

黑龙江省宁安市 2024 年《认知心理学》考试 必刷 200 题内部题库附参考答案（巩固）

第 I 部分 单选题（100 题）

1. 根据荣格的潜意识理论,以自我为中心,以适应环境为主要功能是()。

- A: 个体潜意识
- B: 潜意识
- C: 集体潜意识
- D: 意识

答案: D

2. 对不可观察的行为示范,由咨询师描述,让求助者想象所要模仿的行为,这种示范是()。

- A: 生活示范
- B: 参与示范
- C: 内隐示范
- D: 象征性示范

答案: C

3. 合理情绪疗法最不适用于()

- A: 年纪较轻的求助者
- B: 领悟力较强的求助者
- C: 急性精神分裂症病人
- D: 智力水平较高的求助者

答案: C

4. 日常生活小困扰量表提出()

- A: 健康状况与生活事件数目相关
- B: 令人兴奋事件与健康有关
- C: 健康状况与小困扰出现的频率和强度无关
- D: 日常小压力比主要的社会改变更能预测健康

答案：D

5. “逃避自由”是()人格适应理论的观点。

- A: 沙利文
- B: 荣格
- C: 霍尼
- D: 弗洛姆

答案：D

6. 咨询师在咨询中保持中立性态度所具有的意义,正确的理解是()。

- A: 有助于咨询师维护自己的尊严
- B: 可以有效避免求助者过分依赖咨询师
- C: 可以保证咨询师不把个人情绪带入咨询中
- D: 可以有效避免求助者对咨询师产生移情

答案：C

7. 仅有尊重而没有热情的心理咨询师会使咨询关系显得()。

- A: 亲切友好
- B: 情理交融
- C: 轻松愉快
- D: 公事公办

答案：D

8. 精神分析理论认为,在人的成长过程中,未来心理健康的充分必要条件是()

- A: 合理使用不同形式的“心理防御机制”
- B: 力比多的驱动
- C: 潜意识的结构
- D: 顺利地度过“性心理”发展的每个阶段

答案: D

9. 咨询过程中无论哪种类型的多话,均可利用()加提出新问题的方式处理。

- A: 内容表达技术
- B: 情感反应技术
- C: 情感表达技术
- D: 内容反应技术

答案: D

10. 咨询师不思进取、固步自封,不能有效保持其服务的专业水准,其违背了()原则。

- A: 公正
- B: 诚信
- C: 善行
- D: 责任

答案: D

11. 使用生活事件量表时,通常要求调查的时间范围为最近()。

- A: 一年
- B: 半年

C: 二年

D: 三年

答案: A

12. 以下各项中属于引发求助者心理问题的生物性因素的是()。

A: 身体健康状况

B: 心理发育停滞

C: 诱发事件

D: 家庭教养

答案: A

13. 心理咨询师的人格魅力、看待和处理问题的方式可能直接影响着咨询效果,这就需要咨询师具备()。

A: 善于容纳他人

B: 有强烈的责任心

C: 自知之明

D: 自我修复和觉察的能力

答案: D

14. 动机强度和活动效率的关系大致是()型曲线。 分值

A: 倒 U

B: N

C: 线性

D: U

答案: A

15. 以下关于专业人员胜任力问题的描述,错误的是()。

A: 技能不仅要求在培训中进行练习,而且还要成功应用于真正的求助者

B: 专业人员需要接受继续教育,这是一个持续的、终身的过程

C: 敬业是指将求助者的需求视为首位,并倾尽全力地帮助求助者

D: 咨询师发现自己难以胜任时,也应继续努力,而不应将求助者转介

答案: D

16. 心理咨询师因专业工作需要,在案例讨论或教学、科研、写作等工作中采用心理咨询或治疗的案例

时,应隐去()。

A: 求助者的身体状况

B: 求助者的年龄

C: 求助者的职业

D: 求助者的姓名

答案: D

17. 阳性强化法属于()。

A: 完形疗法

B: 现实疗法

C: 精神分析疗法

D: 行为疗法

答案: D

18. 幼儿游戏主要是一种()

A: 互动游戏

B: 实物游戏

C: 象征性游戏

D: 规则游戏

答案：C

19. 听觉中枢位于大脑皮层的() 分值

- A: 额叶
- B: 颞叶
- C: 枕叶
- D: 顶叶

答案：B

20. 可以造成破坏性压力的事件是()

