

六年级班会课教学计划

时间	内容	备注
第一周	新学期、新气象	
第二周	当好值日生	
第三周	与书交好朋友	
第四周	做个文明小公民	
第五周	争当诚信小使者	
第六周	珍爱生命	
第七周	保护环境	
第八周	畅想未来	
第九周	安全记心中	
第十周	让我们有一双明亮的眼睛	
第十一周	我爱我班	
第十二周	和睦相处	
第十三周	作业 做得认真又仔细	
第十四周	我的好习惯	
第十五周	节约能源，从我家开始	
第十六周	规范伴我每一天	
第十七周	爱护学校的公共设施	
第十八周	做学习的主人	
第十九周	拥有快乐	
第二十周	复习考试	

南华学区六年级班会课教案

课时：

教材内容	新学期、新气象
学习目标	1、新学期新的要求，统一思想，统一认识。 2、强化常规管理
重难点	强化常规管理
教学活动过程	
<p>1、活动准备</p> <p>(1)、部分同学发言，总结学习生活的得与失</p> <p>(2)、新学期计划</p> <p>2、活动实施</p> <p>(1)、教师发言</p> <p>(2)、同学代表发言，总结学习生活的得与失，并谈谈新学期的打算</p> <p>学生 A：时光飞逝，在过去的几年里，我学到了很多知识，不论是优点，还是不足，都始终伴随着我成长，有很大的进步，也取得了比较优异的成绩，我认为优异的成绩是与老师的辛苦和我的努力付出分不开的，但我也有不足的地方，那就是有的时候上课走神，因此听课效率不高，但在今后，我会改正这个缺点。这学期我会更加努力，争取再创佳绩。</p> <p>学生 B：上学期成绩与我平时的成绩相比取得了一定的进步。名次也有提升。但在不同的学科上，我还存在着各种各样的问题。对于英语这一学科，我感到有难度的地方很多多，还有待进一步提升。</p> <p>(3)、班主任总结，提出要求和希望：</p> <p>同学们，你们现在又在同一起跑线上，龟兔赛跑的故事大家早已知道，有些同学虽然速度不快，但是要他能坚持不懈，就一定能获得最后的胜利。有些同学速度较快，但如果他不珍惜时间，跑跑停停，仍会落后。希望大家抓住新的机遇，迎接新的挑战，振奋精神，全力以赴，跑出自己最好的水平。</p> <p>(4)结束语：</p> <p>这是一节有意义的班会，许多同学都说了自己新学期的打算并订了适合自己的计划，在这同时，大家都感到了时间的紧迫，若不能珍惜时间，将会被社会抛弃，丧失自己的未来，人生有许多的“战场”需要我们去竞争，同学们，现在就开始为理想奋斗吧！</p>	
检查人签字意见	

课时：

教材内容	当好值日生
学习目标	通过活动使学生懂得认真值日是爱劳动的表现，也是对班集体尽职尽责，教育学生。
重难点	认真值日是爱劳动的表现
教学活动过程	
<p>1. 激发兴趣引入活动</p> <p>①同学们，你们看一看我们教室的环境怎样，你感觉到了什么？</p> <p>②今天哪几个同学值日？你们给大家说一说是怎样值日的？今天值日生对工作负责吗？</p> <p>③小朋友们猜一猜今天班会活动的主题是什么？</p> <p>2. 情感教育</p> <p>找出不足</p> <p>①地面有果皮、纸屑、泥块等。</p> <p>②桌子很乱、黑板没擦。</p> <p>③笤帚、拖把、水桶等乱七八糟堆在一起。</p> <p>3. 谈体会明道理为什么要每天值日而且轮流当值日生呢？</p> <p>4. 辨是非升华认识</p> <p>5. 夸夸这些值日生①各小队讨论选出优秀值日生，并组织大家说一说他们是怎样当值日生的。②给优秀值日生赠小红花，并发小奖品。</p> <p>6. 活动总结</p> <p>①. 教师总结</p> <p>②. 提出口号“劳动最光荣”。</p>	
检查人签字意见	

