

2023 年高中推荐信 15 篇

高中推荐信 1

近年出国留学低龄化成为一种趋势，不少学生小学、中学或高中就被送出去美国读书，那么随之而来的，就是如何让自己的孩子在众多申请者之中突显出来就成了一个难题，美国留学专家认为除了成绩、课外活动经历、特色作品和所获奖项之外，推荐信的好与坏，也起着至关重要的作用。

据美国留学专家介绍，美国高中申请推荐信一般为 3 封推荐信，即在读学校的英语、数学、班主任或校长推荐信，同时，学校一般都有相应的推荐信表格，需要老师填写并附上一封完整的推荐信。每封推荐信必须由推荐信老师亲笔签名，不能复印。有的学校有额外推荐信，徐彦娟建议，历史老师、科学老师或者兴趣爱好老师(音乐、艺术老师)的推荐信为好。

美国留学强调要注意两个方面，一是推荐信要有故事情节，二是要塑造优秀的、全方面发展的学生形象。

针对学生申请美国高中时推荐信应写有故事情节的情况，专家指出，中国老师写的推荐信的普通问题是太笼统，用中国化的思维模式来介绍学校声望、入学标准、学生成绩优秀等等，这样不是不好，只是对申请美国高中来讲，美国的招生办更希望家长、老师等提供一些对学生

更有价值的信息。他们不希望看到的仅仅是简单地陈述学生多么优秀，而是要具体到某一件事上。她认为，申请美国高中时提供的推荐信要有故事情节，是通过实际发生的小故事来体现孩子的性格特征、学习能力等方面。譬如，如何积极参与小组讨论或者活动、学习习惯如何、在面对学习困难时怎么样、是否虚心听老师和家长的批评、学习中怎么和同学一起共同进步等，这样才能表现出活生生的一面，让推荐信更加生动，而不是空洞。美国招生老师更希望看到的是充满故事情节的推荐信，从心里读出一个“活生生”的申请者。

美国留学建议，写推荐信的时候，应该整合学生所有资料，然后综合分布在所有老师的评语中，塑造优秀的、全方面发展的学生形象。几位老师介绍学生的特点可以交集，但必定有不同之处。

机会总是留给有准备的人的。专家强调，申请美国高中时，一定要避开写推荐信的思维误区，多写案例，体现活生生的、与众不同的、只有学生才特有的事情。做到推荐信要有故事情节。

