

整理与评价

第4课时 图形与几何

冀教版 数学 五年级 上册

1. 在具体情境中掌握确定物体位置的方法，描述简单的行走路线；进一步理解平行四边形、三角形、梯形的面积  **重点**，并解决生活中的有关问题。

2. 让学生经历分类归纳知识的过程；通过小组合作，说说解题过程，拓展学生的思维；通过数形  **难点** 直观地理解计算公式。

3. 使学生感受到复习的必要性与重要性，逐步养成自己整理所学知识的意识和良好习惯。

图形与几何

面积

多边形的面积

平行四

边形

梯形

分割

添

组合图形的

面积

认识公顷

种植问

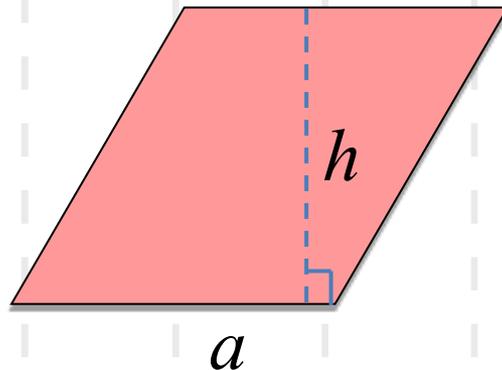
题

株距 × 行距 = 每株的占地面积

方向与路线

1. 平行四边形面积

如果用 S 表示平行四边形的面积，平行四边形面积的计算公式可以写成：

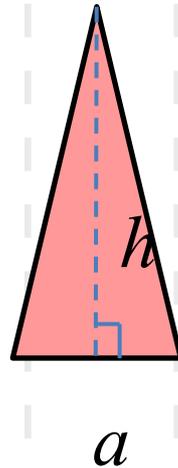


$$S = ah$$

注意：等底等高的平行四边形的面积相等。

2.三角形面积

如果用 S 表示三角形的面积，三角形面积的计算公式可以写成：

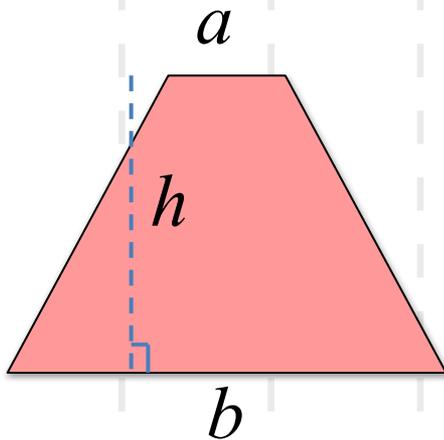


$$S = ah \div 2$$

注意：等底等高的三角形的面积相等。

3. 梯形面积

如果用 S 表示梯形的面积，梯形面积的计算公式可以写成：



$$S = (a +$$

注意：利用梯形的面积公式可以求按一定规律摆放且横截面是梯形的物体的数量。

4.组合图形面积

求组合图形面积的基本方法：

- (1) 观察、分析组合图形可分割或添补成哪些已经学过的基本图形；
- (2) 找出计算基本图形面积需要的条件；
- (3) 利用合理的方法，先计算出基本图形的面积，再计算出组合图形的面积。

5.认识公顷

(1) “公顷”是土地面积的专用单位，边长是100米的正方形土地，它的面积是1公顷。

(2) 测量土地时，一般用“米”作单位来测量，算出面积是多少平方米后，再换算成公顷。

(3) 1公顷=10000平方米

(4) 1平方千米=100公顷

例：4.3公顷 $\begin{matrix} 430 \\ 00 \end{matrix}$)平方米 6700 $\begin{matrix} 6 \\ 7 \end{matrix}$ 平方米
= ()公顷

6.土地面积问题

(1) 人均占地面积 = 总面积 ÷ 总人数。

(2) 求国家(或省)人均占地面积时需先换算单位，再计算。我国的陆地面积约是960.1万平方千米，人口约137054万人，人均陆地面积约是多少平方米？(保留一位小数)

$$\begin{aligned} & 960.1 \times 1000000 \div 137054 \\ & = 960100000 \div 137054 \\ & \approx 7005.3 \text{ (平方米)} \end{aligned}$$

答：人均陆地面积约是7005.3平方米。

7.种植问题

(1) 株距×行距 = 每株的占地面积。

(2) 种植棵数 = 种植面积 ÷ 每株的占地面积。

例：王大伯在果园里一共栽了400棵桃树。桃树的株距是4米，行距是5米，这个果园的面积是多少平方米？合多少公顷？

$$4 \times 5 \times 400$$
$$= 20 \times 400$$

$$= 8000 \text{ (平方米)}$$

8000平方米 = 0.8公顷

答：这个果园的面积是8000平方米，合0.8公顷。

8.用角度描述物体所在的方向

用角度描述物体所在的方向：

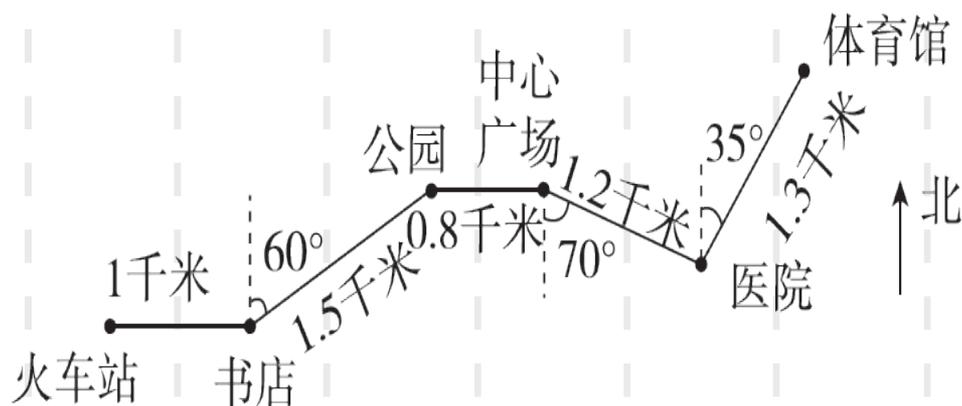
(1) 先确定观测点，再确定以哪个方向为主方向；

(2) 观测点与被观测点的角度未知，要量出观测点与被观测点的连线与方向线所形成的夹角的度数。

注意：如果两人或两物体的位置相对，那么方向正好相反。
为了便于交流，地图上通常是按照上北下南左西右东绘制的。

9.认识简单的路线图

按行走路线先确定行走方向和路程，然后用恰当的词语按顺序叙述。
例：从火车站出发，到体育馆怎样走？



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/205033324332011221>