

2022 年师德优秀典型先进事迹材料十篇

2022 年师德优秀典型先进事迹（篇 1）

__X，丛台区展览路小学数学教师。被评为__市 1 小时培训优秀授课教师、丛台区优秀教师、丛台区骨干教师、教学能手、停课不停学师德践行者等荣誉称号。曾获教育部“一师一优课、一课一名师”部级优课奖；河北省信息技术与教学融合优质课一等奖；河北省停课不停学个人优秀案例；__市小学数学技能大赛一等奖；__市“一课一研”优秀案例一等奖；丛台区优质课特等奖等多种奖项。

教学先锋，率先垂范

教育教学中，她认真学习新课标，刻苦钻研教材，力求使教学方法做到新颖。她注重提高课堂教学效率，善于引导学生主动探究，恰到好处的激发学生讨论欲望，及时挖掘学生的学习潜力，学生成了学习的主人翁，极大培养了学生的学习兴趣。

作为学科带头人，李老师组织学校数学教师创办了“数学趣味课堂”系列课程，有效地将实践活动与学生知识能力培养相结合。低年级开展亲子趣味七巧板、折纸实践活动，中年级开展了学生数学日记、思维导图与单元整理线上展示活动，高年级让学生创办了数学微视频以及图形展示活动，学生在活动中在课程中活学活用、大胆实践、勇于创新，不仅培养了学生自主学习能力，更提高了学科素养！

责任担当，无怨无悔

录制__市空中课堂期间，作为学科带头人自然是首当其冲，鼎力相助。不分昼夜，查阅参考多种教材，一字一句的修改脚本、课件，一遍遍地演练试讲，为录制课程的圆满顺利做充分的准备。备课后当她走出办公室，校园里早已夜深人静，一个人开着车走在空旷的马路上，但心中却充满了欣慰与力量！

为了安全防控，家属院每天都在晚7点锁住大门，可是她早已忘记，到家已是10点。妈妈身体不好，还在家帮忙带着孩子，不舍得再喊她。李老师只好把车停到门口，顶着雨夹雪找主管的阿姨拿钥匙开门，凛冽的寒风，冰冷的铁门，冻得双手通红，羽绒服都湿透了。回到家，妈妈看到孩子狼狈的样子很是心疼，妈妈哭了。此刻，她深知，不管是作为教导处成员，还是学科带头人，都要在同伴需要时给予帮助和关怀，这就是展小团队、展小精神，每个任务的背后都不是一个人在作战，而是一个团队在前进！

爱心呵护，润物无声

爱心、细心加上耐心，成为学生的良师益友。从教12年，她始终坚持“一切为了学生，为了学生的一切”。寻找学生心灵的窗口，在知人的基础上教书育人，爱是打开心灵的金钥匙。“他山之石可以攻玉。”她用自己的汗水浇灌一园桃李芬芳，在教育园地里她用满腔热情收获了学生的敬爱，家长的认可，领导和同事的称赞。

李老师是一名阳光而平凡的教师，人生价值就在于她用实际行动诠释了“师者，所以传道、授业、解惑”这一经典论述；爱无价，情永恒，李老师始终用自己的爱、自己的情，永远在教育路上跋涉着、耕耘着、探索着、追求着……因为，她坚信，没有一个冬天不能逾越，没有一个春天不会来临！

2022年师德优秀典型先进事迹（篇2）

___，中共党员，本科学历，中小学高级教师。1997年参加工作，现任丛台区秋实幼儿园园长。任教24年来，她积极进行教学改革，勇于创新、敢于实践，曾多次在全国、省、市、区讲课比赛中获一等奖，是区、市教研核心骨干力量。先后获得河北省特级教师、河北省模范教师、河北省名师、邯郸市劳模等多项荣誉称号。

加强理论学习，提升教师素质

她深知：园长是一个幼儿园的灵魂。为了带好这个队伍，她非常注重自我的反思与学习，坚持以职业道德教育为核心，政治学习和业务学习并重的原则，学习《幼儿教师职业道德规范》《教师职业行为准则》，并在全体教职员工中开展“三优”评比（优良的师德、优美的教态、优质的服务），她还带着老师们一起参观红色基地，重温红色记忆，以此培养教职员工对幼教事业的执著、对孩子的热爱和对工作的热情。

