

优秀班主任个人简要事迹材料范文（精选7篇）

在现实生活或工作学习中，大家都不可避免地会接触到事迹材料吧，事迹材料不是单纯为其单位和个人评功摆好，而是为了鲜明地体现和积极宣扬一种特定时代所需要的精神。到底应如何拟定事迹材料呢？以下是小编为大家整理的优秀班主任个人简要事迹材料范文（精选7篇），欢迎大家分享。

优秀班主任个人简要事迹材料范文（精选7篇）1

xx，从教19年，为西林区教育事业的发展倾注了全部智慧和汗水，已成为钢城小学课改的领头羊，班级管理的能手。工作上顾全大局，勇挑重担。业务上兢兢业业，尽职尽责。她的教育与教学成绩显着，师德高尚，是一位深受学生爱戴、家长信赖的优秀班主任。

一、倾心教育，默默耕耘

她始终把工作的责任感放在第一位，把学生看成她自己的孩子。每天她都早来晚走，迎着朝阳迎接学生的到来，放学后把学生送出校门，一个个亲自交到家长手中。对于班里生活贫困的学生她会主动伸出援手，把儿子的衣物、文具、课外书送给他们，“六一”儿童节时把儿子的零食分给他们；对于留守生她也会给予他们特殊的爱，经常家访，每逢节日为他们送去粽子、月饼和苹果等，使他们感受到学校大家庭的温暖；对于班里的学困生，除了平时课堂上的辅导，她还利用每天放学后的时间义务为他们补课，甚至把父母无暇照顾的孩子领回了家，给他们做可口的饭菜，辅导他们

学习。秋天扫落叶，冬天扫雪，她俯下身子使劲儿地干。就这样以自己的一言一行、一举一动无声地教育、启迪、影响着学生。

每带一个班，她都会着重培养学生的朗读能力。除了语文课上对学生进行朗读指导，她还利用业余时间对学生进行朗读训练。课间、中午、放学后和周末都能看见她辅导学生的身影。每次学校有演讲活动，她除了要辅导本班学生外，其他班的孩子也是有求必应。每次区里举办演讲、讲故事比赛，学校大队部就会推荐几名学生参加，她也会积极主动地帮忙指导。近几年学校的庆“六一”文艺演出和“龙泉湖之韵”广场文化演出都有她指导学生的集体朗诵和经典诵读，少则几十人，多则上百人。她指导的学生在各级各类演讲、朗诵和讲故事比赛中都取得了可喜的成绩，累计有40余人次获得一、二等奖。特别是陈昕同学多次在市、区组织的演讲、朗诵活动中获一二等奖。

作为班主任组组长、语文典型教研组组长，她总是团结好组内每一位同志，协调好同事之间的关系，积极带头参与课堂教学的实验与改革，追求用超前的教学理念、优秀的教学方法进行教学。努力创建一个和谐、团结、积极、向上的备课组。本着“吃苦在前、荣誉在后、服务大家”的宗旨，处处为大家着想，在校、区的教研活动中发挥了带头、引领作用。

二、务实开拓，关爱学生

在班主任工作中，她时时提醒自己：教育无小事，细心是基础，爱心是根本。班主任的工作是繁杂琐碎的：思想教育、卫生、纪律、家长工作……“主动而非被动地当班主任，才能更出色。”xx老师热爱班主任工作，也深深地爱着她的每位学生，尤其是对学习或思想上有困难的学生总

