

2024-2025 学年初中信息技术（信息科技） 七年级上册（2016）闽教版（2016）教学 设计合集

目录

- 一、第一单元 信息技术基础
 - 1.1 活动一 话说信息技术应用
 - 1.2 活动二 探索信息编码
 - 1.3 本单元复习与测试
- 二、第二单元 计算机系统
 - 2.1 活动三 导购电脑设备
 - 2.2 活动四 探究操作系统
 - 2.3 活动五 构筑信息安全屏障
 - 2.4 本单元复习与测试
- 三、第三单元 字处理软件应用
 - 3.1 活动六 制作电子板报
 - 3.2 活动七 制作电子期刊
 - 3.3 活动八 制作学生基本情况表
 - 3.4 活动九 评价 Word 作品
 - 3.5 本单元复习与测试

第一单元 信息技术基础活动一 话说信息技术应用

授课内容	授课时数
授课班级	授课人数
授课地点	授课时间

教材分析

“初中信息技术（信息科技） 七年级上册（2016） 闽教版（2016） 第一单元

信息技术基础活动一 话说信息技术应用”章节主要介绍信息技术的定义、发展历程及其在各行各业中的应用。通过本节课的学习，使学生了解信息技术的基本概念，认识到信息技术对日常生活、学习、工作等方面的重要影响，激发学生对信息技术学习的兴趣，为后续深入学习信息技术打下基础。

核心素养目标

培养学生信息意识，提高其获取、处理、运用信息的能力；培养信息伦理道德观念，使学生能够安全、负责任地使用信息技术；激发创新思维，鼓励学生在实践中探索信息技术的新应用，增强信息技术的实际应用能力。

教学难点与重点

1. 教学重点
- 信息技术的定义：让学生理解信息技术的概念，包括信息的获取、处理、存储、传输和利用等环节。
 - 信息技术的发展历程：介绍信息技术从古至今的发展，如电报、电话、计算机、互联网等关键节点。
 - 信息技术应用实例：通过具体实例，如网上购物、在线学习、智能家居等，让学生感受信息技术在日常生活中的应用。
- 例如，讲解信息技术的定义时，重点强调信息技术的五个基本环节，以及它们如何相互作用，形成现代信息技术的框架。
2. 教学难点
- 信息技术伦理道德：让学生理解在使用信息技术时，如何遵守法律法规、尊重他人隐私、避免网络欺诈等。
 - 技术与隐私的关系：让学生认识到信息技术在方便生活的同时，也可能带来隐私泄露的风险。
 - 信息安全意识：培养学生对信息安全的重视，了解常见的网络安全问题和防护措施。
- 例如，在讲解信息技术伦理道德时，难点在于如何让学生理解抽象的伦理原则，并能够在实际应用中遵守。可以通过分析具体案例，如社交媒体上的隐私设置，让学生讨论如何保护个人隐私，从而帮助学生内化伦理道德观念。在信息安全意识方面，可以列举病毒攻击、网络诈骗等实例，让学生了解潜在风险，提高防范意识。

教学资源

- 软硬件资源：计算机教室、投影仪、白板、学生用电脑、教师用电脑
- 课程平台：学校内部学习管理系统
- 信息化资源：多媒体教学课件、网络教学资源、电子书籍
- 教学手段：小组讨论、案例分析、互动问答、模拟实践

教学过程

1. 导入新课

- 首先，我会通过展示一些日常生活中的信息技术应用案例，如手机支付、在线教育等，引起学生的兴趣和关注。
- 然后，我会提问：“同学们，你们知道这些便利的技术是如何工作的吗？这就是我们今天要学习的内容——信息技术应用。”

2. 信息技术的定义和作用

- 接下来，我会向学生介绍信息技术的定义，包括信息的获取、处理、存储、传输和利用等环节。
- 我会通过多媒体课件展示信息技术的各个环节，让学生直观地理解信息技术的全貌。
- 然后，我会让学生分组讨论，思考信息技术在日常生活中的作用，并邀请几组学生分享他们的想法。

3. 信息技术的发展历程

- 在这一部分，我会介绍信息技术的发展历程，从古代的信息传递方式到现代的信息技术。
- 我会通过时间线图的方式，展示信息技术的重要发明和里程碑，让学生了解信息技术是如何一步步发展起来的。
- 之后，我会让学生思考每个阶段的技术是如何改变人们的生活和工作方式的。

4. 信息技术应用实例分析

- 接下来，我会选择几个典型的信息技术应用实例，如网上购物、在线学习、智能家居等，进行详细分析。
- 对于每个实例，我会讲解其背后的技术原理，并引导学生讨论这些应用如何影响我们的生活。
- 我会鼓励学生提出问题，并尽力解答，确保他们理解每个应用的核心概念。

5. 信息技术伦理道德

- 在这一部分，我会引入信息技术伦理道德的概念，讨论在使用信息技术时应遵守的原则。
- 我会通过具体的案例，如网络欺凌、隐私泄露等，让学生了解不遵守伦理道德可能带来的后果。
- 然后，我会组织小组讨论，让学生思考如何在日常生活中践行信息技术伦理道德。