- A: 失恋
- B: 空难
- C: 迁居
- D: 旅游

答案：B

21. 记忆过程有() 分值

- A: 四个基本环节
- B: 二个基本环节
- C: 三个基本环节
- D: 五个基本环节

答案：C

22. 求助者由于气愤、恐惧或羞愧等情绪所致的沉默是() 。

- A: 思考型
- B: 情绪型
- C: 怀疑型
- D: 反抗型

答案：B

23. 咨询师将求助者谈话的实质性内容,用自己的话反馈给求助者,在咨询活动中称之为

()。

A: 释义

B: 概括

C: 归纳

D: 总结

答案：A

24. 情感反应与现实刺激的性质不相称,这种表现可出现于()

A: 意志减退

B: 情感淡漠

C: 情绪倒错

D: 意志增强

答案：C

25. 受害者出现焦虑、紧张、失眠、注意力下降等情况,常常逢人便诉说自己的遭遇,这种情况一般

出现在“灾难征候群”的()

A: 警觉期

B: 恢复期

C: 康复期

D: 惊吓期

答案：B

26. 压力作用于个体后,会经过()系统的增益或消解。

- A: 免疫、社会支持、人格
- B: 认知、社会支持、免疫
- C: 认知、情绪情感、社会支持
- D: 认知、情绪情感、意志

答案：B

27. 咨询师对求助者说：“我为你的变化感到高兴”，咨询师所用的技术是（ ）。

- A: 自我暴露
- B: 解释
- C: 面质
- D: 情感反应

答案：A

28. 按照刺激的来源,可把感觉分为（ ） 分值

- A: 外部感觉和内部感觉
- B: 运动觉、平衡觉和机体觉
- C: 视觉和听觉
- D: 视觉、听觉、嗅觉、味觉和肤觉

答案：A

29. 个体认知发展中最先发生,也是最早成熟的心理过程是（ ）

- A: 感觉
- B: 知觉
- C: 意志
- D: 动作

答案：A

30. 体内有性质明确、部位具体的异常知觉,属于()

- A: 内脏性幻觉
- B: 内感性不适
- C: 被洞悉感
- D: 非真实感

答案: A

31. 海德的态​​度转变理论是()。 分值

- A: 平衡理论
- B: 认知失调论
- C: 社会交换论
- D: 角色理论

答案: A

32. 咨询方案中需要明确的咨询师的义务是()。

- A: 尊重求助者
- B: 遵守国家法律
- C: 贯彻中立原则
- D: 严守保密原则

答案: A

33. 个体对特定对象的总的评价和稳定性的反应倾向是()。 分值

- A: 情绪
- B: 态度
- C: 动机
- D: 归因

答案: B

34. 心理咨询师在心理诊断中为避免“贴标签”，应该以（ ）为依据。

- A: 成熟的治疗理论
- B: 现实的临床表现
- C: 丰富的临床经验
- D: 异常行为的原因

答案：B

35. 咨询师提问“如果这件可怕的事情发生了，世界会因此灭亡吗”，目的是要修正求助者（ ）的不合理信念。

- A: 糟糕至极
- B: 绝对化要求
- C: 过分概括化
- D: 主观推断

答案：A

36. 以下咨询师和求助者属于双重关系的是（ ）。

- A: 求助者事先通过网络了解的咨询师
- B: 咨询师为自己的学生进行咨询
- C: 为同事转介的求助者咨询
- D: 由网络咨询变为面询

答案：B

37. 对语词概括的各种有组织的知识的记忆叫（ ） 分值

- A: 内隐记忆
- B: 语义记忆
- C: 意义记忆
- D: 语言记忆

答案：B

38. 以下各项中,不属于心理咨询师工作任务的是()。

- A: 协助求助者改变不合理的信念
- B: 协助求助者认识自己的内外世界
- C: 协助求助者学会理解他人
- D: 协助求助者解决引发心理冲突的现实问题

答案：D

39. 按照中国常模结果,SAS 的标准分在 60-69 分之间者可能为()。

- A: 中度焦虑
- B: 正常
- C: 轻度焦虑
- D: 重度焦虑

答案：A

40. 在外界刺激的持续作用下感受性发生变化的现象叫()。 分值

- A: 感觉后像
- B: 感觉适应
- C: 联觉
- D: 感觉对比

答案：B

41. 帮助求助者领悟合理情绪疗法的原理,明确指明求助者具体的不合理信念的特征,这个过程发生在合理情绪疗法的()

- A: 再教育阶段
- B: 领悟阶段

C: 心理诊断阶段

D: 修通阶段

答案：B

42. “会看看门道,不会看看热闹”,说的是知觉具有() 分值

A: 恒常性

B: 整体性

C: 选择性

D: 理解性

答案：D

43. 不属于抑郁发作症状的是()