狠抓内涵建设，提升保教质量

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思想下，她狠抓园本内涵建设，大力提升办园质量。她倡导教师悉心钻研教学艺术，提高课堂教学质量，厚实实践基础，她鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，充分运用表彰、鞭策、激励等机制推动教师成长，引导年轻教师向着成熟教师的目标奋进。周园长和老师们一起制定了“青年教师梯级培养计划”和《教师个人专业成长三年规划》，通过开展演讲比赛、撰写学习心得、优秀教案评比、课例观摩等活动，促进教师专业成长。如路嫻、袁志利老师在工作室青年教师说课比赛中荣获二等奖。王宁老师在工作室交流研讨中作观摩课《贪吃的哈罗德》受到一致好评。虽然给青年教师培训、指导课牺牲了她许许多多的休息时间，但看着一个个青年教师茁壮成长起来，周园长总是总是会说：“我快乐、我骄傲、我自豪！”

积极发挥党员先锋模范作用

2020年为高标准迎省督导评估检查，她带领支部党员发挥模范带头作用，发扬不怕吃苦、乐于奉献的精神，暑假全园加班，新建专室9个，极大地丰富了幼儿的学习生活，使幼儿园环境有了很大提升。

2021年春节期间党员志愿者社区卡口帮扶活动中，她积极响应，第一时间报名并连夜安排部署，1月23日早8:30准时报到，党员积极抗疫在全园起到了模范引领作用。

2021年暑期创城工作中，积极开展志愿者帮扶和“小手拉大手、文明齐步走活动”，受到社区和家长的一致好评。



她，身为平凡的师者，一个童年的守望者，尽心尽责、全力以赴！在工作中，收获着自己的为师之道、治学之道，收获着快乐，收获着成长，收获着幸福！

2022年师德优秀典型先进事迹（篇3）

__，曙光小学语文教师兼班主任，从台区首届名师工作室成员，先后被评为邯郸市先进德育工作者，邯郸市“巾帼建功”标兵，丛台区优秀班主任，丛台区优秀教师，2021年荣获“邯郸市师德标兵”荣誉称号。

有人说：“用心灵赢得心灵，是教育的最高境界。”__老师就是这样一位教师典范，在教育工作中，她用爱心、耐心来赢得孩子们的亲近、尊重。

一、用爱心感染学生

她带的第一届学生中，有一个孩子患有严重的癫痫，家长也许是担心把孩子的病情告知学校后会影响到孩子的入学，所以作为班主任的她并不知道孩子的病情，以至于孩子在学校发病倒在地上口吐白沫时，她没有任何犹豫地抱住在地上孩子，并让班长通知办公室的其他老师，迅速联系医院和家长，发病后的孩子身体非常虚弱，自己根本无法站立，曹老师和其他老师们费了很大的功夫才把孩子扶到座椅上，班里有这样一个孩子，意味着班主任每时每刻都要绷紧神经，密切关注这个孩子，因为不知道什么时候病情又会发作！想到孩子发病时可怜的样子，曹老师暗暗下决心，一定要尽己所能去帮助他。

此后的六年里她付出了很多：小到系鞋带，收拾书包，大到病情发作时第一时间抱住他，怕他受二次伤害，事无巨细地帮助这个孩子直到他小学毕业！

二、用制度培养习惯

从教十几年来，__老师一直从事语文教学和班主任工作，多年来，她一向把养成教育作为班级管理的基础。让学生成为班级的主人，用心参与到班级管理中来。她在班级充分发挥小干部的作用，促使孩子们自我约束，自我反省，从而达到了良好的习惯养成。就拿现在的五（1）班来说吧，班内每一个孩子都有自己的职务，这样一来，班内的事务构成了程序化和制度化，当然，教师要随时随地地作检查指导，这样各项事务就更能顺利地得到开展。她在班内利用国庆节对学生进行爱国主义教育；植树节时，让学生透过自制标签的形式督促学生保护周围的一草一木；母亲节的时候，让孩子们给亲爱的妈妈送份节日礼物或帮妈妈做件家务事进行感恩教育……通过一系列教育活动，教会孩子认识世界，明辨是非，学习怎样做人。

