

《晏子使楚》教案（9篇）

《晏子使楚》教案 篇一

教学目标：

- 1、教学晏子三次击退楚王侮辱，维护尊严的事例。
- 2、学会推理，学懂晏子反驳楚王的语言。

教学过程：

一、复习导入：

1、同学们，昨天我们已初步学习了《晏子使楚》一文，知道了故事发生在春秋战国时期，齐国派大夫晏子出使楚国，那么楚国是如何接待晏子的？晏子有辱自己的使命吗？出使的结果又是如何？这些都是这节课我们所要关注的。下面请大家打开课本，把文章速读一遍，用“-----”划出晏子出使结果的那句话。

2、交流，引导：

（1）同学们真聪明，一下子就找到了，出示，齐读 从这以后，楚王不敢不尊重晏子了。

板书：尊重

二、抓中心句，理解脉络：

（1）同学们，一句话往往能告诉我们许多信息，像这句也一样，你读了以后想到了哪些信息？

教师引导学生提出在这之前是怎样的？出示投影：

在这之前，楚王_____。

（2）交流后板书：侮辱

(3) 指名男女同学分读这两句话,“学贵有疑”读了以后,我就产生了一个问题,为何变侮辱为尊重?(板书:打?)谁能简单来说一说:

你能连起来说一说吗?

1、在这之前,楚王_____

2、后来晏子_____

3、从这以后,楚王不敢不尊重晏子了。

自由说-----指名说

1、同学们可真认真,把长长的一篇课文就读短了。但要想真正理解课文,咱们还得好好研究。今天,咱们就抓住“侮辱”一词展开研究,去看看,在这之前,楚王是怎样侮辱晏子的。

2、请同学们继续读课文,用“”划出三次楚王侮辱晏子的句子,并讲讲你是如何理解这句话的。

三、学生交流:

1、楚王知道晏子身材矮小,就叫人在城门边开了个5尺来高的洞……让晏子从这个洞里钻进去。

这句话有点复杂,再读一遍,相信第二遍会更好!你能用自己的话讲得更简单一点吗?

(楚王要晏子钻狗洞,想以此侮辱晏子达到侮辱齐国的目的。)

板书: 钻狗洞——

2、楚王对他瞅了一眼,冷笑一声说:“难道齐国没人了吗?”

指导朗读这句话，特别指出：瞅、冷笑

读重音，真聪明，一下子就学会了，跟着他的样子，一齐读这句话，这句话楚王是轻视晏子没才干，想以此侮辱齐国没人才的目的。

板书：没人才——

第三次机会让给平时班上不太回答的同学来说。

3、楚王笑嘻嘻地对晏子说：“齐国人怎么这样没出息，干这种事情？”楚王借此讥笑齐国人没出息，齐国社会风气不好。

板书：没出息——

是啊楚王对晏子的侮辱真可谓是居心（叵测），处心（积虑），用心（不良），同学们积累的词汇还真多！

面对楚王一次又一次的侮辱，晏子又是如何反击的呢？

板书：反击

四、学习晏子反击：

1、咱们先去看看，晏子第一次回击楚王的语句，（学生交流）。我是找到了，但我感觉读得太平淡了，谁能体会晏子当时的心情和当时的场面，给他加一个修饰词语，来读一读。投影出示：

晏子看了看，_____地说：“这是个狗洞……到底是个什么样的国家？”

好的，同学们都答得很出色，反复地读了以后，同学们思考一下，然后完成练习：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/198044045131006055>