高中推荐信 2

尊敬的__大学主管领导：

您好！

作为一名高中班主任老师，我很高兴能够向您推荐我的优秀弟子__x，同时感谢您有时间看完我的推荐信。

__x 同学和竞争者们一样，十分希望通过贵校的自主招生来实现她一直以来的梦想——考入__大学。

在众多高校中，唯有充满儒家气息的山东大学深深吸引了她，而且在她的耳中，我也了解到山大的校训：气有浩然，学无止境。

__x 作为我的学生已有三年，她凭借着三年如一日的努力，成绩一直名列前茅，但在她的身上，我并没有发现骄傲，反而出现的是更加努力的学习，成绩再一步步的提高，好的时候会进入年部几十名(这时的裸分已经足够考上山东大学)。

__x 同学热爱学习。

但不只是重视智商，在开发大脑智力资源的同时，她也非常注重情商的发展。

她一直担任着班级的生活委员，数千元的班会在她的手中周转，却从来因为钱的事情而被同学们说三道四。

同学们说，她的特长之一就是利用有限的钱为班级处理更多的事，每次集体活动过后，我班的花费情况都是 22 个平行班中，获得收益最大的。

同学们所交的班费，放在她手里最让人放心。

__x 同学第二个特点就是懂得什么叫脚踏实地，什么叫不图虚荣，什么叫谦虚谨慎，什么叫取长补短……高中三年，她一直在努力夯实学科基础知识、掌握学习方法、提高操作实践能力。

同时，利用课余时间她会广泛地涉猎大量书籍，不但充实了她自己，而且培养了她多方面的技能。

一个小女孩能够做到这些，作为她的班主任，我知足矣。

__x 同学的第三个特点就是有着很足的人情味儿。

我也最喜欢她的这个特点，下课时候，或许就在你偶尔的一眼，就会看到这个温柔的女孩在帮助成绩较差的同学，在为他们耐心的讲解着习题，归纳着知识点。

每个班级都会有着固有的现象，哪个同学讲题最耐心，最细致，哪个同学周围就会围绕最多的同学。

而我们的__x，就是这样一个中心点。

有一些人认为，学习好的学生薄情，而在__x 的身上我却一点都没有看到。

跟多的是看到她优秀的品质在感染的大家。

从教十多年，我认为，好的学生就应该进入好的学府深造，__x 的选择是我最赞成的选择，然好风也需凭借力，希望贵校能够给予这个优秀的高三女孩一个机会，让她去完成自己的梦想，走出自己的道路。

此致

敬礼！

__X

____年__月__日

高中推荐信 3

尊敬的__各学校领导：

您好！

真诚地感谢您在百忙之中浏览这份求职材料。这里有一颗热情而赤诚的心渴望得到您的了解与帮助。在此，请允许我向您毛遂自荐。

我叫曹立群，____年7月5日，我毕业于四平师范学院历史学教育专业，获史学学士学位。毕业后一直在×××首批办重点高中延边二中从事历史教学工作，现为中教一级教师。

一、教学方面：

从教以来，本着对学生负责、对学校、对党和国家负责的精神，以全部精力投入到教学中去。教学工作曾多次受到校、州、省的表彰，表彰情况如下：

12 月，在×××中小学《在现代教育技术环境下实施素质教育的新型课》评选活动中，所讲的课《帝国主义瓜分中国的狂潮》被评为新型课一等奖。

9 月，在×××高中历史学科第三届教学综合素质评比活动中获二等奖。

在从事教学工作的过程中，为了提高教学效果，我注意把现代教育技术与历史教学结合起来，为此，我边钻研教材边学习制作多媒体课件，所作课件多次在州、省、国家获奖，获奖情况如下：

____年 5 月，制作的课件《第二次世界大战复习》在×××首届历史学科计算机辅助教学大赛中，获一等奖。

____年，在国家教育科学研究活动中，制作的多媒体辅助教学课件《可爱的家乡延边》获一等奖。

，制作的多媒体课件《情系延边》在东北三省中学历史学科现代信息技术教学研讨会上，被评为一等奖。

，制作的英语课件《britainandireland》入选全国第七届多媒体课件大赛，其中参赛作品 40____件，入选作品 3____。

____年以来，多次参加学校组织的对教师进行的信息技术培训，曾给学校的全体教师讲过 animator、flash、authoware 软件的使用，另外我在本学期的高一历史组组内集体备课时，给组内另外三位老师讲怎

样用 flash、photoshop 软件制作历史课件，受到历史教研组长和各位老师的一致好评。

二、教育方面：

以来开始担任班主任工作，所带班级学习成绩优秀，、连续两年被评为优秀班主任。同时，在延边二中论坛上任大牛论坛的版主，开辟了“班主任论坛”、“心灵驿站”等栏目，一些主题引起学生强烈反响，如：“班主任能和学生成为朋友吗？”、“怎样对待上网玩通宵的学生？”、“学生个案分析”等主题，是学生们经常回复的主题，通过网上交流，使老师更加了解了学生的心理活动，也与学生进行了不见面的坦诚的网上交流，对以后加强对学生的有针对性的教育创造了条件、奠定了基础。同时也加强了班主任之间、班主任与学生之间的交流与沟通。

三、教研方面：

1、撰写论文。从教以来边从事教学工作，边注意总结教育、教学方面的经验教训与案例，并写成论文。

____年6月，论文《课外活动与历史课堂教学结合实例剖析》被中国城市出版社收入《优秀教改教学经验论文集》。

____年8月，编写的《延边德育教育资源分布及开发利用》一书，被州档案局、州档案学会评为档案信息开发成果一等奖。

6月，论文《现代教育技术与历史教学中的创新教育》被中国教育情报研究会学术委员会评为优秀成果一等奖。

，论文《创新教育中现代教育技术的应用》被编入中国文联出版社出版的《中国教师丛书》第一辑《历史课学生创新能力培养研究》中。

2、参加课题研究。参加工作以来，积极参加科研课题的研究。

—，参加了中央教科所课程教材研究中心的“九五”科研课题“历史学科创新能力培养”的研究，科研成果论文《创新教育中现代教育技术的应用》被编入中国文联出版社出版的《中国教师丛书》第一辑《历史课学生创新能力培养研究》中。现在正参加另一国家级课题——“现代教育技术与各学科整合”的研究。

