2024-2025学年初中地理七年级上册仁爱科普版（2024）教学设计合集

目录

一、第一章 地球与地图

1.1 第一节 地球与地球仪

1.2 第二节 地球的运动

1.3 第三节 地图

1.4 本章复习与测试

二、第二章 世界的陆地和海洋

2.1 第一节 海陆分布

2.2 第二节 海陆变迁

2.3 本章复习与测试

三、第三章 世界的气候

3.1 第一节 天气

3.2 第二节 气温与降水

3.3 第三节 主要气候类型

3.4 本章复习与测试

四、第四章 世界的居民

4.1 第一节 人口与人种

4.2 第二节 语言和宗教

4.3 第三节 人类的聚居地——聚落

4.4 本章复习与测试

五、第五章 地域发展差异

5.1 第一节 发展中国家和发达国家

5.2 第二节 国际经济合作

5.3 本章复习与测试

第一章 地球与地图第一节 地球与地球仪

学 校		授课教师		课 时	
授课班级		授课地点		教 具	
教学内容分析	本节课的主要教学内容来自初中地理七年级上册仁爱科普版（2024）第一章 地球与地图的第一节 地球与地球仪。主要包括以下几个部分： 1. 地球的形状：通过观察地球仪和实际地球照片，让学生了解地球的近似椭球形状，理解地球的赤道、极点等基本概念。 2. 地球的构造：介绍地球的内部构造，包括地壳、地幔和地核，以及它们的特点和作用。 3. 地球仪的使用：讲解地球仪的构成和作用，如何读取地球仪上的经纬度、国家和地区等信息，以及地球仪在地理学习和导航中的应用。 4. 经纬网的概念：解释经纬网的构成和作用，如何利用经纬网确定地球表面上任意一点的位置。 教学内容与学生已有知识的联系： 学生在小学阶段已经学习了简单的地理知识，对于地球的形状和位置有一定的了解。在初中阶段，通过本节课的学习，将进一步深化对地球形状、构造和地图知识的认识。此外，本节课的内容与学生日常生活密切相关，如导航、地图阅读等，有助于提高学生的学习兴趣和实践能力。				
核心素养目标	本节课旨在培养学生的地理核心素养，主要包括以下几个方面： 1. 空间观念：通过观察地球仪和实际地球照片，帮助学生建立地球空间观念，理解地球的形状、构造和经纬网等基本概念。 2. 地理思维：培养学生运用地理知识分析和解决问题的能力，如利用地球仪和经纬网确定地球表面上任意一点的位置。 3. 实践操作：培养学生实际操作地球仪的能力，学会如何读取地球仪上的经纬度、国家和地区等信息，提高实践操作能力。 4. 科学探究：引导学生通过观察、思考、讨论等方式，探索地球的形状和构造，培养科学探究精神和团队合作能力。 5. 人与自然：通过本节课的学习，使学生认识到人类与地球的关系，增强保护地球、珍惜资源的意识，培养可持续发展观念。				
教学难点与重点	1. 教学重点： - 地球的形状：地球的椭球形状，赤道、极点等基本概念。 - 地球的构造：地壳、地幔和地核的特点和作用。 - 地球仪的使用：地球仪的构成，如何读取地球仪上的经纬度、国家和地区等信息。 - 经纬网的概念：经纬网的构成，如何利用经纬网确定地球表面上任意一点的位置。 2.				

