄悄侵入中学校园，社会的个性化亦被学生带入学校。当代中学生面对自己的人生选择时，受到上述原因的影响，陷入了矛盾的抉择过程，并最终形成了有的中学生庸俗浮躁的心态。

## 2. 沉迷网络，游戏人生。

对学习失去爱好，对生活失去激情后的中学生大多选择用网络麻醉自己。过分玩网络游戏使有的中学生不但失去金钱而且毁掉了自己的前途。每年都有学生因多种原因退学，但不可否定沉迷网络已成为不少学子“玩物丧志”的罪魁祸首。



### 3. 轻视学校纪律 考试作弊 。

某些学生平日不会学习，考试前也不会准备，而是用作弊来看待考试。

### 4. 及时行乐，大肆消费。

某些学生会刚刚拿到一种月的生活费用的时候就大吃大喝一顿，或者到商场疯狂购物，体验大款阔绰的生活。在这部分人中还有极少数存在攀比的心理。

### 5. 无所事事，得过且过。

目前某些学生是多重人格和矛盾剧烈作用的产物。他们曾经期望自己在学校时有所作为，绝不虚度宝贵的时间，但是残酷的现实又不久将他们淘汰下来，尽管没有被挤进“弱势群体”的行列，但是他们对自己已经明显地失去了信心。



## 6. 心理承受能力差，有悲观主义倾向。

从个体发展角度看，因为中学生的心智发展还未完全成熟，自我调整和自我控制能力还不是很强，所以，某些问题处理不了，经常会给学生带来不适感、压抑感，甚至焦急感。甚至出现悲观思想。

## 7. 自觉得是，缺乏自我反思。

人的发展离不开自我反省，但某些中学生不论在学习方面还是在生活方面，大都没有自我思索的习惯，所以尽管选择了错误的价值定位，但是他们依然会在无知中走下去，直至为自己的无知付出代价。

## 8. 自我抚慰，自欺欺人。

某些中学生利用阿Q的精神胜利法塑造了自己的形象。他们在平庸中自得其乐，自我抚慰，自欺欺人。



人为什么活着？

人生目的是属于意识形态的范围，也是人的实践活动的内在要求。它是人生观的关键，它决定和影响着人生态度和人生价值。

“一种人生命中的最大幸运，莫过于在他的人生半途，即在他年富力强时，发觉了自己生活的使命。”

（奥地利作家·茨威格）



# 人生之路

人必须认识到，自己首先需要走一条  
“人——从——众”的“社会化”之路，

然后再走一条

“众——从——人”的“个体化”之路。





# 千手观音——邵丽华



# 人与动物的区别：

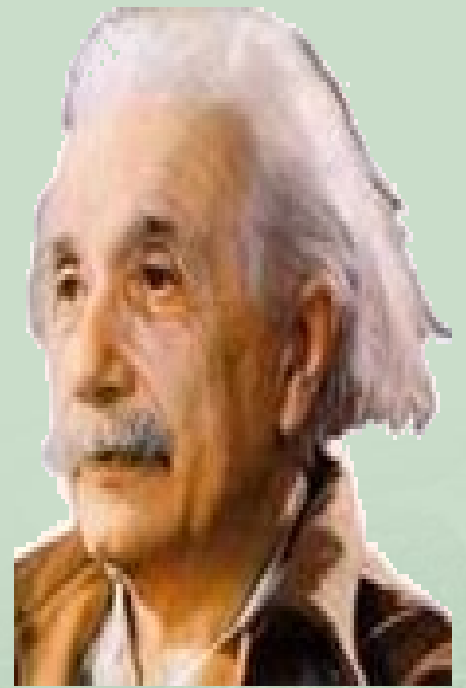
人的活动具有目的性和自觉性。

- 1、从时空上看，动物生活在当下，而人既注重当下，更注重将来。
- 2、从目的上看，动物只是生存，而人要不断发展、不断进步。
- 3、从行为上看，动物多是享有。而人要劳动、要发明，是自觉的活动。
- 4、从意识上分析：动物低层次，而人要谋求更高境界。