A: 思维贫乏

B: 情绪低落

C: 言语减少

D: 动作迟缓

答案：A

44. 用特定的方法使求治者的意识范围变得极度狭窄,借助暗示性语言,以消除病理心理和躯体障碍的心理治疗方法是()。

A: 生物反馈法

B: 厌恶疗法

C: 冲击疗法

D: 催眠疗法

答案：D

45. 在 SCL-90 的评分中,所谓阳性项目数指的是单项分()的项目数。

- A: $=1$
- B: ≥ 2
- C: $=2$
- D: ≥ 1

答案：B

46. 青年期自我概念的特点()

- A: 自我概念的结构更加趋同化
- B: 自我概念从整合性转变成分离性
- C: 自我概念的抽象性日益增强
- D: 自我概念更加取决于他人的影响

答案：C

47. 潜意识意识化,重组基本人格,是()学派的咨询目标。

- A: 精神分析
- B: 人本主义
- C: 行为主义
- D: 交互分析

答案：A

48. 咨询师不能采取谨慎的态度防止自己潜在的偏见、能力局限、技术的限制等导致产生不适当行为,则违背了()原则。

- A: 公正
- B: 责任
- C: 善行
- D: 诚信

答案：A

49. 合理情绪疗法的 ABCDE 理论中,E 代表()

- A: 咨询的效果
- B: 对事件的看法、解释及评价,即信念
- C: 诱发事件
- D: 对个体的不合理信念进行辩论

答案: A

50. 在态度的成分中,起主导作用的是()成分。 分值

- A: 情感
- B: 认知
- C: 行为倾向
- D: 外显行为

答案: A

51. MMPI 包含的重复题数量是()个。

- A: 12
- B: 8
- C: 0
- D: 16

答案: D

52. “反黄金规则”背后的不合理信念的特征是()

- A: 过分概括化
- B: 糟糕至极
- C: 绝对化要求
- D: 主观推断

答案: C

53. 人们运用语言交流思想,进行交际的过程叫() 分值

- A: 内部言语
- B: 符号系统
- C: 言语
- D: 语言

答案: C

54. 一般来说,最能吸引人的人格品质是()。 分值

- A: 智慧
- B: 真诚
- C: 热情
- D: 善良

答案: B

55. 第一印象的作用机制是()。 分值

- A: 光环效应
- B: 首因效应
- C: 刻板印象
- D: 近因效应

答案: B

56. 会谈中对语言表达问题的理解错误的是()。

- A: 语速要适中
- B: 避免使用影响交流的方言
- C: 尽量使用专业术语
- D: 吐字要清楚

答案: C

57. 神经系统是由()组成的。 分值

- A: 外周神经系统和中枢神经系统
- B: 周围神经系统、躯体神经系统和自主神经
- C: 脊髓和脑
- D: 外周神经系统、脑干、间脑、小脑和端脑

答案：A

58. 癔症性人格障碍又称()

- A: 偏执性人格障碍
- B: 表演型人格障碍
- C: 焦虑型人格障碍
- D: 依赖性人格障碍

答案：B

59. 急性应激障碍的持续时间为()

- A: 三个月至一年
- B: 数小时至数天
- C: 一年以上
- D: 两个月至六个月

答案：B

60. 在印象形成过程中,个体把各种具体信息综合后,按照保持逻辑一致性和情感一致性的原则,形成()。 分值

- A: 第一印象
- B: 刻板印象
- C: 总体印象

D: 客观印象

答案：C

61. 某人因焦虑而不得不更换工作,根据许又新教授神经症评定方法,其社会功能属于() 分值

A: 没有受损

B: 中度受损

C: 轻度受损

D: 重度受损

答案：B

62. 心理咨询师在咨询中控制会谈和转换话题最常用的方法是()。

A: 指导加提出新问题

B: 面质加提出新问题

C: 解释加提出新问题

D: 释义加提出新问题

答案：D

63. 人们在知觉外部事物的时候,会把一部分物体当作对象,其他部分当作背景,这表明知觉具有() 分值

A: 理解性

B: 整体性

C: 恒常性

D: 选择性

答案：D

64. 红灯灭后眼睛里出现了蓝绿色的灯影,这是() 分值

- A: 负后像
- B: 彩色对比
- C: 互补现象
- D: 正后像

答案: A

65. 在群体活动时,个体的侵犯性一般会()。 分值

- A: 增加
- B: 保持稳定
- C: 受到抑制
- D: 减少

答案: A

66. 阳性强化法的操作过程不包括()

