

毕淑敏悠长的 铃声



我羡慕流云的飞逝，
嫉恨飞鸟的自由！

磨砺内心比油饰外表
要难得多，
犹如水晶与玻璃的
区别。

—毕淑敏

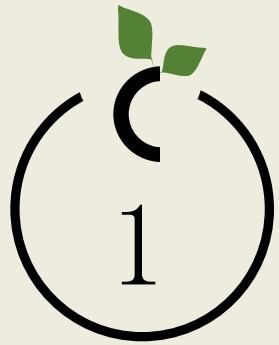
Life is
Like a
Melody



悠长的铃声

1. 联络全文内容，谈谈你对本文**标题**“悠长的铃声”的了解。

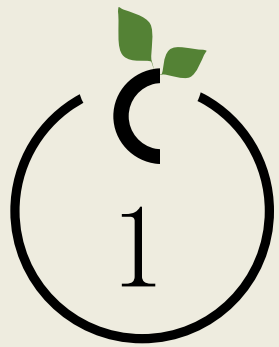
Life is
Like a
Melody



悠长的铃声



1、（4分）打铃老师傅为不让“我”迟到而**长时间打铃**。（2分）“悠长的铃声”传递的是一份**善意**（温情），串起的是一生的记忆。（2分）



悠长的铃声

分析标题含义：一般从**表层含义**和**深层含义**两个方面来分析。表层含义即标题的**字面意义**，深层含义即引申义、比喻义、象征义，一般和**中心**有关。

Life is
Like a
Melody



悠长的铃声

2. 本文语言形象、传神，按**要求赏析**。

(1) 上课的铃声在我背后响起来了，像一条鞭子，抽我的双腿。文中划线的字“抽”，**原意**是“用细长的，软的东西打”，在文中**详细**指什么？

Life is
Like a
Melody



悠长的铃声

(1) (2分) 打铃的师傅用铃声**催促**我快跑，不要迟到。

分析加点词语在句中的含意：

1、答出词语的**表面义或基本义**，2、答出词语的**语境义**

(又分两点) **A**答出词语的引申含义或**深层含义****B**答出词语在文句中的**作用**。(内涵)

Life is
Like a
Melody



悠长的铃声

2、（2）他苍老的头颅在秋风中像芦花一般摆动，脸色因为窘迫，像生了红锈。这个画线的句子很有体现力，请你结合上下文，对它作简要赏析。

Life is
Like a
Melody



悠长的铃声

(2) (2分) 这个句子**利用了细腻的神态和外貌描写的措施**，**生动传神写出了**孙师傅想对我阐明真相又怕我介意而欲言又止的**窘迫**之态。(或：**利用比喻的修辞手法**，**形象地**体现出孙师傅想对我阐明真相又怕我介意而欲言又止的**窘迫**之态)

具有手法的**语言赏析措施**：利用了什么措施，怎样的写出了人物的什么特点或心理

Life is
Like a
Melody



3. 读了文章，你一定会喜欢文中的那位老师傅，请你对他作点**评价**。

悠长的铃声

Life is
Like a
Melody



悠长的铃声

Life is
Like a
Melody

3、（4分）关键词：**善良，宽厚**。（言之成理即可）

概括人物形象的特点：1、**答题模式**：我觉得***（人）是个.....的人（至少答两点，而且要从不同的角度）。假如还要求摆出**理由和举例**，就要从原文中概括例子来证明。



悠长的铃声

Life is
Like a
Melody

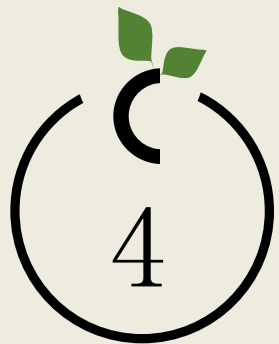
2、解答措施：（1）把人物放在详细的故事情节中，了解人物在各个情节中的体现。能够直接**抓原文**。（2）抓住人物的**肖像，语言，动作，心理、神态等**描写，尤其是那些富有特征的**细节描写**来分析人物形象



悠长的铃声

Life is
Like a
Melody

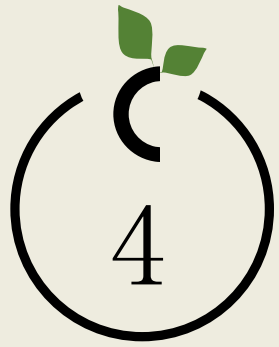
(3) 注重小说中人物的身份，地位，经历，教养，气质等，因为他们直接决定**人物的言行**，影响人物的性格。(4) 小说中的人物都是在一定得历史背景下活动，所以分析人物就一定把他们放在一定得**社会背景**下去了解。(5) 注意**作者对人物的简介和评价**。



悠长的铃声

4. 这篇**小说的结尾**有怎样的**特点**? 请作简要**评析**。

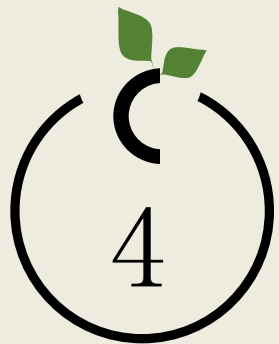
Life is
Like a
Melody



悠长的铃声

4、①**最终揭示真相，出人意料**，给人震撼性的效果；②揭示真相后便戛然而止，留给读者很大的**想象空间**；③**彰显了作品的主题**；④结局即高潮，如此巧合又**合情合理**。（答出任意两点皆可，每点2分。）

Life is
Like a
Melody



悠长的铃声

分析小说结尾特点：

①从**构造安排**上看，它使平淡的故事情节陡然生出波澜，产生震撼人心的力量。

②从**体现手法**上看，与前文的伏笔相照应，使人觉得又在情理之中。

③从**主题**上看，能更加好地深化主题。



悠长的铃声

5. 这篇小说讲究利用**伏笔**的手法。文章最终交代“我”喊错老师傅姓氏的事情，这其实在前文就埋下了伏笔，请从文中划出来

Life is
Like a
Melody



悠长的铃声

5、①若是他一种人，会冲着我宽厚地笑笑；②周围的人看着他嬉笑，他就不好意思地低下头。③我的脑幕上管记忆一般人姓氏的区域，似乎被虫蛀过，总是轻易搞错。（答出任意两点皆可，每点2分。）

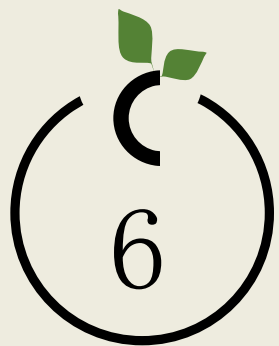
Life is
Like a
Melody



悠长的铃声

寻找伏笔和照应，分析其作用：伏笔、照应：内容之间有**相同、相反、相同、有关的关系。**

Life is
Like a
Melody



悠长的铃声

6. 文中“我”与打铃的老师傅之间有一种默契，这种默契给人诸多的感想。请根据你对“默契”一词的了解，**结合生活实际，谈谈你从中取得的感悟**

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/198077011107006140>