6. 技术与隐私的关系

-

接下来，我会讲解技术与隐私的关系，让学生认识到信息技术在方便生活的同时，也可能带来隐私泄露的风险。

- 我会提供一些关于个人信息保护的实用建议，如如何设置社交媒体隐私、如何避免网络钓鱼等。

- 我会让学生模拟一些情景，思考在不同情境下如何保护自己的隐私。

7. 信息安全意识培养

- 在这一部分，我会强调信息安全意识的重要性，并介绍一些常见的安全问题和防护措施。

- 我会通过一些真实的网络安全事件，让学生了解黑客攻击、病毒传播等威胁。

- 然后，我会指导学生如何安装和使用防病毒软件，如何识别并避免网络陷阱。

8. 总结与反馈

- 最后，我会对本次课程进行总结，强调信息技术的定义、发展历程、应用实例、伦理道德、隐私保护和信息安全意识等关键点。

- 我会邀请学生分享他们在这节课中的收获，并回答他们可能存在的疑问。

- 我会布置一些相关的作业，如写一篇关于信息技术应用的短文，以巩固所学知识。

在整个教学过程中，我会不断鼓励学生参与讨论，提问和分享，以确保他们能够积极参与学习，并理解信息技术的核心内容。同时，我会根据学生的反馈和表现，调整教学方法和节奏，以确保教学效果。

拓展与延伸

1. 提供与本节课内容相关的拓展阅读材料

- 《信息技术的未来：智能化社会的来临》：这本书详细介绍了信息技术的发展趋势，包括人工智能、大数据等领域的应用，可以帮助学生更深入地了解信息技术的未来发展方向。

- 《网络安全自我防护指南》：这本书提供了实用的网络安全知识和技巧，指导学生在日常生活中如何保护个人信息，预防网络诈骗。

- 《信息技术伦理案例解析》：这本书通过分析一系列真实的伦理案例，让学生更好地理解信息技术伦理道德的重要性，并学会在实际情境中做出正确的决策。

2. 鼓励学生进行课后自主学习和探究

- 让学生选择一个感兴趣的信息技术领域，如虚拟现实、机器人技术等，通过查阅资料、观看视频等方式，了解该领域的前沿发展和应用案例，并在课堂上分享他们的发现。

。

- 鼓励学生参加学校或社区的信息技术俱乐部或竞赛，如编程比赛、机器人竞赛等，通过实践活动提高自己的信息技术技能。

- 让学生思考信息技术在日常生活中的潜在风险，如隐私泄露、网络安全问题等，并撰写一篇关于如何提高个人信息安全的短文。

- 建议学生阅读《信息社会宣言》等文献，了解信息社会的基本原则和目标，思考信息社会对个人和社会的影响。

- 鼓励学生利用网络资源，如在线课程、教育平台等，学习更多关于信息技术的知识，如编程语言、网络技术。

- 让学生关注信息技术领域的新闻和动态，了解最新的技术发展和技术政策，提高自己的信息素养。

鼓励学生进行跨学科学习，如结合数学、物理等学科，探索信息技术在其他领域的应用，如物联网、智能制造等。

- 让学生尝试使用不同的信息技术工具，如在线协作平台、数据可视化工具等，提高自己的信息处理和分析能力。

- 鼓励学生参与信息技术相关的社会实践活动，如志愿服务、社区调查等，了解信息技术在社会发展中的作用。

课堂

1. 课堂评价

- 提问：在教学过程中，我会通过提问的方式来检验学生对信息技术基础知识的掌握程度。例如，我会问学生：“请列举三种你日常生活中使用的信息技术。”这样的问题可以让我了解学生是否能够将理论知识与实际生活联系起来。

- 观察：我会观察学生在课堂上的参与程度，包括小组讨论的积极性、对案例分析的思考深度等。通过观察，我可以发现学生在学习过程中的困惑和难点，及时调整教学策略。

- 测试：在课程的某个阶段，我会安排一次小测验，以书面或口头形式进行，测试学生对信息技术定义、发展历程和应用的掌握情况。测试后，我会及时讲解答案，帮助学生巩固知识点。

- 问题解决：在课堂上，我会鼓励学生提出问题，对于学生提出的问题，我会耐心解答，并在解答过程中引导学生思考，提高他们解决问题的能力。

2. 作业评价

- 批改：我会认真批改学生的作业，不仅关注答案的正确性，还关注解题过程和思路。对于作业中的错误，我会用红笔标记，并写上简短的评语，指出错误原因和改进方法。

- 点评：在课堂上，我会对学生的作业进行集中点评，表扬做得好的地方，指出普遍存在的问题，并提供改进的建议。这样的点评有助于学生了解自己的学习效果，也鼓励他们继续努力。

- 反馈：我会及时将作业评价结果反馈给学生，让他们知道自己的进步和需要改进的地方。对于表现优秀的学生，我会给予口头或书面的表扬，以激励他们继续保持；对于需要提高的学生，我会提供个性化的辅导和帮助。

- 鼓励：在评价过程中，我会注重鼓励学生，特别是对于那些在信息技术学习上取得进步的学生。我会告诉他们，每一次的努力都是对自己能力的提升，鼓励他们不断挑战自我，克服困难。

课后拓展

1. 拓展内容

- 阅读材料：《信息技术的演进：从古至今的信息革命》这本书籍，让学生了解信息技术的历史发展，以及每个阶段的技术如何影响社会。

- 视频资源：推荐学生观看《信息技术的未来》系列视频，这些视频涵盖了信息技术的最新发展，包括人工智能、大数据等领域的前沿应用。

2. 拓展要求

- 自主阅读：鼓励学生在课后阅读推荐的书籍，深入了解信息技术的发展历程和对社会

的影响。

-

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/198056130021006134>