	教学难点： - 地球的形状：理解地球的椭球形状，区分地球的赤道和极点。 - 地球的构造：地幔和地核的区别，理解地球内部结构。 - 地球仪的使用：如何准确读取地球仪上的信息，包括经纬度、国家和地区等。 - 经纬网的应用：如何利用经纬网确定地球表面上任意一点的位置，解决实际问题。
教学方法与手段	教学方法： 1. 讲授法：教师通过讲解地球的形状、构造和地图知识，引导学生掌握基本概念和原理。 2. 讨论法：分组讨论地球仪的使用和经纬网的应用，鼓励学生分享心得和经验，培养合作和沟通能力。 3. 实践操作法：让学生亲自动手操作地球仪，观察和记录地球仪上的信息，提高实践操作能力。 教学手段： 1. 多媒体设备：利用多媒体课件展示地球的形状和构造，通过动画和图片等形式，增强学生的直观感受和理解。 2. 教学软件：使用地理信息系统软件，展示地球仪和经纬网的应用，让学生亲身体验和操作，提高学习兴趣和效果。 3. 实物地球仪：准备实物地球仪，让学生亲自观察和操作，加深对地球形状和构造的理解。 4. 地图资料：提供各种地图资料，包括世界地图、中国地图等，让学生观察和分析，培养地图阅读和分析能力。 5. 网络资源：利用互联网资源，如地理知识网站、在线地图等，为学生提供更多的学习资源和信息，拓宽知识视野。
教学实施过程	1. 课前自主探索 教师活动： - 发布预习任务：提供地球形状、构造和地图知识的 PPT、视频等资源，让学生提前预习。 - 设计预习问题：提出问题，如“地球的形状是什么？”、“地球仪如何使用？”等，引导学生深入思考。 - 监控预习进度：通过在线平台了解学生的预习情况，确保每个学生都做好准备。 学生活动： - 自主阅读预习资料：学生在家观看视频、阅读 PPT，初步了解地球知识。 - 思考预习问题：学生针对问题进行思考，记录自己的理解和疑问。 - 提交预习成果：学生将预习笔记或思维导图提交至平台，以便教师查看。 教学方法/手段/资源： - 自主学习法：培养学生的独立学习能力，提高他们的预习效果。 - 信息技术手段：利用在线平台发布预习任务和监控进度，实现资源共享。 作用与目的： - 帮助学生提前熟悉课程内容，为课堂学习打下基础。 - 培养学生的自主学习能力和独立思考能力。 2.

	课中强化技能 教师活动： - 导入新课：通过展示地球仪的实际应用场景，如航海、导航等，引起学生兴趣。 - 讲解知识点：详细讲解地球的形状、构造和地图知识，举例说明。 - 组织课堂活动：分组讨论地球仪的使用方法，进行角色扮演模拟地球运动。 - 解答疑问：针对学生的疑问，进行个别解答或全体讲解。 学生活动： - 听讲并思考：学生专注听讲，对地球知识进行深入思考。 - 参与课堂活动：学生积极参与小组讨论和角色扮演，亲身体验地球知识。 - 提问与讨论：学生针对不懂的问题进行提问，与同学讨论。 教学方法/手段/资源： - 讲授法：通过讲解使学生掌握地球知识。 - 实践活动法：通过模拟活动让学生体验地球知识。 - 合作学习法：通过小组讨论培养学生的团队合作精神。 作用与目的： - 确保学生准确理解地球知识，掌握地图阅读技巧。 - 培养学生的实践操作能力和团队合作能力。 3. 课后拓展应用 教师活动： - 布置作业：设计具有挑战性的作业，如制作地球仪模型，编写地球知识小短文。 - 提供拓展资源：推荐学生阅读地球知识的书籍，访问相关网站。 - 反馈作业情况：及时批改作业，提供具体反馈。 学生活动： - 完成作业：学生独立完成作业，巩固课堂所学。 - 拓展学习：学生利用推荐资源进行深入研究，拓宽知识面。 - 反思总结：学生对本次课程的学习过程和成果进行反思，提出改进意见。 教学方法/手段/资源： - 自主学习法：鼓励学生自主完成作业和拓展学习。 - 反思总结法：引导学生对自己的学习过程进行反思，促进自我提升。 作用与目的： - 巩固课堂所学，通过作业和拓展学习加深理解。 - 培养学生的自主学习能力和反思能力。
学生学习效果	1. 知识掌握：学生能够准确地描述地球的形状，理解地球的赤道、极点等基本概念，掌握地球的内部构造，包括地壳、地幔和地核的特点和作用。此外，学生还能够熟练地使用地球仪，阅读地球仪上的经纬度、国家和地区等信息，并理解经纬网的概念和应用。 2. 技能提升：学生将能够通过地球仪和经纬网确定地球表面上任意一点的位置，提高地图阅读和分析能力。同时，通过小组讨论和角色扮演等实践活动，学生的团队合作意识和沟通能力也将得到提升。 3. 思维发展：学生能够通过观察、思考和讨论，探索地球的形状和构造，培养科学探究精神和批判性思维能力。此外，通过拓展学习和反思总结，学生的创造性思维和问题解决能力也将得到锻炼。 4.