春风化雨，润物无声，在教育路上，曹老师深知：只有播撒爱的教育，才能收获爱的幸福！

师德先进个人事迹材料 篇 7

职责与幸福，在每个行业，每个人身上都有着不同的体现。如军人的职责与幸福是保家卫国，国泰民安；医生的职责与幸福是治病救人，妙手回春；母亲的职责与幸福是养育好儿女，成家立业；而教师的职责与幸福是教书育人，桃李满天下。这就要求教师应具有高度的责任心，强烈的使命感和正确的幸福观，我作为教师队伍中的一员，从教十几年来，始终把“教师的职责与幸福”作为我人生指南。

我是 1996 年毕业并踏上工作岗位的，蓦然回首，竟已有 14 个年头了。我从一名师范生成长为具有一定经验的成熟青年教师的这段岁月中，有辛苦、有汗水、有困惑、有感悟，然而更多的是收获了幸福。14 年来，我始终热爱教师这个职业，在工作中，认真贯彻党的教育方针，切实履行教书育人的职责。严格服从学校的工作安排，团结同志，关心学生，工作勤奋，乐于奉献，严于律己，受到了学生的喜爱，家长的尊重；获得了同事的赞许，领导的信任。

14年来，我多年担任班主任工作，班级管理卓有成效。

“德为师之本”，作为一名教师，自身的师德修养是最重要的。做教师首先是做人，做真诚的人，做正直的人。不管是在平时的工作中，还是生活中，不管是在学生面前，还是在同事面前，我都注重自身的完美形象，用自己的人格魅力去打动人、感染人，树立为教育事业无私奉献的崇高理想和高度负责的敬业精神。把我对学生的爱，对事业的执着，化为自觉的行动，在我的影响下，一些顽皮的学生也变得温驯起来，倔强的头也开始低垂下来，仇视目光也变得柔和起来。他们开始认识到并改正了自己的缺点和错误。

担任班主任工作期间，我注重班风学风建设，思想上关心学生，感情上亲近学生，生活上关怀学生，千方百计调动学生的学习内驱力，师生关系特别融洽，极大地激发了学生的学习积极性。所带班级班风正、学风浓，班级在各项评比中成绩优秀，在平时的各阶段性学习考试中名列前茅。

在要求学生搞好学习的同时，更要求学生学会如何做人，做一个对社会有用的人。我注重学生政治思想素质的提高，用我的爱心换学生的真心。八年级的学生学习压力大，开始了“两极分化”，有的学生经常开始厌学、逃学、甚至想辍学的念头。对于这些所谓的“差生”，我认为首要的不是补“学习”而是补“信心”，只有他们有了自信心，有了积极性，没有方法也可自找方法。我经常放弃休息时间，找学生个别谈心，了解学生的心理动态；与家长私下沟通，了解学生家庭状况，耐心细致地做好后进生的转化工作。在我的鼓励帮助下，曾有多名学生，重拾起学习的信心，扬起理想的风帆，跨进高一级学校的大门。

爱是一个永恒的话题，教师对学生的爱更是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。这种爱是无私的，它要毫无保留地献给所有学生；这种爱是深沉的，它蕴涵在为所有学生所做的每一件事当中；这种爱是神圣的，它能凝成水乳交融的情谊。我用我的爱心，赢得了学生的尊敬、家长的信任。即使分班以后，一些学生已经不在我班了，还会念叨我的班级，我这个班主任；一些家长还会经常打电话来，跟我谈孩子的情况。每逢节假日，经常有许多曾经的学生来家里做客，在

校的，已经工作的，同城的，外地的，共叙旧情，谈笑风生，好不开心幸福！有几个学生毕业考上大学后，来信评价我的教育是“随风潜入夜，润物细无声”。这是给我最大的回报，也带给我最大的幸福。

多年的教育教学工作使我深深地知道：教育工作责任重大。从小处讲，它关系到个人和家庭的前途和命运；从大处讲，它关系利民族和国家的兴旺和发展。因此，我从来没有把教师简单地当作谋生的职业，而是作为自己毕生追求的事业做全身心的投入。

“学高为师，身正为范”。如果说德为师之魂，那么才就是师之本。这些年来，我一直担任初中语文教学工作，送了好几届初中毕业班，已完全胜任初中语文循环教学。由于工作一向勤奋、扎实、一丝不苟，我做出了一定的成绩。