是耐心教育，悉心指导，及时发掘学生的闪光点，在学习和生活上给予关心和帮助。

“一个人一生的几个紧要处，也许只有几步”。她总认为，做为小学教师的主要任务就是引导孩子们走好这紧要处的几步！几年来，她把德育工作，思想教育放在首位。首先，她随时随地地抓住各种有利时机向孩子们讲清道理，让他们分清是非、善恶、美丑、荣辱，知道该做什么，不该做什么。另外，她还鼓励学生，积极地组织学生多参加社会实践活动。有的放矢地训练孩子们的道德行为习惯。如防火宣传，爱国教育，卫生日等。班级开展“走出校门学雷锋”、“双文明”等活动，把学生拉出去训练，孩子们把平时所学到的知识用于实践，指导自己的言行。在德育教育中的重要一环就是教师的身体力行，言行一致，以身作则。她始终要求自己在学生中间以两种面貌出现：一是老师，一是模范学生。论师生关系她是教师，论表现她是模范学生，凡是要求学生做的，她都自己首先做到。教育艺术就是爱的艺术；爱是沟通师生心灵的桥梁。学生地扫不干净，刘老师一下下扫给他们看；桌旁有几片碎纸，刘老师拾起来丢进垃圾筒；上课有的学生呕吐，刘老师带领同学们立即打扫干净；有的孩子鼻子出血了，刘老师马上给洗好，用卫生纸堵住……耳濡目染，孩子们学着做，渐渐学会了友爱、理解、互助。

三、锐意进取，不断超越

20xx年1月份录制的大型经典诵读节目中，她指导52名学生诵读的毛泽东诗词被伊春市委宣传部选中，参加了7月4日的全市经典诵读大赛的录制，并在伊春电台播出。

今年7月，在全区专家讲座，引领培训会上，她做了一节展示课《鸽血染红的求救信》，授课后，北京来的李西刚校长为这节课进行了精彩的点评，使她更加明白了自身存在的不足和今后语文教学努力的方向。

教学之路漫漫，需要每位教师不懈地求索，xx老师一路真诚走来，留下了许多坚实的足迹，愿她如她的学生期待的那般：“永远那样地优雅、从容、自信，在教育的道路上越走越宽！

优秀班主任个人简要事迹材料范文（精选7篇）2

xxx，男，中共党员，中学一级教师。1979年7月27日出生，20xx年8月毕业于牡丹江师范学院中文系汉语言文学教育专业，同年参加工作。现任涿鹿中学高三（2）班和（4）班语文教学工作，担任高三（2）班班主任以来，我关爱学生，爱岗敬业，尽职尽责，严于律己，在班级教育教学中成绩突出，20xx年5月，所带班集体授予“20xx—20xx年度县级优秀班集体”荣誉称号，本人也被评为“县优秀共产党员”“张家口市优秀班主任”“县优秀班主任”“校优秀班主任”。涿鹿中学第二届“魅力班主任”。张家口市教学设计大赛获得全市第二名。涿鹿县高一语文会课第一名等荣誉称号，并在20xx、20xx年连续两年年终考核优秀，获得县政府嘉奖。

一、认真完成工作，明确工作方向。

本学期我担任高三（2）班班主任，作为学校重点班的班主任，我深感自豪，作为毕业班的班主任，我又深知责任重大，能担任学校德育工作的管理者与家长与学校的沟通者，我感到荣幸。高三年级，学生面对升学压力，思想波动大，每一个细节都会影响学生的成绩

，只有付出更多的努力，才能得到学生的认可。所以，我认真开好每次主题班会课和心理健康活动课，做到有准备，有感情，有反思，有存档。本学期，我先后开展了《梦想从这里起航》《我有一双隐形的翅膀》《向早恋说再见》《禁烟从我做起》《地震逃生窍门》《高考夺分宝典》等主题班会课。利用学校网络资源，收集整理优秀教育视频，利用课间时间组织学生观看，从高一年级至今，先后观看了《名人成长故事》《征服自我》《感动中国》《春暖人间》等一系列具有教育意义的短篇，并组织学生写观后感，在班级展示，这项活动得到了学校领导的肯定和学生家长的好评。抓好两操，两自的常规管理，坚持以身作则的教育理念，要求学生做到的，自己要做好，要求学生做好的，自己要做早。一分耕耘一分收获，多次在学校德育工作学生量化评教中，名列前茅。曾获得20xx年度张家口市优秀班主任，涿鹿中学第二届魅力班主任。20xx年校优秀班主任，20xx年校优秀班主任，