四、继续教育：

鉴于毕业六年来的教育、教学实践经历，我相信自己能够从事好重点高中的历史教学和班主任工作。特别是多年制作课件和网的经历，使我一定能使贵校的学科教学与现代教育技术整合上一个新的台阶。如果您给我一个发展的机会，我会以一颗颗真诚的心、饱满的工作热情、勤奋务实的工作作风、快速高效的工作效率回报贵校。

手捧菲薄求职之书，心怀自信诚挚之念，我期待着能为成为贵校的一名历史教员！

若承蒙赏识，请拨打电话(____)____x，或用电子邮件与我联系，查看下面网址，您可以进一步了解我，恭盼回音。

最后，衷心祝愿贵校事业发达、蒸蒸日上！

此致

敬礼!

求职人: __x

____年 x 月__日

高中推荐信 4

尊敬的领导: 您好!

首先, 请理解我最诚挚的问候和深深的谢意, 因为一个年轻人生命中最辉煌的一段人生旅程或许即将从您这儿启程了! 在此, 很高兴能为您介绍一下我自我:

我来自_____, 悠久的汉文化气息, 从小就造就了我敢于争先, 自强不息的良好素质和不骄不躁的自信心理。随着知识经济的来临, 专业突出, 素质全面的复合性人才将更加贴合社会需要。因此, 课外我用心投身于各种班级、学校的社交活动, 从不一样层次、不一样角度锻炼自我, 使自我的组织、管理潜力及团队合作精神得到很大的提高。

也许我不是最好的, 但我愿用我的青春和热情乃至我的全部去理解新世纪的挑战! 当然贵公司也许是实力、技术、人才兼备的大公司, 没有我可能一样能直挂云帆, 但若有了我的努力, 相信她必须会百尺竿头更进一步!

最后衷心的期望能得到你的赏识与任用!如有机会与您面谈, 我将十分感谢!一颗期盼的心真诚的静候您的佳音!

此致

敬礼

自荐人: _____

_____年____月____日

高中推荐信 5

尊敬的领导:

你们好!

我很高兴能有机会向您, 向__大学推荐我的优秀弟子。__同学是____年以优异的成绩直升进入__县 X 中的学生。两年多来, 该生以其学习刻苦努力、为人稳重谦和、工作责任心强、特长优势突出、抱负理想远大而深受其他老师和同学的称道。

该生学习主动性、自主学习能力很强, 除了学好日常各门功课外, 该生爱好阅读和朗诵, 班级内每每遇到需要朗诵的时候, 同学们都会一直推荐__同学朗诵。他的知识面广, 关心时事, 勤于思考, 在许多事情上有些自己独到的见解。班级热点问题讨论总少不了他的身影。由于他的朗诵特长, 在学校活动、班级历史剧中都有上佳的表现, 其温文尔雅

的形象和风采让人记忆尤为深刻。正因为有如此出色的表现，在进入高中学习的 X 年多来，多次均被评为__学生或__团员。

该生为人谦虚，真诚待人，做事认真，在班级具有很高的威望。作为班级文娱委员，组织的班级大合唱和大型舞蹈获得全校__个班级中的第 X，而他自己作为大合唱的领颂，也获得了让人欣喜的 X 等奖，这些都集中体现了他的组织能力和奉献精神；另外，哪怕是每次班级卫生值日等细小事情都能看出他做事的态度和责任心，可以说把工作交给他是再放心不过了。

担任语文课代表的__完完全全的为__大学浓厚的文化底蕴所折服，贵校的校训“气有浩然，学无止境。”也成为了该生的人生箴言。该生已确定了立志在__大学有所作为的远大理想，并已开始付诸于行动，全身心遨游在书山学海之中，作为他的班主任，我希望 X 大的自主招生能够为__同学的理想铺平一些道路。人皆有理想，而能够完成自己理想的少之又少。鉴于以上情况，所有教过他的老师一致推举我来力荐__同学参加贵校自主招生选拔。我也诚恳的希望贵校能够给予__同学一次机会，以成人之美。