十几年的教学过程中，我把对学生的爱，对事业的执着，化为自觉的行动。我布置的作业，一定全批全改。每天一大早到校，都是先改完前一天布置的作业才上当天的课；如果下午上课，就在中午改完作业。我认为，学生的作业情况跟老师的讲课紧密相连，老师要根据学生的学习状况进行教学。如果是测验，必定是今天测验，第二天就把评改好的试卷发给学生。由于长期劳累，我渐渐患上胃炎、失眠、眩晕等多种慢性病，痛苦折磨着我，但为了心爱的事业，依然坚持着。去年年底的一天晚上，我把学生的一套重要的模拟试卷带回家批改，正赶上那几天头晕，只好在床上趴一会儿，再继续批改，实在不行就靠在床头上坚持，一直到次日两点才把试卷批改完。只要我任教的班，学生就会越来越喜欢上语文课。学有余力的学生固然经常和我讨论问题，就是原来不爱学习的学生，也在进步。

事业为重，用心灵育人这是我十几年来工作的真实写照。捧出一颗心，献出全部情，严在当严处，爱在细微中，用行动感染学生、带动学生、教育学生。平常，我牵挂最多的是的学生，在我的脑海里有一本学生的生活档案，对每个学生的各种情况，如数家珍。20XX年我班的汪子健同学因摔伤住院做手术，我号召班级同学每人从家中带一个鸡蛋或一种水果，写上祝福的话，然后带着几个同学，把礼品和温暖的话语送到了汪子健同学的床前。后来我还几次上门探访，对他落

下的功课给予耐心辅导;等汪子健来上课时,我们嘘寒问暖;汪子健同学的伤口有些感染,我就叮嘱他不要剧烈运动,不让他打扫卫生区,让他感受到老师同学的温暖。汪子健同学更加刻苦学习,那年期末考试,他的各科成绩仍保持优秀。

20XX年我光荣地加入中国共产党。作为一名党员教师,我更加严格的要求自己,做到“为人师表,以身示范,以人为本”。深入到学生的生活中,关心他们的饮食起居,与他们交谈生活,学习和梦想,做他们的知心朋友。及时排解他们的忧愁,让他们充满信心的生活学习。坚持正确引导学生拥有宽广的胸怀,学会料理个人的生活,学会宽容,学会助人为乐,学会合作与分享,学会如何分析个人以待超越自我等等。为此,我举办了多场主题班会。在教学中,也有意渗透和升华,让学生达成共识促进个人发展和班级和谐发展。对此,学生们非常赞同,在学生评教中,我多次被评为“最满意老师”,并多次被评为“校级骨干教师”和“星级班主任”。我班学生对班级活动积极热情,因此班级的量化管理在全校评比中一直名列前茅。在许多校级活动中获得好成绩,像“运动会精神文明奖”,“三星级班级”,“辩论会优胜班级”,“热爱劳动班级”等等,同时,我个人也在20XX年荣获开原市“师德标兵”称号。

我深知,作为一名新世纪的人民教师,人类灵魂的工程师,肩负着重大的历史使命。为了不辱使命,不负众望,无愧自己的良心,在教育教学这片热土中,我要更加努力,更加勤奋,用自己的汗水和心血去拼搏。

放眼我们可爱的黄九中学,我激情满怀。这里为我们广大教师提供了一个广阔的天地,也为我提供了一个耕耘理想未来的舞台。“当老师是责任,更是幸福”将是我一生的座右铭!年轻的我将与时代同行,在教育这个大舞台上,为了每一个学生的发展,为了心爱的教育事业,执著追求,无私奉献,展现出绚丽多彩的讲台人生。

2022年师德优秀典型先进事迹(篇4)

我是一名工作了 19 年的农村小学教师，自 1999 年毕业于河北南戴河师范院校后就回到了我的家乡从教，自此便立下了决心和誓言要把我的全部爱心和热情投入到我所热爱的小学教育，做一位名副其实的“园丁”，做一根燃烧自己照亮学生前途和命运的“红烛”。正是毕业时的那股激情让我在工作岗位上一直努力的工作，奉献着我的热情。现汇报如下：