课时：

教材内容	与书交好朋友
学习目标	初步认识那些门类的图书是好书，懂得书籍是人类进步的阶梯，激发读好书的兴趣。
重难点	懂得书籍是人类进步的阶梯，激发读好书的兴趣。
教学活动过程	
<p>1、教师讲话：</p> <p>大家都参观了图书馆，看到了五花八门的图书，书籍是人类智慧的成果，书籍是人类进步的阶梯，所以我们从小就要自觉爱护图书，勤于读书，。</p> <p>2、说说买书的经历。</p> <p>3、如何识别好书？</p> <p>4 我们怎样与好书交朋友？</p> <p>5、请同学讲一讲有关名人读书学习的故事。</p> <p>6、听老师讲《小萝卜头狱中读书》的故事。</p> <p>7、听《背起爸爸上学》的故事。</p> <p>8、学生谈谈自己听后的感受。</p> <p>9、班主任老师讲话。</p>	
检查人签字意见	

教材内容	做个文明小公民
学习目标	培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个新世纪讲文明守公德的好孩子。
重难点	培养学生做一个新世纪讲文明守公德的好孩子。
教学活动过程	
<p>一、引入活动主题</p> <p>“争当文明小公民”主题队会现在开始。</p> <p>二、学生自由发言：如何做一个文明的公民？</p> <p>1 当今社会是一个文明的社会，要求每一位公民都要遵守最基本的社会公德。</p> <p>2 我们少先队员更应该时时刻刻注意自己的言行，从一点一滴做起，做一名懂礼貌、有修养的小公民。</p> <p>3 把加强社会主义公德教育提到一个相当高的地位。我们少先队员更应该时时处处体现良好的道德风貌，做倡导新型社会公德的生力军。</p> <p>4 一个文明的公民首先应该懂得对人有礼貌。我们有的队员在实际生活中也不拘小节，我行我素。</p> <p>5 先进的集体一定是和睦的集体，和睦的集体一定离不了谦让！就让我们大家都来让一让。</p> <p>6 退一步海阔天空，让一让，我们的世界会更加漂亮！请把我的歌带回你的家，请把你的微笑留下！</p> <p>7 社会的文明需要大家的参与，文明的氛围要靠大家共同来营造。</p> <p>8 从身边的事做起，从小事做起，从举手投足的细微之处做起。</p>	
检查人签字意见	

教材内容	争当诚信小使者
学习目标	弘扬诚实、守信这一中华民族的传统美德，要求学生从我做起，从现在做起，从身边的每一件小事做起。
重难点	通过本次活动的开展，培养学生诚实待人，守时、守信的高度责任心，
	承诺的事情一定要做到，言必信，行必果。
教学活动过程	
<p>一、引入主题内容</p> <p>二、学生自由发言：怎样才能做个争当诚信小使者</p> <p>1、诚实守信是我们中华民族的传统美德，是每个人必须遵守的道德规范。</p> <p>2、诚信是道德教育和素质教育的重要内容，是做人之本、兴业之本、立国之本。</p> <p>3、早在古代，人们就赞美、追求、传承中华美德。</p> <p>4、《曾子杀猪》就是讲的一则古代诚实守信的美德故事，大家想来听一听吗？</p> <p>5、听了《曾子杀猪》这个故事后，你有什么感想呢？如果你是曾子的妻子，你会怎么想？请你们小组讨论，然后请各小组选派代表把自己的想法告知同学们。</p> <p>6、讨论、汇报</p> <p>7、听了故事和同学们的感想，我们在日常生活中能做《言必信，行必果》。</p> <p>8、收集诚信名言。</p> <p>9、全体队员诵读诚信名言。</p> <p>10、我们的身边也涌现了许多诚信人、诚信事。现在有请队员们为我们介绍诚信的身边人身边事。</p> <p>三、总结</p>	
检查人签字意见	

教材内容	珍爱生命
学习目标	通过本次活动， 让学生了解交通、 活动、意外事件中必备的安全知识，懂得安全的重要性，知道时时刻刻要注意安全。
重难点	培养自我保护意识， 并把自己学到的安全知识传达给周围的人们， 做安全教育的小小宣传员。
教学活动过程	
<p>(一)、导入</p> <p>生命是宝贵的， 每个人都只有一次， 她不象财富能失而复得， 也不象离离原上草周而复始。 谁失去了生命， 不仅仅是自己失去了一切， 还要给活着的亲人留下心灵的创伤。</p> <p>(二)、明理导行</p> <p>1、 教师讲交通事故给人们造成的伤害。</p> <p>2、 在你的生活当中， 你还知道哪些像发生在葛威身上的悲剧。</p> <p>(1) 生讨论、介绍</p> <p>(2) 小结、过渡： 我们每天上学、放学， 都是路上最拥挤的时候， 一不小心， 就可能发生意外。 因此， 我们必须注意交通安全。 现在， 我们一起来了解一下交通方面的常识。</p> <p>3、 安全过马路</p> <p>(1) 认识红绿灯</p> <p>(2) 讨论： 没有红绿灯的马路或公路怎么过？</p> <p>(3) 游戏“过马路”</p> <p>4、 说说应该注意哪些不安全行为</p> <p>5、 认识特殊作用的电话号码</p> <p>(三)、总结</p> <p>说说自己学了这节安全课后的感受。</p>	
检查人签字意见	

