



# 关于诚实守信涵养 德行

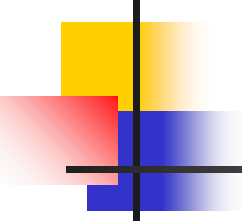
# 讨 论

什么是诚信？

# 诚实的涵义

“诚”——忠诚老实，说老实话，办老实事，不欺人，不做作，不掩饰。“诚”不仅仅是一个人为人处事的方法和态度，而且是人的道德素质借以体现的重要方面。

“信”——言而有信，一副教授言一行都要遵守自己的诺言，不论对自己和他人，凡是自己承诺的便一定要兑现。



---

对于诚信相信每个人都有自己的理解？那么，同学们又是怎么理解的呢？

A decorative header consisting of five circles in a row. From left to right, the colors are: solid purple, hollow purple, solid purple, hollow purple, and solid purple.

# 诚信是立人之本

孔子曰：「人而无信，不知其可也。」在社会上就无立足之地，什么事情也做不成。

Five circles are arranged horizontally at the top of the slide. From left to right, they are: a solid light purple circle, an empty light purple circle outline, a solid light purple circle, an empty light purple circle outline, and a solid light purple circle.

# 诚信是交友之基

朋友之间充满虚伪、欺骗，就绝不会有真正的朋友，朋友是建立在诚信的基础上。



# 诚信是心灵良药

给人带来最大的精神快乐，是人们安慰心灵的良药。人若不讲诚信，就会造成社会秩序混乱，彼此无信任感，后患无穷。

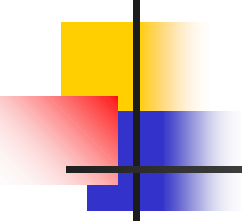


# 讲诚信

---

讲诚信，并不是说说而已，  
很多人是说得容易做起来难。同  
学们，诚信是做人之本，我们真  
诚呼唤诚信。而在我们的生活周  
围，身边经常发生一些欺骗、做  
事不守信用的事例，谁能举例说  
明呢？





---

那我们又有谁知道  
一些关于诚实守信  
的谚语呢？



# 诚实、守信谚语

---

- 竹要空心，人要忠心。
- 人直有人合，路直有人行。
- 宁和直人动刀，不和小人相交。
- 多看实事，少听虚言。
- 说到做到，不放空炮。
- 真实者寡言，虚伪者多辩



# 诚实、守信谚语

---

- 树正不怕影子斜。
- 真货不怕人看，真理不怕人辩。
- 君子坦荡，有话当面讲。
- 口说无凭，事实作证。
- 言过其实，终无大用。

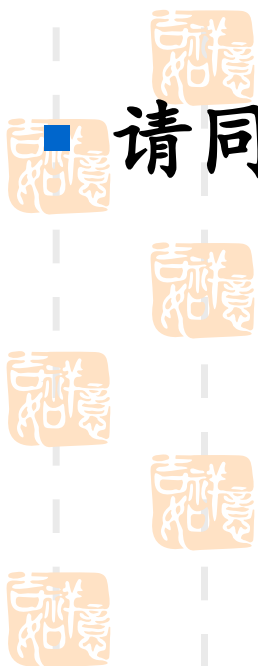
# 案例一

小林是一名重点中学的学生，在上学的路上自行车坏了，修车的老大爷帮他修好了，但他却没有带钱，他告诉老大爷明天一定还修车的钱。老大爷看见了他的校徽，相信他是一个守信的人，就只问了他的名字。但过了好几天他都没来还钱。老大爷找到了他的学校，但是学校告诉他这个学校里就根本没有叫这个名字的人。老大爷看了看眼前的学校，失望地摇了摇头。

# 问题：

- 1、小林之所以这么做，可能会有什么原因？
- 2、他这样做了以后，可能会有哪些影响？

■ 请同学们说说自己的看法。



# 反思：

- 小林自作聪明的举动，从表面上看是占了小便宜，实质上她却丢失了最重要的精神财富——诚信。
- 小林虽然逃避了付钱，但他丢失掉人格和尊严，这种行为是可耻的！

## 案例二：

- 某教师发现某同学作业有抄袭现象，与其谈话。该同学矢口否认，后经老师的验证，这位同学承认了错误，并愿意改正。但由于长期的抄袭作业所形成的依赖心理，使他的成绩每况愈下。

# 反思：

- ❖ 有个别同学平时抄袭作业，考试作弊，完全是个人不努力造成的。
- ❖ 平时不用心，到了考试才觉得心慌，生怕考糟了无法向老师和家长交代，就采取了最终是欺骗自己的手段，这与社会上制造假货者没有两样。
- ❖ 但愿我们的同学平时能够克制自己，千万不要去抄袭作业。独立完成作业是学习成功的好方法之一，也是诚信的表现。



## 案例三：

一中国留学生，在德国某出名大学毕业，想留在德国就业。按他的成绩，应该不难在大公司找到高薪水的职位。不过，他去了几家公司面试，人家都很客气地据绝了他…后来，一间小公司也是如此，他忍不住问为什么，后来才知道，招聘单位按他的名字在网上查找他的资料，发现他在德国读书期间有三次乘电车逃票的记录，认为他人品有问题，不诚实，而一个公司的员工如果不具备诚信的话，这间公司是无法经营下去的…所以…。

# 反思:

v

❖ 做人不诚信，往往会因小失大。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/198142101137006111>