此致

敬礼

推荐人：__x

____年__月__日

高中推荐信 6

尊敬的清华大学招生办公室老师：

您好！

我叫__X，是__X 中学中学__X 学生。我与清华缘起于幼年时读过的《荷塘月色》，苍茫的`月光静静地泻落，田田的荷叶亭亭的立着，如同梦境般的美好景色给我留下了深刻的印象。及至我知道清华“厚德载物，自强不息”的校训，看到那么多的清华学子为祖国的建设贡献出巨大的力量，从此，古朴典雅、文化底蕴丰厚的清华就扎根于我心中，成为我魂牵梦绕的圣地。

清华重视的是全面发展的人才，所以在平时各科的学习中，我都稳扎稳打，表现出色，在历次考试中都名列前茅。

竞赛方面：在__年第 19 届全国生物中学生生物学奥林匹克联赛中获陕西赛区一等奖并代表陕西参加国家决赛获得银奖，在__全国联赛中获陕西赛区数学一等奖和化学二等奖。在这里我想谈谈暑假参加全国生物竞赛的经历。来到武汉二中，我以自己的微笑与亲和力结识了来自全国各地的朋友，谈天说地，共话理想；我懂得了山外青山楼外楼，与全国的精英相比，我还有很多的地方需要改进；我学会了就算遇到挫折也永不言败，调整心态迎接下一个挑战才更重要这一切，都是让我毕生难忘的宝贵经历，也让我更深刻的理解了清华“自强不息”的校训。

爱好广泛：我虽然是一个理科生，却对历史人文知识等很感兴趣，闲暇时喜欢看看“百家讲坛”，看电视上的国学知识竞赛，有意提升自己的综合素养。我幼时曾习国画，我喜欢在生宣上信笔泼墨，喜欢那份“山水横拖千里外”的悠远超然；我也学过古筝，我喜欢在那二十一弦琴上钩托抹挑，喜欢《高山流水》的相逢恨晚，喜欢《春江花月夜》的婉约忧伤；初中时，我去学习跆拳道，我喜欢听双腿破空而出凌风而过踢中脚靶的清脆声响，也将跆拳道精神——礼义廉耻，忍耐克己，百折不屈——牢牢地铭刻在心，并且践行。

我的理想：我从小就很喜欢看各式各样的建筑，阿布?辛博神庙每个太阳日的第一缕曙光，巴黎圣母院高耸的尖顶，悉尼歌剧院的风帆造型，都让我深深着迷。我希望能成为清华建筑系的一员，形成自己独特的建筑风格，从而实现我的终极梦想——参与未来世博会上中国馆的设计，让世界看到中国的风采！

我很喜欢泰戈尔的那一句诗：“天空不留下鸟的痕迹，但我已飞过。”为了我的梦想——清华，我已经厚积了多年的力量，等待薄发的那一刻。不论结果如何，至少我曾经为自己的梦想努力过，为自己的人生拼搏过，那么我就永不后悔。或许当我苍颜白发时想起这段时期的经历，我也会为自己当初的坚持，为年少时的那份破釜沉舟的决心，而微微一笑。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”清华园，等着我！

此致

敬礼

自荐者：__X

x 月 x 日

高中推荐信 7

尊敬的__大学领导：

你们好！

很高兴能够以这样的形式向你们推荐一名优秀的学生——__x 同学。

作为一名历史化学人，我觉得把最优秀的学生推荐给最优秀的大学是我义不容辞的责任。

希望我的这封推荐信能够帮你们更多更好地了解__x 同学，一方面帮你们招进一名优秀的大学生，也能够使__x 同学进入他梦寐以求的大学殿堂来完成他的历史学术研究。

认识__x 同学，是在____年的夏天，当时他高一学生，因为该校有个美国青树教育基金会口述历史项目，需要做有关当地的民俗文化访谈，按照学校要求是要学生担任主访的，__x 同学的学业成绩在本年级是排第一的，尤其是他的文科成绩更是优秀，因为酷爱历史所以被选入该校的口述历史学生志愿团队。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/198053006010006024>