	情感态度：学生将能够认识到人类与地球的关系，增强保护地球、珍惜资源的意识，培养可持续发展观念。同时，通过学习地球知识，学生对地理学科的兴趣和热情也将得到提升。 5. 实践应用：学生能够将所学的地球知识应用到实际生活中，如导航、地图阅读等，提高学生的实践操作能力和解决实际问题的能力。
课后拓展	1. 拓展内容： - 阅读材料：《地球的故事》（乔治·哈勒斯）、《我们的地球》（布鲁斯·费尔德曼）等地球科普书籍。 - 视频资源：纪录片《地球脉动》（BBC）、《宇宙之旅》（国家地理频道）等。 - 实践项目：观察并记录日常生活中地球知识的应用，如地图导航、地球仪使用等。 2. 拓展要求： - 学生自主选择拓展内容，进行深入学习。鼓励学生记录学习心得和疑问，与同学分享。 - 教师可定期组织拓展分享会，让学生展示自己的学习成果，互相学习和交流。 - 学生在拓展学习过程中遇到的问题，可以随时向教师请教，教师应积极解答并提供必要的指导。 - 鼓励学生利用网络资源进行拓展学习，但要注意筛选高质量、可靠的学习材料。 八、教学反思 1. 教学效果：在本节课中，学生对地球的形状、构造和地图知识有了更深入的理解和掌握。通过实践活动，学生的团队合作意识和沟通能力得到了提升。 2. 教学改进：在今后的教学中，可以更多地利用多媒体资源和实际案例，让学生更直观地理解地球知识。同时，加强课堂互动，鼓励学生提问和发表自己的观点，提高学生的参与度。 3. 学生反馈：课后收集学生对课程的反馈，了解他们的学习感受和建议，以便更好地调整教学方法和内容。 4. 教学研究：教师应不断更新地球知识，关注学科发展动态，提高自身教学水平。同时，积极参加教研活动，与同行交流教学经验，共同提高教学效果。
教学反思与总结	首先，在教学方法上，我采用了讲授法、讨论法和实践活动法，通过多种方式帮助学生理解和掌握地球知识。在讲授知识点时，我注重结合实际案例进行讲解，使学生能够更好地理解和应用所学知识。通过组织课堂讨论和实践活动，学生的参与度和兴趣得到了提升，同时也培养了他们的团队合作意识和实践操作能力。 其次，在教学管理上，我注重课堂纪律的维护，确保教学活动的顺利进行。在课堂上，我鼓励学生提问和发表自己的观点，营造出积极互动的学习氛围。同时，我及时解答学生的疑问，确保他们能够跟上教学进度。在实践活动环节，我提供了必要的指导和帮助，确保学生能够顺利完成任务。 然而，在教学中也存在一些不足之处。在讲解地球的形状和构造时，我发现部分学生对这些抽象概念的理解存在困难。为了改善这一情况，我计划在今后的教学中更多地利用多媒体资源和实际案例，帮助学生建立直观的认识。此外，在课堂讨论和实践活动方面，我发现部分学生的参与度不高。为了提高学生的参与度，我计划在今后的教学中更加关注学生的个体差异，因材施教，鼓励每个学生积极

	参与。
教学评价与反馈	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/198006077103006136