二、专研教育理论，提高业务水平。

面对充满想象力的90后，班主任需要教育智慧，为了能把自己所带的班集体，打造成优秀的班集体，我刻苦专研教育理论知识，丰富自己的管理经验。养成每周写一篇教育反思的工作习惯，同时，翻阅大量的教育管理资料，从魏书生到李镇西，从张万祥到任小艾。教育名家的教育故事，使我受益匪浅。整理自己工作中的一些收获，反思工作中的不足，成了我成长的源泉。经过自己的不懈努力，20xx年，我的德育论文《情到深处自成歌》在涿鹿中学德育工作研究会上交流，20xx年德育论文《让学生感受阳光》评为涿鹿中学班主任工作论谈优秀论文。20xx年论文《莫为浮云遮慧眼》评为涿鹿中学第四届德育工作优秀论文。20xx年7月德育论

文《浅析高中生早恋心理特点和教育策略》在《课外阅读》20xx年第七期发表。《“清官”智断“家务”事》在《班主任》20xx年12期发表。

三、培养优秀班干部，创建优秀班集体。

涿鹿中学高三（2）班是一个团结进取的班集体，始终坚持“信笃志坚，奋勇争先”的班级精神，深受学校领导的好评。

开学至今，在班级全体同学的共同努力下，曾获得20xx年“一二九”运动合唱节合唱比赛总决赛“三等奖”，20xx年底十一届校园文化艺术节“最佳组织奖”20xx年高一年级舞蹈、校园剧比赛“三等奖”和歌舞比赛“二等奖”。在涿鹿中学第一届“我爱我家”学生宿舍文化建设活动中班级男女生宿舍分别获得“二等奖”。

班级社团工作开展的轰轰烈烈，班级有多名学生参加校学生会。胥亚伟同学曾担任涿鹿中学学生会主席；毕启彤同学担任信息中心部部长；袁晓宇同学担任膳食部部长；高泽仁同学担任宣传部部长；杨继高担任志工部部长。班级有17名同学担任学校志愿者工作，特别是我班有四名同学参加了“20xx年冀台同胞公祭三祖大典”活动，为两岸合作交流贡献了一份力量，班级同学的认真热情的工作得到了台湾同胞的一致好评，为学校和我县树立了良好的人文形象。另外，我班先后有四名学生获得“省市县级优秀学生干部”荣誉称号。

班风正，学风浓。毕启彤同学被评为“涿鹿中学学习之星”，班级学习成绩在年级中名列前茅，曾有8人参加高二年级语文基础知识大赛，四人获奖。得到级部领导的肯定，我班郭李阳同学，担任涿鹿中学广播站站长，及时宣传学校规章制度，成为涿鹿中一道亮丽的风景线，班级同学紧密团结

在班主任的周围，互相协作，共同进步，营造了班风正，学风浓，干劲足的良好气氛。

献爱心，送温暖。我班学生得知辉耀乡孤寡老人存在生活上的困难，班级学生自发组成“爱心团”，利用课余时间，向老人奉献爱心，在活动中班级同学互相帮助，形成了助人为乐的班风。

四、创建教改窗口，提高工作效率。

我在班级管理中，实行“圆心”德育管理模式，所谓圆心，是指班主任是班级工作的整体规划者，每个学生都作为班级工作的一个圆点，实行人人当班干部制度。让每位学生都参与到班级管理中，例如我任命管理班级多媒体的学生为“媒体”管理员，负责关灯的同学为“节能”管理员，负责给花浇水的同学为“植物”管理员。这次班级管理的改革，使每位学生都成为班级的主角，不仅调动了学生的工作的积极性，还锻炼了学生的沟通管理能力。变被动管理为主动参与，学期末班级同学对所有学生进行民主评议，我对优秀的学生进行奖励，通过教育改革，学生的违纪少了，班级的气氛好了，家长的肯定多了，工作的效率高了。