人的类特征恰恰就是自由的自觉的活动。



每个人都有一定的理想，这种理想决定着他的努力和判断的方向。就在这个意义上，我历来不把安逸和享乐看作是生活目的本身——这种伦理基础，我叫它猪栏的理想。照亮我的道路，并且不断地给我新的勇气去快乐地正视生活的理想，是善、美和真 《纪念爱因斯坦译文集》





“我愿做一滴水。  
将太阳给我的光芒毫  
无保存地反射给别人。  
”





一位刘姓的企业家，身患罕见重症，四肢瘫痪，曾四次心跳停止。一次经30多种小时急救才脱离危险。就是这么，也未变化他喜欢助人做善事的习惯。他先后在全国各地资助了40多位家境贫寒的小学生。2023年，在发病住院打着点滴的情况下，他签了两份资助两个贫困大学生的协议书。

思索并讨论：分析以上案例中主人公的行为体现出的人生目的特征，主人公怎样换成你，你能会怎么做？

将为人民服务落实到实际工作和学习中



埋下头去做一种平凡的人，努力从平凡的小事做起。生命能够没有灿烂，但不能失去的是平凡。



## 二、确立主动进取的人生态度

# 几种错误人生态度

1、与世无争型的原因：

淡漠、自卑、过于自  
傲

2、享乐自私型的原因：

优越物质条件、攀比  
心理、不良社会思潮影  
响

3、惟我独尊型的原因：

西方思潮影响、脱离  
实际、不善于合作。





# 正确看待人生境遇

笑面人生

- 1、正确看待顺境
- 2、正视人生挫折



失败是人生的主要构成部分，孩子的眼里有失败吗？

# 人生要进取

假如一种人能活七十岁

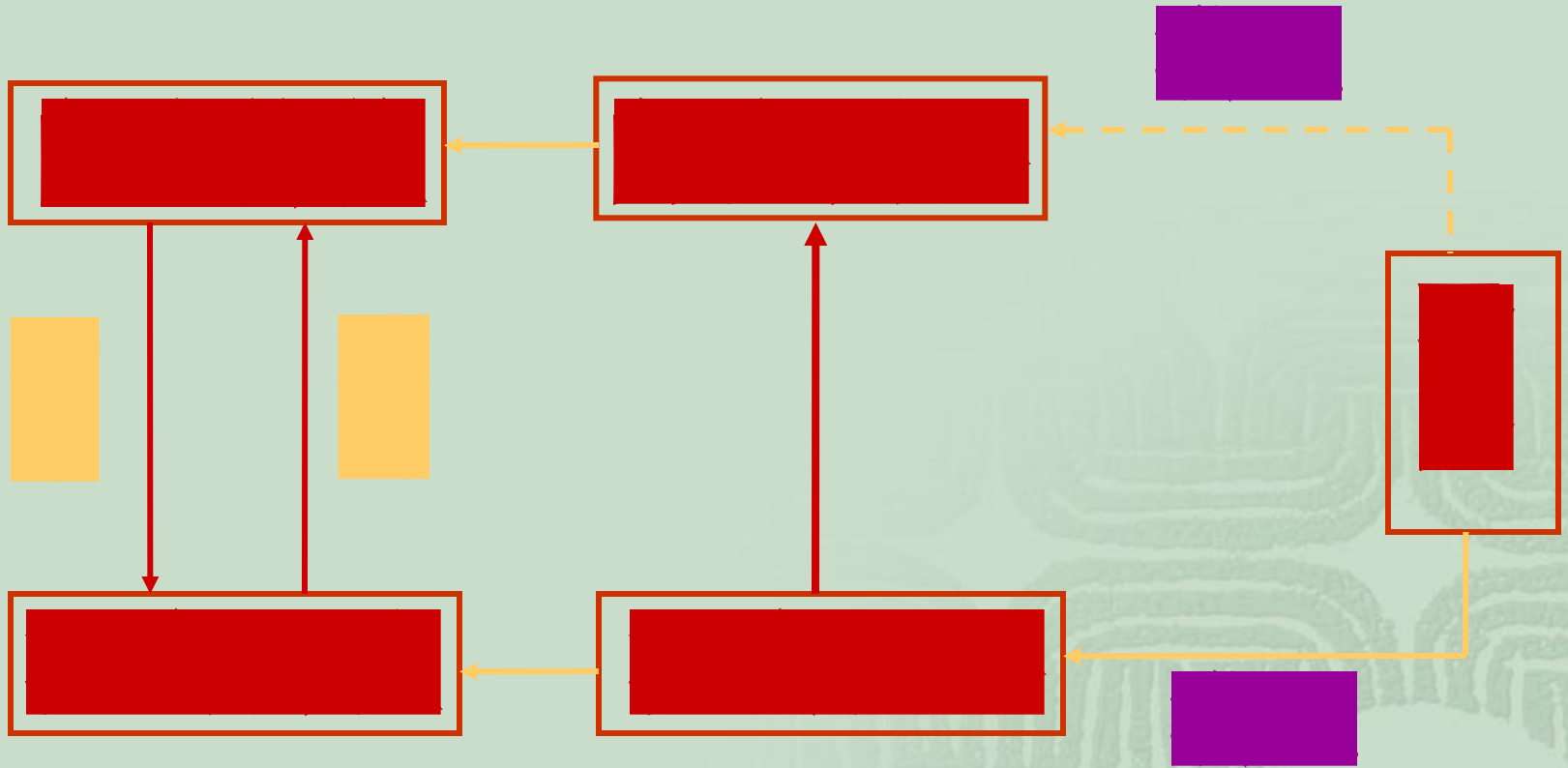
70年=25550天

目前我们平都有16岁，已生活了多少天？还剩多少天？

已生活了5840天，还剩19710天。



# 自我价值与社会价值——贡献



你若要喜爱你自己的价值，你就得给世界发明价值。  
—— 歌德

