

2024年学前班工作计划例文

又迎来了新的学年，今年我和陈老师一起带学前班。为了更好地做好各项工作，特制定以下工作计划：

一、思想政治方面

更新观念，《纲要》和规程为指导，自觉遵守幼儿园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、教育教学工作

新学年，我们将随着幼儿的实际情况，采取新的教学措施，除继续抓紧抓好课程的安排外，要着重对教学中的薄弱环节作适当的调整。根据幼儿在学前班学习的情况，增添一些粗浅的小学入学知识，围绕园下达的中心任务，认真完成各科教学内容。教学中将灵活掌握难易，增加难度适当，使幼儿各方面都能得到全面发展，为进入小学打下良好的基础。

1、接待工作

做好晨间幼儿来园的活动安排，热情接待家长和幼儿来园，与家长交流谈心，对幼儿的学习方面着重进行了解，与家长保持经常的正常联系。

2、抓好薄弱环节及措施

(1) 发展幼儿思维力、想象力、创造力以及口语表达能力。促进幼儿学习动脑，坐姿端正、书写正确，发言主动、积极，认真完成课内外作业。

(2) 在教育教学中，充分调动幼儿学习的积极性，激发幼儿学习的兴趣，大胆尝试新的教学方法，改变呆板的教育模式，从课堂型向游戏型发展，从知识型向智能型发展，把教学内容贯穿于幼儿的一日生活中，让幼儿在轻松愉快的环境中掌握知识。

3、开展下午各科复习课及游戏

激发幼儿对各科游戏感兴趣，增加一些户外活动，做到动静结合，使幼儿既能学到知识又能轻松度过一天的生活。按每周课程表的安排增加复习课及课堂、课外的书写练习，分组活动在室内外进行，适当调整、灵活掌握，把握好时间的安排，做到有目的、有计划的开展各项活动，使幼儿身心健康成长。

4、做好新学期的早操及节日活动

为适合学前幼儿的年龄特点，继续做好新操的准备工作，做好配乐、编排动作等。同时准备好节日的活动内容，通过参加节日活动，组织幼儿开展讨论，让幼儿人人动脑，个个开口，讲出自己的感受，增强自信心和表达获得成功后的喜悦心情。

5、离园工作

幼儿一天的学习、活动结束，整理室内外物品，做好清洁工作，根据季节变化，帮助幼儿着装，与幼儿交谈，鼓励幼儿自觉完成作业。

三、自身素质的提高

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信，自信使人自强。

2、善于合作。作为幼儿的一分子，我会努力、真诚地与老师融洽相处，做一个受欢迎的老师。协调我班的各项工作及安排，与其他两位老师一起把本班的各项工作做到最好。

3、充满爱心，受孩子爱戴。“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我要用我的爱将孩子们的心留下。

4、追求卓越，富有创新精神。用心去创造自己的品牌，形成自己的风格。

5、勤于学习，不断充实自我。能过各种渠道获取知识，完善自己的知识结构。

2024 年学前班工作计划例文（2）

2024 年学前班工作计划

一、教育目标

1. 促进学前儿童身心健康全面发展，培养健康、快乐、自信的孩子。

2. 培养学前儿童良好的行为习惯和社交能力，培养孩子的合作精神和团队意识。

3. 培养学前儿童的认知能力、创造力和解决问题的能力，激发他们的学习兴趣和好奇心。

二、教学内容

1. 身心健康教育：包括良好饮食习惯、生活习惯、运动习惯和安全习惯等。

2. 语言表达和沟通能力培养：通过听、说、读、写等多种方式，培养孩子的语言表达和沟通能力。

3. 数理逻辑和科学探究：通过探索和实践活动，培养孩子的数理逻辑思维和科学探究能力。

4. 视觉艺术和音乐欣赏：通过绘画、手工制作、音乐欣赏等活动，培养孩子的审美和艺术能力。

5. 社会生活和自我认知：培养孩子的社会生活能力和自我认知能力，增强幼儿的自信心和情绪管理能力。

三、教学方法

1. 游戏教学法：通过游戏和角色扮演等形式，激发孩子的学习兴趣和主动性。

2. 情境教学法：通过情境设置，引导孩子主动思考和解决问题。

3. 协作学习法：通过小组活动和合作学习，培养孩子的团队合作精神和社交能力。

4. 多元智能培养法：通过多种教学方法和资源，培养孩子的多元智能。

四、工作计划

1. 春季工作计划：

- 组织春季运动会，培养孩子的体育兴趣和运动能力。
- 组织春游活动，让孩子亲近大自然，培养他们的观察和探索能力。

- 开展植树活动，增强孩子的环保意识和责任心。

2. 夏季工作计划：

- 组织水上活动，培养孩子的水性和游泳能力。

- 组织夏令营活动，让孩子体验野外生活和团队合作。

- 组织手工制作活动，培养孩子的动手能力和创造力。

3. 秋季工作计划:

- 组织秋游活动, 让孩子感受秋天的变化, 培养他们的观察和描述能力。

- 组织绘画展览, 展示孩子的美术作品, 培养他们的艺术欣赏能力。

- 开展科学探究活动, 培养孩子的科学思维和实验能力。

4. 冬季工作计划:

- 组织冬季运动会, 培养孩子的体育兴趣和运动能力。

- 组织音乐会, 让孩子感受音乐的魅力, 培养他们的音乐欣赏能力。

- 进行手工制作活动, 培养孩子的动手能力和创造力。

五、评估和反馈

1. 采用观察记录法、学习档案法等方法, 对每个学生进行全面评估和评价。

2. 定期与家长进行家长会, 向家长反馈孩子的学习情况和表现。

3. 结合班级评比和表彰活动, 激励孩子的学习和发展。

六、教师培训和自我提升

1. 参加学前教育研讨会和培训班, 了解最新的学前教育理论和教学方法。

2. 与其他教师进行互动和交流, 分享教学心得和经验。

3. 阅读相关学前教育专业书籍和论文, 提升自己的教育理论和知识水平。

七、家长合作和沟通

1. 组织家长会, 向家长介绍教育目标和工作计划。

2. 定期与家长进行沟通和交流，了解孩子在家庭中的表现和需
求。

3. 持续与家长分享孩子在学校中的学习和发展情况。

八、安全管理和措施

1. 根据学校的安全规定，制定学前班的安全管理制度和预案。

2. 定期组织安全教育活动，培养孩子的安全意识和自我保护能
力。

3. 加强对学生的日常监护和安全保障，确保学生在校期间的安
全。

以上是 2024 年学前班工作计划的样本，希望对您有所帮助。

2024 年学前班工作计划例文（3）

一、班级基本情况

本班现有学前班儿童____人，有____人是原大二班升上来的孩
子，____人是原大三班的孩子，另外____人是从别的园所转过来的孩
子，所以班级孩子情况比较复杂，学习能力，生活能力参差不齐。原
大二班小朋友学习程度要比其他孩子强一些。我们班孩子的表达能力
较强，有极个别孩子计较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极
向上。但是孩子从大班升入学前班，很多学习常规还不能铭记，这些
我们都会重点强调。

二、班级工作目标：

1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习
惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

2、加强一日教学活动。

- 3、围绕本班子专题，做好户外体育活动。
- 4、环境创设，丰富主题墙内容。
- 5、确保幼儿安全，优化班级一日生活。
- 6、加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。
- 7、加强自身的学习，提高自身的业务素质。

三、工作要点：

1、常规教育

学前班是有效衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时间转变思想和概念，依然按照中班大班的思想来带孩子。所以有许多孩子在暑期一个月的时间还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规。早晨来了让自己自己交作业，自己搬椅子，安静的等待吃早饭，吃饭不讲话，饭后自己整理桌子，不浪费粮食。

训练孩子离开自己的座位时把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子有序的端饭，有序的搭椅子，讲话之前先举手。上楼睡觉要排队上下楼。进入睡室不讲话等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

2、学生工作

关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

3、家长工作

每天发校信通，告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长对幼儿园放心。

4、班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。避免孩子形成攀比心里，形成不比吃不比穿，只比学习的好风气。

5、狠抓安全教育和安全管理。

学前班孩子年龄偏大，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间几乎为零，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。上下楼梯有老师监护。孩子上厕所，喝水，睡觉都有老师看护。力求安全第一。

6、建立起健全的学生信息网

随时调控学生的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

四、工作措施

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施。

2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备。

3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯。

- 4、安全教育常抓不懈，每天强调。
- 5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

五、具体安排

- 1、周一早晨检查个人卫生（洗澡、剪指甲）、强调安全教育。
- 2、周二阳光活动。
- 3、周三作业检查。
- 4、周四家庭关系。
- 5、周五班会总结。
- 6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

六、教学计划

学前班是与小学接轨，我们班里的孩子都是准小学生，所以课程学业也会比较繁忙。本学期我们有语言、拼音、写字、数学、英语、综合、艺术等课程。孩子每日按照课程计划有序的进行学习。

数学：

对于幼儿来说，学习数学主要是感知数学的“有趣和有用”，以便为将来入小学后继续学习数学，培养良好的兴趣和期待。升入学前班，幼儿对数学也应该有更进一步地认识和掌握，并对所学内容进行复习巩固，以便更好地为升入小学打好基础。

根据教材要求，以下是学前班数学里需要掌握的内容：

一、数字方面：

继续加强 10 以内的点数，也可延伸出去。认识数字____至 10，巩固它们的意义，能正确并规范地书写。在数字方面，孩子都能学好，其实他们已经掌握得很好了，在学前班上学期里，着重是巩固好数字，为小学做铺垫！

二、其他方面：

1、比较物体的多少，长短，大小，粗细，高矮，这些，孩子以前就学过了，也能正确比较，而在本学期的主要任务就是加强他们比较的能力，让孩子能掌握正确的比较方法，让孩子在“出现在不同位置，不在同一水平面上”等情况下也能正确比较。

2、比较正方形，长方形。引导幼儿巩固它们的特征，能根据它们的特征对它们进行比较，并能正确地找到它们。认识圆形和三角形，能比较不同，正确找到它们。

3、按形状分类，让幼儿通过比较形状的不同来分类。

4、排序，对幼儿来说是有一定的难度，简单的幼儿能掌握得很好，而这学期的排序是在幼儿原有的简单的排序基础上加大难度，由“AB、ABB、ABAB”等形式过渡到“ABABA、AABAA、ABAAB、AABAABBAAB、ABCDAB”等难度较大的排序，所以幼儿应有足够的适应时间，教师要耐心、细心引导幼儿，让幼儿正确掌握排序的方法。

5、空间位置的认识和学习，上、下、前、后的学习也是必不可少的，教师应正确引导幼儿正确辨别方向，给以后的生活打基础。

6、5 以内相邻数的学习，5 以内的序数，10 以内数的守恒也都是这学期要掌握的知识，给幼儿继续加强数的学习。

7、生活方面：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/198031124123007001>