一、立足本职，爱岗敬业

作为一名普通的人民教师，我一直把“爱岗敬业，成为一名合格的优秀的人民教师”作为自己毕生的追求。从参加工作以来，一直担任班主任工作，一直从教语文、数学两门课程，一干就是十八年，第十九年因为学校需要主持学校工作，没有接班主任工作，十八年里，通过不懈努力，教的班级每次都成绩突出，每次在镇统考中都能名列前茅，年年得到学校领导和学生家长的好评。

二、自强不息，努力奋进

爱与责任是教师之本，没有它，就不会有真正的教育。正是因为对学生的爱与责任，记得前几年的一个冬天，我的嘴里长了一个囊肿，非常的难受，想去医院割开但怕影响我班的正常教学所以硬挺了很长的一段时间，到最后实在受不了的难受了就去了医院，到了医院，三个医生足足忙活了一个多小时，割开、剥出、再缝合，折腾完后我的嘴在麻药的作用下感觉涨涨的，不知道疼也不知道痒了，可是麻药劲儿一过就傻眼了，干脆就别张嘴，一张嘴就疼的掉眼泪，连吃饭说话都不敢了。家人心疼，都劝我好好在家休息几天再去上班。可是我知道如果我不去上班，我们班里的学生就会在别的老师的看管下上自习课，这样不就白白的浪费很多宝贵的学习时间了吗？在众人的说服劝告下我硬是没听，夹着书本就来到了学校，来到了课堂。我用粉笔和孩子们交流。并给孩子们无声的“讲课、慢慢我可以微微张开嘴说话了，可孩子们还是不愿意让我说话，因为他们发现我一张嘴，眼睛里便是泪花。在我嘴疼的那段时间里，是他们最听话，最乖，最懂事的时候。

三、以校为家，勇挑重担

我们学校是一个偏僻的农村小学，教师力量薄弱，几年前我不仅是教学副主任，还是一个班级的班主任，还是学校的大队辅导员，是学校的图书管理员。可谓是身兼数职。时间有限，工作无限。怎么办？自习课干工作，中午晚上别人休息的时候还在干工作。记得有一年督导评估，我所管理的图书室有好多的新书没有分类，没有盖章，没有一本本登记，也没登记总账，任务之大，可想而知。但是我也知道同事们都有各自的工作和家庭，所以我没向任何人开口，放学回家把家里打理一番，咬着馒头零食带着手电筒就去了学校，一干就干到晚上十点钟，大晚上的，自己在学校，自己再打着手电筒回家，心里吓得直突突，但我还是咬着牙坚持下来了，而且一干就干十几天，但是我从没跟校长提到一个苦字，一个累字。因为我知道这是我应该做的，因为我爱这份神圣的事业，我愿意为它付出，心甘情愿。

20XX年十月，因为郭校长到了退休年龄，所以局领导让我担任学校的主任，并主持学校的全面工作，我知道这个担子很重，郭校长在的时候还有我这个副主任在旁帮忙，可现在郭校长退了，学校又没有别的主任，如果我上来那我可是名副其实的顶梁柱了，感觉难，但我还是迎难而上了，接了手后才知担子的沉重，可是没接手几天，又一个难题摆在了我的面前，我怀孕了，这时候我想过放弃孩子，专心工作，可是家里人不干，他们盼这个孩子用庄稼人的话都眼蓝了，我想放弃主持学校工作这个担子，可是既然接手了就应该好好干，证明一下自己的实力，所以我又不舍，正左右为难时，我们的中心校校长看出我的不对劲，找我谈话，我只好实话实说，校长笑着说，这不矛盾啊，你两个都要要啊，而且都要好好的啊。正是有了中心校韩校长的支持，我又有了动力，刚开始的早孕反应到后来的沉重身子，我没有一天离开过工作岗位，学校的日常工作，再加上跑我们学校危楼项目改造工程的手续，事情之繁多可想而知，可我都没有耽误过，直到要去医院剖腹产的当天，我还到学校主持了学校的庆六一活动，之后才去医院。生完闺女后第三十三天，我便来到了学校上班，因为我知道，学校太需要我了。

四、关爱学生、师爱如山

每个老师都知道班里如果有了后进生，那么这个班的成绩就不会好到哪里去，站在职业道德的高度，热情地而不是冷漠地对待他们，将爱的种子播进他们的心田，使他们感到：老师对他们的教育是热情的，对他们的批评是真摯的，对他们的帮助是善意的，对他们的希望是急切的。这样他们便会“亲其师而信其道”。