教材内容	保护环境
学习目标	使学生意识到我们周围的环境正在逐渐被人为地破坏，清楚环境的危机带给人类，动物植物的危害。
重难点	清楚环境的危机带给人类，动物植物的危害。
教学活动过程	
<p>一、引入主题</p> <p>二、说说周围的环境</p> <p>（一）. 学生室内表演儿童剧</p> <p>（二）. 学生讲环保小故事, 介绍环保知识</p> <p>1. 《小雪豹的故事》</p> <p>小雪豹和他的妈妈幸福地生活在青藏高原的深山里。一天, 偷猎者杀了他的妈妈, 又将小雪豹拿到市场上卖。一位叫斯蒂文的外国游客买下了他, 将他送到北京濒危动物驯养繁殖中心。为了记住救他的恩人, 人们为它取名叫斯蒂文。在养殖中心, 小斯蒂文长成了一个英俊的“小伙子”, 可他没有伙伴, 他整天孤独地望着远方, 夜里发出绝望的哀号。有一天, 人们发现小雪豹双目失明了, 后来耳朵也聋了。养殖中心再好也不是小雪豹的家呀! 小雪豹真正的家是那美丽的青藏高原的深山里。</p> <p>2. 《明天怎样植树》</p> <p>三、实践活动</p> <p>说说自己打算怎样保护周围环境。</p> <p>四、班主任总结</p>	
检查人签字意见	

教材内容	畅想未来
学习目标	通过对 20 年后的展望，使同学们懂得祖国的未来是属于他们的。
重难点	为了将来担负起祖国赋予的重任，必须从小学好本领，做一个有抱负、有理想的好少年。
教学活动过程	
<p>一、引入课题</p> <p>没有远大的理想，就没有伟大的业绩。也许 20 年后我们的理想就能实现，那时 21 世纪已翻开了五分之一，正当我们为祖国流汗的时候。已过而立之年的我会是什么样子呢？让我们来描绘一下自己吧！</p> <p>二、学生发言</p> <p>学生以各种方式抒发自己的未来</p> <p>三、讨论</p> <p>为了将来能担负起建设祖国的重任，我们现在该怎么做呢？请同学们分小组议论，然后组长汇报讨论结果。</p> <p>（讨论后组长汇报）</p> <p>四、画展</p> <p>今天我们踌躇满志，明天我们将英姿焕发。请用我们手中的画笔描绘出自己的未来。</p> <p>五、分组讨论</p> <p>假如我们现在学习不专心，不努力，没有远大的理想，长大后会有什么样子呢？</p>	
检查人签字意见	

教材内容	安全记心中
学习目标	1、让学生掌握一些交通安全知识。 2、初步加强学生对一些“自护”知识的理解和运用，培养学生各方面的能力
重难点	形成学习、宣讲安全知识的氛围，培养学生注意安全的意识。
教学活动过程	
<p>一、引入课题</p> <p>二、你知道哪些安全知识？</p> <p>（1）课件出示， 2 个交通标志。请学生说说在哪见过交通这些标志。你知道这些标志表示什么意思吗？</p> <p>（2）你知道为什么要用到这些交通标志吗？</p> <p>（3）我的知识最多：比一比谁知道的交通标志最多？请画出来。</p> <p>（4）展示交流。说说这些标志表示什么？</p> <p>（5）带学生去学校围墙那看交通标志。</p> <p>三、校园安全我注意</p> <p>（1）在早晨冬跑中， 一位同学不小心摔跤擦伤了，怎么办呢？</p> <p>（2）在学校中要注意哪些安全？</p> <p>四、知识问答</p> <p>五、总结</p>	
检查人签字意见	