

成县一中
2024届高考数学复习备考方案

成县一中高三数学高考备课小组

李宗奇

一、制定背景

依据相关规定，甘肃省**2021**年秋季入学的学生将适用**全新的高考方案，依托新课标，使用新教材**，到**2024**年甘肃省普通高考正式采用新高考方案。在“三新”背景下，我们作为首届体验高考新政的教师，将面临着如何对高中阶段的教学体系进行优化，提升高三阶段复习效率，就成为了目前亟待解决的问题。而就本校学生的测试情况来看，整体的数学水平较低，反映出了数学基础知识薄弱的现状。按照学校的要求，高三数学组全体教师结合我校学生的实际，通过对新高考的反复研究，更新复习理念、优化复习过程、提高复习效率，借鉴往届复习备考的先进经验，特制定**2024**年高考数学备考方案。

二、指导思想

在复习备考中我们要充分研究《普通高中数学课程标准（2017年版2020年修订）》，明确教学方向。同时结合2023年高考数学（新课标Ⅱ卷）试题考察反映出的新高考试卷聚焦**学科主干内容**，**突出数学学科特色**，**重视数学本质**，**突出理性思维**，体现**基础性、综合性、应用性和创新性的考查要求**的特点。从**数学抽象、逻辑推理、数学建模、直观想象、数学运算和数据分析**等学科核心素养的方面着手，全面展开高考数学复习教学工作。

三 阶段复习备考计划（三轮复习四个阶段）

（一）第一阶段为一轮复习（2023年8月初-- --2024年1月底）

一轮复习战略设计是**依标扣本，回归教材**。以教材为依托，问题为导向，去理清章节、模块间层次，知识关联。以思维为主攻、能力为主线、提炼要点、抓重突难、化解疑点、扣准高频考点。突破学生认知瓶颈。培养理性思维，整合知识，提高思维层次，过好教材关。

教材内容与课时安排

安排1

知识内容	课时数
1、集合与常用逻辑用语	7
2. 一元二次函数、方程和不等式不等式	10
3、函数的概念及性质	12
4、幂函数、指数函数、对数函数	8
5、函数的图像，函数与方程，函数模型及其应用	9
6、一元函数的导数及其应用	12
7、导数与函数的综合问题（选讲）	8
8、三角函数与三角恒等变换	8
9、三角函数的图像与性质	8
10、解三角形及三角函数综合问题	8

教材内容与课时安排

安排2

11、平面向量、复数	8
12、数列的概念、等差数列、等比数列	9
13、数列求和、数列的综合问题、数学归纳法	9
14、立体几何初步	12
15、空间向量与立体几何(理)	8
16、平面解析几何(直线与圆)	10
17、圆锥曲线方程	18
18、统计与成对数据的统计	7
19、计数原理、排列组合、二项式定理	7
20、随机事件与概率、古典概型、条件概率与全概率公式	4
21、离散型随机变量的分布、正态分布	4

（二）第二阶段为二轮复习，阶段制定的复习时间为：2024年3月初----4月底，

二轮复习整体思路是：以知识模块带动能力提升。以能力为核心，以提升为目标，以熟练为专攻，以数学思想方法、解题策略和应试技巧为主线，进一步贴近高考。

具体时间、专题内容及主讲安排如下

成县一中数学高考二、三、四轮复习计划

计划内容1

日期	内容	
3.1-3.9	专题一：集合、函数与导数	1.应用导数知识解决函数单调性，极值与最值，函数的零点等问题是重点
		2.注重函数的模型及其应用问题的训练
3.10-3.19	专题二：三角函数、三角变换、解三角形、平面向量	1.三角函数的图像与性质
		2.三角变换与解三角形
		3.平面向量以及平面向量与解三角形的结合，解析几何中的向量应用等
3.20-3.26	专题三：数列	1.等差数列、等比数列
		2.数列求和及其应用
		注意数列与其他知识交汇问题