就拿我们班的一名同学来说吧，他叫刘舒建，是一个小男孩，他长的胖嘟嘟的，非常可爱，但他真的可以算得上是一名后进生了。只要谈到学习，无论是语文、数学、英语他好像都不是很能跟得上趟儿，我是看在眼里急在心里啊，看着别的学生都能很快很顺利的把我讲授的知识灌输到大脑里边去而他就是不开窍，我知道我的特殊教育又要开始了。我教育后进生是从我爱人的工作中收到的启发，爱人是医生，他的工作方式就是先查病因再对症下药。我觉得我的教育工作也应该是这种模式。我先从刘舒建的“病因”下手。他是三代单传的独生子，爸爸妈妈都是打工的，而且在他四年级的时候离异了，妈妈远嫁，爸爸每天披星戴月，日出而作日入而息。奶奶家也因为孩子的这种情况而对这个孙子疼爱有加。在众星捧月式的生活方式中养成了他任何事情都有依赖心理，不肯自己动脑动手去尝试，再有可能是小脑袋瓜也确实是有有点比别人差，再有就是他上课听讲的不太认真。针对他的三个病因，我制定了一副小药方。其中有三种我自认为比较有效的“药”。一是找家长谈话，让他们认识到娇生惯养的坏处，二是上课讲相同的，下课或者放学的时候再多给他开个小灶，补补欠缺的。三是尽量在课堂上再把自己的课上得更生动些，更吸引人些，再多叫他回答几次问题。我觉得这三计良方一定治好郭旭涛的三种病症。

说干就干，依据自己的“药方”我便对症下药，先进行家访，在和家长的交谈中，家长明白了自己所做的事情其实不是爱孩子而是害孩子的行为之后悔恨不已，当时就信誓旦旦的表下决心一定要改正他们溺爱孩子的毛病，在家多督促孩子学习，锻炼他的自理能力。然后我又把他应该是坐在最后一位上的大块头调到了我的眼皮底下，这样我会时刻关注到他，关注他的一举一动，一个动作一个表

情我会看出他对我这节课的认真程度和理解度。如果他走神我会及时把他“拉”回来，如果他没听明白我会及时再补充一遍，再提问他几个相关的问题。直到他听明白了为止。如果课上实在是没有充足的时间的话我就会利用自己的休息时间去给他开小灶。

在我的药方的指引下，在我和家长的精心调理下，他的数学和语文成绩真的有了明显的进步。看着他可喜的进步我和我的家长都露出了欣慰的笑容。我觉得这比我爱人治好一个病人的感冒发烧更有成就感。

五、 平凡岗位，硕果累累

我工作了十九年，有五年得到县级嘉奖，两次立县级三等功，一次被评为“县级优秀班主任”；一次被评为“县级图书馆先进工作者”，20XX被评为“教学标兵”，20XX年开始连续两届的昌黎县骨干教师，两届秦皇岛市级骨干教师。20XX年县级“师德标兵(优秀教师)”，讲过不少的示范课、优质课、公开课，有县级证书更有市级证书，课件评比证书，论文发表证书奖章等有满满一抽屉，我还积极参加教育科研活动，自己已经有3个课题结题，还帮助了几个新老师进行课题立项活动，共参与10个课题立项。

热爱教育事业，热爱学生。这就是教师的职业道德所在。我们教师要像燃烧的红烛一样，要像吐丝的春蚕一样，献出自己的无限激情和热情，心中永远存着自己和学生的爱与责任，只有这样才能成为一名合格的优秀的人民教师。

2022年师德优秀典型先进事迹（篇5）

参加工作十年来，，虽然教育岗位几经变换，忠诚于人民的教育事业。多年来，凭借扎实的专业知识、广博的学科知识、灵活的教学方法、先进的教育理念、高尚的师德修养、精湛的教学艺术和默默奉献的孺子牛精神，赢得了学生的喜爱、同行的认可和社会的广泛赞誉。先后荣获甘谷驿镇优秀教师、先进教育工作者，宝塔区优秀教师等称号。

一、创新教学，专业成长

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/198015023055007001>