

6 苏教版科学六年级下册教案(全)

学科学教案集（第二册）

第一单元我们长大了

第一课我在成长

教学目标

过程与方法

•能够收集从出生到现在的成长证据。

•能够测量身高和体重。

•能够根据收集的数据绘制身高、体重曲线图。

•能够根据图表对生长发育情况做出解释。

•能够交流和表达成长变化的特点。

科学知识

•知道自己从出生到现在都发生了哪些变化。

•知道人体生长发育有两个生长突增期。

情感、态度与价值观

•意识到证据在得出结论中的重要性。

•愿意合作与交流。

教学重难点：

能够收集从出生到现在的成长证据。

能够根据收集的数据绘制身高、体重曲线图，并做出解释。

教学准备：

(1)提前从学校卫生室拿来健康卡片。

(2)身高体重仪。

(3)写给家长的一封信。

学生准备：

(1)从家中带来成长过程中的各种证据，如小衣服、小鞋子、各个时期的照片、出生时的小脚印……

课时安排：

1 课时

教学办法与过程：

一、集中话题

1. 导入新课。

谈话：你们都搜集到哪些证明“我在成长”的证据？(此时可以出课题)学生汇报本人的收

任课教师：集结果。

课前，教师要和家长进行沟通，写一封信或一张便条，讲清楚要上什么内容的课，需要家长在哪些方面给予帮助，必要时可以详细列出你的要求，以保证证据的收集。

二、探索 and 调查

1. 在小组内对搜集来的证据进行整理、记录，展示在成长过程当中产生的变化。

(1)将照片按照不同的成长阶段，从小到大进行排序；

(2)如果学生带来小时分的手印或脚印，可以让他们把现在的手印或脚印画下来，和它比一比；

(3)如果孩子们拿来的是小时候的衣服和鞋子，让他们把这些小衣服、小鞋子与自己现在穿的衣服和鞋子做比较，如，测测衣服袖子的长度或鞋子的长度；

(4)出生时身高、体重与现在身高、体重的对比；

(5)食物的对比，小时候只能吃奶，现在吃的食物种类繁多；

(6)其他方面的证据，如展示拿来的乳牙，说说是如何脱落的；读一读成长日记中记录的趣事……

(7)谈谈了解这么多变化后的感受。

2. 丈量现在的身高和体重，绘制曲线图，发觉生长过程当中的特点。

(1)谈话：从出生到现在，我们一直在成长。长到现在身高和体重是多少？我们来测一测。教师讲解教材上测身高和体重的方法。

第二课悄悄发生的变化

教学目标

过程与办法

- 能够通过访问、查阅资料了解青春期特点。

- 可以选择恰当的方式表达和交换本人对芳华期常识的了解。

科学知识

- 晓得青少年芳华期身心发展特点。

- 晓得怎样正确对待芳华期变化。

情绪、态度与代价观

- 意识到青春期变化是人体正常发育。

- 认识到要从科学的角度对待芳华期变化。

- 体验到青春期是生命中的重要时期。

教学重难点：

青春期的生长发育和心理特点

教学准备：

课前和家长交流什么是青春期，询问哥哥姐姐是怎么度过青春期的，需要注意些什么，相关图片或视频。课前组织学生排一小品，表现学生的叛逆期。

课时安排：