成县一中数学高考二、三、四轮复习计划

计划内容2

3.27-4.5	专题四：立体几何	1. 空间几何体
		2. 点、线、面之间的位置关系
		3. 空间向量与立体几何
4.6-4.13	专题五：解析几何	1. 直线与圆锥曲线的位置关系
		2. 轨迹方程的探求以及最值范围
		定点定值、对称问题
4.14-4.22	专题六：概率与统计、	1. 概率、.统计、统计案例

成县一中数学高考二、三、四轮复习计划

计划内容3

4. 23-5. 6	专题七：思想方法专题	1. 函数与方程思想	
		2. 数形结合思想	
		3. 分类讨论思想	
		4. 转化与划归思想	
5. 7-5. 10	小题专练		
5. 11-5. 31	解答题强化练习		
6. 1-6. 6	高考前自主复习		

（三）第三阶段为三轮复习。复习时间为：2024年5月初----2024年5月底。

确定的复习主题是：强化训练，提升解题能力及综合分析问题的能力。

复习的主要任务是：综合训练，查漏补缺，重视反思，减少失误，提高思维的灵活性、创造性，规范解题。优化学习方法，规范模式规律，给学生进行心理辅导，轻松应试。

（四）第四阶段为自主复习，调整阶段

制定的复习时间为：高考前一周。

在这一阶段，教师将把复习的主动权交给学生。以前学习的重点、难点、方法、思路都是以教师的意志为主线，现在学生要直接、主动地研读考试说明，研究新高考试题，掌握高考信息、命题动向。要求学生要做到：

抓思维易错点，注重典型题例；

浏览自己以前做过的习题、试卷，回忆自己学习相关知识的历程，做到“再”纠错工作；

不做难题、偏题、怪题，保持情绪稳定，充满信心准备应试。

四、基本策略以及备考建议

(一)、回归教材，重视基础

回归教材是指对教材中的基本概念深入挖掘内涵和外延，对定理、公式拓展和探究，发现内在联系和规律，对教材中的原题延伸，进行变形和变式练习，将思维背景拓展，这样能有效培养数学思维的深度和广度，有利于建构各章节内部及章节之间的网络结构，形成知识板块，促进数学思维的提高和发展，在解题中活学活用。高考试题中基础题占比很大，绝大多数题都能在教材中找到原型，是教材中的例题、课后习题改编，高考还特别重视对数学概念的考查，所以绝不能只是一味做题，采用题海战术，机械地模仿解题，而忽略了对基础知识、基本概念的理解和掌握。

四、基本策略以及备考建议

(二)、提高数学运算能力，从课堂入手

学习过程中一定要关注算法和算理的培养，让学生知其然更要知其所以然，提升自身数学运算的学科素养，保证计算结果的准确无误。运算的学习过程是发展学生思维能力的过程，它们相互依存，对立统一。它影响的不仅仅是数学成绩，它是所有学科的重要基础。

从今年的试题难度看，试题提高了对学科素养和关键能力的考查要求。因此，教师要提高课堂效率，对重点知识、重要思想方法、重要定理、公式讲到位，练到位，思考到位。同时教师要加强引导、延深理解，如对定理、公式的证明，推导，弱化，加强，特殊化，一般化，变形等。

四、基本策略以及备考建议

高三的课只有两种形式：复习课和评讲课，到高三所有课都进入复习阶段，通过复习，学生要能检测出知道什么，哪些还不知道，哪些还不会，因此在复习课之前一定要有自己的思考，听课的目的就明确了。现在学生手中都会有一种复习资料，在老师讲课之前，要把例题做一遍，做题中发现的难点，就是听课的重点；对预习中遇到的没有掌握好的有关的旧知识，可进行补缺，以减少听课过程中的困难；有助于提高思维能力，自己理解了的东西与老师的讲解进行比较、分析即可提高自己思维水平；体会分析问题的思路 and 解决问题的思想方法，坚持下去，就一定能举一反三，提高思维和解决问题的能力。此外还要特别注意老师讲课中的提示。做好笔记，笔记不是记录而是将上述听课中的要点，思维方法等做出简单扼要的记录，以便复习，消化，思考。例习题的解答过程留在课后去完成，没记的地方留点空余的地方，以备自己的感悟。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/198136021054006124>