人最大的幸福之一就是能够做自己喜欢做的事情，无怨无悔。管好这个班级，带好这些学生，才能快意于心，班级工作中，只有释放自己的价值，才能收获喜悦，平凡的工作不会使我厌倦，因为我会默默的告诉自己：宠辱不惊，看庭前花开花落；去留无意，望天上云卷云舒。

优秀班主任个人简要事迹材料范文（精选7篇）3

从20xx年以来，xx老师一直担任班主任工作。在这期间，他始终坚持德育首位的原则，注重学生的思想工作，经常利用班会、多媒体等多

种途径和丰富多彩的各类活动，对学生进行思想政治教育，帮助学生树立起正确的世界观、人生观、价值观，培养学生的追求内在真善美的愿望，努力使全体同学在初中的最后一个学年内学有所成，学有所获，力求达到“不求人人升学，只求人人成才”的育人目的。

在他担任班主任工作的三年中，能创造性地开展班级工作，具有较好的班主任工作经验。班级管理有方，有计划、有总结，重过程。学习刊物、学习笔记、班会教案、班会记录等班主任资料齐全。所带班级班风正、学风浓。在班级管理中，他能积极实践“正面教育理论”，注重用爱心和耐心感染学生，因材施教，主动热情地帮助学生，促使学生形成团结、勤奋、道德的良好品质。教书与育人并举，严格要求学生，帮助学生养成精益求精，严肃认真，一丝不苟的良好学习习惯、健全的品格和健康的人格。他注意在实践中养成学生道德观念。通过各种社会实践活动，培育了学生基本的道德观念，取得了良好的社会效应。注意在生活中锤炼学生道德品质。通过长期的公民道德教育，他所带班级学生整体德、智、体诸方面发展全面，集体责任感强，班级学生整体社会行为习惯好，养成了班级文明礼貌、团结友爱、诚实守信、遵纪守法、勤奋好学的精神风貌。

作为一个班主任，要让学生感受到老师的爱，爱是信任的基础和前提。师生间有了爱，班级的一切工作都能有序进行。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。他每天坐在教室，常常是最早到到教室，先看看清洁卫生落到实处没有，问问同学的吃饭、穿衣、学习用品等等，看起来很平常，其实这是作为一个班主任最基本的工作，也是一个班主任爱心的具体体现。只要心中装有学生，就会事事处处为学生着想。

班级文化是班风建设的主阵地，发挥好班级文化的作用，对班级管理有着重要的意义，因此，他制定了班级口号、班训、学生誓言，青春约定制定了班级管理细则、精心设计班级文化站点，同时展示学生的书画作品等。利用各种形式和手段丰富班级文化，形成浓厚的文化氛围。教室后边的墙壁上是学生的试卷及优秀的作文，每次他都将学生单元考试满分的试卷及写的比较好的作文贴在墙上，以此激励学生，向好的学生学习。

在与课任教师的交往中，他尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。每隔一段时间，他就与班级的任课教师协商，倾听、采纳他们的意见，为班级的后进生、退步生想好解决的办法，学校领导时常称他和课任教师为“黄金搭档”。他总是慎重地处理学生和课任教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，他平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

班主任工作是繁重且琐碎的，而他却深深投入其中，不敢有丝毫懈怠，因为他知道这项工作的重要意义，也知道肩上所担负的责任。从工作以来，他每天按时上班，从不迟到和早退，也未请过病。在班主任工作中，他深知言传身教的作用，平时要求学生做到的，他自己先做到。要求不能迟到，他就每次按时到会；要求同学参加公益劳动，他就会和大家一起劳动。在工作中他本着平等与尊重的原则面对每一位同学，真诚地对待每一位同学的每一份情感。以平等的身份和他们对话，参加他们的活动，和学生们成为朋友，建立起了一种平等的、朋友间的师生关系。他利用课余时间去辅导学生，了解学生的日常生活情况和心理动态，和同学们谈

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/198033135041006
073](https://d.book118.com/198033135041006073)