## 案例：

1982年7月11日，中国人民解放军第四军医大学学生、共产党员张华为急救一种沼气中毒落入粪池的老农，光荣地献出自己年轻的生命。事情发生后，全国上下广大青年掀起了学习张华事迹的热潮。可是有人却说：一种风华正茂的大学生，为了急救一种一般农民而牺牲，是“金子”换了“石头”，太不值得了。





大连市公汽联营企业驾驶员黄志全，在行车途中突发心脏病，在生命的最终一分钟里，他做了三件事：把车缓缓地停在路边，并用生命的最终力气拉下了手动刹车闸；把车门打开，让乘客安全地下车；将发动机熄火，确保了车和乘客的安全。之后，他趴在方向盘上停止了呼吸。



# 支教模范白芳礼:长留芬芳在人间

为了让贫困的孩子们能安心上学，白芳礼老人几乎是在用超出极限的生命努力支撑着。在十数年的时间里先后捐款**35**万元，资助了**300**多种大学生的学费与生活费。他为学生们送去的每一分钱，都是用自己的双腿一脚高一脚低那么踩出来的，是他每日不分早晚，用淌下的一滴滴汗水积攒出来的，来之不易，来之艰苦！



2023年6月17日《生活报》消息：  
女工37年前舍身救火进课本，今靠便宜去  
痛片止痛。一位舍身救火急救集体财产的  
女工，一位被烧掉耳朵、乳房和脚后跟的  
女工，一位身上异体植皮23次的女工，一  
位曾经走进全国全日制小学课本的女工，  
一位与王杰、刘英俊、向秀丽等英雄名字  
一样响亮的女工，她的名字叫方玉荣，如  
今却要靠便宜去痛片抗争病魔的折磨。

英雄给社会发明的是物质贡献和精神  
贡献的总和，为何我们回馈给他们的只有

## 案例



王致梅是国家破格选派到美国攻读博士人员之一，学业学成之后，她不留恋国外优厚的条件义无反顾地返回祖国，成为优异的化工专业人才，国家和社会给了她诸多荣誉。

但她后来在金钱的诱惑下，误入歧途，由一名对国家“有突出贡献的教授”沦落成为丧尽天良的大毒枭。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/197113065155006156>