- A: 建构焦虑等级
- B: 监控目标行为
- C: 实施强化
- D: 明确目标行为

答案: A

67. “体语”不包括()。 分值

- A: 装束打扮
- B: 人际距离
- C: 身体接触
- D: 社会距离

答案: D

68. 求助者说“您说我毕业后是参加工作还是考研究生这件事上该怎么办呢”，这种依赖的形式属于()的形式。

- A: 间接的
- B: 阻抗
- C: 不易察觉
- D: 直接的

答案：A

69. 1860 年法国医生布洛卡发现了() 分值

- A: 听觉性言语中枢
- B: 书写性言语中枢
- C: 运动性言语中枢
- D: 视觉性言语中枢

答案：C

70. 遗忘的进程通常是() 分值

- A: 先慢后快
- B: 倒 U 型曲线
- C: U 型曲线
- D: 先快后慢

答案：D

71. “假提问题”属于() 。

- A: 讲话程度上的阻抗
- B: 咨询关系上的阻抗
- C: 讲话内容上的阻抗
- D: 讲话方式上的阻抗

答案：C

72. 以下各项中属于保密内容的是()。

- A: 咨患双方在咨询中建立恋爱关系
- B: 求助者患有危及生命的传染病
- C: 求助者有虐待儿童行为
- D: 求助者的心理测验结果

答案：D

73. 将行为治疗定义为“行为治疗是使用实验确立的行为学习原则和方式,克服不良行为习惯的过程”

的心理学家是()。

- A: 沃尔普
- B: 班杜拉
- C: 华生
- D: 斯金纳

答案：A

74. 关于“注意”,以下描述错误的是()

- A: 意识障碍总是伴有注意障碍
- B: 注意对判断有无行为障碍具有重要意义
- C: 注意是一切心理活动的共同属性
- D: 注意障碍也可见于激情状态

答案：B

75. 对行为塑造技术的描述,正确的是()。

- A: 忽视或淡化通过的行为反应
- B: 应使用对求助者而言最强有力的刺激物

C: 多采用一般性惩罚的手段

D: 惩罚未通过的行为反应

答案: B

76. 主体的图式不能适应客体的要求时,就要改变原有的图式,或创造新的图式,以适应环境需要,

叫()

A: 整合

B: 同化

C: 顺应

D: 平衡

答案: C

77. 奥尔波特把人格特质分为两类,即()。

A: 共同特质和个别特质

B: 共同特质和个人特质

C: 表面特质和中心特质

D: 表面特质和根源特质

答案: B

78. 社会行为公式 $B=f(P,E)$ 中,P 指()。 分值

A: 函数关系

B: 行为

C: 个体

D: 个体所处的情境

答案: C

79. 自我概念比真实自我对个体的行为及人格有更为重要的作用,这是()的观点。 分值

- A: W·詹姆士
- B: C·罗杰斯
- C: K·勒温
- D: M·米德

答案: B

80. 对摄入性会谈正确的理解是()。

- A: 不涉及上级心理咨询师下达的目标
- B: 不能加入提问
- C: 不能加入评价
- D: 不涉及咨询师初步观察到的疑点

答案: C

81. 柯尔伯格研究道德发展的方法是()

- A: 临床法
- B: 道德两难故事法
- C: 对偶故事法
- D: 心理测验法

答案: B

82. 社会性压力源是指()

- A: 一组直接阻碍和破坏个体生存和种族延续的事件
- B: 一组直接阻碍和破坏个体日常生活的事件
- C: 一组直接阻碍和破坏个体正常精神需求的内在和外在事件的事件
- D: 一组直接阻碍和破坏个体社会需要的事件

答案: D

83. 幼儿期儿童的主导活动是()

- A: 学习
- B: 饮食
- C: 睡眠
- D: 游戏

答案: D

84. 情绪变化的外部表现模式叫() 分值

- A: 表征
- B: 应激
- C: 激情
- D: 表情

答案: D

85. SCL-90 评定的症状应该发生在()。

- A: 一月内
- B: 一周内
- C: 一年内
- D: 任何时间

答案: B

86. MMPI 的 F 量表得高分提示()。

- A: 心理健康
- B: 理解错误
- C: 心身疾病
- D: 情感高涨

专业《认知心理学》考试必刷 200 题题库，word 格式可自由下载编辑，附完整答案！

答案：B

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/198045076054007020>